

學習扶助個案學生追蹤及輔導策略

一、班級學習扶助各科個案名單

姓名	年級	班級	座號	國語	數學	英語	已入國語班	已入數學班
王廷宇	3	3	8	X	X			
謝馥安	3	3	14		X			

二、預計採取的差異化教學策略<可複選>

☐數位平台-教育部因材網

☐數位平台-PaGamO

☐數位平台-均一教育基金會

☐數位平台-永齡教育基金會

☒其他：基本題重複練習、個別指導

三、借用平板進行差異化教學

借用數量： 0 台。

平板編號：

教師簽名：葉葉親

日期：113/9/24

學習扶助個案學生追蹤及輔導策略

一、班級學習扶助各科個案名單

姓名	年級	班級	座號	國語	數學	英語	已入國語班	已入數學班	已入英語班
邱弘成	4	1	14	O		X			V
嚴稚雅	4	1	23		X				
廖珮榕	4	1	25			X			V

二、預計採取的差異化教學策略<可複選>

☒數位平台-教育部因材網

☐數位平台-PaGamO

☐數位平台-均一教育基金會

☐數位平台-永齡教育基金會

☒其他：1.學習扶助測驗平台的題本，做紙本練習。
2.個別輔導。

三、借用平板進行差異化教學

借用數量： 0 台。

平板編號： 0

教師簽名：

黃紫華

日期：

9/26

學習扶助個案學生追蹤及輔導策略

一、班級學習扶助各科個案名單

姓名	年級	班級	座號	國語	數學	英語	已入國語班	已入數學班	已入英語班
劉侑恩	6	1	3		X			√	
張立揚	6	1	5		X	X			
柯昊霆	6	1	8			X			√
鄭佳昀	6	1	13		X				
郭秣妤	6	1	15	X		X			✓
陳柚希	6	1	24		X			√	

二、預計採取的差異化教學策略<可複選>

- ☒數位平台-教育部因材網 ☐數位平台-PaGamO
- ☐數位平台-均一教育基金會 ☐數位平台-永齡教育基金會
- ☒其他：Kahoot (國、數)

三、借用平板進行差異化教學

借用數量：⁶~~34~~台。

平板編號：~~37.34.39~~ 66.67.68.69.
(壞子)

教師簽名：張甄惠

日期：2024.09.16.

學習扶助個案學生追蹤及輔導策略

一、班級學習扶助各科個案名單

姓名	年級	班級	座號	國語	數學	英語	已入國語班	已入數學班	已入英語班
張辰愷	6	6	2	X					
蔡明曜	6	6	3		X				
陳玉綺	6	6	13	X	X	X			
陳孜芹	6	6	14	X	X				
魏彤霏	6	6	16	X					
王妍云	6	6	17		X				
宋力璇	6	6	18	X					

二、預計採取的差異化教學策略<可複選>

☒數位平台-教育部因材網

☐數位平台-PaGam0

☐數位平台-均一教育基金會

☐數位平台-永齡教育基金會

☒其他：數位平台-Cool English

三、借用平板進行差異化教學

借用數量：9 台。

平板編號：~~20-36~~ 61, 62, 71, 77, 76, 75, 74, 73, 72.

教師簽名：郭清遠

日期：113. 9. 16.