

表4-1 臺南市進學國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：402

姓名	領域	未入班原因
顏0哲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	已安排安親班
蔡0宥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	已安排安親班
陳0霖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	已安排安親班
施0穎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	家長另有安排
萬0妘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	家長在家指導

表4-2 臺南市進學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0霖	班級	402
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****88823陳0霖
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1	能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市進學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	施0穎	班級	402
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	74
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****67906施0穎
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	有字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1	有字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1	有字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	有字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	有字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	有字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	有字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	有字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	有字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1	有字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	有字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	有字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1	有字母X之聽	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1	有字母x之聽	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1	有字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1	有字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1	有字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1	有字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	有字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	有字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1	有字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	有字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	有字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1	有字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1	有字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1	有字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1	有字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	有字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	有字母B之聽	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1	有字母b之聽	1	0	1	O
16	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字)	1-II-2	有音韻覺識	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市進學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0帆	班級	306
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習內學習表現/學習內容	檢測狀況統計			*****32430楊0帆
		O	△	X	
1	<!--2-->NN-2-12 容量、重量	0	0	1	1 X
2	<!--2-->NN-2-13 鐘面的時刻	0	0	1	1 X
3	<!--2-->NN-2-12 容量、重量	0	0	1	1 X
4	<!--2-->NN-2-11 長度：「公	0	0	1	1 X
5	<!--2-->NN-2-11 長度：「公	0	0	1	1 X
6	<!--2-->NN-2-13 鐘面的時刻	0	0	1	1 X
7	<!--2-->NN-2-7 十乘法：乘	0	0	1	1 X
8	<!--2-->NN-2-1 一千以內的數	0	0	1	1 X
9	<!--2-->RR-2-4 加法與減法的	0	0	1	1 X
10	<!--2-->NN-2-6 乘法：乘法的	0	0	1	1 X
11	<!--2-->NN-2-8 解題：兩步題	0	0	1	1 X
12	<!--2-->NN-2-4 解題：簡單加	0	0	1	1 X
13	<!--2-->SS-2-4 平面圖形的性	1	0	0	1 O
14	<!--2-->SS-2-3 直尺操作：量	1	0	0	1 O
15	<!--2-->SS-2-1 物體之幾何特	1	0	0	1 O
16	<!--2-->SS-2-1 物體之幾何特	1	0	0	1 O
17	<!--2-->RR-2-3 兩數相乘的規	1	0	0	1 O
18	<!--2-->RR-2-2 三數相加，規	1	0	0	1 O
19	<!--2-->RR-2-1 大小關係與規	1	0	0	1 O
20	<!--2-->RR-2-1 大小關係與規	1	0	0	1 O
21	<!--2-->NN-2-8 解題：兩步題	1	0	0	1 O
22	<!--2-->NN-2-1 一千以內的數	1	0	0	1 O
23	<!--2-->NN-2-5 解題：100元	1	0	0	1 O
24	<!--2-->NN-2-2 加減算式與規	1	0	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材
領域	■國語文□數學□英文	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/16、12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/16、12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/16、12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄧俊淇

承辦人：

楊鳳容
教師兼
教學組長

承辦主任：

陳志雄
教師兼
教務主任

校長：

李添旺
臺南市中西區
道學國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(施0穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材
		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
領域		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳云哲

承辦人
教學組長
楊鳳容

承辦主任
教師兼
教務主任
陳志雄

校長
臺南市中西區
慈學國小校長
李添旺

表4-3 應入班未入班學生個人(楊0帆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：9/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/20、10/2、12/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：9/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境（如N-2-9）中察覺乘與除的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/2、10/23、12/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律（R-2-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級（N-3-7）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王曼玲

承辦人：楊鳳容

承辦主任：

陳志雄

校長：

李添旺