

臺南市113 學年度中西區永福國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
施0佩	郭生和吳生在成長測驗成績未進步之主因，在於閱讀理解方面的能力比較弱，無法了解題幹的意思，導致在答題方面準確度較篩選測驗低很多。	為提升學生的閱讀理解的教學策略有：建立學生閱讀習慣、提供學生多樣性的閱讀材料、教師善用提問策略等策略來增進學生的閱讀能力。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列