

表4-1 臺南市協進國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年1班	柯 0 熙	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年1班	張 0 熏	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請將您班上學生依序填寫，如上表

表4-3 應入班未入班學生個人(柯〇熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過2/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	☒ 已通過2/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	☒ 已通過2/11 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	☒ 已通過2/11 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	☒ 已通過2/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過2/14 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



代
114.6.30

表4-3 應入班未入班學生個人(張〇熏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	☒ 已通過2/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	☒ 已通過2/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	☒ 已通過2/11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過2/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	☒ 已通過2/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃雯瑜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃雯瑜

承辦人

教師兼數學組長 王薌茹

承辦主任

教師兼教務主任 林佩儀

校長

教師兼教務主任 林佩儀

代
114-6-30

表4-1 臺南市協進國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年1班	林 0 皓	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年1班	李 0 宸	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

備註：請將您班上學生依序填寫，如上表

表4-2 臺南市協進國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 宸		班級		三年1班	
篩選測驗成績	82		成長測驗成績		68	
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計 *****90519李0宸
1	字詞	書寫	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
2	字詞	書寫	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
3	字詞	書寫	4-1-1 認識能從語境	0	1	1 X
4	字詞	書寫	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
5	字詞	書寫	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
6	字詞	認識	4-1-1 認識能回憶常	1	0	1 O
7	字詞	認識	4-1-1 認識能回憶常	1	0	1 O
8	字詞	認識	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
9	字詞	認識	4-1-1 認識能從語境	0	1	1 X
10	字詞	認識	4-1-1 認識能從語境	1	0	1 O
11	字詞	字詞	4-1-2 利用能認識常	0	1	1 X
12	字詞	應用	Ab-1-6 1.能透過詞	1	0	1 O
13	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1 O
14	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1 O
15	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1 O
16	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1 O
17	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1 O
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基礎能恰當詮	1	0	1 O
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基礎能恰當詮	1	0	1 O
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1 O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1 O
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常能恰當運	1	0	1 O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1 X
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李0宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過12/2 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	連佩雯
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過12/2 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	連佩雯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/2 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	連佩雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：連佩雯

承辦人：教師兼數學組長 王薌茹

承辦主任：教師兼教務主任 林佩儀

校長：教師兼教務主任 林佩儀

代 114.6.30

表4-1 臺南市協進國小學習扶助應入班未入班學生名單

備註：請將您班上學生依序填寫，如上表

班級	姓名	領域
三年4班	李 0 庭	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
三年4班	程 0 諺	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
三年4班	黃 0 澄	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
三年4班	吳 0 廷	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2 臺南市協進國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 庭	班級	三年4班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	78
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況			
3	題號	基本	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****60566李O庭
4	1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5	1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6	2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7	2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8	3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9	3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10	4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11	4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12	5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13	5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14	6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15	6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
17	7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
18	8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
19	8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
20	9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
21	9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
22	10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母Y之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
23	10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母y之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O

	II	D	C	D	D	I	U
22	10大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母Y之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
23	10小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母y之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
24	11大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母U之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
25	11小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母u之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
26	12大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
27	12小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
28	13大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
29	13小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
30	14大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母L之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
31	14小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母l之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
32	15大寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
33	15小寫字母	1-II-1	能聽辨26個字母	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
34	16 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
35	17 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
36	18 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
37	19 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
38	20 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
39	21 語音	1-II-2	能聽辨英語的子	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
40	22 常用	◎1-II-8	能聽懂簡易的	基本學習內容三年級常用	1	0	1 O
41	23 常用	◎1-II-8	能聽懂簡易的	基本學習內容三年級常用	1	0	1 O
42	24 常用	◎1-II-8	能聽懂簡易的	基本學習內容三年級常用	1	0	1 O
43	25 常用	◎1-II-8	能聽懂簡易的	基本學習內容三年級常用	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。字母 N 之聽辨 及大寫書寫	☒ 已通過：3/4 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。字母 n 之聽辨 及小寫書寫	☒ 已通過：3/5 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。字母 q 之聽辨 及小寫書寫	☒ 已通過：3/11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子 音的聽辨	☒ 已通過：3/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子 音的聽辨	☒ 已通過：3/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子 音的聽辨	☒ 已通過：4/1 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。基本 學習內容三年級常用語的聽 辨	☒ 已通過：4/8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	余映臻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：余映臻 承辦人：教師兼王薌茹 承辦主任：教師兼林佩儀 校長：教師兼林佩儀

114.6.30