

# 臺南市北區立人國民小學

113 學年度

## 學習扶助輔導小組會議

### 會議紀錄

	√	√	√	√
會議類別	學習扶助輔導小組會議	學習扶助輔導小組會議	學習扶助輔導小組會議	學習扶助輔導小組會議
次別	第 一 次	第 二 次	第 三 次	第 四 次
開會日期	113 年 11 月 20 日	114 年 1 月 17 日	114 年 2 月 14 日	114 年 6 月 30 日
開會時間	下午 12 時 40 分 至 下午 1 時 40 分	下午 12 時 40 分 至 下午 1 時 0 分	下午 12 時 40 分 至 下午 1 時 0 分	中午 12 時 0 分 至 下午 12 時 30 分

記錄：陳鈴宜

# 臺南市北區立人國民小學 113 學年度第一學期學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：113.11.20 下午 1 時 10 分至下午 1 時 30 分

二、會議地點：視聽教室

三、會議主席：吳婉萍主任

四、會議記錄：陳鈴宜

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席致詞：

七、會議報告：

(一)本學年度開班規劃如下：

1. 開課時間：

(1)學期間：放學後及早自修實施，每班各期各科教學總節數以不超過七十二節為原則。

(2)寒暑假：每週一至週五上午半日，每班教學總節數以寒假不超過二十節、暑假不超過八十節為原則。

2. 開課科目：(1)國語文、數學：二至六年級均得實施。

(2)英語：四年級以上始得實施。

3. 第一學期共開 12 班，開課時間及科目如下：

(1)放學後班：113/09/09(一)至 114/1/16(四)，每週上課 2 天，每次 2 節課(約 72 節)。

早自修班：113/10/07(一)至 114/1/16(四)，每週上課 1 天，每次 1 節課(約 14 節)。

(2)國語科：二年級開 1 班。

(3)數學科：三年級 1 班、四年級 1 班、五年級 1 班、六年級開 4 班。

(4)英語科：六年級 4 班。

4. 教材：以目前本校各學年上課之教科書版本為主，搭配民間或教育部開發之學習平台進行教學。

5. 教室安排：以各授課教師之任課教室為上課教室。

科目	人數	教室	上課時間	授課教師
二年級國語	7	信義樓四樓自然教室	星期二：16:10-17:30 星期五：13:30-14:50 (12:40-13:30 午休時間)	陳姿瑛
三年級數學	8	316 教室	星期一、四 16:10-17:30	曾婕茵 (一) 王靖涵 (四)
四年級數學	10	416 教室	星期一、四 16:10-17:30	簡玉萍
五年級數學	6	503 教室	星期二、五 16:10-17:30	曾婕茵
六年級數學(1)	6	606 教室	星期二、五 16:10-17:30	陳羿均
六年級數學(2)	7	505 教室	星期二、五 16:10-17:30	王靖涵
六年級英語(1)	6	304 教室	星期一、四 16:10-17:30	張富燕

六年級英語(2)	6	403 教室	星期一、四 16:10-17:30	陳琳蓁
六年級早自修 數學(1)	7	美術大樓 1 樓 版畫教室	星期四 8:00-8:40	吳欣蓁
六年級早自修 數學(2)	7	棒球教室旁科 任教室	星期一 8:00-8:40	林佑宣
六年級早自修 英語(1)	6	棒球教室旁英 語科任教室	星期三 8:00-8:40	張富燕
六年級早自修 英語(2)	6	信義樓四樓英 語科任教室	星期三 8:00-8:40	劉淑君

#### 6. 獎勵制度：

(1)篩選測驗、成長測驗：通過測驗學生給予獎品或點心鼓勵。

(2)學扶班學生：於學期末，由學習扶助老師提名成績進步或學習認真學習給予獎勵品、點心鼓勵，無任意曠課之學生每人亦會給予點心獎勵。

#### (二)受輔名單之審核確認：

1. 學生經篩選測驗(每年 5 月)結果依國語文、數學或英語科任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔。

2. 身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。

3. 其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生。(該類學生以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班為原則)。

4. 第一學期：受輔名單以篩選測驗未通過學生為主，605 黃○涵因導師推薦入班以及樂學小棧學生除 201 方○平、304 陳○蓉、605 施○安、李○霆依初步評估其學習狀況可入班外，其餘樂學小棧學生皆未入班。

#### (三) 112 學年度五月篩選測驗結果分析：

1. 國語科年級未通過率低於縣市者:三、四、五年級(現四、五、六年級)。

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-11-14 14:24:54)					
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	141	28	28	18	100.00%	64.29%	12.77%	14.73%
2	158	30	30	25	100.00%	83.33%	15.82%	16.30%
3	164	34	34	22	100.00%	64.71%	13.41%	13.38%
4	176	41	41	23	100.00%	56.10%	13.07%	12.71%
5	188	39	39	33	100.00%	84.62%	17.55%	14.76%
6	187	28	28	14	100.00%	50.00%	7.49%	10.68%
小計	1014	200	200	135	100.00%	67.50%	13.31%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

2. 數學科年級未通過率低於縣市者：三、四、五年級(現四、五、六年級)。

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-11-14 14:24:54)					
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	141	29	29	21	100.00%	72.41%	14.89%	17.88%
2	158	30	30	29	100.00%	96.67%	18.35%	18.65%
3	164	48	48	38	100.00%	79.17%	23.17%	21.32%
4	176	51	51	44	100.00%	86.27%	25.00%	23.36%
5	188	63	63	60	100.00%	95.24%	31.91%	27.68%
6	187	61	61	42	100.00%	68.85%	22.46%	24.41%
小計	1014	282	282	234	100.00%	82.98%	23.08%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

3. 英語科年級未通過率低於縣市者：三、五、六年級(現四、六、國中一年級)。

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-11-14 14:24:54)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	141	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	158	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	164	34	34	33	100.00%	97.06%	20.12%	16.32%
4	176	36	36	33	100.00%	91.67%	18.75%	19.86%
5	188	50	50	37	100.00%	74.00%	19.68%	13.44%
6	187	44	44	36	100.00%	81.82%	19.25%	16.60%
小計	715	164	164	139	100.00%	84.76%	19.44%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

附件之數字分析提供給導師及授課老師參考，並依據學習扶助科技化評量系統所提供之測驗結果報告，針對學生不足部分給予加強

(四)113 年 5 月篩選測驗通過，預備結案人數共 20 人，名單如下：

1. 現二年級共 0 人
2. 現三年級共 4 人：301 李○潔、302 吳○彥、303 許○憲、304 吳○柏
3. 現四年級共 4 人：401 王○蕾、402 陳○翰、楊○羽、405 侯○珮
4. 現五年級共 7 人：501 黃○年、501 陳○元、502 吳○佑、503 王○斌、506 王○宇、吳○佐、516 張○昕
5. 現六年級共 5 人：601 李○曦、602 詹○仁、605 黃○涵、606 林○翰、吳○瞳

(五) 應入班而未入班學生追蹤輔導機制：

1. 關於本校學習扶助應入班未入班的學生，其狀況可分為：
  - (1)已參加校外安親班、才藝班等。
  - (2)已參加學校體育團隊(棒球隊)，訓練時間與上課時間衝突。
  - (3)已參加校內社團活動。
  - (4)家長自行輔導。
  - (5)學生不願意參加。

2. 持續宣導機制：

運用班級親師會、家庭訪問之時機，導師協助與家長聯繫溝通，請家長鼓勵

學生參加。

八、臨時動議：

(一)英語能力落差大，加上扶助班英語師資難尋，而政策宣導也建議從中年級著手，但為了兼顧高年級學生的權益和需求，建議之後英語扶助班開班可依能力開三到六年級混齡班，請決議。

決議：無異議通過

九、散會。

# 臺南市北區立人國民小學 113 學年度第一學期學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114.01.17 下午 12 時 40 分至下午 1 時 0 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：王全興校長

四、會議記錄：陳鈴宜

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席致詞：

七、會議報告：

## （一）開班執行情形

1. 本學期已如期完成放學後與早自修扶助教學，計開設 12 班，順利結業。
2. 各班依原規劃課表進行教學，授課教師與教室安排穩定。
3. 國語 1 班（二年級）、數學 7 班（三至六年級）、英語 4 班（六年級）、早自修 4 班（六年級）皆如期實施。
4. 教材選用本校原教科書版本並輔以數位教學平台。

## （二）學生學習追蹤與成效

1. 通過本學期 5 月篩選測驗並預計結案之學生共 20 人，顯示部分學生學習成效顯著提升。
2. 學習進步或表現認真者於期末獲得教師提名與獎勵，並鼓勵其持續學習。
3. 無曠課者皆獲點心獎勵，增進學習動機。
4. 應入班而未入班者，學校持續透過導師與家長溝通追蹤其學習狀況（含安親班、才藝班、體育團隊等原因）。

## （三）寒假期間開班規劃

1. 因寒假時程較短，且多數家長已有其他安排，本次寒假不另行開設學習扶助班。
2. 後續如有家長表達需求，將再評估寒假短期學習扶助可能性。

## （四）建議與後續規劃

1. 因英語扶助師資短缺，建議未來可開設三至六年級混齡英語扶助班，依實際程度調整教學內容。
2. 建議持續透過班親會、學校宣導等方式加強宣導，鼓勵家長讓學生參與學習扶助課程。
3. 延續使用獎勵制度，提升學生參與意願與學習成果。

八、臨時動議：無

九、散會。

# 臺南市北區立人國民小學 113 學年度第二學期學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114.02.14 下午 12 時 40 分至下午 1 時 0 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：王全興校長

四、會議記錄：陳鈴宜

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席致詞：

七、會議報告：

## (一) 開班數

1. 本學期延續上學期 12 個班、授課教師和教室安排外，因入班報名踴躍，六年級數學早自修增設一班，共 13 班，原數學早自修(二)班教師業務繁忙，因此早自修數學(二)(三)班由王穎君老師授課。
2. 六年級英語班陳琳蓁老師因自身進修課的關係，因此另一節由簡嘉宏老師授課。

## (二) 113 學年度 12 月成長測驗未通過率，國語、數學、英語如下：

### 1. 國語未通過率

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B1 ▲ ▼	實測數C1 ▲ ▼	未通過數 D1 ▲ ▼	施測率(C1/B1) ▲ ▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲ ▼	年級未通過率 (D1/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
2	136	19	19	16	100.00%	84.21%	11.76%	8.34%
3	162	25	25	18	100.00%	72.00%	11.11%	11.17%
4	164	22	22	20	100.00%	90.91%	12.20%	10.56%
5	180	25	25	14	100.00%	56.00%	7.78%	7.93%
6	188	34	34	15	100.00%	44.12%	7.98%	5.97%
小計	830	125	125	83	100.00%	66.40%	10.00%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

### 2. 數學未通過率

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B2 ▲ ▼	實測數C2 ▲ ▼	未通過數D2 ▲ ▼	施測率(C2/B2) ▲ ▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲ ▼	年級未通過率 (D2/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
2	136	23	23	10	100.00%	43.48%	7.35%	6.72%
3	162	30	30	17	100.00%	56.67%	10.49%	10.85%
4	164	37	37	20	100.00%	54.05%	12.20%	9.27%
5	180	45	45	38	100.00%	84.44%	21.11%	19.45%
6	188	61	61	46	100.00%	75.41%	24.47%	18.85%
小計	830	196	196	131	100.00%	66.84%	15.78%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

### 3. 英語未通過率

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載		(查詢時間：2025-07-15 11:49:37)						
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	136	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	162	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	164	33	33	32	100.00%	96.97%	19.51%	8.56%
5	180	34	34	29	100.00%	85.29%	16.11%	14.20%
6	188	39	39	23	100.00%	58.97%	12.23%	8.20%
小計	532	106	106	84	100.00%	79.25%	15.79%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

#### (三) 分析結果：

##### 1. 國語文

- (1) 二年級未通過率為 11.76%，高於【縣市】平均 8.34%。
- (2) 四年級未通過率為 12.20%，高於【縣市】平均 10.56%。
- (3) 六年級未通過率為 7.98%，高於【縣市】平均 5.97%。

👉 顯示中低高年級學生語文理解與應用能力仍有強化空間，尤其是低年級基礎要打好。

##### 2. 數學科

- (1) 二年級未通過率為 7.35%，高於【縣市】平均 6.72%。
- (2) 四年級未通過率為 12.20%，高於【縣市】平均 9.27%。
- (3) 五年級未通過率為 21.11%，高於【縣市】平均 19.45%。
- (4) 六年級未通過率為 24.47%，高於【縣市】平均 18.85%。

👉 尤以高年級數學落差顯著，反映基礎概念累積不穩，學習扶助介入刻不容緩。

##### 3. 英語

- (1) 四年級未通過率為 19.51%，高於【縣市】平均 8.56%。
- (2) 五年級未通過率為 16.11%，高於【縣市】平均 14.20%。
- (3) 六年級未通過率為 12.23%，高於【縣市】平均 8.20%。

👉 中年級英語學力發展尚未鞏固，尤以四年級差距最大，須提早導入聽說讀寫統整教學策略。

#### (四) 結論與建議：

由以上 12 月份成長測驗的數據可看出：

- (1) 二、四、六年級國語的施測未通過率高於【縣市】年級未通過率；
- (2) 二、四、五、六年級的數學科施測未通過率皆高於【縣市】年級未通過率；
- (3) 四、五、六年級的英語施測未通過率亦高於【縣市】年級未通過率。

顯示本校學生在三科的整體基礎能力仍有很大的進步空間，建議學習扶助教師、各學年導師及各領域召集人據此結果調整教學策略、個案追蹤及課程安排，並持續強化親師溝通與支持系統，共同協助學生穩固學力、提升學習動機。

八、臨時動議：無

九、散會。



# 臺南市北區立人國民小學 113 學年度第二學期學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114.06.30 中午 12 時 0 分至中午 12 時 30 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：王全興校長

四、會議記錄：陳鈴宜

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席致詞：

七、會議報告：

(一) 113 學年度 5 月篩選測驗未通過率，國語、數學、英語如下：

## 1. 國語未通過率

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B1 ▲ ▼	實測數C1 ▲ ▼	未通過數D1 ▲ ▼	施測率(C1/B1) ▲ ▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲ ▼	年級未通過率 (D1/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
1	122	23	23	20	100.00%	86.96%	16.39%	15.37%
2	134	26	26	13	100.00%	50.00%	9.70%	9.61%
3	163	43	43	17	100.00%	39.53%	10.43%	13.13%
4	164	32	32	21	100.00%	65.63%	12.80%	10.61%
5	187	36	36	20	100.00%	55.56%	10.70%	9.84%
6	188	46	46	21	100.00%	45.65%	11.17%	10.91%
小計	958	206	206	112	100.00%	54.37%	11.69%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

## 2. 數學未通過率

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B2 ▲ ▼	實測數C2 ▲ ▼	未通過數D2 ▲ ▼	施測率(C2/B2) ▲ ▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲ ▼	年級未通過率 (D2/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
1	122	25	25	20	100.00%	80.00%	16.39%	17.27%
2	134	30	30	23	100.00%	76.67%	17.16%	15.03%
3	163	49	49	20	100.00%	40.82%	12.27%	13.90%
4	164	46	46	45	100.00%	97.83%	27.44%	24.95%
5	187	57	57	53	100.00%	92.98%	28.34%	26.99%
6	188	72	72	69	100.00%	95.83%	36.70%	26.42%
小計	958	279	279	230	100.00%	82.44%	24.01%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

## 4. 英語未通過率

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	134	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	163	43	43	35	100.00%	81.40%	21.47%	15.05%
4	164	43	43	39	100.00%	90.70%	23.78%	16.86%
5	187	45	45	36	100.00%	80.00%	19.25%	15.84%
6	188	49	49	44	100.00%	89.80%	23.40%	13.88%
小計	702	180	180	154	100.00%	85.56%	21.94%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

(二) 分析結果：

1. 國語文

- (1)國語文整體表現尚稱穩定，但一、二、四、五、六年級的未通過率仍高於【縣市】平均。
- (2)顯示學生在語文理解、字詞運用、句構邏輯等基礎語文能力方面仍有強化空間，特別是中低年級學童，建議導入更多結合聽說讀寫的活動與基礎補強教材。

2. 數學科

- (1)數學科為未通過率最高且年級差距最明顯的科目，四年級表現尤為明顯偏低。
- (2)整體顯示學生在運算技巧、應用題理解、解題策略等方面學習困難明顯，學力落差擴大。
- (3)建議採用多元具體教具、圖像化解題與分層補救教學，尤其針對高年級學生進行強化與銜接輔導。

3. 英語

- (1)英語科於三至六年級皆出現未通過率高於【縣市】的情形，顯示英語學習起步仍有挑戰。
- (2)可能因基礎詞彙量不足、語感未建立、聽力與句型掌握力弱等因素影響表現。
- (3)建議強化聽力輸入、字彙建構與遊戲式語言活動，並延伸課後扶助教學以提升學習動機與信心。

(三) 結論與建議：

由以上 5 月份篩選測驗的數據可看出：

1. 三科皆有未通過率高於縣市平均之情況，尤以數學科問題最為明顯。
2. 顯示學生在基本學力發展上仍有待支持，建議：
  - (1)優先介入高風險學科（數學）與年段（中高年級）。
  - (2)強化學習扶助策略與個別化補救教學。
  - (3)跨科跨年級合作教學與定期追蹤評量，確保扶助成效。

本校學生在三科的整體基礎能力仍有很大的進步空間，建議學習扶助教師、各學年導師及各領域召集人據此結果調整教學策略、個案追蹤及課程安排，並持續強化親師溝通與支持系統，共同協助學生穩固學力、提升學習動機。

(四) 本次篩選測驗共有以下 20 位同學通過測驗，達到進步因素，建議結案，名單如下：

二年級：顏○宇、廖○晴、吳○丞、陳○蓁、陳○穎、杜○瑤

三年級：王○靚、陳○恩、張○竣、侯○臻、黃○詳

四年級：吳○蓁

五年級：劉○瑜、劉○蓁、黃○彤、蔡○樺、吳○庭、李○翰

決議：以上名單通過結案。

八、臨時動議：無

九、散會。

## 113 學年度學習扶助學習輔導小組簽到表

113.11.

職稱	姓名	簽到	備註
校長	王全興	王全興	
教務主任	吳婉萍	吳婉萍	
課研組長	陳鈴宜	陳鈴宜	
一年級教師代表	黃婉菁	黃婉菁	
二年級教師代表	簡千惠	簡千惠	
三年級教師代表	陳昱芳	陳昱芳	
四年級教師代表	黃琬婷	黃琬婷	
五年級教師代表	洪秀芬	洪秀芬	
六年級教師代表	李依珊	李依珊	
授課教師	陳姿瑛	陳姿瑛	
授課教師	簡玉萍	簡玉萍	
授課教師	張富燕	張富燕	
授課教師	陳羿均	陳羿均	
授課教師	王靖涵	王靖涵	
授課教師	陳琳蓁	陳琳蓁	
授課教師	曾婕茵	曾婕茵	
授課教師	林佑宣	林佑宣	
授課教師	吳欣蓁	吳欣蓁	
授課教師	劉淑君	劉淑君	

職稱	姓名	簽到	備註
校長	王全興	王全興	
教務主任	吳婉萍	吳婉萍	
輔導主任	侯育芬	侯育芬	
課研組長	陳鈴宜	陳鈴宜	
一年級教師代表	黃婉菁	黃婉菁	
二年級教師代表	簡千惠	鄭怡云 (代)	
三年級教師代表	陳昱芳	陳昱芳	
四年級教師代表	黃琬婷	黃琬婷	
五年級教師代表	洪秀芬	洪秀芬	
六年級教師代表	李依珊	陳思言 (代)	
授課教師	陳姿瑛	陳姿瑛	
授課教師	簡玉萍	簡玉萍	
授課教師	張富燕	張富燕	
授課教師	陳羿均	陳羿均	
授課教師	王靖涵	王靖涵	
授課教師	陳琳蓁	陳琳蓁	
授課教師	曾婕茵	曾婕茵	
授課教師	林佑宣	林佑宣	
授課教師	吳欣蓁	吳欣蓁	
授課教師	劉淑君	劉淑君	



## 113 學年度學習扶助學習輔導小組簽到表

114.02.14

職稱	姓名	簽到	備註
校長	王全興	王全興	
教務主任	吳婉萍	吳婉萍	
輔導主任	侯育芬	侯育芬	
課研組長	陳鈴宜	陳鈴宜	
一年級教師代表	黃婉菁	黃婉菁	
二年級教師代表	簡千惠	鄭怡言 (代)	
三年級教師代表	陳昱芳	陳昱芳	
四年級教師代表	黃琬婷	黃琬婷	
五年級教師代表	洪秀芬	洪秀芬	
六年級教師代表	李依珊	陳思言 (代)	
授課教師	陳姿瑛	陳姿瑛	
授課教師	簡玉萍	簡玉萍	
授課教師	張富燕	張富燕	
授課教師	陳羿均	陳羿均	
授課教師	王靖涵	王靖涵	
授課教師	陳琳蓁	陳琳蓁	
授課教師	曾婕茵	曾婕茵	
授課教師	林佑宣	林佑宣	
授課教師	吳欣蓁	吳欣蓁	
授課教師	劉淑君	劉淑君	

職稱	姓名	簽到	備註
校長	王全興	王全興	
教務主任	吳婉萍	吳婉萍	
輔導主任	侯育芬	侯育芬	
課研組長	陳鈴宜	陳鈴宜	
一年級教師代表	黃婉菁 104	黃婉菁	
二年級教師代表	簡千惠 202	鄭怡云 (代)	
三年級教師代表	陳昱芳 305	陳昱芳	
四年級教師代表	黃琬婷 401	黃琬婷	
五年級教師代表	洪秀芬 503	洪秀芬	
六年級教師代表	李依珊 601	陳思言 (代)	
授課教師	陳姿瑛	陳姿瑛	
授課教師	簡玉萍	簡玉萍	
授課教師	張富燕 午餐	張富燕	
授課教師	陳羿均	陳羿均	
授課教師	王靖涵	王靖涵	
授課教師	陳琳蓁	陳琳蓁	
授課教師	曾婕茵	曾婕茵	
授課教師	林佑宣	林佑宣	
授課教師	吳欣蓁	吳欣蓁	
授課教師	劉淑君 英	劉淑君	