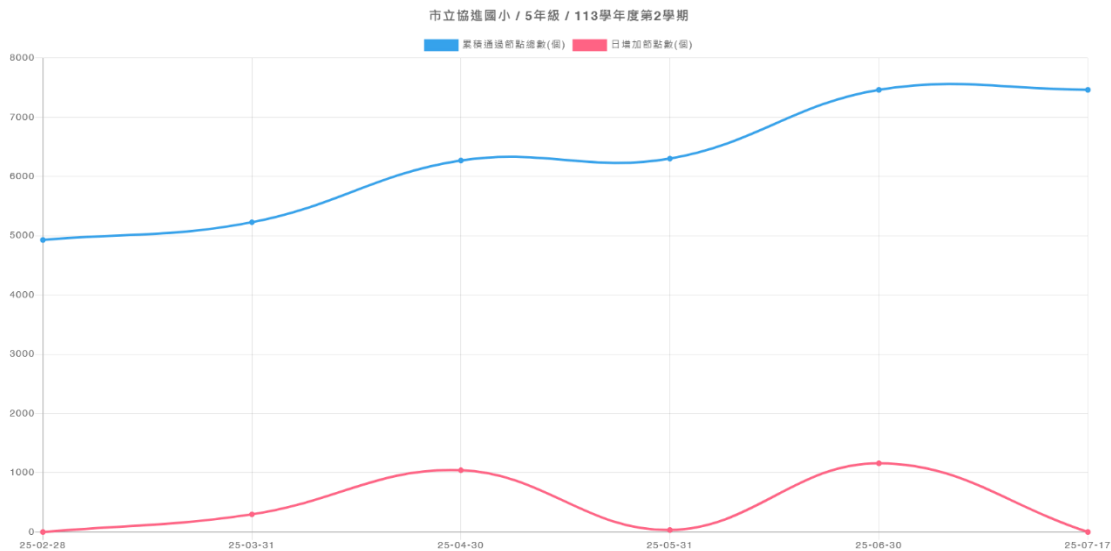
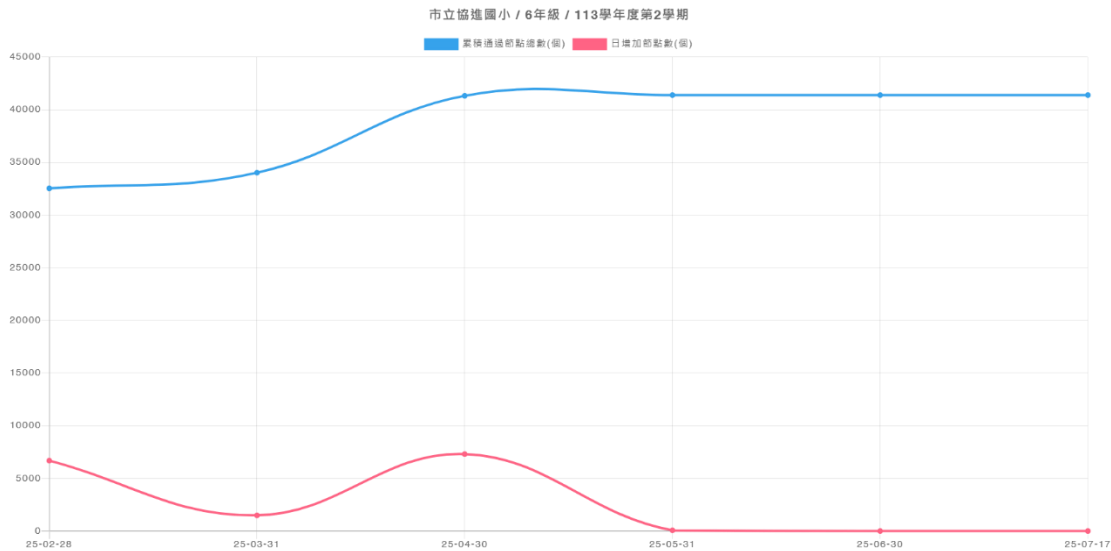
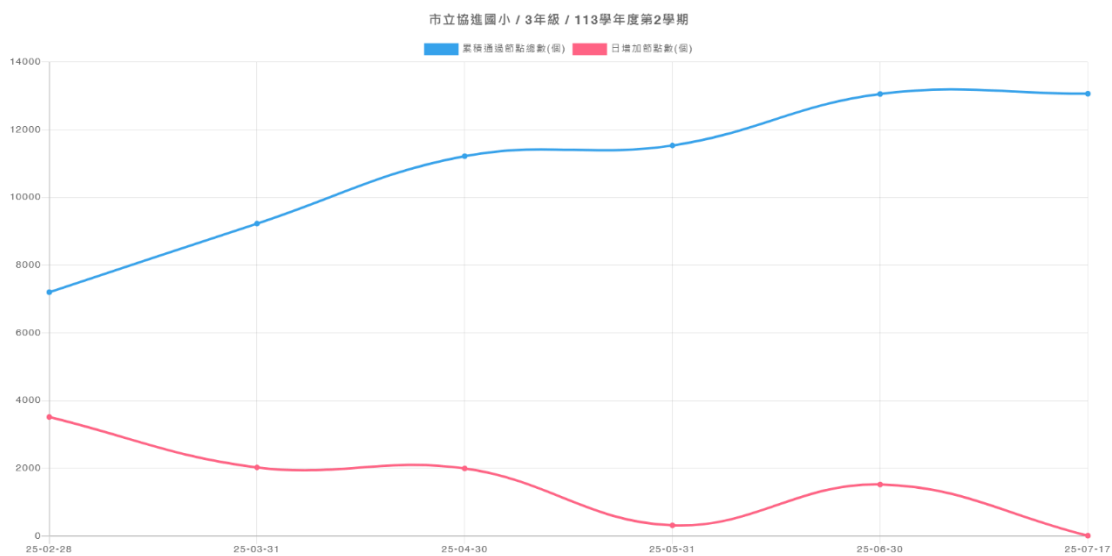
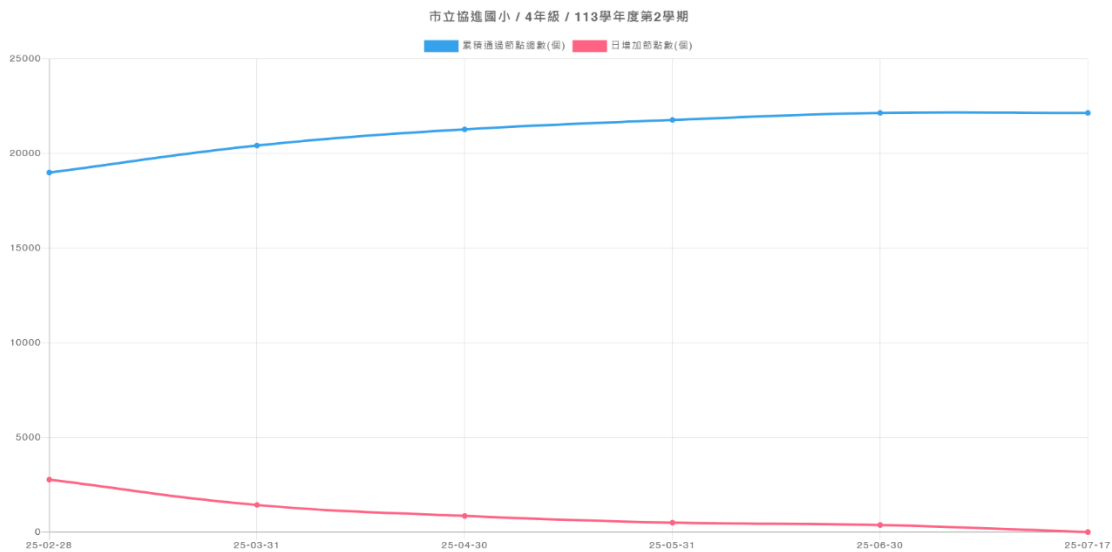


【7-3-2 參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心】

協進國小 113 學年度第 2 學期各年級因材網累記通過節點數

3~6 年級透過因材網的學習扶助持續成長(資料來源:因材網)



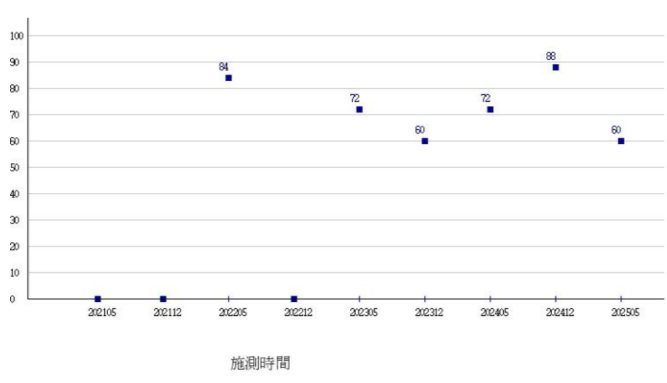


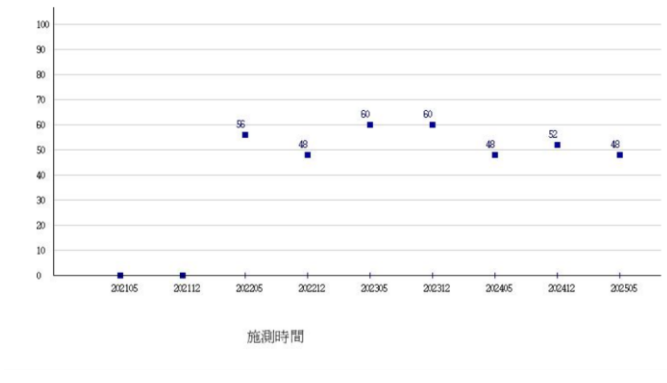
以四年級學生為例, 入班目標學生多有進步, 自信心也增強

<p>胡 0 崧</p>	<div> <div>PRIORI-tbt - Google Chrome</div> <div>hp?mod=report/TestResultsPersonal/subject/math/key/OTMxNjU4MzIxRA==</div> </div> <p>胡崧 數學施測數據—測驗分數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>測驗分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202005</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>202112</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>202205</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>202212</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>202305</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>202312</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>202405</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>202412</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>202505</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table>	施測時間	測驗分數	202005	0	202112	0	202205	16	202212	44	202305	24	202312	28	202405	60	202412	88	202505	84
施測時間	測驗分數																				
202005	0																				
202112	0																				
202205	16																				
202212	44																				
202305	24																				
202312	28																				
202405	60																				
202412	88																				
202505	84																				
	<p>胡生透過穩定且具結構的學習扶助安排，逐漸建立了學習</p>																				

	<p>自信與自我控制能力。雖然仍偶有分心情況，但其專注時長與參與態度已有顯著進步，顯示學習扶助課程對其行為與學力均有正面影響。數學期中考成績 84、期末考成績 94 分，進步許多。</p>
--	--

王 萱	<p>王萱數學施測數據—測驗分數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>測驗分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2021/5</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021/12</td><td>0</td></tr> <tr><td>2022/5</td><td>60</td></tr> <tr><td>2022/12</td><td>60</td></tr> <tr><td>2023/5</td><td>52</td></tr> <tr><td>2023/12</td><td>68</td></tr> <tr><td>2024/5</td><td>72</td></tr> <tr><td>2024/12</td><td>76</td></tr> <tr><td>2025/5</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	施測時間	測驗分數	2021/5	0	2021/12	0	2022/5	60	2022/12	60	2023/5	52	2023/12	68	2024/5	72	2024/12	76	2025/5	60
施測時間	測驗分數																				
2021/5	0																				
2021/12	0																				
2022/5	60																				
2022/12	60																				
2023/5	52																				
2023/12	68																				
2024/5	72																				
2024/12	76																				
2025/5	60																				
	<p>王生還沒上學扶前自信心較低，在上學扶後慢慢地建立學習信心，在穩定、具結構的學習環境下，已逐步建立學習習慣與信心。數學期中考成績 89、期末考成績 96 分，進步許多。</p>																				
李 芯	<p>李芯數學施測數據—測驗分數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>測驗分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2021/5</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021/12</td><td>0</td></tr> <tr><td>2022/5</td><td>56</td></tr> <tr><td>2022/12</td><td>40</td></tr> <tr><td>2023/5</td><td>44</td></tr> <tr><td>2023/12</td><td>28</td></tr> <tr><td>2024/5</td><td>40</td></tr> <tr><td>2024/12</td><td>64</td></tr> <tr><td>2025/5</td><td>44</td></tr> </tbody> </table>	施測時間	測驗分數	2021/5	0	2021/12	0	2022/5	56	2022/12	40	2023/5	44	2023/12	28	2024/5	40	2024/12	64	2025/5	44
施測時間	測驗分數																				
2021/5	0																				
2021/12	0																				
2022/5	56																				
2022/12	40																				
2023/5	44																				
2023/12	28																				
2024/5	40																				
2024/12	64																				
2025/5	44																				
	<p>李生之學習困難主要來自長期數感缺乏，加上出席率偏低，導致學習斷裂與缺乏持續練習機會。學生本人對學習態度尚稱配合，但因缺乏自信與基本概念理解，容易在課堂中退縮或分心。扶助課程對其有幫助，但受限於參與時數不足與學習落差，成效展現較為緩慢。</p>																				

徐 0 禾	<p style="text-align: center;">徐禾 數學施測數據—測驗分數</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>測驗分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2021/5</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021/12</td><td>0</td></tr> <tr><td>2022/5</td><td>84</td></tr> <tr><td>2022/12</td><td>0</td></tr> <tr><td>2023/5</td><td>72</td></tr> <tr><td>2023/12</td><td>60</td></tr> <tr><td>2024/5</td><td>72</td></tr> <tr><td>2024/12</td><td>88</td></tr> <tr><td>2025/5</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	施測時間	測驗分數	2021/5	0	2021/12	0	2022/5	84	2022/12	0	2023/5	72	2023/12	60	2024/5	72	2024/12	88	2025/5	60
施測時間	測驗分數																				
2021/5	0																				
2021/12	0																				
2022/5	84																				
2022/12	0																				
2023/5	72																				
2023/12	60																				
2024/5	72																				
2024/12	88																				
2025/5	60																				
	<p>在學習扶助課堂中展現高度配合與努力精神，對教師指導能迅速回應並付諸實作。其穩定出席與認真態度，是促使其數學進步的關鍵因素。過程中展現學習主動性，從原本的「不敢嘗試」轉變為「願意挑戰」，成長明顯。數學期中考成績 91、期末考成績 100 分，進步許多。</p>																				

陳 0 瑩	<p style="text-align: center;">陳瑩 數學施測數據—測驗分數</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>測驗分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2021/5</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021/12</td><td>0</td></tr> <tr><td>2022/5</td><td>55</td></tr> <tr><td>2022/12</td><td>48</td></tr> <tr><td>2023/5</td><td>60</td></tr> <tr><td>2023/12</td><td>60</td></tr> <tr><td>2024/5</td><td>48</td></tr> <tr><td>2024/12</td><td>52</td></tr> <tr><td>2025/5</td><td>48</td></tr> </tbody> </table>	施測時間	測驗分數	2021/5	0	2021/12	0	2022/5	55	2022/12	48	2023/5	60	2023/12	60	2024/5	48	2024/12	52	2025/5	48
施測時間	測驗分數																				
2021/5	0																				
2021/12	0																				
2022/5	55																				
2022/12	48																				
2023/5	60																				
2023/12	60																				
2024/5	48																				
2024/12	52																				
2025/5	48																				
	<p>陳生雖學習步調偏慢，但能持續投入學習，顯示其具備改善潛力。其進步雖屬緩慢，但表現出良好學習態度與穩定參與度。未來若能持續加強基礎運算自動化、並增加家庭複習支持，相信其數學能力仍有進一步成長空間。</p>																				