

表4-1 臺南市永福國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年1班	王 0 涵	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年4班	許 0 霖	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年4班	洪 0 澄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年4班	林 0 佑	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年1班	許 0 蔚	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年1班	李 0 霈	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年1班	李 0 蕙	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年1班	郭 0 凱	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年2班	胡 0 安	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年2班	羅 0 杰	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年2班	陳 0 矧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年3班	徐 0 誠	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年4班	林 0 誼	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年1班	王 0 榮	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年2班	王 0 睿	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年5班	林 0 恩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年1班	上官 0 睿	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年1班	施 0 安	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年1班	羅 0 雅	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年2班	莊 0 蜜	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年3班	黃 0 懷	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年3班	楊 0 宇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年3班	張 0 云	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年3班	廖 0 丞	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年3班	葉 0 岑	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年4班	莊 0 銘	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年4班	李 0 祺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年4班	林 0 緻	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年4班	湯 0 豪	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年4班	洪 0 桓	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-1 臺南市永福國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
六年5班	米 0 秝	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年5班	莊 0 量	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年5班	危 0 潔	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年5班	張 0 涵	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年5班	謝 0 熹	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年5班	劉 0 喆	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡○安		班級	402			
篩選測驗成績	36		成長測驗成績	16			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15183胡承安 (4年級)
				O	X	合計	
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字語	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 1	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 1	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 1	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 1	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 1	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 1	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 1	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 1	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡○安		班級	402			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	40			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15183胡承安 (4
				O	X	合計	
1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整	0	1	1	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、	0	1	1	X
3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用	0	1	1	X
6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二維表格：以操作活動為	0	1	1	X
7	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-	0	1	1	X
12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：除數直式計算。教師用	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。	0	1	1	X
15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日」、「時」、「分」、「	0	1	1	X
19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平方公分」。實測、量感、	0	1	1	X
20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市永福國〔小〕學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡○安	班級	402	
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	48	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	22、23、24、25
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	16、17、18、19、20、21
序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1小寫、1大寫、2小寫、2大寫、3小寫、3大寫、4小寫、4大寫、5小寫、5大寫、6小寫、6大寫、7小寫、7大寫、8小寫、8大寫、9小寫、9大寫、10小寫、10大寫、11小寫、11大寫、12小寫、12大寫、13小寫、13大寫、14小寫、14大寫、15小寫、15大寫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

註：該生為轉學生，無202405篩選測驗之 excel 檔，亦無法得知2024篩選測驗和2024成長測驗退步之因果關係。

表4-3 應入班未入班學生個人(胡o宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/6	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/6	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期2/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期2/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/12	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 2/12	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 2/14	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/14	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 2/21	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 2/21	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期2/25	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 2/25	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 3/6	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺

Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期3/6	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 3/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過： ☒ 未通過：輔導日期 3/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 3/14	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳峻樺

承辦人：

教師兼
輔導組長 施依佩

承辦主任：

教師兼
輔導主任 傅千珊

校長：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑晏

表4-3 應入班未入班學生個人(胡安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期3/21	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 3/21	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 3/27	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期3/27	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
DC-3-1-2 認識二維表格	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 3/28	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 3/28	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 4/10	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期4/10	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 4/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 4/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期4/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 4/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 4/18	☐ 紙本 ☒ 數位	陳峻樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳峻樺

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(胡承安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過09/15 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	伍治容
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過10/15 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	伍治容
1-II-9 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過11/20 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	伍治容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

伍治容

承辦人：

教師兼輔導組長 施依佩

承辦主任：

教師兼輔導主任 傅千珊

校長：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏