

表4-2 臺南市安平區石門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

班級	姓名	領域
601	溫○宇	■國語文□數學□英文
601	方○勛	□國語文■數學□英文
601	林○峻	□國語文■數學■英文
602	蔡○喆	■國語文■數學□英文
602	徐○均	■國語文■數學□英文
602	王○玟	□國語文■數學■英文
603	邱○宏	□國語文■數學□英文
603	胡○華	■國語文■數學■英文
603	蔡○綸	■國語文■數學□英文
501	蔡○軒	■國語文■數學■英文
501	陳○琳	■國語文□數學□英文
501	顏○龍	■國語文■數學■英文
501	吳○瑀	■國語文■數學□英文
502	黃○鉉	□國語文■數學□英文
502	徐○歲	■國語文■數學■英文
502	鄭○丞	□國語文■數學■英文
502	李○融	■國語文■數學■英文
503	鄭○恩	□國語文■數學■英文
503	朱○勳	■國語文■數學■英文
503	許○嘉	■國語文■數學□英文
401	林○名	■國語文□數學□英文
401	薛○恩	■國語文■數學□英文
401	劉○信	■國語文□數學□英文
401	黃○峰	■國語文■數學□英文
402	陳○毅	■國語文■數學■英文
402	謝○叡	■國語文■數學■英文
402	黃○綸	■國語文■數學□英文
403	孫○昊	□國語文■數學■英文
403	吳○明	■國語文■數學□英文
403	謝○佑	□■國語文■數學□英文
301	黃○凱	■國語文■數學□英文
301	高○程	■國語文□數學□英文
301	林○叡	■國語文■數學□英文
302	陳○傑	■國語文■數學□英文
302	方○丞	■國語文■數學□英文
302	林○澤	■國語文■數學□英文
303	黃○宇	■國語文■數學□英文
303	周○哲	■國語文■數學□英文
303	盧○涵	■國語文■數學□英文

表4-2 臺南市石門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○峰	班級	401
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 待定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****02313某
				○	×	合計	
1 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
2 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
3 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
4 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
5 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
6 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
7 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
8 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X	
9 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 O	
10 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 O	
11 字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，	能認識常用國字的部首。		0	1	1 X	
12 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。		1	0	1 O	
13 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O	
14 字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O	
15 字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O	
16 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1 X	
17 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
18 句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O	
19 句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O	
20 句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
21 句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X	
22 句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
23 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O	
24 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1 X	
25 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生(黃○峰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	蘇妙娟
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蘇妙娟

教師兼任
教務主任 林柏宏

教師兼任
教務主任 林柏宏

臺南市安平區
石門國民小學校長 劉珍琳

表4-2 臺南市石門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○恩		班級	503			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	60			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****11662林丞
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
3	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
4	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題伊	1	0	1	O
5	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	1	0	1	O
6	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
7	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
8	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	O
9	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	1	0	1	O
10	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方	0	1	1	X
11	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	1	0	1	O
12	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
15	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：	1	0	1	O
16	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
17	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X
18	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題伊	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	1	0	1	O
20	NC-5-11-1	N-5-11	解題：對小	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	1	0	1	O
22	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的	1	0	1	O
23	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	0	1	1	X
24	NC-5-5-2	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生(鄭○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-2 理解各種標點符號的用法。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	錢米敬
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

錢米敬

教師兼任
教務主任 林柏宏

教師兼任
教務主任 林柏宏

臺南市安平區
石門國民小學校長 劉珍琳

表4-2 臺南市石門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳○傑		班級		302	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績		76	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現/學	評量重點	檢測狀況統計			*****62545林
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認識	能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識	能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識	能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	X
4	字詞 認識	4-11-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	0	2	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	0	2	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	0	2	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	0	2	O
8	字詞 應用	4-11-4 能分	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
9	字詞 應用	4-11-4 能分	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
10	字詞 應用	4-11-5 利用	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
11	字詞 應用	4-11-5 利用	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
12	字詞 應用	4-11-5 利用	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
13	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
14	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
15	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
16	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
17	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
18	句段 閱讀	5-11-4 掌握	能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
19	句段 閱讀	5-11-2 理解	能恰當運用句子及段落。	1	1	2	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，推論相關訊息。	1	1	2	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	2	0	2	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，恰當詮釋訊息。	2	0	2	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂	能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	2	0	2	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生(陳○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	蘇妙娟
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蘇妙娟

教師兼任 教務主任 林柏宏

教師兼任 教務主任 林柏宏

臺南市安平區 石門國民小學校長 劉珍琳

表4-2 臺南市石門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周○哲	班級	303				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	40				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
序號	基本學習內容	能力指標	○	△	X	合計	
1	字詞	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	0	1	1	X
2	字詞	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	0	0	1	1	X
3	篇章	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
4	字詞	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	0	1	0	1	△
5	字詞	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
6	字詞	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,	0	1	0	1	△
7	句段	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句	0	1	0	1	△

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生(周○哲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:3.12) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇妙娟
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:4.16) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:5.13) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:5.14) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:3.12) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:5.14) <input type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:3.20) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:5.15) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:4.14) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期:4.13) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(部分通過)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蘇妙娟

教師兼任
教務主任 林柏宏教師兼任
教務主任 林柏宏臺南市安平區
石門國民小學校長 劉珍琳