

表4-4 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生名單

113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	英	4	1	林O萍	一般生
	國	數	英	4	1	莊O勇	一般生
	國	數		4	1	陳O瑾	一般生
	數	英		4	1	陳O綸	一般生
	國	英		4	1	戴O帆	一般生
	國	數	英	4	1	龔O丞	一般生
	國	數	英	4	2	黃O澤	一般生
	國	數	英	5	1	宋O廷	一般生
	國	數	英	5	3	張O隆	一般生
	國	數	英	5	3	許O綺	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	魏O珍	現職教師	國(一二三四五)[10 + 0 = 10]				
	盧O蓉	現職教師	數(一二三四五)[5 + 0 = 5]				
曾O婷	現職教師	英(一二三四五)[5 + 0 = 5]					
班級名稱	【國數英】中高年級暑假學習扶助班						
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12						
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】低年級國語學習扶助(第5節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數		2	1	莊O成	一般生
	國	數		2	1	陳O孜	一般生
	國	數		2	2	朱O嫻	一般生
	國	數		2	2	崔O瑀	一般生
	國	數		2	2	楊O丞	一般生
	國	數		2	2	董O銓	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	洪O溢	儲備教師	國(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]				
班級名稱	【國】低年級國語學習扶助(第5節)						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】低年級數學學習扶助(第6節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	2	1	莊○成	一般生
	國	數	2	1	陳○孜	一般生
	國	數	2	2	朱○嫻	一般生
	國	數	2	2	崔○瑀	一般生
	國	數	2	2	楊○丞	一般生
	國	數	2	2	董○銓	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	洪○溢	儲備教師	數(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【數】低年級數學學習扶助(第6節)					
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17					
使用教材	其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

班級：【國】中年級國語學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	3	2	陳○宇	一般生	
	國	數	4	1	石○柔	一般生	
	國	數	英	4	1	林○萍	一般生
	國	數	英	4	1	莊○勇	一般生
	國	數	英	4	1	龔○丞	一般生
	國	數	英	4	2	黃○澤	一般生
國	數	英	4	2	歐○勛	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	魏○珍	現職教師	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]				
班級名稱	【國】中年級國語學習扶助						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

班級：【數】中年級數學學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	2	陳O宇	一般生	
	國	數	4	1	石O柔	一般生	
	國	數	英	4	1	林O萍	一般生
	數	英	4	1	陳O綸	一般生	
	國	數	英	4	1	龔O丞	一般生
	國	數	英	4	2	黃O澤	一般生
	國	數	英	4	2	歐O勛	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	楊O棻	現職教師	數(二四)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】中年級數學學習扶助						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 其它：「學習吧」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

班級：【英】高年級英語學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	1	莊O勝	一般生
	英	5	2	高O安	一般生		
	國	數	英	5	2	藍O欣	一般生
	國	數	英	5	3	張O隆	一般生
	國	數	英	5	3	許O綺	一般生
	國	數	英	6	2	吳O宥	一般生
		教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 =			
	曾O婷	現職教師	英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【英】高年級英語學習扶助						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】高年級國語學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	國	數	英	5	1		
	莊O勝	一般生					
	國	數	英	5	3		
	張O隆	一般生					
	國	數	英	5	3		
	許O綺	一般生					
	國	數		6	1		
	許O欣	一般生					
	國	數	英	6	1		
	許O玟	一般生					
	國	數	英	6	1		
	辜O喬	一般生					
	國	數		6	1		
	黃O綺	一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 =]			
	戴O珍	現職教師		國(一四)[0 + 0 + 40 = 40]			
班級名稱	【國】高年級國語學習扶助						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】高年級數學學習扶助

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	國	數	英	5	3		
	張O隆	一般生					
	國	數	英	5	3		
	許O綺	一般生					
	國	數		6	1		
	許O欣	一般生					
	國	數	英	6	1		
	許O玟	一般生					
	國	數		6	1		
	黃O綺	一般生					
	數	6	2	楊O穎	一般生		
	數	6	2	謝O丹	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 =]			
	戴O珍	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 40 = 40]			
班級名稱	【數】高年級數學學習扶助						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國數】低年級寒假學習扶助班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	2	1	吳O緹	一般生	
	數	2	1	張O駒	一般生	
	國	數	2	1	莊O成	一般生
	國	數	2	1	陳O孜	一般生
	國	數	2	2	朱O嫻	一般生
	國	數	2	2	崔O璠	一般生
	國	數	2	2	楊O丞	一般生
	國	數	2	2	董O銓	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	戴O珍	現職教師	國(二三四五)[8 + 0 = 8]			
			數(二三四五)[8 + 0 = 8]			
班級名稱	【國數】低年級寒假學習扶助班					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-25					
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國】三年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	3	1	王O光	一般生
	國	數	3	1	林O柔	一般生
	國	數	3	1	陳O宇	一般生
	國	數	3	1	蔡O蒂	一般生
	國	數	3	1	謝O安	一般生
	國	數	3	1	龔O恆	一般生
	數	3	2	朱O麟	一般生	
	國	數	3	2	吳O揚	一般生
國	數	3	2	林O耘	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	洪O溢	儲備教師	國(二三四五)[16 + 0 = 16]			
班級名稱	【國】三年級寒假學習扶助					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【數】四年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	4	1	林O萍	一般生	
	國	數	英	4	1	莊O勇	一般生	
		數	英	4	1	陳O綸	一般生	
		國	數	英	4	1	廖O鈞	一般生
		國	數	英	4	1	龔O丞	一般生
			數		4	2	方O安	一般生
			國		4	2	周O庭	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	魏O珍	現職教師	數(二三四五)[16 + 0 = 16]					
班級名稱	【數】四年級寒假學習扶助							
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24							
使用教材	因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：【國數】五年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	5	1	吳O裕	一般生	
	國	數	英	5	1	李O喬	一般生	
	國	數	英	5	1	莊O勝	一般生	
		數	英	5	1	陳O謙	一般生	
		國	數	5	1	陳O茵	一般生	
		國	數	英	5	1	蕭O傑	一般生
		國	數	英	5	2	林O豪	一般生
		國	數	英	5	2	許O綺	一般生
		國	數		5	3	莊O任	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	楊O棻	現職教師	國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]					
班級名稱	【國數】五年級寒假學習扶助							
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24							
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：【數】三年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>1</td><td>許O傑</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>2</td><td>李O唯</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>數</td><td>3</td><td>2</td><td>林O岑</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>國</td><td>3</td><td>2</td><td>許O真</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>2</td><td>陳O睿</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>國</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>鄭O尹</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	1	許O傑	一般生	國	數	3	2	李O唯	一般生		數	3	2	林O岑	一般生		國	3	2	許O真	一般生		國	數	3	2	陳O睿	一般生		國		3	2	鄭O尹	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																								
國	數	3	1	許O傑	一般生																																									
國	數	3	2	李O唯	一般生																																									
	數	3	2	林O岑	一般生																																									
	國	3	2	許O真	一般生																																									
	國	數	3	2	陳O睿	一般生																																								
	國		3	2	鄭O尹	一般生																																								
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>曾O婷</td><td>現職教師</td><td>數(二三四五)[16 + 0 = 16]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	曾O婷	現職教師	數(二三四五)[16 + 0 = 16]																																							
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																												
曾O婷	現職教師	數(二三四五)[16 + 0 = 16]																																												
班級名稱	【數】三年級寒假學習扶助																																													
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																													
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 其它：「學校自編教材」																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																													

班級：【國】六年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>數</td><td>6</td><td>1</td><td>吳O彥</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>1</td><td>許O欣</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>1</td><td>許O玟</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>1</td><td>辜O喬</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>1</td><td>黃O錡</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>2</td><td>吳O宥</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>2</td><td>莊O鉉</td><td>一般生</td></tr> <tr><td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>2</td><td>楊O穎</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	6	1	吳O彥	一般生	國	數	6	1	許O欣	一般生	國	數	英	6	1	許O玟	一般生	國	數	英	6	1	辜O喬	一般生	國	數	6	1	黃O錡	一般生	國	數	英	6	2	吳O宥	一般生		數	英	6	2	莊O鉉	一般生		數		6	2	楊O穎	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																						
數	6	1	吳O彥	一般生																																																								
國	數	6	1	許O欣	一般生																																																							
國	數	英	6	1	許O玟	一般生																																																						
國	數	英	6	1	辜O喬	一般生																																																						
國	數	6	1	黃O錡	一般生																																																							
國	數	英	6	2	吳O宥	一般生																																																						
	數	英	6	2	莊O鉉	一般生																																																						
	數		6	2	楊O穎	一般生																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>盧O蓉</td><td>現職教師</td><td>國(二三四五)[16 + 0 = 16]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	盧O蓉	現職教師	國(二三四五)[16 + 0 = 16]																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																										
盧O蓉	現職教師	國(二三四五)[16 + 0 = 16]																																																										
班級名稱	【國】六年級寒假學習扶助																																																											
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																																											
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																											

班級：【英】五年級寒假學習扶助

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	數	英	5	1	學生姓名
	朱O蓁	學生類別	一般生		
	數	英	5	1	學生姓名
	李O菲	學生類別	一般生		
	國	數	英	5	1
	畢O軒	學生類別	一般生		
	國	數	英	5	2
	宋O廷	學生類別	一般生		
	國	數	英	5	2
張O隆	學生類別	一般生			
國	數	英	5	3	
江O誠	學生類別	一般生			
英	5	3	高O安	學生類別	
英	5	3	張O安	學生類別	
國	數	英	5	3	
藍O欣	學生類別	一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	石O貞	儲備教師	英(二三四五)[16 + 0 = 16]		
班級名稱	【英】五年級寒假學習扶助				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】低年級國語學習扶助(第5節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	國	數	2	1	學生姓名
	莊O成	學生類別	一般生		
	國	數	2	1	學生姓名
	陳O孜	學生類別	一般生		
	國	數	2	2	學生姓名
	朱O嫻	學生類別	一般生		
國	數	2	2	學生姓名	
崔O瑀	學生類別	一般生			
國	數	2	2	學生姓名	
楊O丞	學生類別	一般生			
國	數	2	2	學生姓名	
董O銓	學生類別	一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	洪O溢	儲備教師	國(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]		
班級名稱	【國】低年級國語學習扶助(第5節)				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27				
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【數】低年級數學學習扶助(第6節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)					
入班學生	國	數	英	年級		
	數	2	1	吳O緹	學生姓名	
	國	數	2	1	莊O成	學生類別
	國	數	2	1	陳O孜	一般生
	國	數	2	2	朱O嫻	一般生
	國	數	2	2	崔O瑀	一般生
	國	數	2	2	楊O丞	一般生
	國	數	2	2	董O銓	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	洪O溢	儲備教師	數(一三四五)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【數】低年級數學學習扶助(第6節)					
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國】中年級國語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級			
	國	數	3	1	陳O宇	學生姓名	
	國	數	4	1	石O柔	學生類別	
	國	數	英	4	1	林O萍	一般生
	國	數	英	4	1	莊O勇	一般生
	國	數	英	4	1	龔O丞	一般生
	國	數	英	4	2	莊O睿	一般生
	國	數	英	4	2	黃O澤	一般生
國	數	英	4	2	歐O勛	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	魏O珍	現職教師	國(一)[0 + 0 + 42 = 42]				
班級名稱	【國】中年級國語學習扶助						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】中年級數學學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數		3	1	陳○宇	一般生
	國	數		4	1	石○柔	一般生
	國	數	英	4	1	林○萍	一般生
	國	數	英	4	1	莊○勇	一般生
	國	數	英	4	1	龔○丞	一般生
	國	數		4	2	莊○睿	一般生
	國	數	英	4	2	黃○澤	一般生
	國	數	英	4	2	歐○勛	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	楊○棻	現職教師				數(二四)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【數】中年級數學學習扶助						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27						
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【英】高年級英語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	英	5	1	莊○勝	一般生
	國	數	英	5	2	張○隆	一般生
	國	數	英	5	2	許○綺	一般生
	英		5	3		高○安	一般生
	國	數	英	5	3	藍○欣	一般生
	國	數	英	6	2	吳○宥	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	曾○婷	現職教師				英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【英】高年級英語學習扶助						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】高年級國語學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 1 莊O勝 一般生
	國 數 英 5 2 張O隆 一般生
	國 數 英 5 2 許O綺 一般生
	國 數 6 1 許O欣 一般生
	國 數 英 6 1 許O玟 一般生
	國 數 英 6 1 蕤O喬 一般生
	國 數 6 1 黃O錡 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 戴O珍 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 42 = 42]
班級名稱	【國】高年級國語學習扶助
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】高年級數學學習扶助

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立西門國小(213625)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 2 張O隆 一般生
	國 數 英 5 2 許O綺 一般生
	國 數 6 1 許O欣 一般生
	國 數 英 6 1 許O玟 一般生
	國 數 英 6 1 蕤O喬 一般生
	國 數 6 1 黃O錡 一般生
	數 6 2 楊O穎 一般生
數 6 2 謝O丹 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 數(一四)[0 + 0 + 42 = 42]
班級名稱	【數】高年級數學學習扶助
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學習吧」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	龔0恆	班級	301
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18308龔仕恆 (2年級)
		O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
2	字詞 書寫 4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
3	字詞 書寫 4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
4	字詞 書寫 4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞 書寫 4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O	
6	字詞 認識 4-I-1 認証能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
7	字詞 認識 4-I-1 認証能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
8	字詞 認識 4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
9	字詞 認識 4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
10	字詞 認識 4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
11	字詞 字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1 O	
12	字詞 應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義的理解選取正確的常用	1	0	1 O	
13	字詞 應用 Ab-I-6 1, 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
14	字詞 理解 Ab-I-6 1, 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
15	字詞 理解 Ab-I-6 1, 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
16	字詞 應用 Ab-I-6 1, 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
17	字詞 應用 Ab-I-6 1, 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
18	句段 閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
19	句段 閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	1	0	1 O	
20	句段 閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
21	句段 閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
22	句段 閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	
24	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
25	篇章 閱讀 5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(龔0恆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師魏伶珍

代理教師兼
代理教學組長 方穎萱

教師兼
教務主任 林宜樺

臺南市安平區西門實驗小學校長呂翠鈴

表4-5 臺南市西門實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0澤	班級	402
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計					
題號	基本學習內容學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****14266黃鎗澤 (3年級)
		O	X	合計	
1 RC-3-2-1	找R-3-2 數量模式與推理	1	0	1	O
2 NC-3-2-1	熟N-3-2 加減直式計算：	1	0	1	O
3 NC-3-1-1	10CN-3-1 一萬以內的數：	1	0	1	O
4 NC-3-3-2	熟N-3-3 乘以一位數：乘	0	1	1	X
5 NC-3-5-2	熟N-3-5 除以一位數：除	0	1	1	X
6 NC-3-4-2	用N-3-4 除法：除法的意	0	1	1	X
7 NC-3-4-1	理N-3-4 除法：除法的意	0	1	1	X
8 NC-3-9-2	同N-3-9 簡單同分母分數	1	0	1	O
9 NC-3-2-1	熟N-3-2 加減直式計算：	1	0	1	O
10 NC-3-8-2	簡N-3-8 解題：四則估算	0	1	1	X
11 NC-3-9-1	分N-3-9 簡單同分母分數	0	1	1	X
12 NC-3-12-2	公N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1	O
13 SC-3-1-1	認S-3-1 角與角度（同N-	1	0	1	O
14 SC-3-4-1	將S-3-4 幾何形體之操作	1	0	1	O
15 NC-3-8-1	簡N-3-8 解題：四則估算	1	0	1	O
16 NC-3-15-1	認N-3-15 容量：「公升」	1	0	1	O
17 NC-3-7-1	先N-3-7 解題：兩步驟應	0	1	1	X
18 NC-3-7-3	連N-3-7 解題：兩步驟應	0	1	1	X
19 NC-3-12-1	認N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1	X
20 SC-3-2-2	以 S-3-2 正方形和長方形	1	0	1	O
21 NC-3-11-1	認N-3-11 整數數線：認	0	1	1	X
22 SC-3-1-1	認S-3-1 角與角度（同N-	0	1	1	X
23 NC-3-16-1	重N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1	O
24 NC-3-16-2	公N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1	X
25 SC-3-3-1	認S-3-3 圓：「圓心」、	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍

徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。			
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師魏伶珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

代理教師兼
代理教學組長 方穎萱

教師兼
教務主任 林宜樺

臺南市安平區西門實驗小學校長呂翠鈴

教師魏伶珍