

表4-4 臺南市進學國小學習扶助入班學生名單

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>呂</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>蔡</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>王</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>周</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>陳</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>1</td><td>沈</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>蔡</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>4</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>5</td><td>顏</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	1	2	呂		一般生	1	3	蔡		一般生	1	4	王		一般生	1	4	周		一般生	1	4	陳		一般生	國數	2	1	沈	一般生	國數	2	2	吳	一般生	國數	2	2	蔡	一般生	國數	2	4	陳	一般生	國數	2	5	顏	一般生
國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																				
1	2	呂		一般生																																																					
1	3	蔡		一般生																																																					
1	4	王		一般生																																																					
1	4	周		一般生																																																					
1	4	陳		一般生																																																					
國數	2	1	沈	一般生																																																					
國數	2	2	吳	一般生																																																					
國數	2	2	蔡	一般生																																																					
國數	2	4	陳	一般生																																																					
國數	2	5	顏	一般生																																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 國(一四)[0+67+0=67]																																																								
班級名稱	【國】低年級國語5-7節																																																								
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19																																																								
使用教材	因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	(213623)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>呂</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>蔡</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>王</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>周</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>陳</td><td></td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>1</td><td>沈</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>蔡</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>4</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>5</td><td>顏</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	1	2	呂		一般生	1	3	蔡		一般生	1	4	王		一般生	1	4	周		一般生	1	4	陳		一般生	國數	2	1	沈	一般生	國數	2	2	吳	一般生	國數	2	2	蔡	一般生	國數	2	4	陳	一般生	國數	2	5	顏	一般生
國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																				
1	2	呂		一般生																																																					
1	3	蔡		一般生																																																					
1	4	王		一般生																																																					
1	4	周		一般生																																																					
1	4	陳		一般生																																																					
國數	2	1	沈	一般生																																																					
國數	2	2	吳	一般生																																																					
國數	2	2	蔡	一般生																																																					
國數	2	4	陳	一般生																																																					
國數	2	5	顏	一般生																																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 數(四五)[0+71+0=71]																																																								
班級名稱	【數】低年級數學5-7節																																																								
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19																																																								
使用教材	因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																										
學校名稱																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>1</td><td>林</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>2</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>3</td><td>陳</td><td>新住民子女</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>5</td><td>朱</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>5</td><td>周</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>3</td><td>6</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>7</td><td>王</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	1	林	一般生	國數	3	2	吳	一般生	國數	3	3	陳	新住民子女	國數	3	5	朱	一般生	國數	3	5	周	一般生	數	3	6	黃	一般生	國數	3	7	王	一般生
國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
國數	3	1	林	一般生																																						
國數	3	2	吳	一般生																																						
國數	3	3	陳	新住民子女																																						
國數	3	5	朱	一般生																																						
國數	3	5	周	一般生																																						
數	3	6	黃	一般生																																						
國數	3	7	王	一般生																																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 國(二)[0+0+17=17] 國(四)[0+0+16=16]																																									
班級名稱	【國】三年級國語																																									
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19																																									
使用教材	因材網																																									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																									

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	(213623)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數31林一般生
	國數32吳一般生
	國數33陳新住民子女
	國數35朱一般生
	國數35周一般生
	數36黃一般生
	國數37王一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 數(一五)[0+39+17=56]
班級名稱	【數】三年級數學5-7節
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英43熊一般生
	國數英44吳一般生
	數44邱一般生
	國數46王身心障礙學生
	國數英46陳身心障礙學生
	數47施一般生
	數英47張一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 國(一四)[0+0+33=33]
班級名稱	【國】四年級國語
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	(213623)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英43熊一般生
	國數英44吳一般生
	數44邱一般生
	國數46王身心障礙學生
	國數英46陳身心障礙學生
	數47施一般生
	數英47張一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 數(二)[0+0+17=17] 數(五)[0+39+0=39]
班級名稱	【數】四年級數學5-7節
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	[redacted] 213623)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	5	1	高	一般生
	國數英	5	1	蔡	一般生
	國數英	5	3	鄭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	5	3	蕭	一般生
	國數英	5	5	沈	一般生
	數英	5	5	蔡	一般生
	數英	5	6	王	其他弱勢身份者
	國數英	5	6	蔡	一般生
	國數	5	6	蕭	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[redacted] 國(一四)[0 + 0 + 33 = 33] 數(二五)[0 + 0 + 30 = 30]				
班級名稱	【國數】五年級國數				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-19				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	[redacted] 13623)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	6	1	黃	一般生
	國數英	6	2	吳	一般生
	國數	6	2	陳	一般生
	國數	6	3	蔡	一般生
	國數	6	4	張	一般生
	國數英	6	5	張	一般生
	國數	6	5	陳	一般生
	國數英	6	5	鄭	一般生
	國數英	6	6	郭	一般生
數英	6	6	熊	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[redacted] 國(一四)[0 + 0 + 28 = 28] 數(二五)[0 + 0 + 26 = 26]				
班級名稱	【國數】六年級國數				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-03				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	[redacted] 213623)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	5	1	周	一般生
	國數英	5	2	翁	一般生
	數英	5	3	陳	一般生
	國數英	5	3	蕭	一般生
	國數英	5	4	杜	一般生
	國數英	5	4	沈	一般生
	數英	5	4	葉	一般生
	國數英	5	5	陳	一般生
	國數英	5	5	蔡	一般生
	數英	5	6	王	其他弱勢身份者
	國數英	5	6	蔡	一般生
	國數英	6	3	鄭	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[redacted] 英(一四)[0 + 32 + 0 = 32]				
班級名稱	【英】高年級英語早自修				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-16				
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 涵	班級	301				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****27005林0涵
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認讀	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
10	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱 0 謙		班級	305			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****82928朱0謙
				O	X	合計	
1	NC-2-14-	N-2-14	時間：「年	1	0	1	O
2	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
4	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
5	SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體	1	0	1	O
6	NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與	0	1	1	X
7	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	1	0	1	O
9	NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：	1	0	1	O
14	SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：尋	1	0	1	O
17	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
18	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與運	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	1	0	1	O
20	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
21	NC-2-10-	N-2-10	單位分數的	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O

表4-5 臺南市進學國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 樑	班級	501				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****70243周0樑
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
9	文法句構	◎1-II-1(基本學習		1	0	1	O
10	文法句構	◎1-II-1(基本學習		1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X
14	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O

表4-6

入班學生個人(林O涵)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/20、6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠娥
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/27、6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩君
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/20、6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠娥
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/10、6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃惠娥

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
教學組長楊鳳容

主任：

教師兼
教務主任陳志雄校長
李添旺蔡佩君
黃惠娥

表4-6

入班學生個人(朱0謙)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。備註：本條目非除法教學，不列除式，不用「除」的名稱(N-3-4)。限相當於整除的問題。數學應在「十十乘法」範圍中進行。可用幾個一數或連減協助，但不可成為答題技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：2/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-10 單位方數的認識。從等力配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。備註：學生應知道等分配活動之目的。二年級之分配活動與等分配活動，不處理餘數。選	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪翠菁
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪翠菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：洪翠菁

承辦人：

教師兼
教學組長 楊鳳容

主任：

教師兼
教務主任 陳志雄

校長

臺南市中西區
延平國小校長 李添旺

表4-6

入班學生個人(周0樑)學習扶助學習紀錄表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/20、4/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/20、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	廖亮臻
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	廖亮臻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：廖亮臻

承辦人：

教師兼
教學組長 楊凰容

主任：

教師兼
教務主任 陳志雄

校長：

台南市中西區
通學國小校長 李添旺