

表4-4 臺南市進學國小學習扶助入班學生名單

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	1	2	呂				一般生
	1	3	蔡				一般生
	1	4	王				一般生
	1	4	周				一般生
	1	4	陳				一般生
	國	數	2	1	沈		一般生
	國	數	2	2	吳		一般生
	國	數	2	2	蔡		一般生
	國	數	2	4	陳		一般生
	國	數	2	5	顏		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	星期	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
					[REDACTED]		
					國(一四)[0 + 67 + 0 = 67]		
班級名稱	【國】低年級國語5-7節						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	1	2	呂				一般生
	1	3	蔡				一般生
	1	4	王				一般生
	1	4	周				一般生
	1	4	陳				一般生
	國	數	2	1	沈		一般生
	國	數	2	2	吳		一般生
	國	數	2	2	蔡		一般生
	國	數	2	4	陳		一般生
	國	數	2	5	顏		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	星期	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
					[REDACTED]		
					數(四五)[0 + 71 + 0 = 71]		
班級名稱	【數】低年級數學5-7節						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	1	林		一般生
	國	數	3	2	吳		一般生
	國	數	3	3	陳		新住民子女
	國	數	3	5	朱		一般生
	國	數	3	5	周		一般生
	國	數	3	6	黃		一般生
	國	數	3	7	王		一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	星期	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
						國(二)[0 + 0 + 17 = 17]	
						國(四)[0 + 0 + 16 = 16]	
班級名稱	【國】三年級國語						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED] (213623)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	1	林	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	2	吳	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	3	陳	[REDACTED]	新住民子女
	國	數	3	5	朱	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	5	周	[REDACTED]	一般生
	數	3	6	黃	[REDACTED]	一般生	
	國	數	3	7	王	[REDACTED]	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(一五)[0 + 39 + 17 = 56]						
班級名稱	【數】三年級數學5-7節						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	4	3	熊	一般生	
	國	數	英	4	4	吳	一般生	
	數	4	4	邱	[REDACTED]	一般生		
	國	數	4	6	王	[REDACTED]	身心障礙學生	
	國	數	英	4	6	陳	[REDACTED]	身心障礙學生
	數	4	7	施	[REDACTED]	一般生		
	數	英	4	7	張	[REDACTED]	一般生	
國	數	英	4	7	賴	[REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(一四)[0 + 0 + 33 = 33]							
班級名稱	【國】四年級國語							
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED] (213623)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	4	3	熊	一般生	
	國	數	英	4	4	吳	一般生	
	數	4	4	邱	[REDACTED]	一般生		
	國	數	4	6	王	[REDACTED]	身心障礙學生	
	國	數	英	4	6	陳	[REDACTED]	身心障礙學生
	數	4	7	施	[REDACTED]	一般生		
	數	英	4	7	張	[REDACTED]	一般生	
國	數	英	4	7	賴	[REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(二)[0 + 0 + 17 = 17] 數(五)[0 + 39 + 0 = 39]							
班級名稱	【數】四年級數學5-7節							
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED] 213623)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	1	高	一般生
	國	數	英	5	1	蔡	一般生
	國	數	英	5	3	鄭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	5	3	蕭	一般生
	國	數	英	5	5	沈	一般生
	數	英	5	5	蔡		一般生
	數	英	5	6	王		其他弱勢身份者
	國	數	英	5	6	蔡	一般生
	國	數	英	5	6	蕭	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[REDACTED] 國(一四)[0 + 0 + 33 = 33] 數(二五)[0 + 0 + 30 = 30]			
班級名稱	【國數】五年級國數						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED] 13623)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	6	1	黃		一般生	
	國	數	英	6	2	吳	一般生
	國	數	英	6	2	陳	一般生
	國	數	英	6	3	蔡	一般生
	國	數	英	6	4	張	一般生
	國	數	英	6	5	張	一般生
	國	數	英	6	5	陳	一般生
	國	數	英	6	5	鄭	一般生
	國	數	英	6	6	郭	一般生
數	英	6	6	熊		一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[REDACTED] 國(一四)[0 + 0 + 28 = 28] 數(二五)[0 + 0 + 26 = 26]			
班級名稱	【國數】六年級國數						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-03						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED] 213623)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	5	1	周		一般生	
	國	數	英	5	2	翁	一般生
	數	英	5	3	陳		一般生
	國	數	英	5	3	蕭	一般生
	國	數	英	5	4	杜	一般生
	國	數	英	5	4	沈	一般生
	數	英	5	4	葉		一般生
	國	數	英	5	5	陳	一般生
	國	數	英	5	5	蔡	一般生
數	英	5	6	王		其他弱勢身份者	
國	數	英	5	6	蔡	一般生	
國	數	英	6	3	鄭	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[REDACTED] 英(一四)[0 + 32 + 0 = 32]			
班級名稱	【英】高年級英語早自修						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-16						
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0涵	班級	301				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****27005林0涵
				O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-I-1	認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1	認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1	認	能從語境	0	1	1	X
9	字詞_認識4-I-1	認	能從語境	0	1	1	X
10	字詞_認識4-I-1	認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詞4-I-2	利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-I-6	1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6	1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞_應用Ab-I-6	1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6	1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6	1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用Ab-I-6	1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3	基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3	基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1	常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱0謙	班級	305			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現,評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****82928朱0謙
1	NC-2-14-	N-2-14 時間：「年	1	0	1	O
2	NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝與	0	1	1	X
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝與	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1	O
17	NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與順	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
20	NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
21	NC-2-10-	N-2-10 單位分數的	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0樑	班級	501
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****70243周0樑
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			1	0	1	O
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			0	1	1	X
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
9	文法句構	◎1-II-10 基本學習		1	0	1	O
10	文法句構	◎1-II-10 基本學習		1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
14	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O

表4-6

入班學生個人(林0涵)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/20、6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠楨
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/27、6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩君
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/20、6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠楨
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/10、6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠楨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡佩君
黃惠楨

承辦人：

楊鳳容

主任：

陳志雄

校長
李添旺

表4-6

入班學生個人(朱0謙)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。備註：本條目非除法教學，不列除式，不用「除」的名稱(N-3-4)。限相當於整除的問題。數學應在「十乘法」範圍中進行。 <small>可由幾個一數式或減法由，但不可成為乘法</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：2/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-10 單位分數的認識，從等分的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。備註：學生應知道等分配活動之目的。二年級之	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：洪翠菁

承辦人：

教師兼
教學組長
楊鳳容

主任：

教師兼
教務主任
陳志雄

校長

臺南市中西區
國小校長
李添旺

表4-6

入班學生個人(周0標)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/20、4/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/20、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	廖亮臻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：廖亮臻

承辦人：
教師兼
教學組長
楊鳳容

主任：
教師兼
教務主任
陳志雄

校長：

臺南市中西區
國小校長
李添旺