

表4-1 臺南市南區永華國小學習扶助應入班未入班學生名單

序號	姓名	入學年度	目前年級	班級	座號	國語文測驗	數學測驗	英語測驗
1	呂○諭	112	2	1	7	X	X	
2	林○希	112	2	2	13	X	X	
3	郭○恩	112	2	2	15	X	X	
4	曾○嬪	112	2	2	21	X	X	
5	曾○翔	112	2	3	9	X	X	
6	黃○亦	112	2	3	23	O	X	
7	吳○恩	112	2	4	2	X	O	
8	潘○璇	112	2	4	19	O	X	
9	施○同	112	2	4	22	O	X	
10	劉○羽	112	2	4	24	X	O	
11	吳○誠	112	2	5	7	O	X	
12	黃○瑄	112	2	5	15	X	X	
13	歐○安	112	2	5	17	X	O	
14	鄭○怡	112	2	5	19	X	O	
15	洪○銘	111	3	1	2	X	X	
16	邱○祥	111	3	1	4	X	O	
17	鄭○安	111	3	1	6	O	X	
18	陳○昇	111	3	1	8	O	O	

19	蔡○愷	111	3	1	10	O	X	
20	姚○翰	111	3	1	15	X	X	
21	陳○妮	111	3	1	21	X	X	
22	方○晴	111	3	2	19	O	O	
23	曾○喬	111	3	2	23	O	O	
24	林○湑	111	3	2	24	O	O	
25	楊○昕	111	3	2	26	O	O	
26	施○毅	111	3	3	3	X	X	
27	曾○諳	111	3	3	8	X	O	
28	莊○勳	111	3	3	11	O	O	
29	力○安	111	3	4	12	O	X	
30	李○仔	111	3	4	16	X	X	
31	張○妍	111	3	4	19	X	X	
32	曹○晉	111	3	5	11	X	O	
33	黃○智	111	3	5	15	O	O	
34	杜○維	110	4	1	4	O	O	O
35	杜○辰	110	4	1	5	X	X	X
36	郭○杰	110	4	1	8	O	O	O
37	柯○凱	110	4	1	10	O	O	O
38	林○霓	110	4	1	21	O	X	O
39	林○亨	110	4	1	23	X	X	O

40	洪○澤	110	4	2	1	O	X	X
41	呂○恩	110	4	2	3	X	X	X
42	徐○霖	110	4	2	6	X	X	O
43	楊○億	110	4	2	7	O	X	X
44	陳○樺	110	4	2	8	O	X	X
45	林○賢	110	4	2	12	O		X
46	呂○原	110	4	2	13	X	X	X
47	杜○翎	110	4	2	16		X	X
48	應○沅	110	4	2	19	O	X	X
49	羅○璇	110	4	2	20	O	X	O
50	許○庭	110	4	2	23	X	X	O
51	劉○佑	110	4	3	2	O	X	O
52	力○洋	110	4	3	4	O	X	X
53	張○宏	110	4	3	7		X	X
54	林○哲	110	4	3	13	X		O
55	潘○慧	110	4	3	15	O	X	X
56	張○綺	110	4	3	18		X	X
57	尤○博	110	4	4	2		X	O
58	石○廷	110	4	4	4	O	O	O
59	藍○睿	110	4	4	11	O		X
60	黃○愷	110	4	4	12	X	X	X

61	戴○晴	110	4	4	22		X	X
62	黃○鈞	110	4	5	1	O	X	O
63	邱○睿	110	4	5	5	X	X	X
64	鄭○凱	110	4	5	8	O	O	X
65	張○茂	110	4	5	11		O	X
66	楊○勳	110	4	5	12	X	X	O
67	陳○愉	110	4	5	19	X	X	X
68	曾○翊	110	4	5	20		X	O
69	林○廷	110	4	6	4	X	X	O
70	羅○軒	110	4	6	5	O	X	O
71	廖○翔	110	4	6	12	X	X	O
72	施○喬	110	4	6	16	O	X	O
73	李○菱	110	4	6	19	O	X	X
74	鄧○仔	110	4	6	23	O	X	X
75	何○恩	109	5	1	4	X	X	
76	甘○華	109	5	1	6		X	X
77	張○熙	109	5	1	11	O	X	O
78	蘇○霖	109	5	1	12	X	X	X
79	陳○芸	109	5	1	13		X	O
80	石○綺	109	5	1	17	O	X	X
81	馬○慧	109	5	1	19		X	O

82	施○柔	109	5	1	24	X	X	
83	岳○宸	109	5	2	3	O	X	
84	王○程	109	5	2	9		X	X
85	林○里	109	5	2	10	X	X	O
86	徐○聖	109	5	2	11	X	X	
87	杜○晨	109	5	2	14		X	X
88	黃○妍	109	5	2	15	X	X	
89	李○昕	109	5	2	19		O	X
90	財○恩	109	5	2	22	O	X	X
91	鄭○綸	109	5	2	23	X	X	X
92	葉○彥	109	5	3	3	X	X	X
93	李○廷	109	5	3	4	O	X	O
94	王○睿	109	5	3	8	X	X	X
95	吳○宣	109	5	3	12	X	X	X
96	盧○甄	109	5	3	13	X	X	
97	戴○柔	109	5	3	16	X		X
98	蘇○琚	109	5	3	17			X
99	蘇○涵	109	5	3	18	O	O	X
100	洪○穉	109	5	3	19		X	
101	劉○蓆	109	5	3	21	X	X	X
102	陳○妍	109	5	1	21	X	O	

103	許○榕	109	5	4	3	X	X	
104	楊○勝	109	5	4	4		X	X
105	陳○祥	109	5	4	5	X	X	X
106	蘇○瑋	109	5	4	8	X	X	X
107	古○瑋	109	5	4	9	X	X	X
108	蔡○洵	109	5	4	10	O	X	
109	蘇○宸	109	5	4	11	X	X	X
110	陳○恩	109	5	4	13	O	X	X
111	林○琦	109	5	4	14		X	
112	徐○歆	109	5	4	18	O	O	X
113	張○綾	109	5	4	20	O	X	X
114	林○蓁	109	5	4	23	X	X	
115	林○廷	109	5	5	1	O	O	O
116	陳○哲	109	5	5	2			X
117	楊○瑋	109	5	5	7	O	O	O
118	黃○翔	109	5	5	11		X	X
119	翁○慈	109	5	5	14		X	
120	呂○瑀	109	5	5	19	X	X	
121	吳○馨	109	5	5	21	X	X	
122	陳○彤	109	5	5	23	O	O	X
123	許○翊	108	6	1	1	O		O

124	朱○諺	108	6	1	7		X	
125	陳○宏	108	6	1	9			X
126	薛○耀	108	6	1	13	O	X	
127	馮○潔	108	6	1	17		X	
128	蔡○晴	108	6	1	21	X	X	X
129	李○翌	108	6	2	1	X	X	O
130	曾○勝	108	6	2	7	X	X	
131	黃○矗	108	6	2	8	X	X	
132	劉○辰	108	6	2	9	O	X	
133	林○弘	108	6	2	10	O	X	X
134	李○浩	108	6	2	13		X	
135	顏○柔	108	6	2	15		O	X
136	余○靚	108	6	2	17		X	O
137	江○柔	108	6	2	18	O	X	O
138	連○晴	108	6	2	19		X	
139	吳○筑	108	6	2	20	O	X	O
140	陳○婷	108	6	2	21		X	O
141	蔡○萱	108	6	2	22		X	
142	吳○瑜	108	6	2	27	X	X	X
143	黃○敬	108	6	3	3		X	
144	王○綸	108	6	3	7	X	X	

145	黃○恩	108	6	3	10		X	X
146	黃○甫	108	6	3	11			X
147	黃○誠	108	6	3	12	X	X	X
148	侯○城	108	6	3	13	X	X	X
149	力○瑋	108	6	3	14		X	O
150	吳○萱	108	6	3	16	X	X	O
151	林○潔	108	6	3	19	X	X	O
152	包○忻	108	6	3	21		X	O
153	林○鎬	108	6	3	24	X	X	X
154	簡○芳	108	6	3	26	X	X	O
155	李○霖	108	6	4	1	O	X	O
156	葉○峻	108	6	4	3		X	O
157	楊○霖	108	6	4	5		X	X
158	劉○銘	108	6	4	11			X
159	顏○誠	108	6	4	13	X		
160	王○權	108	6	4	14	X	X	X
161	張○晨	108	6	4	15	O	X	O
162	林○瑄	108	6	4	16	X	X	O
163	林○瑱	108	6	4	18	O	X	
164	林○霈	108	6	4	21		X	O
165	吳○萱	108	6	4	26		X	X



166	張○綾	108	6	4	27		X	
167	吳○愷	108	6	5	1		X	X
168	陳○翔	108	6	5	3		X	
169	劉○凡	108	6	5	5	X		O
170	陳○勛	108	6	5	6	O	X	O
171	吳○霖	108	6	5	8			X
172	李○奇	108	6	5	10	X	X	X
173	許○翔	108	6	5	11		X	X
174	張○佳	108	6	5	14			X
175	李○潔	108	6	5	15	O	X	
176	鄭○珍	108	6	5	20		O	X
177	徐○晴	108	6	5	21		X	O
178	陳○杼	108	6	5	26	O	X	X
179	蕭○綺	108	6	5	27	O	X	X
180	曹○洧	108	6	6	3		X	
181	杜○宸	108	6	6	9		X	
182	林○銓	108	6	6	10	X		X
183	雙○宇	108	6	6	13	X	X	X
184	李○瑤	108	6	6	20		X	
185	阮○菱	108	6	6	23	X	X	O
186	杜○翎	108	6	6	24	O	X	X

187	徐○璟	108	6	6	25		X	O
-----	-----	-----	---	---	----	--	---	---

表4-2 臺南市 永華國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○仔		班級	304			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****7295
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至	能回憶常用	0	1	1	X
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞_字詞	4-1-2 利用部件、部首	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語	能根據語境	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語	能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句	能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本	1	0	1	O

表4-2 臺南市 永華國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○仔		班級	304		
篩選測驗成績	56		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習評量	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****7295
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（	0	1	1	X

表4-2 臺南市 永華國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜○辰	班級	401				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績					
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****947
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並	1	0	1	O
7	字詞_字詞	4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使	能根據語境，正確	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使	能根據語境，正確	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使	能根據語境，正確	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使	能根據語境，選用	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使	能根據語境，選用	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，恰當	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論	0	1	1	X

表4-2 臺南市 永華國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜○辰	班級	401			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習評量	學習表現/學習重點	檢測狀況統計			*****947
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用。	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用。	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-4。	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-4。	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數。	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較難。	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數。	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作活動為主。	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較難。	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測。	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、乘）。	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、乘）。	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來描述。	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作活動為主。	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」。	0	1	1	X



表4-2 臺南市 永華國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方○軒	班級	401			
篩選測驗成績	69	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****0868
			○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1	○
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1	○
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	×
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1	○
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0	1	1	×
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1	0	1	○
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1	0	1	○
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1	○
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	0	1	○
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	×
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	×
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	×
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	×
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	×
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	×
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	×

表4-3 應入班未入班學生個人(李○仔) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8-10/11_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14-10/17_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林姿吟

承辦人：

教師蔡代孫停恩  
教務主任

承辦主任：

教師蔡代孫停恩  
教務主任

校長：

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋



表4-3 應入班未入班學生個人(李○仔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/16-9/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/23-9/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/23-12/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林姿吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林姿吟

承辦人：

林姿吟

承辦主任：

林姿吟

校長：

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋

表4-3 應入班未入班學生個人(杜○辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8-10/11_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14-10/17_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳春田

承辦人：

教師代表 孫偉恩  
教務主任

承辦主任：

教師代表 孫偉恩  
教務主任

校長：

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋

表4-3 應入班未入班學生個人(杜○辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/16-9/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/23-9/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/23-12/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳春田

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

吳春田





表4-3 應入班未入班學生個人(方○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	朱彩華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

朱彩華

承辦人：

教師代表 孫偉恩  
教務主任 孫偉恩

承辦主任：

教師代表 孫偉恩  
教務主任 孫偉恩

校長：

臺南市南區永華  
國民小學校長 李建璋