

表4-1 臺南市西門實驗小學 學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
一年1班	陳 0 禮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	禹 0 賢	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	周 0 赫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	劉 0 瑋	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	劉 0 軒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	孫 0 倫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	蕭 0 倫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年1班	王 0 芮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年2班	吳 0 陽	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年2班	許 0 宸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年2班	歐 0 諺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年2班	林 0 萱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
一年2班	黃 0 荇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年1班	標 0 宸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年2班	歐 0 晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	熊 0 丞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	洪 0 翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	顏 0 全	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年2班	林 0 羽	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年2班	林 0 紘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年2班	林 0 岑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	陳 0 詳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	鄭 0 升	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	張 0 程	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	戴 0 帆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	黃 0 秦	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	林 0 翰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	吳 0 蕎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	李 0 杰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	楊 0 唯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	周 0 庭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	張 0 瀚	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	葉 0 廷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	方 0 安	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

四年2班	黃 0 晨	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	楊 0 茵	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	邱 0 煦	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	張 0	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	朱 0 蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	戴 0 豔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年2班	余 0 東	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年2班	鄭 0 莚	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年2班	楊 0 澄	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	汪 0	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	蘇 0 耘	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	陳 0 甯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	劉 0 嘉	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年3班	陳 0 彤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	陳 0 霓	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年1班	陳 0 邦	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年1班	吳 0 彥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年1班	鄭 0 涵	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年1班	方 0 妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年1班	葉 0 鈞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年2班	楊 0 凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年2班	王 0 仁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年2班	陳 0 寧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年2班	莊 0 鉉	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許智傑	班級	301			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****3650
			O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中辨	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中辨	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中辨	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中辨	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中辨	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用國	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用國	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中辨	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中辨	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中辨	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利能認識常用國	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1能透過詞義的	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1能根據語境，	0	1	1	X
14	字詞 應用	Ab-1-6 1能根據語境，	1	0	1	O
15	字詞 應用	Ab-1-6 1能根據語境，	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1能根據語境，	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1能根據語境，	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 1能恰當詮釋句	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 1能恰當詮釋句	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 1能恰當運用句	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 1能恰當運用句	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 1能恰當運用句	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(許00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：12/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 1/4.1/10	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	王麗萍
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	王麗萍
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	王麗萍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	王麗萍
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	王麗萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王麗萍 承辦人：代理教師兼代理教學組長 方穎萱 承辦主任：教師兼教務主任 林宜樺 校長：臺南市安平區西門實驗小學校長 呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	熊翊丞	班級	301			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****164
			O	X	合計	
1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年	1	0	1	O
2	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	0	1	1	X
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	O
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的應	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
17	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，應	0	1	1	X
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O

並截圖

並截圖

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(熊00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王麗萍
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王麗萍
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王麗萍
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/4. 1/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王麗萍
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王麗萍
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王麗萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王麗萍 承辦人：代理教師兼代理教學組長方穎萱 承辦主任：教師兼教務主任林宜樺 校長：

臺南市安平區西門實小學校長呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林品岑	班級	302				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****4626
				○	X	合計	
1	NC-2-14-1 認識時	N-2-14 時間：「年」、「月」		1	0	1	○
2	NC-2-11-2 認識長	N-2-11 長度：「公分」、「公尺		1	0	1	○
3	NC-2-5-1 認識10	N-2-5 解題：100元、500元、10		1	0	1	○
4	NC-2-4-1 簡單的	N-2-4 解題：簡單加減估算。具		0	1	1	X
5	SC-2-5-1 認識面	S-2-5 面積：以其體操作為主。		1	0	1	○
6	NC-2-9-1 理解分	N-2-9 解題：分裝與平分。以操		1	0	1	○
7	SC-2-3-1 用直尺	S-2-3 直尺操作：測量長度。報		0	1	1	X
8	SC-2-4-2 認識周	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作		0	1	1	X
9	NC-2-9-2 理解平	N-2-9 解題：分裝與平分。以操		1	0	1	○
10	RC-2-3-1 認識乘	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其		1	0	1	○
11	NC-2-1-2 認識「	N-2-1 一千以內的數：含位值積		1	0	1	○
12	NC-2-2-2 熟練三	N-2-2 加減算式與直式計算：用		1	0	1	○
13	DC-2-1-1 將蒐集	D-2-1 分類與呈現：以操作活動		0	1	1	X
14	SC-2-2-1 辨認、	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活		1	0	1	○
15	SC-2-1-3 認識平	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作		0	1	1	X
16	NC-2-7-1 理解十	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算		1	0	1	○
17	NC-2-12-2 認識重	N-2-12 容量、重量、面積：以操		1	0	1	○
18	RC-2-1-2 認識<	R-2-1 大小關係與遞移律：「>		1	0	1	○
19	RC-2-2-1 認識加	R-2-2 三數相加，順序改變不影		1	0	1	○
20	NC-2-13-1 認識鐘	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活		0	1	1	X
21	NC-2-10-1 單位分	N-2-10 單位分數的認識：從等分		1	0	1	○
22	NC-2-6-1 理解乘	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用		1	0	1	○
23	NC-2-8-1 加與減	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（		1	0	1	○
24	NC-2-8-2 先乘後	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（		1	0	1	○
25	RC-2-4-1 理解加	R-2-4 加法與減法的關係：加減		1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課
-----------	--------	------	------

(請依據4-2逐項填具)			教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。備註：非正式表格與統計圖表教學（見D-1-1備註）。可配合平面圖形與立體形體教學（S-2-2）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張郁雯
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 均一	張郁雯
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯

S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張郁雯

承辦人：

代理教師兼代理教學組長 方穎萱

承辦主任：

教師兼教務主任 林宜樺

校長：

臺南市安平區西門實驗小學校長 呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林佑紘	班級	302				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2225
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能透過詞彙	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個	能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學	能根據文不	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學	能根據文不	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學	能根據文不	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課
-----------	--------	------	------

(請依據4-2逐項填具)			教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/7、2/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張郁雯
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/11、3/19、4/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	張郁雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張郁雯 承辦人：代理教師兼代理教學組長方穎萱 辦主任：教師兼教務主任林宜樺 校長：臺南市安平區西門實驗小學校長呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊清勇	班級	401				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	44				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	****18308莊清勇 (4年級)
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當提取重點，歸納主旨。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(莊清勇)學習扶助進度表

科技化評量 錯誤指標 (請依據4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識 常用國字至 少1,800字， 使用1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/1. 4/9. 4/16. 4/17. 4/22. 4/29. 5/1. 5/5. 5/12. 5/16. 5/21. 5/26. 6/2. 6/5. 6/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	

Ab-II-6 2,000 個常用 語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/2. 4/10. 4/16. 4/18. 4/21. 4/30. 5/2. 5/6. 5/13. 5/19. 5/23. 5/26. 6/2. 6/6. 6/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
Ac-II-4 各 類文句的語 氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/13. 3/21. 4/7. 4/8. 4/16. 4/23. 5/7. 5/9. 5/14. 5/20. 6/3. 6/9. 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
Ac-II-3 基 礎複句的意 義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/14. 4/16. 4/24. 4/25. 5/8. 5/21. 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
5-II-3 讀懂 與學習階段 相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/4. 3/13. 3/21. 3/31. 4/8. 4/11. 4/15. 4/28. 5/7. 5/15. 5/19. 5/22. 6/4. 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師陳淑莞

授課教師：

承辦人

代理教師兼
代理教學組長 方穎萱

承辦主任：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長：

臺南市安平區
西門實小學校長 呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳宇詳	班級	401
篩選測驗成績	未施測	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容 能力指標	評量重點	檢測狀況統計
		O	X 合計
1	NC-3-9-2 同分N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數	1	0 1 O
2	NC-3-2-1 熟練N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數	1	0 1 O
3	NC-3-9-1 分數N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數	1	0 1 O
4	NC-3-3-2 熟練N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	1	0 1 O
5	RC-3-2-1 找出R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察	1	0 1 O
6	DC-3-1-2 認識D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作	1	0 1 O
7	NC-3-12-1 認識N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備	0	1 1 X
8	NC-3-4-2 用除N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一夥	1	0 1 O
9	NC-3-8-2 簡單N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能	0	1 1 X
10	NC-3-15-1 認識N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單	1	0 1 O
11	SC-3-2-1 以「S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1	0 1 O
12	NC-3-5-2 熟練N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計	1	0 1 O
13	NC-3-4-1 理解N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一夥	0	1 1 X
14	SC-3-4-1 將舊S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組	0	1 1 X
15	NC-3-1-2 認識N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵	1	0 1 O
16	NC-3-7-2 先加N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	1	0 1 O
17	NC-3-17-1 認識N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估	0	1 1 X
18	NC-3-16-2 公N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單	1	0 1 O
19	NC-3-14-1 認識N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應	1	0 1 O
20	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角	1	0 1 O
21	NC-3-11-1 認識N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺	1	0 1 O
22	NC-3-10-1 認識N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值	1	0 1 O
23	NC-3-7-3 連乘N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	1	0 1 O
24	RC-3-1-1 理解R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同N-3-	0	1 1 X
25	SC-3-3-1 認識S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	0	1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宇詳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/12.5/13.5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<div>教師陳淑莞</div>

N-3-8 解題：四則估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/19.5/20.5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/26.5/27.5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/16.6/17.6/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/21.4/22.4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/2.6/3.6/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 教師陳淑莞	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師陳淑莞

授課教師：

承辦人：

代理教師兼
代理教學組長 方穎宣

承辦主任：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長：

臺南市安平區
西門實小學校長 呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方O安	班級	402		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			871827
		O	X	合計	
1	HC-3-9-2 II-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	1	0	1	O
2	HC-3-2-1 II-3-2 加減直式計算：含加、減法多	1	0	1	O
3	HC-3-9-1 II-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	1	0	1	O
4	HC-3-3-2 II-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	0	1	1	X
5	RC-3-2-1 IR-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 ID-3-1 一維表格與二維表格：以操作	1	0	1	O
7	HC-3-12-1 II-3-12 長度：「毫米」。實測、量	1	0	1	O
8	HC-3-4-2 II-3-4 除法：除法的意義與應用。基	0	1	1	X
9	HC-3-8-2 II-3-8 解題：四則估算。具體生活情	1	0	1	O
10	HC-3-15-1 II-3-15 容量：「公升」、「毫升」	0	1	1	X
11	SC-3-2-1 IS-3-2 正方形和長方形：以邊與角的	1	0	1	O
12	HC-3-5-2 II-3-5 除以一位數：除數直式計算。	1	0	1	O
13	HC-3-4-1 II-3-4 除法：除法的意義與應用。基	1	0	1	O
14	SC-3-4-1 IS-3-4 幾何形體之操作：以操作活動	0	1	1	X
15	HC-3-1-2 II-3-1 一萬以內的數：含位值積木操	1	0	1	O
16	HC-3-7-2 II-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減	1	0	1	O
17	HC-3-17-1 II-3-17 時間：「日」、「時」、「分	1	0	1	O
18	HC-3-16-2 II-3-16 重量：「公斤」、「公克」	1	0	1	O
19	HC-3-14-1 II-3-14 面積：「平方公分」。實測	1	0	1	O
20	SC-3-1-1 IS-3-1 角與角度（同II-3-13）：以具	1	0	1	O
21	HC-3-11-1 II-3-11 整數數線：認識數線，含報	1	0	1	O
22	HC-3-10-1 II-3-10 一位小數：認識小數與小數	0	1	1	X
23	HC-3-7-3 II-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 IR-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 IS-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(方0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114.05.01 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏伶珍
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114.05.20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏伶珍
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114.05.20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏伶珍
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114.06.10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏伶珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

魏伶珍

承辦人：

代理教師兼
代理教學組長 方穎萱

承辦主任：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長：

臺南市安平區
西門實小學校長 呂翠鈴

表4-2 臺南市西門實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0庭	班級	402				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****736C
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能回憶常用	1	0	1	O	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能回憶常用	0	1	1	X	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能回憶常用	0	1	1	X	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能從語境中	0	1	1	X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能從語境中	0	1	1	X	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1能從語境中	1	0	1	O	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1能從語境中	0	1	1	X	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞能根據語境	1	0	1	O	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞能根據語境	1	0	1	O	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞能根據語境	1	0	1	O	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞能根據語境	1	0	1	O	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞能根據語境	0	1	1	X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與能恰當詮釋	1	0	1	O	
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與能恰當詮釋	0	1	1	X	
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與能恰當詮釋	0	1	1	X	
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用	1	0	1	O	
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用	1	0	1	O	
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用	1	0	1	O	
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的能用恰當運用	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相能根據文	1	0	1	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(周0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，日期:114.06.01 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期:114.06.01 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期:114.05.20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，日期:114.06.10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

代理教師兼
代理教學組長 方穎萱

承辦主任：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長：

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴