

表4-1 臺南市立人國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年二班	陳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年二班	黃	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年二班	黃	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年二班	侯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	洪	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	楊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	吳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	楊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	郭	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年三班	吳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年一班	林	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年一班	張	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年一班	吳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年一班	鍾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年一班	陳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年二班	唐	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年二班	呂	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年二班	郭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年二班	孫	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年二班	黃	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年二班	許	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年五班	曾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年五班	蔡	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年五班	王	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年五班	劉	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年五班	賴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年五班	郭	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市立人國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

1. 三年級

學生姓名	黃宇詳	班級	302
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學生姓名	郭家好	班級	303
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

三年級未測驗英語，以四年級代替

學生姓名			陳芊均	班級	四年級英文班	
篩選測驗成績			68	成長測驗成績	70	
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	****456
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		1	0	1 O
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		1	0	1 O
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		1	0	1 O
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽		1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1 O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1 O
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1 O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	1	1 X

2. 四年級

學生姓名	林家錯	班級	401			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****27259林家錯 (3年級)
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複能恰當運用句	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，	0	1	1	X




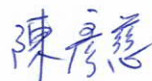
學生姓名	唐偲愷	班級	402					
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****28185唐偲愷		
			O	X	合計			
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0	1	1	X		
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X		
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X		
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X		
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X		
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X		
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X		
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X		
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X		
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X		
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X		
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X		
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X		

學生姓名	劉喬芝	班級	305 (今405)				
篩選測驗成績	63	成長測驗成績	85				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****34556劉喬芝
				O	X	合計	
2小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
4大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
4小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
6小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
22	常用語	◎1-11-8	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
23	常用語	◎1-11-8	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
25	常用語	◎1-11-8	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班學生個人(黃宇詳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，日期：5/19 1. 反覆練習生字造詞，達到精熟的目標。 2. 同音異字容易混淆，需強調字詞意義，並多加練習，正確率85% □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳彥慈 
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過，日期：10/20 1. 反覆練習生字造詞，達到精熟的目標。 2. 同音異字容易混淆，需強調字詞意義，並多加練習，正確率85% □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳彥慈 
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期：11/20 1. 反覆練習生字造詞，達到精熟的目標。 2. 同音異字容易混淆，需強調字詞意義，並多加練習，正確率85% □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳彥慈 
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過，日期：12/20 1. 練習課文句型與造句，強化對巨型的理解。 2. 每週鼓勵孩子閱讀一篇文章，增加對句型的熟悉度。 3. 透過因材網進行雙閱讀。 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	陳彥慈 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳彥慈



承辦人：









承辦主任：







校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(郭家好)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 9/13因材網教學影片 9/27因材網教學影片，答練習題 10/7因材網教學影片 10/21因材網教學影片，答練習題 11/8因材網教學影片 11/22因材網教學影片，答練習題 12/6因材網教學影片	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方煒妘 
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煒妘 
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煒妘 
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煒妘 
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煒妘 
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煒妘 

等)。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。			
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 9/13因材網教學影片 9/27因材網教學影片，答練習題 10/7因材網教學影片 10/21因材網教學影片，答練習題 11/8因材網教學影片 11/22因材網教學影片，答練習題 12/6因材網教學影片	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方煊妘 
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 9/13因材網教學影片 9/27因材網教學影片，答練習題 10/7因材網教學影片 10/21因材網教學影片，答練習題 11/8因材網教學影片 11/22因材網教學影片，答練習題 12/6因材網教學影片	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	方煊妘 
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煊妘 
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方煊妘 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

方煊妘



承辦人：

教師兼課程研發組長 陳鈴宜

承辦主任：

教師兼教務主任 吳婉萍

校長：

臺南市北區立人國民小學校長 王全興

三年級末測英文，以四英代替

表4-6 入班學生個人(陳芊均)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張富燕 張富燕
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張富燕 張富燕
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 3/4、3/18 <input type="checkbox"/> 未通過 利用 ABC chant 重複練習直至熟練	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張富燕 張富燕
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張富燕 張富燕
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張富燕 張富燕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張富燕

承辦人：

教師兼課程研發組長 陳鈴宜

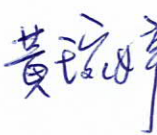

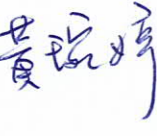
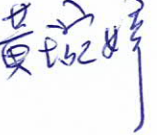
承辦主任：

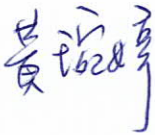
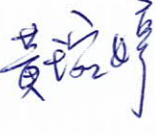
教師兼教務主任 吳婉萍

校長：

臺南市北區立人國民小學校長 王全興

表4-3 應入班未入班學生個人(林家鏞) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<p>■已通過，日期：11/18</p> <p>除了課內的生字以外，在每課的圖詞中，另外加上課外的字來組成詞語。這樣一來不但可練習本課生字，也可讓該生無形中增加識字量。此作法，觀察該生，其識字量有增加及錯別字有逐漸減少。</p> <p>□未通過：</p>	<p>■紙本□數位</p>	<p>黃琬婷</p> 
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<p>□已通過</p> <p>■未通過：輔導日期(10/3、10/17、11/4)</p> <p>1. 要求每課課內補充的字音字形字義要讀要背。</p> <p>2. 每課的課後會有我自行編寫的小考卷，用來施測他的學習成效。</p> <p>3. 但，因該生很被動，回家後家長也不會協助督促孩子讀書。所以每次施測的成效都不是很好。</p> <p>該生的準確只率達50%。</p>	<p>■紙本□數位</p>	<p>黃琬婷</p> 
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<p>■已通過，日期：12/02</p> <p>1. 作業造詞練習，要求不能寫課文中的語詞，練習查字典造詞，而且不是照抄出來即可，要寫他真的懂的詞；完成後，在批改其作業時，會不定時抽問語詞的意思。</p> <p>2. 練習一段時間之後，閱讀測驗的答對率有提高。但該生在閱讀時經常沒有耐心，所以若發現不專心時，要求重看一次後，正確率也會提高。</p> <p>□未通過</p>	<p>■紙本□數位</p>	<p>黃琬婷</p> 
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<p>□已通過</p> <p>■未通過：輔導日期(10/24、10/29、11/12)</p> <p>1. 在課堂中講解每課課文中的短語練習，並請學生回家後要練習。</p> <p>2. 但，在每次施測的小考中，該生的正確率並不高。因為，因該生很被動，回家後家長也不會協助督促孩子讀書。</p> <p>3. 要求該生訂正錯誤的部分。但，該生常不認真訂正。所以，正確率無法提升。</p>	<p>■紙本□數位</p>	<p>黃琬婷</p> 

Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/28 1. 講解每課課文中的造句練習，要求該生練習。 2. 確實訂正錯誤的造句。正確率可達85%。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃琬婷 
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（11/6、11/19、12/5） 1. 該生閱讀文章很不專心，因此讀完文章後，閱讀理解的施測正確率不高。 2. 要求認真唸讀課文，之後再來反問該生課文閱讀理問題。一段時間之後，正確率稍有提升。 3. 但，若是自己讀而沒有旁人要求時，他就正確率又降低。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃琬婷 
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼課程研發組長 陳鈴宜

承辦主任：

教師兼教務主任 吳婉萍

校長：


臺南市北門區五王國民小學校長 王全興

表 4-3 應入班未入班學生個人(唐 0 愷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材 差異化學習 單、因材網	授課教師簽 名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/16. 9/23. 10/14. 10/17. 10/25 在學習過程當中，此學生易將小數點位置誤置，導致學習過程中小數點的錯誤，故教導學生須將小數點位置對齊再加以計算。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳淑琪 
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 10/14. 10/17. 11/4. 11/7 在此方面因對四邊形中如正方形、長方形、平行四邊形等其特質不解，使其在回答問題部分無法分辨。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳淑琪 
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/17 <input type="checkbox"/> 未通過 11/18. 11/14. 11/21. 11/25 在教學過程當中，記得以四位數為一組進行教學，不斷記得位數名稱以及多複誦練習，以增加熟悉度。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳淑琪 
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題(N-2-8、N-3-7)，也應複習並進行併式學習。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/28. 12/2. 12/4. 12/12. 2/27. 在兩步驟的學習當中，有時因為在一及二年級時對於問題的解題有問題，導致進行此單元學習時產生解題的困擾。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳淑琪 
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/13 <input type="checkbox"/> 未通過 10/24. 11/25. 12/16. 12/19. 12/23. 2/20 實際上以附件進行操作，讓學生能夠在進行此單元時解題能夠了解，進而熟知其相關問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳淑琪 

察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。			
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過 3/6. 3/14. 3/21. 3/28. 4/3. 4/17 此單元以實地操作為主進行對垂直和平行的了解，在實際觀察進行平行線的相關理解。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 位	吳淑琪 
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/28. 12/2. 2/20. 3/6. 3/14. 3/21 此單元針對四邊形的作圖度作圖的學生是一項挑戰，1 亦須搭配方格部分才可清楚描述。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 位	吳淑琪 
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/21. 4/24. 5/8. 5/22. 5/29. 在進行此單元事必須先釐清周長和面積的定義，否則易淪為背公式的方式，對於實際解題無助。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 位	吳淑琪 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：



四葉

表 4-3 應入班未入班學生個人(劉喬芝)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/23) <input type="checkbox"/> 未通過 (9/16) 字母 Bb、Pp、 Qq、Rr 書寫、辨識仍有困難，後續 將嘗試使用其他記憶訣竅與更多不 同類型練習加強。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淑君 劉淑君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/14) <input type="checkbox"/> 未通過 (9/23, 10/7) 除母音 e 仍易與 a 和 i 混淆外，其 他單音已熟練；單字拼音仍會有部 分錯誤，擬以線上練習繼續加強	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淑君 劉淑君
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淑君 劉淑君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉淑君

劉淑君

承辦人：

教師兼
課程研發組長 陳鈴宜

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳婉萍

校長：

臺南市北區立人
國民小學校長 王全興