

臺南市 113 學年度中西區進學國小辦理學習扶助活動成果

一、參加學扶學生於課後書寫回饋單，感謝老師提供活潑有趣的教學方式，使學生樂於學習。

臺南市中西區進學國小學習扶助課程回饋單

班級：二年級學扶班 學生姓名：

*請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，並在□裡打√。

符合作合的項目，並在□裡打√。

1. 我 喜歡 不喜歡 參加學習扶助。

2. 我覺得參加學習扶助對我是 有幫助 沒有幫助。

有幫助 沒有幫助。

3. 對於課堂不會的問題，老師是否會對你做個別的指導？ 是 否。

4. 參加學習扶助，你的功課有進步嗎？ 有 沒有。

5. 我想對學習扶助的老師說：

多老師！

言謝言謝您多老師我們及學國語、英文祝開開心心。

6. 參加學習扶助，你有何感想？請寫出來。

我學會了國語、英文及學國語、英文有多言謝言謝多老師多老師我們開開心心心想成平平實實。

臺南市進學國小學生參加學習扶助回饋單

班級：603

姓名：

請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，並在□裡打√。

1. 我 喜歡 不喜歡 參加學習扶助。

2. 我覺得參加學習扶助對我是 有幫助 沒有幫助。

3. 我參加學習扶助，功課能 準時完成 還是未完成。

4. 對於課堂不會的問題老師是否對你做個別的指導？ 是 否。

5. 參加學習扶助，你的功課有進步嗎？ 有 沒有。

6. 我想對學習扶助的老師說：

老師你辛苦了 謝謝教我們國數英。

7. 參加學習扶助，你有何感想？請寫出來。

我很開心多力口學習扶助可以學到很多東西進步很多。

臺南市中西區進學國小學習扶助課程回饋單

班級：602

學生姓名：

*請小朋友在下列各選項中，找出與自己想法符合的項目，

並在□裡打√。

1. 我 喜歡 不喜歡 參加學習扶助。

2. 我覺得參加學習扶助對我是 有幫助 沒有幫助。

3. 對於課堂不會的問題，老師是否會對你做個別的指導？

是 否

4. 參加學習扶助，你的功課有進步嗎？ 有 沒有。

5. 我想對學習扶助的老師說：

謝謝老師們願意幫助我的學業。

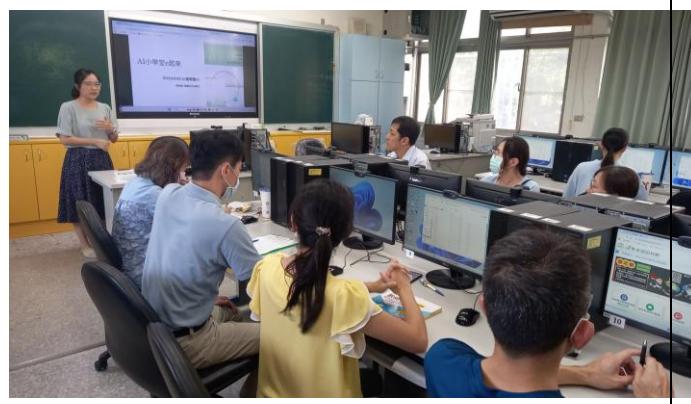
增加知識。

6. 參加學習扶助，你有何感想？請寫出來。

可以增加知識，多練習。



二、鼓勵老師參加校外研習，並辦理校內教學專業成長研習，學年老師間亦會相互交流分享。



說明：辦理數位工具運用課中差異化教學研習
113.11.5 電腦教室

說明：辦理課中差異教學分享會直播研習
114.2.12 視聽教室



說明：辦理雙語教學在教學實務上的應用
114.3.26 大辦公室

說明：辦理學習扶助業務說明會
113.10.14 小會議室



說明：學扶教師授課經驗交流分享

說明：學年教師共備課程，經驗交流分享。