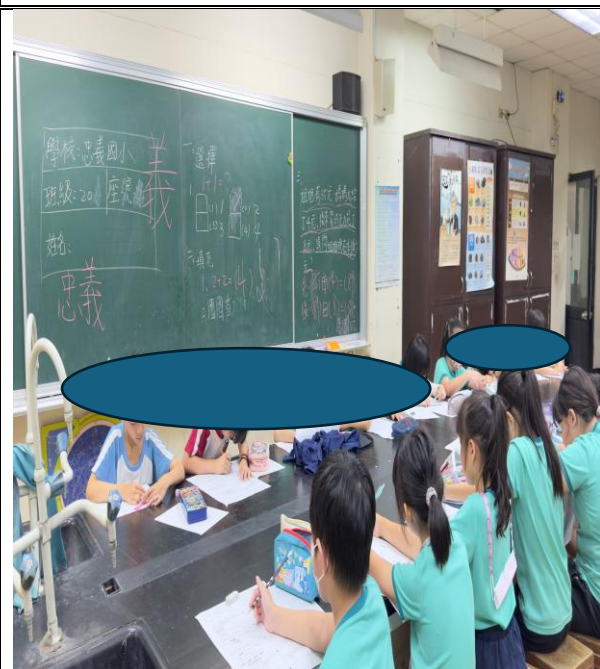


臺南市113學年度中西區忠義國小辦理學習扶助

鼓勵實際作為

引導學生於施測時正向作答



說明：低年級因較不清楚學扶施測模式，因此於作答前會先與孩子們說明作答方式，並鼓勵其努力。

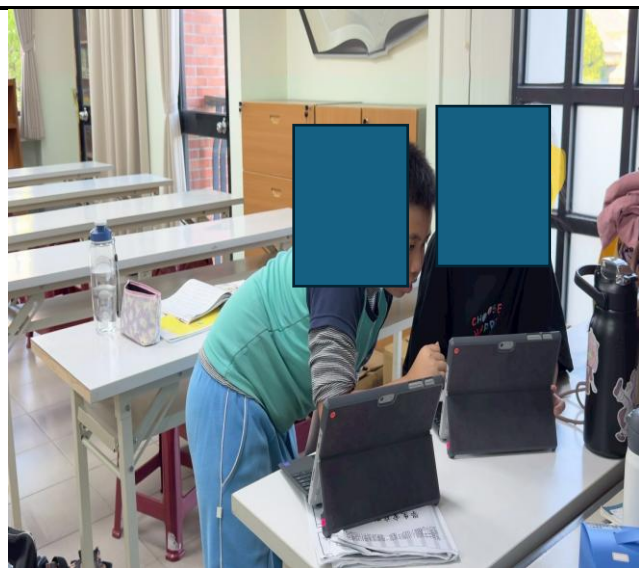


說明：高年級使用平板施測，須提醒孩子們看清題意再作答，並且要拿出紙筆計算，切勿大意。

提供入班誘因



說明：對於勤奮努力的孩子們在放學後仍留下參與學校開設的學扶班，學校會利用經費為孩子們購買點心，希望他們可以在學習中得到鼓勵。



說明：學生透過平板合作破關，共同學習成長，比起物質獎勵，更能讓他們獲得學習的成就感