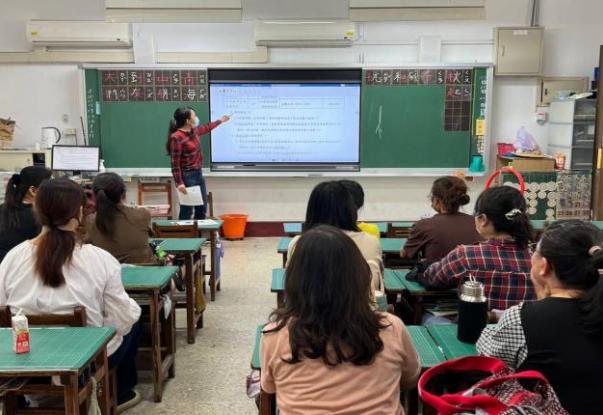


【附件1之附表2】

臺南市113學年度北區立人國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		學期初及學期末召開學習扶助教學人員工作會議進行說明及宣導。
學生、家長、教師	<p>【臺南市北區立人國小辦理113學年度學習扶助班宣導單】←</p> <p>嗨！親愛的孩子：←</p> <p>教育部為了幫助在學習上進度比較慢一些或是對於某些觀念不清楚、不了解的同學們有一個加強學習的機會，由學校辦理學習扶助班，對學習落後或學習低成就的學生進行學習扶助，它跟坊間一般的安親課補班或學校的課後照顧班不一樣喔！學習扶助班希望能協助同學們趕上課程進度、提高學習動機與效果、增進學習成功之自信心，並達成提升基本學力的目標。</p> <p>學校辦理學習扶助多年，授課教師都是本校的優秀教師，他們有豐富的教學經驗，會針對接受輔導同學的個人程度，進行適性化及個別化的教學指導。學習扶助是以自願參加為原則，我們尊重你及父母的意願，我們希望每一位同學在學習上都能跟得上進度，學習快樂、有效的學習，相信你對自己也有相同的期盼才會參加學習扶助，也希望你自己能夠認真、努力。←</p> <p>另外，為了測驗孩子學習效果及不斷調整教師教學策略和孩子的學習腳步，每年五月會進行一次篩選測驗，測驗你是否已經到達目前年級的能力。若沒有通過也不必灰心，調整步伐後十二月還會再進行一次成長測驗，相信你一定可以成功通過的。←</p> <p>學習不能等，希望你自己的努力，和老師的協助能讓你更進步，加油！←</p> <p>立人國小教務處。←</p> <p>【臺南市北區立人國小辦理113學年度學習扶助班宣導單】家長版←</p> <p>親愛的家長您好：←</p> <p>為了協助在學習上進度較慢或對某些觀念不清楚的孩子，教育部推出學習扶助計劃，學校會辦理學習扶助班，幫助學習低成就或學習落後的學生，這並不是一般的課後補習班或安親班，而是專門為需要額外學習支持的學生設立的。學習扶助班的目的是幫助孩子趕上課程進度、提高學習動機及自信心，並達到提升基本學力的目標。←</p> <p>學習扶助班的重點：←</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自願參加：學習扶助班是以自願參加為原則，學校尊重您和孩子的意願，並希望每一位孩子都能夠在學習上有所突破。← 2. 優秀教師授課：學校的學習扶助班由具有豐富教學經驗的教師授課，會根據孩子的學習進度進行個別化的教學。← 3. 學習成效測驗：每年五月會進行篩選測驗，檢視學生的學習成效；如果未通過，也不必擔心，十二月還會有一次成長測驗，確保每個孩子都能在調整後取得學習上的進步。← <p>期待與您攜手：←</p> <p>學習扶助班的設立，離不開您的支持與配合。我們希望與您共同努力，幫助孩子在學業上達成目標，並建立學習自信心。也請家長密切關注孩子的學習情況，並鼓勵孩子積極參與學習扶助班，讓他們在學習過程中不再孤單。←</p> <p>立人國小教務處。←</p>	學期初針對學習扶助計畫說明發予宣導單，並和開班同意書一起發給小朋友、家長和授課教師。

	<p>【臺南市北區立人國小辦理 113 學年度學習扶助班宣導單】教師版⁴²</p> <p>親愛的老師們：⁴³</p> <p>為了協助學習進度較慢的學生，並提高學習動機與效果，教育部推出了學習扶助計劃，學校依此計劃設立學習扶助班。學習扶助班主要針對學習低成就或學習落後的學生，幫助他們趕上課程進度，並提升其自信心與基本學力。⁴⁴</p> <p>學習扶助班的重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自願參加：學生及家長同意後，學生可以自願參加學習扶助班。⁴⁵ 2. 授課教師：所有授課教師均為本校優秀教師，具有豐富的教學經驗，會根據學生的學習進度進行個別化與適性化指導。⁴⁶ 3. 學習成效追蹤：每年五月進行篩選測驗，並於十二月進行成長測驗，以檢視學生學習的進展，根據測驗結果調整教學策略。⁴⁷ <p>我們的目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 幫助學生達到學科目標，提升學習信心。⁴⁸ • 提供個別指導，根據學生的學習狀況進行調整。⁴⁹ • 確保每位學生都能夠有效掌握學習內容，並持續追蹤學習成果。⁵⁰ <p>老師們的努力：⁵¹</p> <p>我們希望每位老師都能夠投入熱情，與學生共同努力，讓他們在學習扶助班中取得成功。學生的進步離不開老師的辛勤指導，您的協助將讓每個孩子的學習之路更加順利。⁵²</p> <p>立人國小教務處⁵³</p>	
家長		<p>於班親會時向家長宣導學習扶助的用意和開班相關事項。</p>
	<p>行政專欄 教務處 已立 立人 達人</p> <p>學習扶助讓孩子的學習脚步不再延遲</p> <p>學習扶助每年進行1次成長測驗及1次篩選測驗，以標準化評量系統篩選需被補救教學的弱勢低成就學生，並追蹤補救教學的學習進展狀況，縮短學習落差。</p> <p>教育部從學生起點行為篩選診斷、學習內容、教材、教學人員專業增能、學習扶助實施方式、學生學習成效檢核、督導機制及法規均做了全盤規劃，期望所有教學人員、學生、家長能配合推動，讓孩子的學習脚步不再延遲。</p> <p></p>	<p>於立人校刊中再次宣導學習扶助的用意和成效。</p>