

表4-4 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生名單

班級：【國數英】中高年級暑假學習扶助班							
113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	國	數	英	4	1	林O萍	一般生
	國	數	英	4	1	莊O勇	一般生
	國	數		4	1	陳O瑾	一般生
		數	英	4	1	陳O綸	一般生
	國		英	4	1	戴O帆	一般生
	國	數	英	4	1	龔O丞	一般生
	國	數	英	4	2	黃O澤	一般生
	國	數	英	5	1	宋O廷	一般生
	國	數	英	5	3	張O隆	一般生
	國	數	英	5	3	許O綺	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]						
	魏O珍	現職教師	國(一二三四五)[10 + 0 = 10]				
	盧O蓉	現職教師	數(一二三四五)[5 + 0 = 5]				
	曾O婷	現職教師	英(一二三四五)[5 + 0 = 5]				
班級名稱	【國數英】中高年級暑假學習扶助班						
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12						
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】低年級國語學習扶助(第5節)							
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	國	數		2	1	莊O成	一般生
	國	數		2	1	陳O孜	一般生
	國	數		2	2	朱O嫻	一般生
	國	數		2	2	崔O瑀	一般生
	國	數		2	2	楊O丞	一般生
	國	數		2	2	董O銓	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	洪O溢	儲備教師	國(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]				
班級名稱	【國】低年級國語學習扶助(第5節)						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】低年級數學學習扶助(第6節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	國數21	莊O成	一般生		
	國數21	陳O孜	一般生		
	國數22	朱O嫻	一般生		
	國數22	崔O瑀	一般生		
	國數22	楊O丞	一般生		
	國數22	董O銓	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 洪O溢 儲備教師 數(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]				
班級名稱	【數】低年級數學學習扶助(第6節)				
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17				
使用教材	其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

班級：【國】中年級國語學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	國數32	陳O宇	一般生		
	國數41	石O柔	一般生		
	國數英41	林O萍	一般生		
	國數英41	莊O勇	一般生		
	國數英41	龔O丞	一般生		
	國數英42	黃O澤	一般生		
	國數英42	歐O勛	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 魏O珍 現職教師 國(一)[0 + 0 + 40 = 40]				
班級名稱	【國】中年級國語學習扶助				
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

班級：【數】中年級數學學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 2 陳O宇 一般生
	國 數 4 1 石O柔 一般生
	國 數 英 4 1 林O萍 一般生
	數 英 4 1 陳O綸 一般生
	國 數 英 4 1 龔O丞 一般生
	國 數 英 4 2 黃O澤 一般生
	國 數 英 4 2 歐O勛 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O棻 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】中年級數學學習扶助
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, 其它：「學習吧」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

班級：【英】高年級英語學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 1 莊O勝 一般生
	英 5 2 高O安 一般生
	國 數 英 5 2 藍O欣 一般生
	國 數 英 5 3 張O隆 一般生
	國 數 英 5 3 許O綺 一般生
	國 數 英 6 2 吳O宥 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 曾O婷 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】高年級英語學習扶助
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】高年級國語學習扶助						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	1	莊O勝 一般生
	國	數	英	5	3	張O隆 一般生
	國	數	英	5	3	許O綺 一般生
	國	數		6	1	許O欣 一般生
	國	數	英	6	1	許O玟 一般生
	國	數	英	6	1	辜O喬 一般生
	國	數		6	1	黃O綺 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 + 戴O珍 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 40 = 40]					
班級名稱	【國】高年級國語學習扶助					
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【數】高年級數學學習扶助						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	3	張O隆 一般生
	國	數	英	5	3	許O綺 一般生
	國	數		6	1	許O欣 一般生
	國	數	英	6	1	許O玟 一般生
	國	數		6	1	黃O綺 一般生
		數		6	2	楊O穎 一般生
		數		6	2	謝O丹 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 + 戴O珍 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 40 = 40]					
班級名稱	【數】高年級數學學習扶助					
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國數】低年級寒假學習扶助班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	數 2 1	吳O縵	一般生		
	數 2 1	張O駒	一般生		
	國數 2 1	莊O成	一般生		
	國數 2 1	陳O孜	一般生		
	國數 2 2	朱O嫻	一般生		
	國數 2 2	崔O瑀	一般生		
	國數 2 2	董O銓	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	戴O珍 現職教師 國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]				
班級名稱	【國數】低年級寒假學習扶助班				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-25				
使用教材	因材網, 其它:「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】三年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	國數 3 1	王O光	一般生		
	國數 3 1	林O柔	一般生		
	國數 3 1	陳O宇	一般生		
	國數 3 1	蔡O蒂	一般生		
	國數 3 1	謝O安	一般生		
	國數 3 1	龔O恆	一般生		
	數 3 2	朱O麟	一般生		
	國數 3 2	吳O揚	一般生		
	國數 3 2	林O紘	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	洪O溢 儲備教師 國(二三四五)[16 + 0 = 16]				
班級名稱	【國】三年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	因材網, 博幼基金會, 其它:「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【數】四年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	4	1 林O萍 一般生
	國	數	英	4	1 莊O勇 一般生
		數	英	4	1 陳O綸 一般生
	國	數	英	4	1 廖O鈞 一般生
	國	數	英	4	1 龔O丞 一般生
		數		4	2 方O安 一般生
	國	數		4	2 周O庭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 魏O珍 現職教師 數(二三四五)[16 + 0 = 16]				
班級名稱	【數】四年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國數】五年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	1 吳O裕 一般生
	國	數	英	5	1 李O喬 一般生
	國	數	英	5	1 莊O勝 一般生
		數	英	5	1 陳O謙 一般生
	國	數		5	1 陳O茵 一般生
	國	數	英	5	1 蕭O傑 一般生
	國	數	英	5	2 林O豪 一般生
	國	數	英	5	2 許O綺 一般生
	國	數		5	3 莊O任 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 楊O蔡 現職教師 國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]				
班級名稱	【國數】五年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【數】三年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	3	1	許O傑	一般生
	國 數	3	2	李O唯	一般生
	數	3	2	林O岑	一般生
	國	3	2	許O真	一般生
	國 數	3	2	陳O睿	一般生
	國	3	2	鄭O尹	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 曾O婷 現職教師 數(二三四五)[16 + 0 = 16]				
班級名稱	【數】三年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】六年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數	6	1	吳O彥	一般生
	國 數	6	1	許O欣	一般生
	國 數 英	6	1	許O玟	一般生
	國 數 英	6	1	辜O喬	一般生
	國 數	6	1	黃O錡	一般生
	國 數 英	6	2	吳O宥	一般生
	數 英	6	2	莊O鈺	一般生
	數	6	2	楊O穎	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 盧O蓉 現職教師 國(二三四五)[16 + 0 = 16]				
班級名稱	【國】六年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				



班級：【英】五年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		數	英	5	1	朱O蓁 一般生
		數	英	5	1	李O菲 一般生
	國	數	英	5	1	畢O軒 一般生
	國	數	英	5	2	宋O廷 一般生
	國	數	英	5	2	張O隆 一般生
	國	數	英	5	3	江O誠 一般生
		英	5	3	高O安 一般生	
		英	5	3	張O安 一般生	
	國	數	英	5	3	藍O欣 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 石O貞 儲備教師 英(二三四五)[16 + 0 = 16]					
班級名稱	【英】五年級寒假學習扶助					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國】低年級國語學習扶助(第5節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數		2	1	莊O成 一般生
	國	數		2	1	陳O孜 一般生
	國	數		2	2	朱O嫻 一般生
	國	數		2	2	崔O瑀 一般生
	國	數		2	2	楊O丞 一般生
	國	數		2	2	董O銓 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 洪O溢 儲備教師 國(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]					
班級名稱	【國】低年級國語學習扶助(第5節)					
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27					
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					



班級：【數】低年級數學學習扶助(第6節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 2 1 吳O緹 一般生				
	國 數 2 1 莊O成 一般生				
	國 數 2 1 陳O孜 一般生				
	國 數 2 2 朱O嫻 一般生				
	國 數 2 2 崔O瑀 一般生				
	國 數 2 2 楊O丞 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	洪O溢 儲備教師 數(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]				
班級名稱	【數】低年級數學學習扶助(第6節)				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】中年級國語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數 3 1 陳O宇 一般生				
	國 數 4 1 石O柔 一般生				
	國 數 英 4 1 林O萍 一般生				
	國 數 英 4 1 莊O勇 一般生				
	國 數 英 4 1 龔O丞 一般生				
	國 數 4 2 莊O睿 一般生				
	國 數 英 4 2 黃O澤 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	魏O珍 現職教師 國(一)[0 + 0 + 42 = 42]				
班級名稱	【國】中年級國語學習扶助				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【數】中年級數學學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數		3	1 陳O宇 一般生
	國	數		4	1 石O柔 一般生
	國	數	英	4	1 林O萍 一般生
	國	數	英	4	1 莊O勇 一般生
	國	數	英	4	1 龔O丞 一般生
	國	數		4	2 莊O睿 一般生
	國	數	英	4	2 黃O澤 一般生
	國	數	英	4	2 歐O勳 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O榮 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】中年級數學學習扶助				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【英】高年級英語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	1 莊O勝 一般生
	國	數	英	5	2 張O隆 一般生
	國	數	英	5	2 許O綺 一般生
		英		5	3 高O安 一般生
	國	數	英	5	3 藍O欣 一般生
	國	數	英	6	2 吳O宥 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾O婷 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【英】高年級英語學習扶助				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	Cool English, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】高年級國語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	1 莊O勝 一般生
	國	數	英	5	2 張O隆 一般生
	國	數	英	5	2 許O綺 一般生
	國	數		6	1 許O欣 一般生
	國	數	英	6	1 許O玟 一般生
	國	數	英	6	1 辜O喬 一般生
	國	數		6	1 黃O綺 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 戴O珍 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 42 = 42]				
班級名稱	【國】高年級國語學習扶助				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【數】高年級數學學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	2 張O隆 一般生
	國	數	英	5	2 許O綺 一般生
	國	數		6	1 許O欣 一般生
	國	數	英	6	1 許O玟 一般生
	國	數	英	6	1 辜O喬 一般生
	國	數		6	1 黃O綺 一般生
		數		6	2 楊O穎 一般生
		數		6	2 謝O丹 一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 盧O蓉 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 42 = 42]			
班級名稱	【數】高年級數學學習扶助				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				



表4-5 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	龔 0 恆	班級	301		
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	68		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習P學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18308龔仕恆 (2年級)
		O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
2	字詞 書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
3	字詞 書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
4	字詞 書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞 書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O	
6	字詞 認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
7	字詞 認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
8	字詞 認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
9	字詞 認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
10	字詞 認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
11	字詞 字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1 O	
12	字詞 應用 Ab-I-6 1.能透過詞義的理解選取正確的常用	1	0	1 O	
13	字詞 應用 Ab-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
14	字詞 理解 Ab-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
15	字詞 理解 Ab-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
16	字詞 應用 Ab-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
17	字詞 應用 Ab-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
18	句段 閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
19	句段 閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
20	句段 閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
21	句段 閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
22	句段 閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	
24	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
25	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	



表4-6 入班學生個人(龔0恆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過，10/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	教師魏伶珍
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，10/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	教師魏伶珍
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過，10/28 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	教師魏伶珍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過，11/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	教師魏伶珍
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過，11/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	教師魏伶珍
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，11/25 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	教師魏伶珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市安平區  
西門實小學校長呂翠鈴

教師魏伶珍

代理教師兼  
代理教學組長方穎萱

教師兼  
教務主任林宜樺



表4-5 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 澤	班級	402
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容學習表現 / 評量重點	O	X 合計 *****14266黃鎬澤 (3年級)
1	RC-3-2-1 找IR-3-2 數量模式與推理	1	0 1 O
2	NC-3-2-1 熟練N-3-2 加減直式計算：	1	0 1 O
3	NC-3-1-1 10CN-3-1 一萬以內的數：	1	0 1 O
4	NC-3-3-2 熟練N-3-3 乘以一位數：乘	0	1 1 X
5	NC-3-5-2 熟練N-3-5 除以一位數：除	0	1 1 X
6	NC-3-4-2 用FN-3-4 除法：除法的意	0	1 1 X
7	NC-3-4-1 理解FN-3-4 除法：除法的意	0	1 1 X
8	NC-3-9-2 同FN-3-9 簡單同分母分數	1	0 1 O
9	NC-3-2-1 熟練N-3-2 加減直式計算：	1	0 1 O
10	NC-3-8-2 簡FN-3-8 解題：四則估算	0	1 1 X
11	NC-3-9-1 分數N-3-9 簡單同分母分數	0	1 1 X
12	NC-3-12-2 公N-3-12 長度：「毫米」	1	0 1 O
13	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同N-	1	0 1 O
14	SC-3-4-1 將FN-3-4 幾何形體之操作	1	0 1 O
15	NC-3-8-1 簡FN-3-8 解題：四則估算	1	0 1 O
16	NC-3-15-1 認N-3-15 容量：「公升」	1	0 1 O
17	NC-3-7-1 先FN-3-7 解題：兩步驟應	0	1 1 X
18	NC-3-7-3 連FN-3-7 解題：兩步驟應	0	1 1 X
19	NC-3-12-1 認N-3-12 長度：「毫米」	0	1 1 X
20	SC-3-2-2 以 S-3-2 正方形和長方形	1	0 1 O
21	NC-3-11-1 認N-3-11 整數數線：認	0	1 1 X
22	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同N-	0	1 1 X
23	NC-3-16-1 重N-3-16 重量：「公斤」	1	0 1 O
24	NC-3-16-2 公N-3-16 重量：「公斤」	0	1 1 X
25	SC-3-3-1 認識S-3-3 圓：「圓心」、	0	1 1 X



表4-6 入班學生個人(黃0澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分關於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍



徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。			
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師魏伶珍

代理教師兼  
代理教學組長 方穎萱

教師兼  
教務主任 林宜樺

臺南市安平區  
西門實驗小學校長 呂翠鈴