

臺南市 113 學年度中西區進學國小辦理學習扶助活動成果

一、參加學扶學生於課後書寫回饋單，感謝老師提供活潑有趣的教學方式，使學生樂於學習。

臺南市中西區進學國小學習扶助課程回饋單

班級：二年級學扶班 學生姓名：[REDACTED]

*請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，並在□裡打✓。

1.我 ☒ 喜歡 ☐ 不喜歡 參加學習扶助。

2.我覺得參加學習扶助對我 ☒ 有幫助 ☐ 沒有幫助。

☒ 有幫助 ☐ 沒有幫助。

3.對於課堂不會的問題，老師是否會對你做個別的指導？ ☒ 是 ☐ 否。

4.參加學習扶助，你的功課有進步嗎？ ☒ 有 ☐ 沒有。

☒ 有 ☐ 沒有。

5.我想對學習扶助的老師說：

多老師：
謝謝謝謝您為我們反學、國語、英文、祝開開心心。

6.參加學習扶助，你有何感想？請寫出來。

我學會了國語、英文、反學、有好多謝謝。
謝謝老師為我們祝開開心心。
心想：成平平安安。

臺南市進學國小學生參加學習扶助回饋單

班級：603 姓名：[REDACTED]

請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，並在□裡打✓。

1.我 ☒ 喜歡 ☐ 不喜歡 參加學習扶助。

2.我覺得參加學習扶助對我 ☒ 有幫助 ☐ 沒有幫助。

3.我參加學習扶助，功課能 ☒ 準時完成 ☐ 還是未完成。

4.對於課堂不會的問題老師是否對你做個別的指導？ ☒ 是 ☐ 否。

5.參加學習課扶助，你的功課有進步嗎？ ☒ 有 ☐ 沒有。

6.我想對學習扶助的老師說：

老師你辛苦了！謝謝教我們
國、英文。

7.參加學習課扶助，你有何感想？請寫出來。

我很開心參加學習扶助可以
學到很多東西進步很多。

臺南市中西區進學國小學習扶助課程回饋單

班級：602

學生姓名：[REDACTED]

*請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，並在□裡打✓。

1.我 ☒ 喜歡 ☐ 不喜歡 參加學習扶助。

2.我覺得參加學習扶助對我 ☒ 有幫助 ☐ 沒有幫助。

3.對於課堂不會的問題，老師是否會對你做個別的指導？

☒ 是 ☐ 否

4.參加學習扶助，你的功課有進步嗎？ ☒ 有 ☐ 沒有

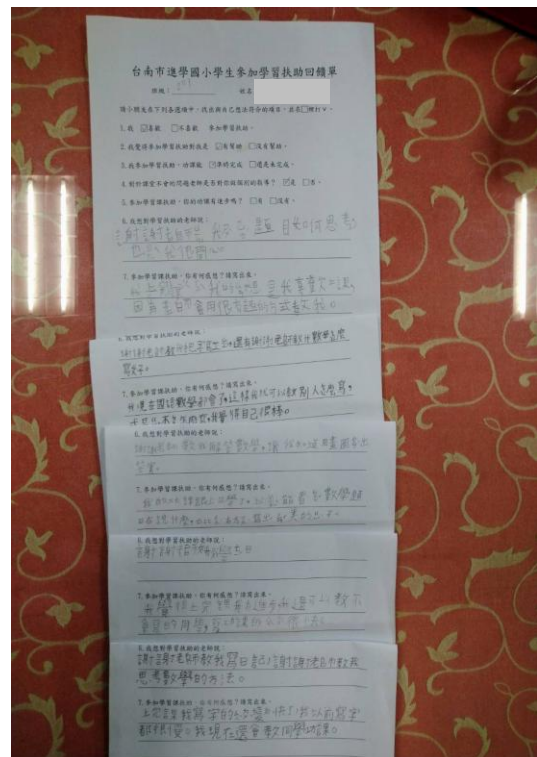
5.我想對學習扶助的老師說：

謝謝老師們願意幫助我的學業。

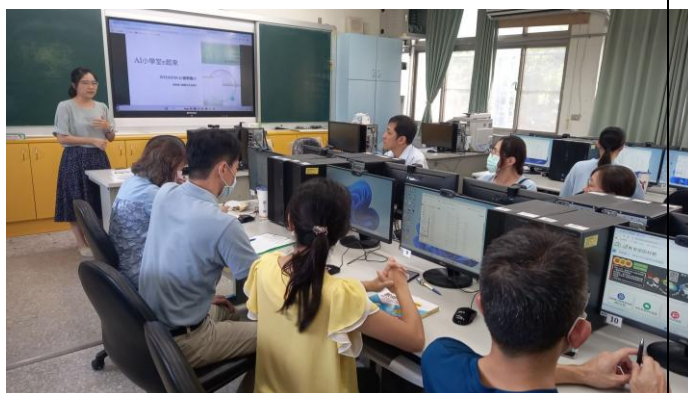
增加知識。

6.參加學習扶助，你有何感想？請寫出來。

可以增加知識，多練習。



二、鼓勵老師參加校外研習，並辦理校內教學專業成長研習，學年老師間亦會相互交流分享。



說明：辦理數位工具運用課中差異化教學研習
113.11.5 電腦教室



說明：辦理課中差異教學分享會直播研習
114.2.12 視聽教室



說明：辦理雙語教學在教學實務上的應用
114.3.26 大辦公室



說明：辦理學習扶助業務說明會
113.10.14 小會議室



說明：學扶教師授課經驗交流分享



說明：學年教師共備課程，經驗交流分享。