

表4-4 臺南市永福國小學習扶助入班學生名單

班級：暑期數學 A 班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	3	黃 〃 一般生
	國	數		5	4	蔡 〃 一般生
		數	英	6	2	莊 〃 新住民子女
		數		6	2	黃 〃 一般生
		數		6	3	詹 〃 新住民子女
		數		6	4	曾 〃 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[32 + 0 = 32]					
班級名稱	【數】暑期數學A班					
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-29					
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：暑期數學 B 班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		數		2	1	黃 〃 一般生
		數		2	3	陳 〃 一般生
		數		3	1	陳 〃 一般生
		數		3	2	呂 〃 一般生
	國	數		3	3	陳 〃 一般生
		數		3	4	林 〃 一般生
	國	數		4	1	潘 〃 一般生
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[32 + 0 = 32]	
班級名稱	【數】暑期數學B班					
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-29					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：暑期國語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國		2	1	陳	一般生
	國		2	2	王	一般生
	國		2	2	倪	一般生
	國		3	1	盧	一般生
	國		3	3	陳	一般生
	國		4	4	吳	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[32 + 0 = 32]					
班級名稱	【國】暑期國語班					
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-29					
使用教材	教育部國教署, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：暑期英語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
			英	4	1	王() 新住民子女
	國		英	4	1	林() 一般生
	國	數	英	4	2	吳 新住民子女
			英	6	2	林() 一般生
		數	英	6	3	賴 一般生
	國	數	英	6	4	賴 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 英(一二三四五)[32 + 0 = 32]					
班級名稱	【英】暑期英語班					
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-29					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-4 臺南市永福國小學習扶助入班學生名單

班級：113-1課餘中低年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			2	1	陳	一般生
	國			2	2	王	一般生
	國			2	2	倪	一般生
	國			3	3	林	一般生
	國	英		4	1	林	一般生
	國	數		4	1	潘	一般生
	國	數	英	4	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(三)[0 + 68 + 0 = 68]						
班級名稱	【國】課餘(13:10-16:20)中低年級國語班						
預訂上課日期	2024-09-11 ~ 2025-01-08						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：113-1課餘中低年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			2	2	王	一般生
	數			2	3	陳	一般生
	數			3	2	呂	一般生
	國	數	英	4		胡	一般生
	國	數		4	1	潘	一般生
	國	數	英	4	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(五)[0 + 72 + 0 = 72]						
班級名稱	【數】課餘(13:10-16:20)中低年級數學班						
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：113-1課後高年級數數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		5	3	蔡	一般生
		數	英	6	2	莊	新住民子女
		數		6	2	黃	一般生
	國	數		6	3	楊	一般生
		數	英	6	3	賴	一般生
	國	數	英	6	4	賴	身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]						
班級名稱	【數】課後高年級數學班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：113-1課後高年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		5	3	蔡	一般生
	國	數	英	5	4	黃	一般生
		數	英	6	2	莊	新住民子女
		數		6	2	黃	一般生
	國	數		6	3	楊	一般生
		數	英	6	3	賴	一般生
	國	數	英	6	4	賴	身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二五)[0 + 0 + 70 = 70]						
班級名稱	【國】課後高年級國語班						
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年 第一學期 臺南市市立 國小 (早修英語A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
			英	4	1	王	新住民子女		
	國		英	4	1	林	一般生		
	國	數	英	4	1	郭	一般生		
	國	數	英	4	2	吳	新住民子女		
	國	數	英	4	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
			英	4	2	戴	一般生		
		數	英	4	2	羅	一般生		
國	數	英	4	4	林	一般生			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四)[0 + 33 + 0 = 33]							
班級名稱		【英】早修英語A班							
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-09							
使用教材		教育部國教署, Cool English, 因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年 第一學期 臺南市市立 國小(早修英語B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	2	馬 一般生
	國	數	英	5	4	吳 一般生
	國	數	英	5	4	呂 一般生
	國	數	英	5	4	黃 一般生
		英	6	2	林 一般生	
		數	英	6	2	莊(新住民子女
	國	數		6	3	楊C 一般生
		數	英	6	3	賴 一般生
	國	數	英	6	4	賴(身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(二五)[0 + 34 + 0 = 34]					
班級名稱	【英】早修英語B班					
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-10					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第一學期 臺南市市立 國小(早修數學B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	2	1	黃	一般生	
	數	2	3	周	一般生	
	國數	3	4	李	一般生	
	國數	3	4	李	新住民子女	
	數	3	4	林	一般生	
	國數英	4	2	吳	新住民子女	
	數英	4	2	羅C	一般生	
	國數英	4	4	林O	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三五)[0 + 34 + 0 = 34]					
班級名稱	【數】早修數學B班					
預訂上課日期	2024-09-11 ~ 2025-01-10					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第一學期 臺南市市立○○國小(早修數學A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	2	馬○○ 一般生
		數		5	2	賈○○ 一般生
		數		5	3	金○○ 一般生
	國	數	英	5	4	吳○○ 一般生
	國	數	英	5	4	呂○○ 一般生
	國	數	英	5	4	黃○○ 一般生
	國	數		6	1	上○○ 一般生
		數		6	3	詹○○ 新住民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一三)[0 + 33 + 0 = 33]					
班級名稱	【數】早修數學A班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-08					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 博幼基金會, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第一學期 臺南市市立 國小(早修國語A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	4	4	吳O 一般生
	國數英	5	2	馬O 一般生
	國	5	4	王O 一般生
	國數英	5	4	吳O 一般生
	國數英	5	4	呂O 一般生
	國數	6	1	上O 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二四)[0 + 33 + 0 = 33]			
班級名稱	【國】早修國語A班			
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-09			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年 第一學期 臺南市市立: 國小(早修國語B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別	
	國數3	胡O	一般生	
	國31	盧O	一般生	
	國33	陳O	一般生	
	國數34	李O	一般生	
	國數34	李O	新住民子女	
	國數英42	吳O	新住民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二四)[0 + 33 + 0 = 33]			
班級名稱	【國】早修國語B班			
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-09			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年 寒假 臺南市市立: 國小(寒假國數班:中低年級)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國 數 英 年 級 班 級 學生姓名 學生類別				
	國	2	2	侯O	一般生
	數	2	4	林O	一般生
	數	2	4	姚O	一般生
	數	2	4	姬O	一般生
	國 數	3	2	邱O	一般生
	數	3	4	陳O	一般生
	國 數	4	1	潘O	一般生
	國	4	4	吳O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(二三四五)[16 + 0 = 16]				
班級名稱	【數】 寒假國數班(中低年級)				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 寒假 臺南市市立 國小(寒假數學班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名
	數			5	1	鄭O
	數			5	4	黃O
	數			5	5	林O
	數			6	2	黃O
	數	英		6	3	賴C
	數			6	4	洪O
	國	數	英	6	4	賴O
學生類別	身心障礙學生					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(二三五)[16 + 0 = 16]					
班級名稱	【數】寒假數學班(高年級)					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第二學期 臺南市市立: 國小(早修國語A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	5	3	馬O	一般生		
	國	數	英	5	4	呂O	一般生		
	國	數	英	5	4	黃O	一般生		
	國	數		6	1	上O	一般生		
	國			6	1	張O	一般生		
	國	數		6	3	楊O	一般生		
	國	數		6	5	王O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數		6	5	徐C	一般生		
	授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
國(一四)[0 + 34 + 0 = 34]									
班級名稱		【國】早修國語A班							
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-19							
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修國語B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 2 1 陳○	一般生			
	國 2 1 陳○	一般生			
	國 2 2 侯○	一般生			
	2 2 陳○	一般生			
	國 數 2 3 吳○	一般生			
	國 數 2 4 施○	一般生			
	國 數 2 4 洪○	一般生			
	國 數 英 4 1 郭○	一般生			
	國 數 英 4 2 吳○	新住民子女			
	國 4 4 吳○	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二四)[0 + 33 + 0 = 33]				
班級名稱	【國】早修國語B班				
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-19				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立 國語國小(早修國語C班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	國數31	胡O	一般生		
	國數32	周O	一般生		
	國數32	邱O	一般生		
	國32	洪O	一般生		
	國32	盧O	一般生		
	國33	李O	新住民子女		
	國33	林O	一般生		
	國33	陳O	一般生		
	國數34	戴O	一般生		
	國數35	陳O	一般生		
	國35	陳O	一般生		
	國35	蘇O	一般生		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二四)[0 + 33 + 0 = 33]			
班級名稱	【國】早修國語C班				
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-19				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修國語D班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
				1	1	呂O	一般生
				1	1	陳O	一般生
				1	1	陳O	身心障礙學生
				1	2	洪O	一般生
				1	4	林O	一般生
				1	4	柯O	一般生
				1	5	周O	一般生
				1	5	陳O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾C 國語教師 國(二三)[0 + 34 + 0 = 34]						
班級名稱	【國】早修國語D班						
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-18						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	育達高中(育達中學)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	英	5	2	王O	一般生
		數		5	2	趙O	新住民子女
	國	數	英	5	3	馬	一般生
	國	數	英	5	4	呂	一般生
		數		5	4	金	一般生
	國	數	英	5	4	黃O	一般生
	國	數		6	1	上O	一般生
		數	英	6	2	吳O	一般生
		數	英	6	2	莊O	新住民子女
	國	數		6	5	王O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數		6	5	徐C	一般生
		數	英	6	5	謝O	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
數(二三)[0 + 34 + 0 = 34]							
班級名稱	【數】早修數學A班						
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-18						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修數學B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	數	3	1	林O	一般生	
	國 數	3	1	胡O	一般生	
	國 數 英	4	2	吳O	新住民子女	
	數 英	4	2	羅O	一般生	
	數	4	3	謝C	一般生	
	國 數 英	4	4	林C	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	數(三五)[0 + 33 + 0 = 33]					
班級名稱	【數】早修數學B班					
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-20					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修數學C班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 2 1 黃O	一般生			
	2 2 陳O	一般生			
	國 數 2 3 吳O	一般生			
	數 2 3 周O	一般生			
	數 2 3 陳O	一般生			
	數 2 4 林O	一般生			
	國 數 2 4 施O	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三五)[0 + 33 + 0 = 33]				
班級名稱	【數】早修數學C班				
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-20				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修數學D班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	國數	3	2	周	一般生
	國數	3	2	邱	一般生
		3	4	王	一般生
		3	4	吳	一般生
		3	4	吳	一般生
	國數	3	4	戴	一般生
	國數	3	5	陳	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一五)[0 + 29 + 0 = 29]				
班級名稱	【數】早修數學D班				
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-20				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(早修英語A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	5	3	馬 一般生
	國	數	英	5	4	呂 一般生
	國	數	英	5	4	黃 一般生
		數	英	6	2	吳 一般生
		英	6	2	林 一般生	
		數	英	6	2	莊 新住民子女
		數	英	6	3	賴 一般生
		國	數	英	6	4
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(二五)[0 + 33 + 0 = 33]					
班級名稱	【英】早修英語A班					
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-20					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第二學期 臺南市市立： 國小 (早修英語B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市立○○○國小									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國	數	英	4	2	吳 ；	新住民子女			
	國	數	英	4	2	翁 ；	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
		英	4	2	戴		一般生			
		數	英	4	2	羅		一般生		
	國	數	英	4	4	林 ；	一般生			
		英	4	5	王		新住民子女			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四)[0 + 34 + 0 = 34]									
班級名稱	【英】早修英語B班									
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19									
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

113學年 第二學期 臺南市市立 國小

【開班申請】班級填報資料

(課餘國語班)

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立 國小								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
				1	2	杜C	一般生		
				1	4	黃	一般生		
	國			2	2	王(	一般生		
	國			2	2	倪	一般生		
	國	數		4	1	潘	一般生		
	國	數	英	4	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(三)[0 + 72 + 0 = 72]								
班級名稱	【國】課餘國語班(13:10-16:20)								
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18								
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(課餘數學A班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立 國小()							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國		2	2	王O'	一般生			
	國		2	2	倪C	一般生			
	數		2	4	林C	一般生			
	數		2	4	姬C	一般生			
	數		3	1	呂O	一般生			
	國 數		4	1	潘O	一般生			
	國 數 英		4	2	翁O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
					數(五)[0 + 64 + 0 = 64]				
班級名稱		【數】 課餘數學A班(13:10-16:20)							
預訂上課日期		2025-02-14 ~ 2025-06-20							
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年 第二學期 臺南市市立 國小(課餘數學B班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英	年級	班級
	學生姓名				學生類別
		1	1	呂O	一般生
		1	1	陳O	一般生
		1	1	陳C	身心障礙學生
		1	2	杜O	一般生
		1	4	林C	一般生
		1	4	黃O	一般生
		1	5	周C	一般生
	1	5	陳O	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(五)[0 + 64 + 0 = 64]				
班級名稱	【數】課餘數學B班(13:10-16:20)				
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-20				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

113學年 第二學期 臺南市市立: 國小(課後國語班)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
				5	3	俞O	一般生		
	國	數		5	3	蔡O	一般生		
		數	英	6	3	賴O	一般生		
	國	數	英	6	4	賴O J	身心障礙學生		
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
					國(二五)[0 + 0 + 68 = 68]				
班級名稱		【國】課後國語班							
預訂上課日期		2025-02-11 ~ 2025-06-20							
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年 第二學期 臺南市市立 國小

課後數學班

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	5	1	鄭○○	一般生
		5	3	俞○○	一般生
	國數	5	3	蔡○○	一般生
	數	6	2	黃○○	一般生
	國數	6	3	楊○	一般生
	數英	6	3	賴○○	一般生
	國數英	6	4	賴○○	身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]				
班級名稱	【數】課後數學班				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市永福國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴 0 霆	班級	304
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	76
領域	☐ 語文 ☒ 國數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	○ X 合計 *****
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0 1 1 X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	0 1 1 X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0 1 1 X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0 1 1 X
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	0 1 1 X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	0 1 1 X
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0 1 1 X
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0 1 1 X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	0 1 1 X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0 1 1 X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0 1 1 X

表4-5 臺南市永福國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0皚		班級	英語 B 班		
篩選測驗成績	65		成長測驗成績	74		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****1380
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市永福國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳O好	班級	402				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 -402吳O好測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****
				O	X	合計	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中辨識字義	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中辨識字義	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的篇章	能根據文意	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳O好)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過2/25 □未通過：2/13、2/18、2/20	■紙本□數位	施依佩
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過2/13 □未通過	■紙本□數位	施依佩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過2/27 □未通過：2/20、2/25	■紙本□數位	施依佩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過3/11 □未通過：2/25、2/27、3/4、3/6	■紙本□數位	施依佩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

施依佩

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(王0皚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過3/31 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過3/31 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過3/31 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過3/24 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過3/24 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃0倫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃海倫

承辦人：

教師兼輔導組長 施依佩

承辦主任：

教師兼輔導主任 傅千珊

校長：

臺南市西區永福國民小學校長 楊淑晏

表4-6 入班學生個人(戴0霆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	☒ 已通過3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	☒ 已通過3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	☒ 已通過3/14 ☐ 未通過：3/7	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	☒ 已通過3/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	☒ 已通過3/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	☒ 已通過3/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	☒ 已通過3/17 ☐ 未通過：3/14	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	☒ 已通過3/21 ☐ 未通過：3/17	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩

S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	☒ 已通過3/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	☒ 已通過3/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	☒ 已通過3/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	施依佩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

施依佩

承辦人：

教師兼
輔導組長 施依佩

承辦主任：

教師兼
輔導主任 傅千珊

校長：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑晏