

表 4-1 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
301	林 0 勛	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
301	謝 0 宏	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
302	蔡 0 恩	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
302	陳 0 柔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
302	杜 0 芯	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
303	吳 0 呈	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
303	陳 0 珞	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
303	張 0 霓	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
304	謝 0 揚	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
304	楊 0 善	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
304	朱 0	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
401	鄭 0 彬	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
401	黃 0 益	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
401	郭 0 嫻	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
401	方 0 婕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
401	蔡 0 艾	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
402	曾 0 真	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
402	吳 0 綺	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
402	郭 0 瑤	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
402	曾 0 誼	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
403	周 0 祐	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
403	詹 0 宇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	葉 0 睿	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	王 0 蜜	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	黃 0 恩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	戴 0 倫	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
404	許 0 浩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
404	何 0 融	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
404	邱 0 霏	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
404	古 0 歆	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
404	杜 0 妍	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文

表 4-2 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 恩	班級	302				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****02313號
				○	X	合計	
1 字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
2 字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
3 字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X
4 字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	1 O
5 字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	1 O
6 字詞_認識	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	1 O
7 字詞_認識	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	1 O
8 字詞_認識	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	1 X
9 字詞_認識	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	1 O
10 字詞_認識	4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	1 O
11 字詞_字詞常識	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔	能認識常用國字的部首。	0	1	1	1 X
12 字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	1 O
13 字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	1 O
14 字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	1 O
15 字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	1 O
16 字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	1 X
17 字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	1 O
18 句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	1 O
19 句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	1 O
20 句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	1 O
21 句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	1 X
22 句段_閱讀	Ac-I-1	常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	1 O
23 篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	1 O
24 篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	1 X
25 篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 寬	班級	303
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點 O X 合計 *****161968張
1	NC-2-5-1 認識100元	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主	1 0 1 O
2	NC-2-13-1 認識鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	0 1 1 X
3	NC-2-4-1 簡單的二	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估	1 0 1 O
4	NC-2-12-2 認識重量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	1 0 1 O
5	RC-2-2-1 認識加法	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結	0 1 1 X
6	NC-2-1-2 認識「百	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1 0 1 O
7	RC-2-1-2 認識<、=	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中	1 0 1 O
8	NC-2-12-1 認識容量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2 熟練三位	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	0 1 1 X
10	RC-2-3-1 認識乘法	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入	1 0 1 O
11	NC-2-2-2 熟練三位	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	1 0 1 O
12	NC-2-1-1 1000以內	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1 0 1 O
13	RC-2-1-1 用<、=	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中	1 0 1 O
14	NC-2-11-2 認識長度	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。	0 1 1 X
15	SC-2-1-3 認識平面	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與排	1 0 1 O
16	NC-2-11-1 認識用不	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。	0 1 1 X
17	NC-2-7-1 理解十	N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1 0 1 O
18	SC-2-1-1 認識簡單	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與排	1 0 1 O
19	NC-2-13-2 認識整點	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	1 0 1 O
20	SC-2-3-1 用直尺測	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之絲	0 1 1 X
21	SC-2-4-2 認識周長	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認	0 1 1 X
22	NC-2-6-1 理解乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	1 0 1 O
23	NC-2-8-1 加與減兩	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	1 0 1 O
24	RC-2-4-1 理解加減	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題	1 0 1 O
25	NC-2-8-3 先加(減)	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

表 4-2 臺南市新南國小學年級學生成績總覽表		學生個人學年級學生成績總覽表	
學生姓名	蔡 0 艾	班級	401
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****22209幫
1	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
2	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
3	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
4	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
5	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
16	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當摘取重點。	1 0 1 ○
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴 0 倫	班級	403		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計		合計	*****70690甄
		O	X		
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	1	0	1	O
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	1	0	1	O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位	0	1	1	X
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9.	1	0	1	O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9.	1	0	1	O
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數	1	0	1	O
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	1	0	1	O
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大	1	0	1	O
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數	1	0	1	O
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	1	0	1	O
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以其具體操作差	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平	0	1	1	X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大	1	0	1	O
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、：	1	0	1	O
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、通	0	1	1	X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、通	1	0	1	O
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	1	0	1	O
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來辨	0	1	1	X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以其具體操作差	1	0	1	O
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、：	1	0	1	O
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、：	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市新南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 益		班級	401		
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	84		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計		合計	*****13492黃:
			O	X		
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
16	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1 O	
17	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1 O	
18	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	0	1	1 X	
19	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1 O	
20	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	0	1	1 X	
21	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1 O	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(302 蔡 0 恩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	許佩如
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	許佩如
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	許佩如
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	許佩如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	許佩如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許佩如

承辦人：

教師兼
教學組長黃鴻瑋

承辦主任：

教師兼
教務主任郭智晉

校長：

臺南市安平區
新南國民小學校長魏萬能

表 4-3 應入班未入班學生個人(303 張 0 覽) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	介博勵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

介博勵

教師兼黃鴻璋
教學組長

教師兼郭智晉
教務主任

臺南市安平區魏萬能
新南國民小學校長

表 4-3 應入班未入班學生個人(401 蔡 0 艾) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的 文本	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡文玲
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡文玲
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使 用。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡文玲
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用 法。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡文玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡文玲

承辦人：

教師兼黃鴻璋
教學組長

承辦主任：

教師兼郭智晉
教務主任

校長：

臺南市安平區魏萬能
新南國民小學校長

表 4-3 應入班未入班學生個人(403 戴 0 倫) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷瑄
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷瑄
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷瑄
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷瑄
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷瑄

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷遠
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷遠
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	邱懷遠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱懷遠

承辦人：

教師兼
教學組長黃鴻瑋

承辦主任：

教師兼
教務主任郭智晉

校長：

臺南市安平區魏萬能
新南國民小學校長

表 4-3 應入班未入班學生個人(401 黃 0 益) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	林佩君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	林佩君
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	林佩君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林佩君

承辦人：

教師兼黃鴻璋
教學組長

承辦主任：

教師兼郭智晉
教務主任

校長：

臺南市安平區魏萬能
新南國民小學校長