

【6-3已入班學生】數學科

表4-5 臺南市協進國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 安	班級	三年級學扶班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****61787王0安
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：具	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動為	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在特	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減	1	0	1	O

學生姓名	許 O 涵	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****14727許O涵
			O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
2	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識 4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認識 4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
9	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
10	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
11	字詞 字詞 4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞 應用 Ab-I-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學生姓名	林 O 函	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****30637林O函
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	0	1	1	X
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

學生姓名	程 0 諺	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****36918程0諺
			O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常用	0	1	1	X
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞義	0	1	1	X
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O

學生姓名	黃 0 橘	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國70/數56	成長測驗成績	國76/數76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****89631黃0橘
			O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常	1	0	1	O
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****89631黃0橋
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	黃 0 楹	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國74/數40	成長測驗成績	國80/數72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計				
			O	X	合計		
1	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
2	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
3	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
4	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
5	字詞 書寫 4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
6	字詞 認識 4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O	
7	字詞 認識 4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O	
8	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
9	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
10	字詞 認識 4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
11	字詞 字詞 4-I-2 利	能認識常	1	0	1	O	
12	字詞 應用 Ab-I-6 1	能透過詞	1	0	1	O	
13	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O	
14	字詞 理解 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O	
15	字詞 理解 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O	
16	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O	
17	字詞 應用 Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O	
18	句段 閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O	
19	句段 閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮	0	1	1	X	
20	句段 閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X	
21	句段 閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X	
22	句段 閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運	1	0	1	O	
23	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O	
24	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O	
25	篇章 閱讀 5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O	

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****89622黃0楹
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	曾 0 熙	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國78/數56	成長測驗成績	國78/數76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
				檢測狀況統計					
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****13999曾0熙		
1	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X		
2	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X		
3	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X		
4	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O		
5	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O		
6	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O		
7	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O		
8	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O		
9	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O		
10	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O		
11	字詞 字詞	4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X		
12	字詞 應用	Ab-I-6 1	能透過詞	1	0	1	O		
13	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O		
14	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O		
15	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O		
16	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O		
17	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O		
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O		
19	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	0	1	1	X		
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	1	0	1	O		
21	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X		
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運	1	0	1	O		
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O		
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O		
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****13999曾0熙
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(胡O菘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

表4-6 入班學生個人(陳O瑩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。			
N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同 N-3-6)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

表4-6 入班學生個人(王 0 萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師戴雅惠

表4-6 入班學生個人(徐 0 禾)學習扶助進度表





科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠

表4-6 入班學生個人(李O芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	戴雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長： 代-114.6.30.

學生姓名	許O涵	班級	三年級學扶班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****14727許O涵
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X

表4-5 臺南市協進國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	程 0 諺	班 級	三年級學扶班				
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	52				
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****36918程0諺	
			O	X	合計		
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O	
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常用	0	1	1	X	
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O	
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞義	0	1	1	X	
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X	
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X	
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O	
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O	
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O	
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O	
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X	
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O	
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O	
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運用	0	1	1	X	
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O	
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X	
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O	

學生姓名	黃O橘	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國70/數56	成長測驗成績	國76/數76
領域	■國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標 評量重點			檢測狀況統計			*****89631黃O橘
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

學生姓名	黃O楹	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國74/數40	成長測驗成績	國80/數72
領域	■國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****89622黃O楹	
			O	X	合計		
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X	
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O	
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O	
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O	
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常	1	0	1	O	
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1	O	
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O	
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X	
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X	
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X	
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1	O	
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O	
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O	
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O	





學生姓名	曾 0 熙	班級	三年級學扶班
篩選測驗成績	國78/數56	成長測驗成績	國78/數76
領域	■國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點		O	X	合計	*****13999曾0熙
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中		0	1	1	X
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中		0	1	1	X
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中		0	1	1	X
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中		1	0	1	O
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境中		1	0	1	O
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常		1	0	1	O
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常		1	0	1	O
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中		1	0	1	O
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中		1	0	1	O
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境中		1	0	1	O
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常		0	1	1	X
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞		1	0	1	O
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語		1	0	1	O
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語		1	0	1	O
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語		1	0	1	O
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語		1	0	1	O
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語		1	0	1	O
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮		1	0	1	O
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮		0	1	1	X
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運		1	0	1	O
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運		0	1	1	X
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運		1	0	1	O
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文		1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文		1	0	1	O
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文		1	0	1	O





表4-6 入班學生個人(曾 0 熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
領域	□國語文■數學□英文		
N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	連佩雯

R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具





表4-6 入班學生個人(程0 諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(黃 0 橘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	■紙本□數位	連佩雯
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	■紙本□數位	連佩雯
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	■紙本□數位	連佩雯
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	■紙本□數位	連佩雯
領域	□國語文■數學□英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	連佩雯
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	連佩雯
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律（R-2-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	連佩雯
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	連佩雯

N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-2-1 的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」（合成型）情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

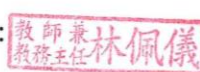
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人



承辦主任



校長



代
114.6.30

表4-5 臺南市協進國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 O 晏	班級	405	
篩選測驗成績	88	成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
8大寫 字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	O X 合計 *****570831
8小寫 字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	O X 合計 *****570831
16 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	O X 合計 *****570831
19 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	O X 合計 *****570831

學生姓名	蘇 O 妤	班級	405
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****70038蘇
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1 X
語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1 X

學生姓名	許 O 茹	班級	406
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
----	---

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計 *****06347許茹
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母S之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母s之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
16 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
18 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
19 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
20 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
21 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X

學生姓名	梁 O 嫣	班級	406
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
----	---

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計 *****69740梁嫣
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
16 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
19 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X

學生姓名	連 O 樟	班級	406	
篩選測驗成績	74	成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1 X
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1 X
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1 X
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫	1 0 1 O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	1 0 1 O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	1 0 1 O

學生姓名	蕭 O 勳		班級	405		
篩選測驗成績	40		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
17 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
18 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
19 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
23 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X		
24 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X		
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X		

表4-6 入班學生個人(梁O媽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(王O晏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子

◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3
--	--	--	------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(蘇O妤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(連O幃)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰 3

◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
--	--	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(許O茹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母N之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張薰子

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張薰子

承辦人：

教師兼教學組長 王蘇茹

承辦主任：

教師兼教務主任 林佩儀

校長：

教師兼教務主任 林佩儀