

表 4-4 臺南市大光國小學習扶助入班學生名單

班級：113 學年度第二學期二年級國語班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>吳O欽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>林O佑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>王O鈞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>邱O涵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>張O峰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>黃O立</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	4	吳O欽	一般生	國			2	4	林O佑	一般生	國	數		2	5	王O鈞	一般生	國	數		2	5	邱O涵	一般生	國	數		2	5	張O峰	一般生	國			2	5	黃O立	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		2	4	吳O欽	一般生																																												
國			2	4	林O佑	一般生																																												
國	數		2	5	王O鈞	一般生																																												
國	數		2	5	邱O涵	一般生																																												
國	數		2	5	張O峰	一般生																																												
國			2	5	黃O立	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 顏O宇 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 國(四)[0+56+0=56]																																																	
班級名稱	【國】二年級國語班(5-7節)																																																	
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-05-29																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：113 學年度第二學期二年級數學班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																											
學校名稱																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>陳O露</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>吳O欽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>王O鈞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>邱O涵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>張O峰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數			2	2	陳O露	一般生	國	數		2	4	吳O欽	一般生	國	數		2	5	王O鈞	一般生	國	數		2	5	邱O涵	一般生	國	數		2	5	張O峰	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
數			2	2	陳O露	一般生																																					
國	數		2	4	吳O欽	一般生																																					
國	數		2	5	王O鈞	一般生																																					
國	數		2	5	邱O涵	一般生																																					
國	數		2	5	張O峰	一般生																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 潘O誠 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 數(一)[0+60+0=60]																																										
班級名稱	【數】二年級數學班(5-7節)																																										
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-05-26																																										
使用教材	因材網																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

班級：113 學年度第二學期中年級數學班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱																																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>鍾O楷</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>彭O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>梁O名</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>梁O晨</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>葉O瑜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>鄭O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>葉O純</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>孫O驊</td> <td>原住民學生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數			3	2	鍾O楷	其他弱勢身份者	國	數		3	4	彭O晴	一般生	國	數		3	5	梁O名	一般生	數			3	5	梁O晨	一般生	國	數		3	5	葉O瑜	一般生	國	數		3	6	鄭O翰	一般生	數			4	2	葉O純	一般生	數	英		4	4	孫O驊	原住民學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
數			3	2	鍾O楷	其他弱勢身份者																																																										
國	數		3	4	彭O晴	一般生																																																										
國	數		3	5	梁O名	一般生																																																										
數			3	5	梁O晨	一般生																																																										
國	數		3	5	葉O瑜	一般生																																																										
國	數		3	6	鄭O翰	一般生																																																										
數			4	2	葉O純	一般生																																																										
數	英		4	4	孫O驊	原住民學生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 顏O宇 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 數(一四)[0+0+58=58]																																																															
班級名稱	【數】中年級數學班																																																															
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-05-29																																																															
使用教材	因材網																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

表 4-5 臺南市大光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫 O 馨	班級	404
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****4367
		O	X	合計	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念	0	1	1	X
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整	1	0	1	O
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法	1	0	1	O
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算	1	0	1	O
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大小	1	0	1	O
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞	1	0	1	O
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180	0	1	1	X
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合	1	0	1	O
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互	1	0	1	O
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念	0	1	1	X
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞	1	0	1	O
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所	1	0	1	O
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合	0	1	1	X
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二	1	0	1	O
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、	1	0	1	O
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合	1	0	1	O
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角	0	1	1	X
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時	1	0	1	O
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算	1	0	1	O
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、	1	0	1	O
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞	1	0	1	O
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互	1	0	1	O
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、	0	1	1	X
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應	1	0	1	O
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應	1	0	1	O

學生姓名	邱 涵	班級	205
篩選測驗成績		成長測驗成績	24
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	檢測狀況統計		合計
		○	×	
1	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
2	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
3	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
4	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
6	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
7	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
8	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
9	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀注音符號。	0	1	1 X
10	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀注音符號。	0	1	1 X
11	字詞_認識 4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1 X
12	字詞_認識 4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 O
13	字詞_應用 AB-I-6 1.能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1 X
15	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
16	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
17	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1 X
18	字詞_應用 AB-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
19	句段_閱讀 AC-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
20	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,提取相關訊息。	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	1	0	1 O

學生姓名	邱 涵	班級	205
篩選測驗成績		成長測驗成績	40
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	檢測狀況統計		合計
		○	×	
1	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
2	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
3	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
4	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
6	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
7	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
8	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
9	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀注音符號。	0	1	1 X
10	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀注音符號。	0	1	1 X
11	字詞_認識 4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1 X
12	字詞_認識 4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 O
13	字詞_應用 AB-I-6 1.能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1 X
15	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
16	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
17	字詞_應用 AA-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1 X
18	字詞_應用 AB-I-6 1.能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 O
19	句段_閱讀 AC-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
20	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段_閱讀 AC-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,提取相關訊息。	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	1	0	1 O

表 4-3 應入班未入班學生個人(305 梁 0 晨) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/2/21_	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 114/2/26 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☒ 已通過 114/3/14 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題（不含併式）	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/7	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題（不含併式）	☒ 已通過 114/3/14 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/4/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津

SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過 114/4/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
SC-2-5-1 認識面積並進行面積的直接、間接與個別單位比較，同 NC-2-12-3。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114/5/9	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津
SC-2-5-1 認識面積並進行面積的直接、間接與個別單位比較，同 NC-2-12-3。	☒ 已通過 114/5/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	陳珮津 教師陳珮津

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳珮津

承辦人：

教師呂坤岳

承辦主任：

黃清江

校長：

周生民

表 4-5 臺南市大光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 涵	班級	205
篩選測驗成績		成長測驗成績	24
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 ****63298邱0涵 (2年級)
1	注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼寫注音符號	0 1 1 X
2	注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼寫注音符號	0 1 1 X
3	注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼寫注音符號	0 1 1 X
4	注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼寫注音符號	0 1 1 X
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	能從語境中判斷並書寫正確國字	0 1 1 X
6	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	能從語境中判斷並書寫正確國字	0 1 1 X
7	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	能從語境中判斷並書寫正確國字	0 1 1 X
8	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	能從語境中判斷並書寫正確國字	0 1 1 X
9	注音 拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼讀注音符號	0 1 1 X
10	注音 拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	能正確拼讀注音符號	0 1 1 X
11	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能透過詞義的理解選取正確的字	能透過詞義的理解選取正確的字	0 1 1 X
12	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用能透過詞義的理解選取正確的字	能透過詞義的理解選取正確的字	1 0 1 O
13	字詞 應用 AB-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋詞義	0 1 1 X
14	字詞 應用 AA-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞	0 1 1 X
15	字詞 應用 AA-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞	1 0 1 O
16	字詞 應用 AA-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞	1 0 1 O
17	字詞 應用 AA-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞	0 1 1 X
18	字詞 應用 AB-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞	1 0 1 O
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義	1 0 1 O
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
22	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，提取相關訊息	0 1 1 X
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，恰當詮釋訊息	0 1 1 X
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，恰當詮釋訊息	1 0 1 O

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	輔導日期	使用教材	授課教師簽名
注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/13	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/13	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/13	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
注音 書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/20	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/20	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/27	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇

字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	☐ 已通過 ☒ 未通過	2/27	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能從語境中判斷並書寫正確國字	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/6	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
注音 拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號能正確拼讀注音符號。	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/6	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
注音 拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號能正確拼讀注音符號。	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/13	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能透過詞義的理解選取正確的字	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用能透過詞義的理解選取正確的字	☒ 已通過 ☐ 未通過	3/20	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字 詞 應 用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/27	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字 詞 應 用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	3/27	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字 詞 應 用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過	4/10	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字 詞 應 用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過	4/10	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 
字 詞 應 用 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	4/17	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇 

字詞應用 AA-1-6 1.000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過	4/17	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
句段閱讀 Ac-1-3 基本 文句的語氣與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	4/24	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
句段閱讀 Ac-1-2 簡單 的基本句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	5/8	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
句段閱讀 Ac-1-2 簡單 的基本句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
句段閱讀 Ac-1-2 簡單 的基本句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	5/22	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
篇章閱讀 5-1-3 讀懂 與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	5/22	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
篇章閱讀 5-1-3 讀懂 與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	5/29	☒ 紙本 ☒ 數位	顏博宇
篇章閱讀 5-1-3 讀懂 與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 ☐ 未通過	6/5	☐ 紙本 ☒ 數位	顏博宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

顏博宇

承辦人：

教師呂坤岳

承辦主任：

黃明怡

校長：

臺南市北區大光國民小學校長周生

表 4-6 入班學生個人(邱 0 涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	☒ 已通過 2/17 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	潘人誠 潘人誠
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	☒ 已通過 3/10 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	潘人誠 潘人誠
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	☐ 已通過 3/17 ☒ 未通過：輔導日期 (3/17、3/24、3/31、4/7)	☒ 紙本 ☐ 數位	潘人誠 潘人誠
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	☒ 已通過 4/14 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	潘人誠 潘人誠
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。	☐ 已通過 5/5 ☒ 未通過：輔導日期 (5/5、5/12、5/19)	☒ 紙本 ☐ 數位	潘人誠 潘人誠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：潘人誠

承辦人：
教師 呂坤岳

承辦主任：

教務主任 江明怡

校長：周生民
國民小學校長

