

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度暑假】

班級：學扶1升2班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																							
113學年 暑假 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																																							
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																						
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>史O瑄</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>呂O諭</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>杜O縈</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>曾O嬋</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>曾O翔</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>吳O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>施O同</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>吳O誠</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>林O慧</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	1	史O瑄	一般生		數		2	1	呂O諭	一般生	國	數		2	1	杜O縈	一般生	國	數		2	2	曾O嬋	一般生	國	數		2	3	曾O翔	一般生	國			2	4	吳O恩	一般生		數		2	4	施O同	一般生		數		2	5	吳O誠	一般生	國	數		2	5	林O慧	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
	國	數		2	1	史O瑄	一般生																																																																
		數		2	1	呂O諭	一般生																																																																
	國	數		2	1	杜O縈	一般生																																																																
	國	數		2	2	曾O嬋	一般生																																																																
	國	數		2	3	曾O翔	一般生																																																																
	國			2	4	吳O恩	一般生																																																																
		數		2	4	施O同	一般生																																																																
		數		2	5	吳O誠	一般生																																																																
國	數		2	5	林O慧	一般生																																																																	
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td rowspan="2">洪O梅</td><td rowspan="2">現職教師</td><td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td></tr><tr><td>國(一二三四五)[10 + 0 = 10] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td></tr><tr><td>施O蓮</td><td>現職教師</td><td></td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	洪O梅	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]	國(一二三四五)[10 + 0 = 10] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]	施O蓮	現職教師																																																													
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																																				
	洪O梅	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																																				
國(一二三四五)[10 + 0 = 10] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																																							
施O蓮	現職教師																																																																						
班級名稱	【國數其】學扶1升2班																																																																						
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02																																																																						
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																																						
使用行動載具 (手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度暑假】

班級：學扶3升4 A 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																		
113學年 暑假 臺南巿市立永華國小(213613) 【開班申請】班級填報資料																																																																		
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																																		
學校名稱	臺南巿市立永華國小(213613)																																																																	
入班學生	<table><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td></td><td>英</td><td>4</td><td>1</td><td>曾O妍</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>呂O原</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>呂O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>杜O翎</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>應O沅</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>3</td><td>張O綺</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>劉O佑</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>林O辰</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>林O恩</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英	4	1	曾O妍	一般生	國	數	英	4	2	呂O原	一般生	國	數	英	4	2	呂O恩	一般生	數	英	4	2	杜O翎	其他弱勢身份者	數	英	4	2	應O沅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	英	4	3	張O綺	一般生	數		4	3	劉O佑	一般生	國	數	英	4	4	林O辰	一般生	國	數	英	4	4	林O恩	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																											
		英	4	1	曾O妍	一般生																																																												
	國	數	英	4	2	呂O原	一般生																																																											
	國	數	英	4	2	呂O恩	一般生																																																											
	數	英	4	2	杜O翎	其他弱勢身份者																																																												
	數	英	4	2	應O沅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																												
	數	英	4	3	張O綺	一般生																																																												
	數		4	3	劉O佑	一般生																																																												
	國	數	英	4	4	林O辰	一般生																																																											
國	數	英	4	4	林O恩	一般生																																																												
授課教師	<table><tr><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th></tr><tr><td rowspan="2">許O蟬</td><td rowspan="2">現職教師</td><td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td></tr><tr><td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 英(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	許O蟬	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 英(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																										
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																															
	許O蟬	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																															
數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 英(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																																		
班級名稱	【數英其】學扶3升4 A班																																																																	
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02																																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																	

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度暑假】

班級：學扶3升4 B 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																							
113學年 暑假 臺南市市立永華國小(213613) 【開班申請】班級填報資料																																																																							
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>黃O溱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>戴O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>藍O睿</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>尤O凱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>張O茂</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>黃O鈞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>楊O勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td>李O菱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td>張O軒</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	4	4		黃O溱	一般生	數		4	4		戴O晴	一般生		英	4	4		藍O睿	一般生	數		4	5		尤O凱	一般生		英	4	5		張O茂	一般生	數		4	5		黃O鈞	一般生	國	數		4	5	楊O勳	一般生	數	英	4	6		李O菱	一般生	數	英	4	6		張O軒	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																	
數	英	4	4		黃O溱	一般生																																																																	
數		4	4		戴O晴	一般生																																																																	
	英	4	4		藍O睿	一般生																																																																	
數		4	5		尤O凱	一般生																																																																	
	英	4	5		張O茂	一般生																																																																	
數		4	5		黃O鈞	一般生																																																																	
國	數		4	5	楊O勳	一般生																																																																	
數	英	4	6		李O菱	一般生																																																																	
數	英	4	6		張O軒	一般生																																																																	
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>數(一二三四五)[20 + 0 = 20]</td> </tr> <tr> <td>蔡O月</td> <td>現職教師</td> <td>英(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> <tr> <td>陳O穎</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[40 + 0 = 40]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			數(一二三四五)[20 + 0 = 20]	蔡O月	現職教師	英(一二三四五)[10 + 0 = 10]			其(一二三四五)[10 + 0 = 10]	陳O穎	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]																																																							
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																																					
		數(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																																																					
蔡O月	現職教師	英(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																																					
		其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																																					
陳O穎	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]																																																																					
班級名稱	【數英其】學扶3升4 B班																																																																						
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-08																																																																						
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度暑假】

班級：學扶4升5 A 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																				
113學年 暑假 臺南巿市立永華國小(213613) 【開班申請】班級填報資料																																				
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南巿市立永華國小(213613)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>許O榕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>楊O勝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>葉O君</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>李O鈺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>古O璋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>吳O彬</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	5	1	許O榕	一般生	數英	5	1	楊O勝	一般生	國數	5	1	葉O君	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	5	2	李O鈺	一般生	國數英	5	3	古O璋	一般生	國	5	3	吳O彬	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																
國數	5	1	許O榕	一般生																																
數英	5	1	楊O勝	一般生																																
國數	5	1	葉O君	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
數	5	2	李O鈺	一般生																																
國數英	5	3	古O璋	一般生																																
國	5	3	吳O彬	一般生																																
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吳O樺</td> <td>現職教師</td> <td>國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]</td> </tr> <tr> <td>戴O菁</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	吳O樺	現職教師	國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]	戴O菁	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																		
吳O樺	現職教師	國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																		
戴O菁	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																		
班級名稱	【國數其】學扶4升5 A班																																			
預訂上課日期	2024-07-16 ~ 2024-08-02																																			
使用教材	教育部國教署，因材網，PaGamO																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度暑假】

班級：學扶4升5 B 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																			
113學年 暑假 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																			
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																			
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>王O璇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>杜O晨</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>張O熙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>陳O芸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>李O昕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>岳O宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>徐O聖</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	5	3	王O璇	一般生	數	英	5	3	杜O晨	一般生	數		5	3	張O熙	一般生	數		5	3	陳O芸	一般生	英		5	4	李O昕	一般生	數		5	4	岳O宸	一般生	國	數		5	5	徐O聖	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數	英	5	3	王O璇	一般生																																													
	數	英	5	3	杜O晨	一般生																																													
	數		5	3	張O熙	一般生																																													
	數		5	3	陳O芸	一般生																																													
	英		5	4	李O昕	一般生																																													
	數		5	4	岳O宸	一般生																																													
國	數		5	5	徐O聖	一般生																																													
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">許O凰</td> <td rowspan="2">現職教師</td> <td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30]</td> </tr> <tr> <td>其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">謝O惠</td> <td rowspan="2">現職教師</td> <td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30]</td> </tr> <tr> <td>其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	許O凰	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]	其(一二三四五)[10 + 0 = 10]	謝O惠	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]	其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																							
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																
許O凰	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]																																																	
		其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																	
謝O惠	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]																																																	
		其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																	
班級名稱	【數其】學扶4升5 B班																																																		
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-02																																																		
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																		

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度暑假】

班級：學扶5升6 A 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
<div>113學年 暑假 臺南市市立永華國小</div> <div>【開班申請】班級填報資料</div>																																																		
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>連O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>劉O辰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>蔡O萱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>鄭O禧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>簡O芳</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>林O瑱</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		6	2	連O晴	一般生		數		6	2	劉O辰	一般生		數		6	2	蔡O萱	一般生		數		6	2	鄭O禧	一般生	國	數		6	3	簡O芳	原住民學生		數		6	4	林O瑱	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		6	2	連O晴	一般生																																												
	數		6	2	劉O辰	一般生																																												
	數		6	2	蔡O萱	一般生																																												
	數		6	2	鄭O禧	一般生																																												
國	數		6	3	簡O芳	原住民學生																																												
	數		6	4	林O瑱	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐O煌</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[40 + 0 = 40]</td> </tr> <tr> <td>施O泓</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	徐O煌	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]	施O泓	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]			其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																
徐O煌	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]																																																
施O泓	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30]																																																
		其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																																
班級名稱	【數其】學扶5升6 A班																																																	
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 其它:「自編測驗卷」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度暑假】

班級：學扶5升6 B 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																				
113學年 暑假 臺南市市立永華國小(213613) 【開班申請】班級填報資料																																				
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																			
入班學生	<table border="1"> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>林O霏</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>張O綾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>陳O如</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>劉O凡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>杜O翎</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>黃O翔</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	6	4	林O霏	一般生	數	6	4	張O綾	一般生	國數	6	5	陳O如	一般生	國	6	5	劉O凡	一般生	數英	6	6	杜O翎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數	6	6	黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																															
	數	6	4	林O霏	一般生																															
	數	6	4	張O綾	一般生																															
	國數	6	5	陳O如	一般生																															
	國	6	5	劉O凡	一般生																															
數英	6	6	杜O翎	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
國數	6	6	黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
授課教師	<table border="1"> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> <tr> <td>楊O安</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[40 + 0 = 40]</td> </tr> <tr> <td>許O瑄</td> <td>現職教師</td> <td>數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]</td> </tr> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	楊O安	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]	許O瑄	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																										
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																	
	楊O安	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]																																	
許O瑄	現職教師	數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]																																		
班級名稱	【數其】學扶5升6 B班																																			
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它:「自編測驗卷」																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第1學期】

班級：【數】二年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																									
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																									
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>史O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>杜O縈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>李O昊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>吳O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>兵O傑</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>林O慧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>歐O安</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	1	史O瑄	一般生	國數	2	1	杜O縈	一般生	國數	2	3	李O昊	一般生	國數	2	4	吳O恩	一般生	國數	2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民	國數	2	5	林O慧	一般生	國數	2	5	歐O安	其他弱勢身份者
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																				
	國數	2	1	史O瑄	一般生																																				
	國數	2	1	杜O縈	一般生																																				
	國數	2	3	李O昊	一般生																																				
	國數	2	4	吳O恩	一般生																																				
	國數	2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民																																				
	國數	2	5	林O慧	一般生																																				
國數	2	5	歐O安	其他弱勢身份者																																					
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>葉O吟</td> <td>現職教師</td> <td>國(一)[0 + 48 + 0 = 48]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	葉O吟	現職教師	國(一)[0 + 48 + 0 = 48]																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																							
葉O吟	現職教師	國(一)[0 + 48 + 0 = 48]																																							
班級名稱	【國】二年級班																																								
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																								



表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【國】二年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																								
入班學生	<table><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>史O瑄</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>杜O縈</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>李O昊</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>吳O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>兵O傑</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>林O慧</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>歐O安</td><td>其他弱勢身份者</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	1	史O瑄	一般生	國	數		2	1	杜O縈	一般生	國	數		2	3	李O昊	一般生	國			2	4	吳O恩	一般生		數		2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民	國	數		2	5	林O慧	一般生	國			2	5	歐O安	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數		2	1	史O瑄	一般生																																																		
	國	數		2	1	杜O縈	一般生																																																		
	國	數		2	3	李O昊	一般生																																																		
	國			2	4	吳O恩	一般生																																																		
		數		2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民																																																		
	國	數		2	5	林O慧	一般生																																																		
國			2	5	歐O安	其他弱勢身份者																																																			
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>葉O吟</td><td>現職教師</td><td>國(一)[0 + 48 + 0 = 48]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	葉O吟	現職教師	國(一)[0 + 48 + 0 = 48]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
葉O吟	現職教師	國(一)[0 + 48 + 0 = 48]																																																							
班級名稱	【國】二年級班																																																								
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【數】三年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小(																																																		
【開班申請】班級填報資料																																																		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>姚O翰</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>洪O銘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>陳O妮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>鄭O安</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>施O毅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>力O安</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生	國	數		3	1	洪O銘	一般生	國	數		3	1	陳O妮	一般生		數		3	1	鄭O安	一般生	國	數		3	3	施O毅	一般生		數		3	4	力O安	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生																																											
	國	數		3	1	洪O銘	一般生																																											
	國	數		3	1	陳O妮	一般生																																											
		數		3	1	鄭O安	一般生																																											
	國	數		3	3	施O毅	一般生																																											
	數		3	4	力O安	其他弱勢身份者																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O凰 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																	
班級名稱	【數】三年級班																																																	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【國】三年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料					
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	3	1	姚O翰	身心障礙學生
	國數	3	1	洪O銘	一般生
	國數	3	1	陳O妮	一般生
	數	3	1	鄭O安	一般生
	國數	3	3	施O毅	一般生
	數	3	4	力O安	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O凰 現職教師 國(二)[0 + 0 + 32 = 32]				
班級名稱	【國】三年級班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09				
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【數】四年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)




請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																																			
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小(【開班申請】班級填報資料																																																																																			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																			
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																																		
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td></td><td>英</td><td>4</td><td>1</td><td>方O軒</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>英</td><td>4</td><td>1</td><td>曾O妍</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>呂O原</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>許O庭</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>力O洋</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>林O辰</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>林O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>黃O濤</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>戴O晴</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>尤O凱</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>6</td><td>張O軒</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英	4	1	方O軒	一般生		英	4	1	曾O妍	一般生	國	數	英	4	2	呂O原	一般生	國	數		4	2	許O庭	一般生		數		4	3	力O洋	其他弱勢身份者	國	數	英	4	4	林O辰	一般生	國	數	英	4	4	林O恩	一般生		數	英	4	4	黃O濤	一般生		數		4	4	戴O晴	一般生		數		4	5	尤O凱	一般生		數	英	4	6	張O軒	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																												
		英	4	1	方O軒	一般生																																																																													
		英	4	1	曾O妍	一般生																																																																													
	國	數	英	4	2	呂O原	一般生																																																																												
	國	數		4	2	許O庭	一般生																																																																												
		數		4	3	力O洋	其他弱勢身份者																																																																												
	國	數	英	4	4	林O辰	一般生																																																																												
	國	數	英	4	4	林O恩	一般生																																																																												
		數	英	4	4	黃O濤	一般生																																																																												
		數		4	4	戴O晴	一般生																																																																												
		數		4	5	尤O凱	一般生																																																																												
	數	英	4	6	張O軒	一般生																																																																													
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>朱O華</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	朱O華	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																
朱O華	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																																																
班級名稱	【數】四年級班																																																																																		
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09																																																																																		
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																		

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第1學期】

班級：【數】五年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>何O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>陳O芸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>李O鈺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>葉O彥</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>王O璇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>張O綾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>吳O彬</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		5	1	何O恩	一般生		數		5	1	陳O芸	一般生		數		5	2	李O鈺	一般生	國	數	英	5	3	葉O彥	一般生		數	英	5	4	王O璇	一般生		數	英	5	4	張O綾	一般生	國			5	5	吳O彬	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
國	數		5	1	何O恩	一般生																																																			
	數		5	1	陳O芸	一般生																																																			
	數		5	2	李O鈺	一般生																																																			
國	數	英	5	3	葉O彥	一般生																																																			
	數	英	5	4	王O璇	一般生																																																			
	數	英	5	4	張O綾	一般生																																																			
國			5	5	吳O彬	一般生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>楊O安</td> <td>現職教師</td> <td>數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	楊O安	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
楊O安	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																							
班級名稱	【數】五年級班																																																								
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-11-09																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第1學期】

班級：【國】五年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料					
113學年第一學期【開班申請】班級填報資					
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	5	1	何O恩	一般生
	數	5	1	陳O芸	一般生
	數	5	2	李O鈺	一般生
	國 數 英	5	3	葉O彥	一般生
	數 英	5	4	王O璇	一般生
	數 英	5	4	張O綾	一般生
	國	5	5	吳O彬	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數			
楊O安 現職教師 國(二)[0 + 0 + 32 = 32]					
班級名稱	【國】五年級班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09				
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第1學期】

班級：【數】六年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)


請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																				
113學年 第一學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																																				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																				
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>吳O佩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>林O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>翁O基</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>張O禎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>楊O雅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>陳O竹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>鄭O禧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>力O瑋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>王O婷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>吳O榮</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	6	1	吳O佩	一般生	國	數	6	1	林O瑄	一般生	國	數	6	1	翁O基	一般生	數	英	6	1	張O禎	一般生			6	1	楊O雅	一般生	國	數	6	2	陳O竹	一般生	數		6	2	鄭O禧	一般生	數		6	3	力O瑋	一般生	國	數	6	5	王O婷	一般生	國	數	6	5	吳O榮	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																													
	數	英	6	1	吳O佩	一般生																																																														
	國	數	6	1	林O瑄	一般生																																																														
	國	數	6	1	翁O基	一般生																																																														
	數	英	6	1	張O禎	一般生																																																														
			6	1	楊O雅	一般生																																																														
	國	數	6	2	陳O竹	一般生																																																														
	數		6	2	鄭O禧	一般生																																																														
	數		6	3	力O瑋	一般生																																																														
	國	數	6	5	王O婷	一般生																																																														
國	數	6	5	吳O榮	其他弱勢身份者																																																															
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 施O泓 現職教師  數(一二)[0 + 0 + 64 = 64]																																																																			
班級名稱	【數】六年級班																																																																			
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-09																																																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																			

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第2學期】

班級：【國】二年級國語班(週一課餘3節) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																				
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																				
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>史O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>呂O諭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>杜O縈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>林O希</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>吳O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>兵O傑</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	1	史O瑄	一般生	國數	2	1	呂O諭	一般生	國數	2	1	杜O縈	一般生	國數	2	2	林O希	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數	2	4	吳O恩	一般生	國數	2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																
國數	2	1	史O瑄	一般生																																
國數	2	1	呂O諭	一般生																																
國數	2	1	杜O縈	一般生																																
國數	2	2	林O希	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
國數	2	4	吳O恩	一般生																																
國數	2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 葉O吟 現職教師 國(一)[0+51+0=51]																																			
班級名稱	【國】二年級國語班(週一課餘3節)																																			
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-24 																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			



表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【數】二年級數學班(週四課餘3節) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																									
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>史O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>呂O諭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>杜O縈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>林O希</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>吳O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>兵O傑</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>林O慧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	1	史O瑄	一般生	國	數		2	1	呂O諭	一般生	國	數		2	1	杜O縈	一般生	國	數		2	2	林O希	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國			2	4	吳O恩	一般生	數			2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		2	5	林O慧	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數		2	1	史O瑄	一般生																																																		
	國	數		2	1	呂O諭	一般生																																																		
	國	數		2	1	杜O縈	一般生																																																		
	國	數		2	2	林O希	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
	國			2	4	吳O恩	一般生																																																		
數			2	5	兵O傑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
國	數		2	5	林O慧	一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 李O林 現職教師 數(四)[0+45+0=45]																																																								
班級名稱	【數】二年級數學班(週四課餘3節)																																																								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-24 																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【數】三年級數學班(週一四課後2節) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>姚O翰</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>洪O銘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>陳O妮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>鄭O安</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>施O毅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>李O仔</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生	國	數		3	1	洪O銘	一般生	國	數		3	1	陳O妮	一般生		數		3	1	鄭O安	一般生	國	數		3	3	施O毅	一般生	國	數		3	4	李O仔	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生																																												
國	數		3	1	洪O銘	一般生																																												
國	數		3	1	陳O妮	一般生																																												
	數		3	1	鄭O安	一般生																																												
國	數		3	3	施O毅	一般生																																												
國	數		3	4	李O仔	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O凰 現職教師  一四)[0 + 0 + 64 = 64]																																																	
班級名稱	【數】三年級數學班(週一四課後2節)																																																	
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-25																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【國】三年級國語班(週二課後2節) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>姚O翰</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>洪O銘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>陳O妮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>鄭O安</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>施O毅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>李O仔</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生	國	數		3	1	洪O銘	一般生	國	數		3	1	陳O妮	一般生		數		3	1	鄭O安	一般生	國	數		3	3	施O毅	一般生	國	數		3	4	李O仔	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		3	1	姚O翰	身心障礙學生																																												
國	數		3	1	洪O銘	一般生																																												
國	數		3	1	陳O妮	一般生																																												
	數		3	1	鄭O安	一般生																																												
國	數		3	3	施O毅	一般生																																												
國	數		3	4	李O仔	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O凰 現職教師 國(二)[0 + 0 + 32 = 32]																																																	
班級名稱	【國】三年級國語班(週二課後2節)																																																	
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-25 																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【數英】四年級數英班(週一四課後2節)

(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																																
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																																																
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																																
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>方O軒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>曾O妍</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>王O心</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>杜O芯</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>林O辰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>林O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>黃O濠</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>尤O凱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td>史O希</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>張O軒</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英	4	1		方O軒	一般生		英	4	1		曾O妍	一般生		數	英	4	4	王O心	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		國	數	4	4	杜O芯	一般生		國	數	英	4	4	林O辰	一般生		國	數	英	4	4	林O恩	一般生		數	英	4	4	黃O濠	一般生		數	4	5		尤O凱	一般生		英	4	6		史O希	一般生		數	英	4	6	張O軒	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																									
		英	4	1		方O軒	一般生																																																																									
		英	4	1		曾O妍	一般生																																																																									
		數	英	4	4	王O心	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																									
		國	數	4	4	杜O芯	一般生																																																																									
		國	數	英	4	4	林O辰	一般生																																																																								
		國	數	英	4	4	林O恩	一般生																																																																								
		數	英	4	4	黃O濠	一般生																																																																									
		數	4	5		尤O凱	一般生																																																																									
		英	4	6		史O希	一般生																																																																									
	數	英	4	6	張O軒	一般生																																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 朱O華 現職教師 數(一)[0 + 0 + 34 = 34] 英(四)[0 + 0 + 30 = 30]																																																																															
班級名稱	【數英】四年級數英班(週一四課後2節)																																																																															
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-24																																																																															
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO																																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																															

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【數】高年級數學班-施(週一二課後2節)

(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																					
113學年 第二學期 臺南巿市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																					
學校名稱	臺南巿市立永華國小(213613)																																																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>吳O佩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>林O瑄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>翁O基</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>張O禎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳O恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>楊O雅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>陳O竹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>鄭O禧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	6	1	吳O佩	一般生	國	數	6	1	林O瑄	一般生	國	數	6	1	翁O基	一般生	數	英	6	1	張O禎	一般生	數	6	1	陳O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	6	1	楊O雅	一般生	國	數	6	2	陳O竹	一般生	數	6	2	鄭O禧	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																														
	數	英	6	1	吳O佩	一般生																																															
	國	數	6	1	林O瑄	一般生																																															
	國	數	6	1	翁O基	一般生																																															
	數	英	6	1	張O禎	一般生																																															
	數	6	1	陳O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																
	數	6	1	楊O雅	一般生																																																
國	數	6	2	陳O竹	一般生																																																
數	6	2	鄭O禧	一般生																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 施O泓 現職教師 數(一二)[0+0+56=56]																																																				
班級名稱	【數】高年級數學班-施(週一二課後2節)																																																				
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-03 																																																				
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																				

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【數】高年級數學班-楊(週一四課後2節)

(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)


請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																					
113學年 第二學期 臺南巿市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																					
學校名稱	臺南巿市立永華國小(213613)																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國 數 英 年級 班級 學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數 5 2 李O鈺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 英 5 4 王O璇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 5 5 吳O彬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6 5 王O婷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6 5 吳O榮</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國 數 6 5 陳O如</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 6 5 劉O凡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 英 6 6 金O庭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6 6 黃O翔</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	數 5 2 李O鈺	一般生	數 英 5 4 王O璇	一般生	國 5 5 吳O彬	一般生	國 數 6 5 王O婷	一般生	國 數 6 5 吳O榮	其他弱勢身份者	國 數 6 5 陳O如	一般生	國 6 5 劉O凡	一般生	國 數 英 6 6 金O庭	一般生	國 數 6 6 黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別																			
	數 5 2 李O鈺	一般生																			
	數 英 5 4 王O璇	一般生																			
	國 5 5 吳O彬	一般生																			
	國 數 6 5 王O婷	一般生																			
	國 數 6 5 吳O榮	其他弱勢身份者																			
	國 數 6 5 陳O如	一般生																			
	國 6 5 劉O凡	一般生																			
國 數 英 6 6 金O庭	一般生																				
國 數 6 6 黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O安 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]																				
班級名稱	【數】高年級數學班-楊(週一四課後2節)																				
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-25 																				
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																				

表4-4 臺南市永華國小學習扶助入班學生名單

## 【113學年度第2學期】

班級：【國】高年級國語班-楊(週二課後2節)

(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																							
113學年 第二學期 臺南市市立永華國小 【開班申請】班級填報資料																																																																							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立永華國小(213613)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>李O鈺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>王O璇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>吳O彬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>王O婷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>吳O榮</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>陳O如</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> <td>劉O凡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>金O庭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>黃O翔</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		5	2	李O鈺	一般生		數	英	5	4	王O璇	一般生		國		5	5	吳O彬	一般生		國	數	6	5	王O婷	一般生		國	數	6	5	吳O榮	其他弱勢身份者		國	數	6	5	陳O如	一般生		國		6	5	劉O凡	一般生		國	數	6	6	金O庭	一般生		國	數	6	6	黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
		數		5	2	李O鈺	一般生																																																																
		數	英	5	4	王O璇	一般生																																																																
		國		5	5	吳O彬	一般生																																																																
		國	數	6	5	王O婷	一般生																																																																
		國	數	6	5	吳O榮	其他弱勢身份者																																																																
		國	數	6	5	陳O如	一般生																																																																
		國		6	5	劉O凡	一般生																																																																
	國	數	6	6	金O庭	一般生																																																																	
	國	數	6	6	黃O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 楊O安 現職教師 國( ) + 0 + 32 = 32																																																																						
班級名稱	【國】高年級國語班-楊(週二課後2節)																																																																						
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-25																																																																						
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	史○○	班級	201
篩選測驗成績 202405	64	成長測驗成績 202412	88
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****6289
			○	×			
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 ×	
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0		1 ○	
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0	1		1 ×	
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1 ○	
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0		1 ○	
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1 ○	
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 ×	
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0		1 ○	
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0		1 ○	
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0	1		1 ×	
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 ×	
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0		1 ○	
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0		1 ○	
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	0	1		1 ×	
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 ×	
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 ○	
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 ×	
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 ×	
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0		1 ○	



表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	兵○○	班級	205
篩選測驗成績 202405	52	成長測驗成績 202412	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****0505
			O	X			
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 X	
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 X	
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0		1 O	
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0	1		1 X	
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1 O	
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0		1 O	
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1 O	
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0		1 O	
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0	1		1 X	
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0		1 O	
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0	1		1 X	
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0	1		1 X	
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0	1		1 X	
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	0	1		1 X	
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 X	
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0	1		1 X	
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0		1 O	
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 X	
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1		1 X	

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林佳慧	班級	二年五班
篩選測驗成績 202405	52	成長測驗成績 202412	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			***63229林佳慧 (1年
				O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
2	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
4	注音_書寫	1-I-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確拼音	1	0	1	O
10	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1	X
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
16	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
17	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	史芷瑄	班級	二年一班
篩選測驗成績 202405	56	成長測驗成績 202412	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****62893史芷瑄 (1年級)
				O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	2	0	2	O
2	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	2	0	2	O
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	2	0	2	O
4	注音_書寫	1-I-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	1	2	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	2	0	2	O
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	1	2	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700	能從語境中判斷並書寫正確國字。	2	0	2	O
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	2	0	2	O
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-I-1能正確拼音	0	2	2	X
10	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	2	0	2	O
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字	2	0	2	O
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字	0	2	2	X
13	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	2	2	X
14	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	2	2	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
16	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	1	2	O
17	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	1	2	X
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	2	2	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	2	2	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	2	2	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	1	2	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	2	0	2	O

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	力○洋	班級	403
篩選測驗成績 202405	76	成長測驗成績 202412	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

## 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****9548
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與排	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之描	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	1	0	1	O
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張○軒	班級	406
篩選測驗成績 202405	76	成長測驗成績 202412	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

## 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****8782
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與抽	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之摺	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	0	1	1	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳■彬	班級	505				
篩選測驗成績 202405	76	成長測驗成績 202412	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****908
				○	×	合計	
1	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	1	0	1	○
2	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	0	1	1	×
3	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	1	0	1	○
4	字詞_認讀	4-II-1	能從語境	0	1	1	×
5	字詞_認讀	4-II-1	能從語境	0	1	1	×
6	字詞_認讀	4-II-1	能從語境	1	0	1	○
7	字詞_字音	4-II-1	能認識常	1	0	1	○
8	字詞_應月	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	○
9	字詞_應月	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	○
10	字詞_應月	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	○
11	字詞_應月	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	×
12	字詞_應月	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	×
16	句段_閱讀	Ac-II-2	能恰當運	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	×
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	○

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 蓁	班級	503				
篩選測驗成績 202405	76	成長測驗成績 202412	88				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計			*****0015'
				○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認	能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認	能回憶常用	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1 認	能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境中	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_字詞	4-II-1 認	能認識常用	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語境	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語境	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語境	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各	能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各	能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各	能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各	能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基	能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基	能恰當運用	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各	能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文本	0	1	1	X

表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王璇	班級	504			
篩選測驗成績 202405	68	成長測驗成績 202412				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習評量	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****1115
			○	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊長	1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形	1	0	1	○
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1	○
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：-	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：J	1	0	1	○
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	○
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊長	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(「	1	0	1	○
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊長	1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	1	0	1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊長	1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：-	1	0	1	○
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：-	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X



表4-5 臺南市永華國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李廷		班級	503			
篩選測驗成績 202405	76		成長測驗成績 202412				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****914
				○	×	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉	1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題	1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長	0	1	1	×
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖	1	0	1	○
7	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行	1	0	1	○
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之	1	0	1	○
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	○
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」	1	0	1	○
14	NC-4-11-	N-4-11	面積：「平	0	1	1	×
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以	1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公	1	0	1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以	1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的	1	0	1	○
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長	0	1	1	×
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數	1	0	1	○
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題	0	1	1	×
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數	1	0	1	○
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的	0	1	1	×
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：有	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(史○瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
語文領域 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/16、9/23、9/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/7、10/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/21、10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/4、11/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/18、11/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期12/2、12/9、12/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 12/23、12/30、1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉柏吟

承辦人：

教師兼代  
教務主任孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任孫偉恩

校長：

臺南市南區永華國民小學校長李建璋

表4-6 入班學生個人(林○慧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
語文領域 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/16、9/23、9/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/7、10/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/21、10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/4、11/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/18、11/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期12/2、12/9、12/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟
語文領域 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 12/23、12/30、1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉柏吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉柏吟

承辦人：

教師兼代  
教務主任孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任孫偉恩

校長：

臺南市南區永華  
國民小學校長李建璋

表4-6 入班學生個人(史○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/9/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/9/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/10/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林

NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:114/1/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:114/1/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:11/11/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李珞林

承辦人：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

校長：

臺南市南區永華  
國民小學校長 李建璋



表4-6 入班學生個人(兵○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/9/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/9/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/10/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-3-1 熟練基本加減法。 	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/12/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林

NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:114/1/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:114/1/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:11/11/16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:113/11/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李珞林

備註：請依據學生**未通過**科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

李珞林

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

台南市南區永華  
國民小學校長 李建璋

表4-6 入班學生個人(力○洋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/16、9/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/23、9/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/30、10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/14、10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/21、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/28、10/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

朱彩華

承辦人：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

校長

台南市南區永華  
國民小學校長 李建璋



表4-6 入班學生個人(張○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/16、9/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/23、9/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/30、10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/14、10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/21、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/28、10/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

朱彩華

承辦人：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

校長：

臺南市南區永華  
國民小學校長 李建璋

表4-6 入班學生個人(劉○蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	□已通過： ■未通過：9/24、10/1、10/8	■紙本■數位	楊世安
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過： ■未通過：10/15、10/22、10/29	■紙本■數位	楊世安
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過： ■未通過：11/5、11/12、11/19	■紙本■數位	楊世安
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過： ■未通過：11/26、12/3、12/10	■紙本■數位	楊世安
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過： ■未通過：12/17、12/24、12/31	■紙本■數位	楊世安
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	
	□已通過：輔導日期 □未通過：輔導日期	□紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(吳○彬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/24、10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/15、10/22、10/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/5、11/12、11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/26、12/3、12/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/17、12/24、12/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：1/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(王○璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/16、9/19、9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/26、9/30、10/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/7、10/14、10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21、10/24、10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/4、11/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/18、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/25、11/28、12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/9、12/12、12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(李○廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/16、9/19、9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/26、9/30、10/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/7、10/14、10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/21、10/24、10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/4、11/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/18、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊世安
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過：輔導日期 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊世安

承辦人：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

承辦主任：

教師兼代  
教務主任 孫偉恩

校長：

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋