

特色作為

## 石門國小辦理學習扶助活動成果-

### 與幸福城市發展協會共同合作建立「學習部斷電」增能班級



說明：成立二年級數學加強班，利用晨光時間加強學生數學能力。



說明：成立四年級英文加強班，利用晨光時間加強學生英文能力。



說明：成立一年級正音加強班，利用晨光時間提升學生正音發音。



說明：成立中高年級寫作班，利用課後時間提升學生寫作與閱讀能力。



說明：成立二年級英文加強班，利用晨光時間加強學生英文能力。



說明：成立三年級數學加強班，利用晨光時間加強學生數學能力。



期末進行學習不斷電各類獎項頒獎典禮-鼓勵學生勤奮向學



期末進行學習不斷電各類獎項頒獎典禮-鼓勵學生勤奮向學

# 113 學年下學期各類教學班級開班及經費概算

石門老師開班經費概算(預計第 3 週開始上課，至 20 週，共 18 週)

	上課時間	單位	金額	總計
六年級英文希望班老師鐘點費	星期一.四	36 節	320	11520
四年級英文補強班老師鐘點費	星期三	18 節	320	5760
三~六阿卡貝拉老師鐘點費	星期二.五	36 節	480	17280
六年級數學精進班老師鐘點費	星期三.五	36 節	320	11520
五年級數學潛力班老師鐘點費	星期四	18 節	320	5760
總計				51840

臺南大學學生授課經費(以推算方式進行估算)

	上課時間	授課老師	單位	金額	總計
一年級正音加強班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
二年級數學希望班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
三年級數學希望班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
四年級英文希望班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
二年級英文種子班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
三年級英文種子班老師鐘點費	預計每週 2 次	1	30 節	320	19200
總計					115200

課後經費(預計第 3 週開始上課，至 20 週，共 18 週)

	上課時間	單位	金額	總計
弱勢學生程式設計班老師鐘點費	星期二.四	36 節	450	16200
弱勢學生程式設計班助教鐘點費	星期二.四	36 節	225	8100
弱勢學生閱讀寫作老師鐘點費	星期三.五	36 節	400	14400
總計				38700

寒假營隊經費

	節數	天數	單價	總計
1~2 年級寫作講師費用	4	5	450	9000
3~4 年級寫作講師費用	4	5	450	9000
5~6 年級寫作講師費用	4	5	450	9000
機器人講師費用	4	5	450	9000
機器人助教費用	4	5	225	4500
數學精進班寒訓老師鐘點費	4	5	450	9000
總計				49500

總經費表

石門老師開班經費	51840 元
臺南大學學生授課經費	115200 元
新增經費	38700 元
寒假營隊經費	49500 元
	255240 元



#### 英文種子班

教學對象：二年級學生

教學人數：10 人

教學目標：挑選英文能力優異但家境弱勢學生，加強英文練習，種下學生對英文學習的種子，希望由藉由這些學生能讓進行同儕教學，讓英文學習種子散播到其他學生。

預期效益：這些學生能成為石門英文領頭羊，建立英文學習典範，並成為英文讀劇種子學生。

#### 英文希望班

教學對象：五年級學生

教學人數：15 人

教學目標：挑選英文學習狀況不佳且家境弱勢學生，加強英文練習，有部分學生連基本 ABC 都無法認識，故學習態度消極，希望藉由英文希望班，讓學生從基本英文聽說學習，重燃英文學習動機，點燃學生學習希望。

預期效益：讓這些英文學習嚴重落後學生，從基本學習起，讓學生重新點燃英文學習希望之火。

#### 阿卡貝拉班

教學對象：三~五年級學生

教學人數：15 人

教學目標：藉由阿卡貝拉練習，讓學生能積極參與藝術活動，探索生活美感，並讓學生透過合唱，練習正確的呼吸、歌唱方式，並讓學生察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗，最終透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

預期效益：讓學生能藉由團體合唱培養對藝術的欣賞與認同，最終能散播音樂之美，帶領團隊到偏鄉或老人院，分享音樂之美給其他人。

#### 數學精進班

教學對象：五年級學生

教學人數：10 人

教學目標：挑選數學能力優異學生，進行數學競賽特訓，並培養學生邏輯數學思維方式。

預期效益：這些學生能成為石門數學菁英，並在未來數學競賽中創下佳績。

#### 數學潛力班

教學對象：四年級學生

教學人數：10 人

教學目標：挑選四年級數學能力優異學生，進行數學競賽特訓，並培養學生邏輯數學思維方式。

預期效益：這些學生能成為石門數學菁英，做為未來數學競賽培訓種子學生。

#### 正音加強班

教學對象：一年級學生

教學人數：12 人

教學目標：挑選注音學習狀況不佳且家境弱勢學生，加強注音練習，避免讓學生因學習態度消極，放棄語文學習，讓學生從基本注音學習，提升學生學習動機與學習成效。

預期效益：讓這些注音學習嚴重落後學生，從基本學習起，培養學生語文學習能力。

#### 數學希望班

教學對象：二年級學生

教學人數：15 人

教學目標：二年級為數學學習關鍵時刻，部分學生乘法學習不佳會影響後面數學學習，故此班針對這部分學生進行加強練習，並彌補之前學生數學學習落後部分，讓學生能跟上學習狀況。

預期效益：讓這些數學學習關鍵時刻學習不佳學生，避免輸在數學學習起跑點，培養基本數學能力，提升數學學習效能。

英文種子班

教學對象：三年級學生

教學人數：10 人

教學目標：挑選英文能力優異但家境弱勢學生，加強英文練習，種下學生對英文學習的種子，希望由藉由這些學生能讓進行同儕教學，讓英文學習種子散播到其他學生。

預期效益：這些學生能成為石門英文領頭羊，建立英文學習典範，並成為英文讀劇種子學生。

弱勢學生程式設計班

教學對象：三~六年級弱勢學生

教學人數：10 人

教學目標：家境弱勢學生但對程式設計有興趣學生，讓學生體驗組裝機器人並撰寫程式，培養學生撰寫程式能力，並提升學生邏輯思維。

預期效益：讓弱勢學生能接觸最新學習領域，提升學生思維能力。

弱勢學生閱讀寫作班

教學對象：三~六年級弱勢學生

教學人數：10 人

教學目標：家境弱勢學生但對閱讀寫作有興趣學生，提升學生閱讀能力，並培養寫作技巧。

預期效益：提升弱勢學生閱讀寫作能力。