

【臺南市北區立人國小辦理學習扶助學習扶助班學生鼓勵計畫】

1. 目標設定與學習目標

- (1) 設定可達成的小目標：根據學生的學習情況，為每位學生設立切合的短期學習目標（如每週完成 1 篇英語閱讀，或每次數學作業正確率達到 80%以上）可以集點，期末換禮物。這些小目標將使學生感到學習更具挑戰性且能在過程中獲得成功的感覺。
- (2) 逐步提升學習難度：隨著學生學習成效的提高，可以適時調整目標，逐步提升學習內容的難度，讓學生感到自己的學習成長。

2. 嘉獎系統

- (1) 學習積分制度：設立「學習積分」，學生每完成一項學習任務或達成學習目標，就能獲得相應的學習積分。每學期末，可以根據積分數量提供不同的獎勵（如文具、小禮物等）。
- (2) 測驗挑戰賽：每學期參加兩次測驗，若能通過會獲得獎勵（例如點心、獎勵品等），並在公開場所頒獎。

3. 及時正向回饋

- (1) 每次作業或測驗後及時反饋：學習扶助班教師需要在學生完成作業或測驗後，迅速提供具體的回饋，指出學生的進步與需要改進的地方。回饋可以通過口頭表揚或書面評論的形式進行，讓學生清楚了解自己的學習狀況。
- (2) 鼓勵學生克服學習困難：對於學習過程中遭遇困難的學生，教師應該給予更多的支持與鼓勵，並幫助學生制定具體的改進計劃，讓學生知道每一個困難都是學習的一部分。

4. 同儕支持與小組合作

- (1) 學習小組合作：將學生分成學習小組，每個小組由學習進度較快的學生帶領其他組員，共同解決學習問題。這樣不僅能激勵學生互相學習，還能幫助較弱的學生在小組的支持下提高學習動力。
- (2) 小組成績排名與集體獎勵：定期檢視學習小組的進度與表現，表現優異的小組可獲得集體獎勵（如全組獲得額外的休息時間，或進行課外活動等）。

5. 個別化學習計劃與專屬支持

- (1) 個別學習計劃：對於每位學生，根據其學習進度設計個性化學習計劃，並根據學生的進步情況調整學習目標。這能幫助學生逐步克服學習上的困難，達成自己的學習目標。
- (2) 個別輔導與支持：教師在每次課後，針對有困難的學生提供個別輔導，尤其是在學生遇到學習瓶頸時，給予專屬的學習支持。

6. 鼓勵學生保持積極性

- (1) 學習遊戲化：將學習過程中設計成遊戲化的形式，讓學生通過參與遊戲來獲取知識。例如，數學加減法遊戲、英語單字挑戰賽等，這些遊戲不僅能讓學生學得輕鬆愉快，還能激發他們的學習興趣。
- (2) 週期性檢視學習目標達成度：定期檢視學生的學習進展，對未達標的學生進行指導並設立具體的改進計劃，來幫助學生了解自己需要加強的地方。

點數存摺 新增獎項

學生1 0 點 加點 使用點數	學生2 0 點 加點 使用點數	學生3 0 點 加點 使用點數	學生4 0 點 加點 使用點數
學生5 0 點 加點 使用點數	學生6 0 點 加點 使用點數	學生7 0 點 加點 使用點數	學生8 0 點 加點 使用點數
學生9 0 點 加點 使用點數	學生10 0 點 加點 使用點數	學生11 0 點 加點 使用點數	學生12 0 點 加點 使用點數

點數兌換獎勵

下課提早一分鐘 需要點數：5點	免交一次作業 需要點數：10點	小考加分機會 需要點數：15點	特殊座位選擇權 需要點數：20點
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

利用線上獎勵小工具-「點數存摺」，幫學生集點，也可以增加獎項，讓學生學習更有動力。



學生參加闖關活動，讓學習更活潑。



老師細心指導學生，並釐清易錯觀念。



讓學生有機會上台發表解題過程，增強自信心。



測驗時，老師時常走動給予學生溫暖和鼓勵。

	
<p>成長測驗通過學生，校長親自頒獎並給予口頭鼓勵。</p>	<p>通過兩個科目測驗，額外給予小禮物。</p>
	
<p>期末，有認真上課的學生人人有獎。</p>	<p>善用數位平台，讓學生也可以培養自學能力。</p>