

表4-4 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生名單

【113學年度暑假】

班級：【國數其】暑假A班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

學校名稱		113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 周○熙 一般生 國 數 2 甲 林○億 一般生 國 2 甲 黃○瑄 一般生 數 2 甲 黃○芯 一般生 國 2 甲 薛○希 其他弱勢身份者 國 3 1 吳○宸 一般生 國 數 3 1 邱○勳 一般生 國 數 3 1 陳○芸 一般生 國 數 3 1 黃○晨 一般生 國 3 1 董○翰 一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林○呈 現職教師 數(一~二三四五)[8 + 0 = 8] 郭○馨 現職教師 國(一~二三四五)[7 + 0 = 7] 高○儀 現職教師 其(一~二三四五)[5 + 0 = 5]		
班級名稱		【國數其】暑假A班		
預訂上課日期		2024-07-08 ~ 2024-07-12		
使用教材		因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		否		

班級：【國數其】暑假B班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

學校名稱		113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 1 李○恩 一般生 數 英 4 1 林○智 一般生 國 英 4 1 林○傑 一般生 國 數 英 4 1 張○璽 一般生 國 數 英 4 1 陳○婷 一般生 國 數 英 4 1 黃○進 一般生 國 英 4 1 蔡○德 一般生 數 英 4 1 蔡○琳 一般生 國 數 英 4 1 蔡○穎 一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林○呈 現職教師 數(一~二三四五)[5 + 0 = 5] 郭○馨 現職教師 國(一~二三四五)[6 + 0 = 6] 高○儀 現職教師 英(一~二三四五)[9 + 0 = 9]		
班級名稱		【國數英】暑假B班		
預訂上課日期		2024-07-08 ~ 2024-07-12		
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是		

班級：【國數其】暑假C班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

學校名稱		113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 5 1 王○霏 一般生 國 數 5 1 吳○佑 一般生 國 數 英 5 1 周○楷 一般生 數 英 5 1 張○宏 其他弱勢身份者 數 英 5 1 陳○瑜 一般生 國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 英 6 1 周○鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 英 6 1 蕭○鈞 一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林○呈 現職教師 數(一~二三四五)[7 + 0 = 7] 郭○馨 現職教師 國(一~二三四五)[7 + 0 = 7] 高○儀 現職教師 英(一~二三四五)[6 + 0 = 6]		
班級名稱		【國數英】暑假C班		
預訂上課日期		2024-07-08 ~ 2024-07-12		
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是		

表4-4 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【國】2.3年級國A班(早)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	2	甲	周O熙	一般生
	國	數	2	甲	林O億	一般生
	國	2	甲	黃O瑄	一般生	
	國	2	甲	薛O希	其他弱勢身份者	
	國	3	1	吳O宸	一般生	
	國	數	3	1	邱O勤	一般生
	國	數	3	1	黃O芸	一般生
	國	數	3	1	董O翰	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)			
	吳O慧	退休教師	國(五)(0+19+0=19)			
班級名稱	【國】2.3年級國A班(早)					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國】4-6年級國語(早)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	英	4	1	林O傑	一般生	
	國	數	英	4	1	張O瑄	一般生
	國	數	英	4	1	陳O婷	一般生
	國	數	英	4	1	黃O進	一般生
	國	英	4	1	葉O德	一般生	
	國	數	英	4	1	蔡O穎	一般生
	國	5	1	王O霏		一般生	
	國	數	5	1	吳O佑	一般生	
	國	數	英	5	1	周O楷	一般生
	國	數	英	6	1	王O育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)				
	陳O馨	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(二)(0+19+0=19)				
班級名稱	【國】4-6年級國語(早)						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】2.3年級數學A班(早)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	2	甲	周O熙	一般生	
	國	數	2	甲	林O億	一般生	
	數	2	甲	黃O芯	一般生		
	國	數	3	1	邱O勤	一般生	
	國	數	3	1	陳O芸	一般生	
	國	數	3	1	黃O晨	一般生	
	國	數	英	4	1	張O瑄	一般生
	國	數	英	4	1	陳O婷	一般生
	國	數	英	4	1	黃O進	一般生
	國	數	英	4	1	蔡O穎	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)				
	曾O娟	現職教師	數(四)(0+19+0=19)				
班級名稱	【數】2.3年級數學A班(早)						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-4 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【數】4-6年級數學(早)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 數 英 4 1 林○智 一般生 數 英 4 1 蔡○琳 一般生 數 5 1 吳○ 一般生 國 數 5 1 吳○佑 一般生 國 數 英 5 1 周○楷 一般生 數 英 5 1 張○宏 其他弱勢身份者 數 英 5 1 陳○瑜 一般生 國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 6 1 吳○芳 一般生 數 英 6 1 周○鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 6 1 楊○涵 一般生 數 英 6 1 蕭○鈞 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○得 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 數(五)(0 + 19 + 0 = 19)	
班級名稱	【數】4-6年級數學(早)	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】4年級英語（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 1 王○銘 一般生 英 4 1 吳○弘 一般生 英 4 1 李○恩 一般生 數 英 4 1 林○智 一般生 國 英 4 1 林○傑 一般生 國 數 英 4 1 張○璣 一般生 國 數 英 4 1 陳○婷 一般生 國 數 英 4 1 黃○進 一般生 國 英 4 1 蔡○德 一般生 數 英 4 1 蔡○琳 一般生 國 數 英 4 1 蔡○穎 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許○珍 現職教師 英(三)(0 + 19 + 0 = 19)	
班級名稱	【英】4年級英語	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】5.6年級英語(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第1學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 1 周○楷 一般生 數 英 5 1 邱○涵 其他弱勢身份者 數 英 5 1 張○宏 其他弱勢身份者 數 英 5 1 陳○瑜 一般生 數 英 5 1 陳○鈞 一般生 數 英 5 1 陳○墾 一般生 數 英 5 1 黃○承 一般生 國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 英 6 1 周○鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 英 6 1 蕭○鈞 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許○珍 現職教師 英(三)(0 + 38 + 0 = 38)	
班級名稱	【英】5.6年級英語	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-4 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第2學期】

班級：【國】2.3年級國語(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

學校名稱		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 周O熙 一般生 國 數 2 甲 林O億 一般生 國 2 甲 黃O瑄 一般生 國 2 甲 薛O希 其他弱勢身份者 國 3 1 吳O宸 一般生 國 數 3 1 陳O芸 一般生 國 數 3 1 黃O晨 一般生 國 3 1 董O翰 一般生 國 數 3 1 楊O羽 一般生			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳O慧 退休教師 國(五)(0 + 18 + 0 = 18)			
班級名稱		【國】2.3年級國語(晨光)			
預訂上課日期		2025-02-11 ~ 2025-06-24			
使用教材		因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		否			

班級：【數】2-4年級數學A班(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

學校名稱		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 周O熙 一般生 國 數 2 甲 林O億 一般生 數 2 甲 黃O芯 一般生 國 數 3 1 陳O芸 一般生 國 數 3 1 黃O宸 一般生 國 數 3 1 楊O羽 一般生 數 英 4 1 林O智 一般生 國 數 英 4 1 張O璿 一般生 國 數 英 4 1 黃O進 一般生 數 英 4 1 蔡O琳 一般生 國 數 英 4 1 蔡O穎 一般生			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾O娟 現職教師 數(四)(0 + 18 + 0 = 18)			
班級名稱		【數】2-4年級數學A班(晨光)			
預訂上課日期		2025-02-13 ~ 2025-06-26			
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是			

班級：【國】4-6年級國語(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

學校名稱		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 1 林O傑 一般生 國 數 英 4 1 張O璿 一般生 國 數 英 4 1 陳O婷 一般生 國 數 英 4 1 黃O進 一般生 國 英 4 1 莫O德 一般生 國 數 英 4 1 蔡O穎 一般生 國 5 1 王O霏 一般生 國 數 5 1 吳O佑 一般生 國 數 英 5 1 周O楷 一般生 國 數 英 6 1 王O育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O馨 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(二)(0 + 18 + 0 = 18)			
班級名稱		【國】4-6年級國語(晨光)			
預訂上課日期		2025-02-11 ~ 2025-06-24			
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是			

表4-4 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第2學期】

班級：【數】5.6年級數學B班(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 5 1 吳○	一般生
	國 數 5 1 吳○佑	一般生
	國 數 英 5 1 周○楷	一般生
	數 英 5 1 張○宏	其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳○瑜	一般生
	國 數 英 6 1 王○育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 吳○妨	一般生
	數 英 6 1 周○鴻	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 楊○涵	一般生
	數 英 6 1 蕭○鈞	一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
陳○得 儘教師	數(四)(0 + 18 + 0 = 18)	
班級名稱	【數】5.6年級數學B班(晨光)	
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-26	
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】4年級英語（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	英 4 1 王○銘	一般生
	英 4 1 吳○弘	一般生
	英 4 1 李○恩	一般生
	數 英 4 1 林○智	一般生
	國 英 4 1 林○傑	一般生
	國 數 英 4 1 張○璣	一般生
	國 數 英 4 1 陳○婷	一般生
	國 數 英 4 1 黃○進	一般生
	國 英 4 1 葉○德	一般生
	數 英 4 1 蔡○琳	一般生
	國 數 英 4 1 蔡○穎	一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
許○珍 現職教師	英(三)(0 + 19 + 0 = 19)	
班級名稱	【英】4年級英語	
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25	
使用教材	Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】5.6年級英語(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立龍崙國小(213611)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 5 1 周○楷	一般生
	英 5 1 邱○涵	其他弱勢身份者
	數 英 5 1 張○宏	其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳○瑜	一般生
	英 5 1 陳○均	一般生
	英 5 1 陳○瑩	一般生
	英 5 1 黃○承	一般生
	英 5 1 楊○容	一般生
	國 數 英 6 1 王○育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 1 周○鴻	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 1 蕭○鈞	一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
許○珍 現職教師	英(三)(0 + 38 + 0 = 38)	
班級名稱	【英】5.6年級英語	
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25	
使用教材	Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0育	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	88				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0459
2	字詞_認識	4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X
12	句段_閱讀	Ac- II -4	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac- II -4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac- III -3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac- III -1	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5- III -3	讀 根據文本	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5- III -3	讀 根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0佑	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****843
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詮	4-II-1	認能認識常	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0楷	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8984
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,		0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,		0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,		0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6	能根據語		0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6	能根據語		0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運		0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文		0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0霏	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****115/
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詮	4-II-1	認能認識常	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉0德	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****939
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詮	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0進	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	68				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****9566
				O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,	0	1	1	X	
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常,	0	1	1	X	
7	字詞_字詮4-II-1	認能從語境	0	1	1	X	
8	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
9	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
10	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
11	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
12	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
13	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X	
14	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X	
16	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X	
19	句段_閱讀Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0 瑋	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習表現	評量重點			合計	*****9584
		O	X	檢測狀況統計		
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X	
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X	
8	字詞_應用Ab-II-6 能根據語	0	1	1	X	
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮	0	1	1	X	
18	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運	0	1	1	X	
19	句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0傑	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****4295
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0穎		班級	四年甲班											
篩選測驗成績	28		成長測驗成績	28											
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文														
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖															
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表															
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****966:								
				O	X	合計									
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X								
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X								
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X								
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X								
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X								
7	字詞_字詞	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X								
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X								
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X								
11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X								
12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X								
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X								
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X								
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X								
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X								
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X								
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X								
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X								
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X								

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0婷	班級	四年甲班																																																																									
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96																																																																									
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																											
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																												
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習</th> <th rowspan="2">學習表現</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="2">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">合計</th> <th rowspan="2">*****132</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>字詞_認識4-II-1</td> <td>認識能回憶常</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>字詞_應用Ab-II-6</td> <td>能根據語</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>句段_閱讀Ac-II-4</td> <td>能恰當詮</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>句段_閱讀Ac-II-3</td> <td>能恰當運</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>句段_閱讀Ac-II-1</td> <td>能恰當運</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>篇章_閱讀5-II-3</td> <td>讀能根據文</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>篇章_閱讀5-II-3</td> <td>讀能根據文</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>篇章_閱讀5-II-3</td> <td>讀能根據文</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>篇章_閱讀5-II-3</td> <td>讀能根據文</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****132	O	X	3	字詞_認識4-II-1	認識能回憶常	0	1	1	X	12	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	14	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X	18	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X	19	句段_閱讀Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X	20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
題號	基本學習	學習表現	評量重點					檢測狀況統計				合計	*****132																																																															
				O	X																																																																							
3	字詞_認識4-II-1	認識能回憶常	0	1	1	X																																																																						
12	字詞_應用Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X																																																																						
14	句段_閱讀Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X																																																																						
18	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X																																																																						
19	句段_閱讀Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X																																																																						
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X																																																																						
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X																																																																						
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X																																																																						
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X																																																																						

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0宸	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	84				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****795:
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-I-3	素能恰當註	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2	素能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	董0翰	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9976
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
9	字詞_認讀	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6	1 能根據語	0	1	1	X
16	字詞_應用	Ab-I-6	1 能根據語	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2	舊能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	舊能恰當運用	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0芸	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	44				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7488
1	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
14	字詞_理解Ab-I-6	1 能根據語		0	1	1	X
16	字詞_應用Ab-I-6	1 能根據語		0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮		0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運		0	1	1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運		0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0晨	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****595
1	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
6	字詞_認識4-I-1	認能回憶常		0	1	1	X
8	字詞_認識4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
11	字詞_字詮4-I-2	利能認識常		0	1	1	X
14	字詞_理解Ab-I-6	1能根據語		0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮		0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2	舊能恰當運		0	1	1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2	舊能恰當運		0	1	1	X
22	句段_閱讀Ac-I-1	佯能恰當運		0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0億	班級	二年甲班			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	82			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****2568	
		O	X	合計		
2	注音_書寫3-I-1 正能正確拼	0	1	1	X	
3	注音_書寫3-I-1 正能正確拼	0	1	1	X	
4	注音_書寫1-1-1能正能正確拼	0	1	1	X	
7	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
8	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
12	字詞_認識4-I-1 認能透過詞	0	1	1	X	
15	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語	0	1	1	X	
16	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語	0	1	1	X	
19	句段_閱讀Ac-I-3 能恰當詮	0	1	1	X	
20	句段_閱讀Ac-I-3 能恰當詮	0	1	1	X	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0熙	班級	二年甲班			
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	76			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****7639	
		O	X	合計		
1	注音_書寫3-I-1 正能正確拼	0	1	1	X	
4	注音_書寫1-1-1能正能正確拼	0	1	1	X	
6	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
9	注音_拼音3-I-1 正11-1能正確	0	1	1	X	
10	注音_拼音3-I-1 正能正確拼	0	1	1	X	
12	字詞_認識4-I-1 認能透過詞	0	1	1	X	
14	字詞_理解AA-I-6 1 能根據語	0	1	1	X	
18	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語	0	1	1	X	
19	句段_閱讀Ac-I-3 累能恰當詮	0	1	1	X	
21	句段_閱讀Ac-I-2 累能恰當運	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	0	1	1	X	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0瑄	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	80				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****105
3	注音_書寫3-I-1	正能正確拼		0	1	1	X
8	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
9	注音_拼音3-I-1	正I-1能正確		0	1	1	X
14	字詞_理解AA-I-6	1能根據語		0	1	1	X
18	字詞_應用AB-I-6	1能根據語		0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	1能恰當詮		0	1	1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2	1能恰當運		0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-I-3	1能根據文		0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-I-3	1能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛0希	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	74				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****937
3	注音_書寫3-I-1	正確能正確拼		0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
6	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
8	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		0	1	1	X
12	字詞_認識4-I-1	認能透過詞		0	1	1	X
13	字詞_理解AA-I-6	1能根據語		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0育	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	40				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0459
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與直線		0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題仔細思考		0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：加減		0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形		0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數		0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數		0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形		0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律		0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除法		0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題仔細思考		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體		0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：乘法		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭0鈞	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	52				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0499
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題仔		0	1	1	X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：		0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方		0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍		0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形拍		0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍		0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分		0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除		0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐		0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0鴻	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	60				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0380
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分母是1的簡單問題		0	1	1	X
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：一位小數乘一位小數		0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數的乘法有正確的了解		0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數		0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積		0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分母不是1的簡單問題		0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：分子或分母是1的簡單問題		0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數		0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題(包含加減乘除)		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0涵	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****3302
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與直		0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍		0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分		0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與針		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0鈞	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****354
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題(1)	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題(1)	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0宏	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****884
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
14	NC-4-11-	N-4-11	面積：「平」	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：估	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0佑	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****843
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題仔	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：估	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0楷	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8984
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題(1)	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、	0	1	1	X
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(0	1	1	X
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題(1)	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：估	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9050
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
14	NC-4-11-	N-4-11	面積：「平」	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0瑜	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****5751
				O	X	合計	
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊 解題：兩步驟	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	長度：「公里」	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以邊 解題：兩步驟	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊 解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方 形：以邊解題：	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0進	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9560
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同)	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之找	0	1	1	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公」	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫」	0	1	1	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公」	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0 瑋	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9584
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度(度)	0	1	1	X
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫」	0	1	1	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0穎	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	32				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****966:
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推		0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：		0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：		0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的		0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則作		0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分		0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」		0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同)		0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之接		0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則作		0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」		0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方		0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：		0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同)		0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公」		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0智	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****871
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度(度)	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0婷	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****132
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則運算	0	1	1	X
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之拼組	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟問題	0	1	1	X
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（度）	0	1	1	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公克」	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0琳	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1535
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（度）	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（度）	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0芸	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7488
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
8	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
14	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公」	0	1	1	X
16	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公」	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：準	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0晨	班級	三年甲班																																																																							
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84																																																																							
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																										
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習</th> <th rowspan="2">學習表現</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****595</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 RC-2-2-1</td> <td>R-2-2 三數相加・順</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>6 NC-2-1-2</td> <td>N-2-1 一千以內的數</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>8 NC-2-12-</td> <td>N-2-12 容量、重量</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>11 NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>12 NC-2-1-1</td> <td>N-2-1 一千以內的數</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>15 SC-2-1-3</td> <td>S-2-1 物體之幾何形</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16 NC-2-11-</td> <td>N-2-11 長度：「公</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>17 NC-2-7-1</td> <td>N-2-7 十乘法：乘</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>19 NC-2-13-</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>21 SC-2-4-2</td> <td>S-2-4 平面圖形的邊</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****595	O	X	合計	5 RC-2-2-1	R-2-2 三數相加・順	0	1	1	X	6 NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X	8 NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X	11 NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X	12 NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X	15 SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何形	0	1	1	X	16 NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X	17 NC-2-7-1	N-2-7 十乘法：乘	0	1	1	X	19 NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X	21 SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
題號	基本學習	學習表現	評量重點					檢測狀況統計				*****595																																																														
				O	X	合計																																																																				
5 RC-2-2-1	R-2-2 三數相加・順	0	1	1	X																																																																					
6 NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X																																																																					
8 NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X																																																																					
11 NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X																																																																					
12 NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X																																																																					
15 SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何形	0	1	1	X																																																																					
16 NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X																																																																					
17 NC-2-7-1	N-2-7 十乘法：乘	0	1	1	X																																																																					
19 NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X																																																																					
21 SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X																																																																					

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0億	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****2568
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0熙	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7639
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	0	1	1	X
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0芯	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****6318
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數		0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-1)		0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：		0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：		0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數		0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序		0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數		0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0育	班級	六年甲班					
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****0459	
				O	X	合計		
1 語音(字母1-III-1)	語音及拼		0	1	1	X		
2 語音(字母1-III-1)	語音及拼		0	1	1	X		
6 字詞	◎1-III-6	基本學習		0	1	1	X	
7 常用語	◎1-III-7	基本學習		0	1	1	X	
9 篇章/文本1-III-10	基本學習		0	1	1	X		
11 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X	
13 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X	
14 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X	
15 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X	
16 字詞	◎3-III-1.1	基本學習		0	1	1	X	
18 文法句構	◎3-III-2	基本學習		0	1	1	X	
19 文法句構	◎3-III-2	基本學習		0	1	1	X	
21 篇章/文本3-III-5	基本學習		0	1	1	X		
22 篇章/文本3-III-6	基本學習		0	1	1	X		

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭0鈞	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	56				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****049
1	語音(字母1-III-1)	語音及拼	基本學習	0	1	1	X
2	語音(字母1-III-1)	語音及拼	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本1-III-10	基本學習		0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-11	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-14	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6	基本學習		0	1	1	X
24	篇章/文本3-III-6	基本學習		0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0鴻	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	44				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0380
2 語音(字母1-III-1)	語音及拼			0	1	1	X
4 字詞	◎1-III-6	基本學習		0	1	1	X
6 字詞	◎1-III-6	基本學習		0	1	1	X
7 常用語	◎1-III-7	基本學習		0	1	1	X
11 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X
15 字詞	◎3-III-1	基本學習		0	1	1	X
16 字詞	◎3-III-11	基本學		0	1	1	X
19 文法句構	◎3-III-4	基本學習		0	1	1	X
20 篇章/文本	3-III-6	基本學習		0	1	1	X
21 篇章/文本	3-III-5	基本學習		0	1	1	X
23 文法句構	◎3-III-4	基本學習		0	1	1	X
24 篇章/文本	3-III-6	基本學習		0	1	1	X
25 篇章/文本	3-III-6	基本學習		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0墾	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****8840
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習			0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習			0	1	1	X
9	文法句構 ◎1-II-1 基本學習			0	1	1	X
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
18	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
20	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
21	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
22	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
23	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
25	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0宏	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8841
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習			0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習			0	1	1	X
9	文法句構 ◎1-II-10 基本學習			0	1	1	X
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習			0	1	1	X
21	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
22	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
23	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
25	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0承	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8894
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0楷	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8984
1	語音(字母1-II-2)	能語音及拼		0	1	1	X
3	語音(字母1-II-2)	能語音及拼		0	1	1	X
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0昀	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9041
1 語音(字母1-II-2 能語音及拼出)				0	1	1	X
5 字詞 (◎1-II-7 基本學習)				0	1	1	X
7 常用語 (◎1-II-8 基本學習)				0	1	1	X
8 常用語 (◎1-II-8 基本學習)				0	1	1	X
9 文法句構 (◎1-II-10 基本學習)				0	1	1	X
10 文法句構 (◎1-II-10 基本學習)				0	1	1	X
19 文法句構 (◎3-II-3 基本學習)				0	1	1	X
21 文法句構 (◎3-II-3 基本學習)				0	1	1	X
25 文法句構 (◎3-II-3 基本學習)				0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0瑜	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****575.
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼			0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習			0	1	1	X
10	文法句構 ◎1-II-10 基本學習			0	1	1	X
21	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X
25	文法句構 ◎3-II-3 基本學習			0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0涵	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1249
1	語音(字母1-II-2)	能語音及拼		0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2)	能語音及拼		0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-1	(基本學習)	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉0德	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	83				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****939
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0進	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	8	成長測驗成績	38				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****956
1大寫	字母	1-II-1 與字母Z之類		0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 與字母z之類		0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 與字母E之類		0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 與字母e之類		0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 與字母C之類		0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 與字母c之類		0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 與字母H之類		0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 與字母h之類		0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 與字母J之類		0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 與字母j之類		0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 與字母K之類		0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 與字母k之類		0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 與字母X之類		0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 與字母x之類		0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 與字母M之類		0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 與字母m之類		0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 與字母P之類		0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 與字母p之類		0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 與字母Q之類		0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 與字母q之類		0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 與字母T之類		0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 與字母t之類		0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 與字母R之類		0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 與字母r之類		0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 與字母G之類		0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 與字母g之類		0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 與字母V之類		0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 與字母v之類		0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 與字母B之類		0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 與字母b之類		0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 與音韻學議		0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2 與音韻學議		0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 與音韻學議		0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 與音韻學議		0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2 與音韻學議		0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0瑋	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	24			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點			
			檢測狀況統計			
	O	X	合計			
			*****958			
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0 1 1 X			
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0 1 1 X			
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	0 1 1 X			
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	0 1 1 X			
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	0 1 1 X			
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	0 1 1 X			
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0 1 1 X			
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0 1 1 X			
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	0 1 1 X			
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0 1 1 X			
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	0 1 1 X			
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	0 1 1 X			
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0 1 1 X			
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0 1 1 X			
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	0 1 1 X			
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	0 1 1 X			
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0 1 1 X			
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0 1 1 X			
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	0 1 1 X			
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0 1 1 X			
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0 1 1 X			
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0 1 1 X			
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0 1 1 X			
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0 1 1 X			
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	0 1 1 X			
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0 1 1 X			
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0 1 1 X			
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0 1 1 X			
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	0 1 1 X			
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0 1 1 X			
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0 1 1 X			
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0 1 1 X			
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0 1 1 X			
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0 1 1 X			
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0 1 1 X			
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	0 1 1 X			

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0傑		班級	四年甲班								
篩選測驗成績	20		成長測驗成績	76								
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文											
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖												
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表												
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****429					
				O	X	合計						
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1	X						
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0	1	1	X						
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X						
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X						
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	0	1	1	X						
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	0	1	1	X						
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0	1	1	X						
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	1	1	X						
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	0	1	1	X						
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	X						
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	0	1	1	X						
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	0	1	1	X						
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X						
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X						
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	0	1	1	X						
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	0	1	1	X						
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1	X						
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1	X						
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	0	1	1	X						
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1	X						
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0	1	1	X						
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	1	1	X						
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	1	1	X						
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	1	1	X						
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	0	1	1	X						
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0	1	1	X						
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X						
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X						
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X						
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X						
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X						
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X						

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0穎	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	6	成長測驗成績	26				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****966
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之識	0	1	1	X	
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之識	0	1	1	X	
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之識	0	1	1	X	
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之識	0	1	1	X	
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之識	0	1	1	X	
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之識	0	1	1	X	
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之識	0	1	1	X	
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之識	0	1	1	X	
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之識	0	1	1	X	
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之識	0	1	1	X	
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之識	0	1	1	X	
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之識	0	1	1	X	
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之識	0	1	1	X	
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之識	0	1	1	X	
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之識	0	1	1	X	
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之識	0	1	1	X	
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之識	0	1	1	X	
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之識	0	1	1	X	
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之識	0	1	1	X	
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之識	0	1	1	X	
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之識	0	1	1	X	
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之識	0	1	1	X	
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之識	0	1	1	X	
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之識	0	1	1	X	
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之識	0	1	1	X	
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之識	0	1	1	X	
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之識	0	1	1	X	
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之識	0	1	1	X	
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之識	0	1	1	X	
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之識	0	1	1	X	
16	語音(字)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X	
17	語音(字)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X	
19	語音(字)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X	
20	語音(字)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X	
21	語音(字)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X	
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X	
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X	
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X	

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0恩		班級	四年甲班								
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	84								
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文											
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖												
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表												
檢測狀況統計												
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****3042					
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽		0	1	1	X					
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽		0	1	1	X					
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽		0	1	1	X					
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽		0	1	1	X					
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽		0	1	1	X					
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽		0	1	1	X					
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識		0	1	1	X					
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識		0	1	1	X					
23	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X					

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0智	班級	四年甲班																																																																						
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	80																																																																						
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																								
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																									
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">檢測狀況統計</th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習</th> <th>學習表現</th> <th>評量重點</th> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5小寫</td> <td>字母</td> <td>1-III-1 能字母j之覓</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>6大寫</td> <td>字母</td> <td>1-III-1 能字母K之覓</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>8小寫</td> <td>字母</td> <td>1-III-1 能字母m之覓</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>15大寫</td> <td>字母</td> <td>1-III-1 能字母B之覓</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>15小寫</td> <td>字母</td> <td>1-III-1 能字母b之覓</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>語音(字母)</td> <td>1-III-2 能音韻覺識</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>語音(字母)</td> <td>1-III-2 能音韻覺識</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>語音(字母)</td> <td>1-III-2 能音韻覺識</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 X</td> </tr> </tbody> </table>				檢測狀況統計							題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	5小寫	字母	1-III-1 能字母j之覓		0	1	1 X	6大寫	字母	1-III-1 能字母K之覓		0	1	1 X	8小寫	字母	1-III-1 能字母m之覓		0	1	1 X	15大寫	字母	1-III-1 能字母B之覓		0	1	1 X	15小寫	字母	1-III-1 能字母b之覓		0	1	1 X	17	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X	20	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X	21	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X
檢測狀況統計																																																																									
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計																																																																			
5小寫	字母	1-III-1 能字母j之覓		0	1	1 X																																																																			
6大寫	字母	1-III-1 能字母K之覓		0	1	1 X																																																																			
8小寫	字母	1-III-1 能字母m之覓		0	1	1 X																																																																			
15大寫	字母	1-III-1 能字母B之覓		0	1	1 X																																																																			
15小寫	字母	1-III-1 能字母b之覓		0	1	1 X																																																																			
17	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X																																																																			
20	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X																																																																			
21	語音(字母)	1-III-2 能音韻覺識		0	1	1 X																																																																			

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0銘	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	73	成長測驗成績	67				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****6832
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽		0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽		0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽		0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽		0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽		0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽		0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識		0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識		0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0婷		班級	四年甲班								
篩選測驗成績	34		成長測驗成績	84								
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文											
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖												
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表												
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****1321					
				O	X	合計						
5小寫	字母	1-11-1 能字母j之聽	0	1	1	X						
6大寫	字母	1-11-1 能字母K之聽	0	1	1	X						
6小寫	字母	1-11-1 能字母k之聽	0	1	1	X						
7大寫	字母	1-11-1 能字母X之聽	0	1	1	X						
7小寫	字母	1-11-1 能字母x之聽	0	1	1	X						
8大寫	字母	1-11-1 能字母M之聽	0	1	1	X						
8小寫	字母	1-11-1 能字母m之聽	0	1	1	X						
9大寫	字母	1-11-1 能字母P之聽	0	1	1	X						
9小寫	字母	1-11-1 能字母p之聽	0	1	1	X						
10大寫	字母	1-11-1 能字母Q之聽	0	1	1	X						
10小寫	字母	1-11-1 能字母q之聽	0	1	1	X						
12大寫	字母	1-11-1 能字母R之聽	0	1	1	X						
12小寫	字母	1-11-1 能字母r之聽	0	1	1	X						
13大寫	字母	1-11-1 能字母G之聽	0	1	1	X						
13小寫	字母	1-11-1 能字母g之聽	0	1	1	X						
14大寫	字母	1-11-1 能字母V之聽	0	1	1	X						
14小寫	字母	1-11-1 能字母v之聽	0	1	1	X						
16	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
17	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
18	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
19	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X						
22	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X						
23	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X						
24	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X						
25	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X						

表4-5 臺南市龍崙國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0琳	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1535
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(周0熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/29、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(林0億)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

臺南市南區龍鼎
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(薛0希)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/29、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

教師兼
教務組長

教師兼
教導主任

臺南市南區龍崎
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(吳0宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳0芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(董0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(標0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-1-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

莊羽真

承辦主任：

陳慶峰

校長：

李啓榮

臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(周0熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-1-1-5 2一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-6-1認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-2「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/17、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 曾士娟

承辦人:

教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任:

教師兼陳慶峰
教學主任

校長:

臺南市南區龍鳳國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(林0億)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-1-1-5 2一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-2 「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-6 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：莊羽真

教師兼
教務組長

承辦主任：陳慶峰

教師兼
教學主任

校長：

李啓榮

臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(黃0芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-1-1-2利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩誤物體的長、短、並列個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-1-2-1認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 曾士娟

承辦人: 教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任 教師兼
教學主任 陳慶峰

校長: 李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳0芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1認識「百位」的位名並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-2-1-1認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/7、11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-2-11-2認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係並作相關單位的實測估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-2-4-1理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-8-2先乘後加(減)兩步驟問題' (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：莊羽真

教師兼
教務組長

承辦主任：陳慶峰

教師兼
教導主任

校長

李啓榮

臺南巿南區龍虎
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(黃0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-7-1理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC2-1-2認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-11-1認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC2-12-1認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-12-2認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
曾士娟

承辦人：
莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任：
陳慶峰
教師兼
教导主任

校長：
李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(標0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-2-1-1將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並能說出分類的方式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-1-2認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-8-1加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-7-1理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-12-2認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
曾士娟

承辦人：
莊羽真

承辦主任
陳慶峰

校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(林0智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-3-1認識圓的「圓心」、「圓周」「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-2-2以「角」與「邊」等構成要素辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長
莊羽真

承辦主任：

教師兼
領導主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍南
國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(張0瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-3-1-2認識二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-11-1認識整數 數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的 加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-4-1理解除法的意義，並用 除法算式分裝或平分活動的結 果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-3-2熟練三位數乘以一位數 的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

曾士娟

承辦人:

教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任:

教師兼陳慶峰
教導主任

校長:

臺南市南區龍崎
國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-7-1先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-15-1認識容量單位「公升」、「毫升」並作相關的實測估測與計算；公升、毫公升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-3-1認識圓的「圓心」、「圓周」「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-4-1將簡單平面圖形切割並組成已知簡單圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：莊羽真

教師兼
教務組長

承辦主任：陳慶峰

教師兼
教导主任

校長：李啓榮

新竹市南區龍南國民小學校長

表4-6 入班學生個人(蔡0琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-3-1-2認識二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-15-1認識容量單位「公升」、「毫升」並作相關的實測估測與計算；公升、毫公升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-1-1認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 曾士娟

承辦人:

莊羽真

教師兼
教務組長

承辦主任: 陳慶峰

教師兼
教學主任

校長

李啓榮

臺南市南區龍崙
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(蔡0穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-12-1認識長度單位「毫米」、並能做相關的實測估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-3-2熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-9-1分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-4-2用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5、12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：莊羽真
教師兼教務組長

承辦主任：陳慶峰
教导主任

校長：李啓榮
市南區龍膺國民小學校長

表4-6 入班學生個人(林0傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

莊羽真

承辦主任

陳慶峰

校長

李啓榮

臺南市南區龍角
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(張0瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用 1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用 1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用 1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 10/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御聲

承辦人：

莊羽真

承辦主任

陳慶峰

校長：

李啓榮

臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳0婷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御聲

承辦人：

莊羽真

承辦主任 教師兼指導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

莊羽真

承辦主任

陳慶峰

校長：

李啓榮

表4-6 入班學生個人(葉0德)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 10/1、11/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御聲

承辦人：

莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡0穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/5	■紙本 ■數位	陳御謹
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/3	□紙本 ■數位	陳御謹
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19、11/26	■紙本 ■數位	陳御謹
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/26	□紙本 ■數位	陳御謹
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/5	■紙本 □數位	陳御謹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御謹

承辦人：

莊羽真

承辦主任
兼
教導主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(王0霏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19、11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/15、10/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

莊羽真

承辦主任：
教師兼
教導主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御聲

承辦人：

莊羽真

承辦主

任師兼陳慶峰
教導主任

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(周0楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、10/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

莊羽真

承辦主任 教師兼
教导主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王0育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-2 基礎句型結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-3 各種複句的意義。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、10/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御聲
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御聲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御聲

承辦人：

莊羽真

承辦主任

教師兼
教學主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳 O)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名：一億以內位值單位的換算。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元行

承辦人：

莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任：陳慶峰
教師兼
教導主任

校長：
臺南市南區龍井
國民小學校長李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳〇佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元狩
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/4、10/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元狩
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元狩
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元狩
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元狩

承辦人：

承辦主任：

教師兼
教導主任
陳慶峰

校長：

臺南市南區龍井
國民小學校長
李啓榮

教師兼
教務組長
莊羽真

表4-6 入班學生個人(周〇楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
NC-4-7-1 認識二位小數。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本 ■數位	陳元得
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元得

承辦人:

莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任: 陳慶峰

教師兼
教導主任

校長: 李啓榮

臺南市南區龍尚
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(張O宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名：一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳元得
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳元得
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元得
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元得
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元得

承辦人:

莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任:

陳慶峰
教師兼
教導主任

校長:

李啓榮
臺南市南區龍南
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳〇瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元得

承辦人:

莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任: 陳慶峰
教師兼
教導主任

校長: 李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(王○育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	□已通過 ■未通過：11/22	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元行

承辦人:

承辦主任: 陳慶峰

校長:

臺南市南區龍角國民小學校長 李啓榮

教師兼莊羽真
教務組長

表4-6 入班學生個人(吳〇鈎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	□已通過 ■未通過：11/29、12/6	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	□已通過 ■未通過：11/29、12/6	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元行

承辦人:

承辦主任: 教師兼陳慶峰

校長:

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

教師兼莊羽真
教務組長

表4-6 入班學生個人(周〇鴻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	□已通過 ■未通過：9/27	□紙本 ■數位	陳元行
SC-5-1-3理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元行

承辦人：

莊羽真

承辦主任：陳慶峰

教師兼
教導主任

校長：

李啓榮

臺南市南區龍興
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(楊〇涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元得
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元得

承辦人:

承辦主任 教師兼教學主任 陳慶峰

校長:

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

教師兼教務組長 莊羽真

表4-6 入班學生個人(蕭〇鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本 ■數位	陳元行
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本 ■數位	陳元行
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算	■已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳元行
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	□已通過 ■未通過：10/25	□紙本 ■數位	陳元行
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳元行

承辦人:

承辦主任: 陳慶峰

校長:

臺南市南區龍鳳國民小學校長 李啓榮

教師兼莊羽真
教務組長

表4-6 入班學生個人(王○銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

表4-6 入班學生個人(李○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許雅玲

承辦人:

莊羽真
教師兼
教務組長

承辦主任:
陳慶峰
教師兼
教導主任

校長:
李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(林○智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許雅玲

承辦人:

莊羽真

承辦主任兼
教學主任 陳慶峰

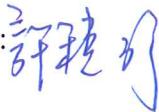
校長:

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許雅芬
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許雅芬
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芬
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:


承辦人:


莊羽真
教師兼教務組長

承辦主任兼教導主任:

陳慶峰

校長:

李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(張○瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許穗玲

承辦人:

莊羽真

教師兼
教導主任 陳慶峰

承辦主任:

校長:

臺南市南區龍嶺
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳○婷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許穗玲

承辦人：



承辦主任兼教导主任：陳慶峰

校長：

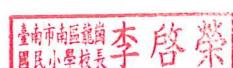


表4-6 入班學生個人(黃○進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許雅玲
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許雅玲

承辦人:

莊羽真
教師兼教務組長

承辦主任:

陳慶峰
教師兼教導主任

校長:

李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(葉○德)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許雅玲
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/6、11/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅玲

承辦人：



承辦主任 

校長：



表4-6 入班學生個人(蔡○琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許桂玲
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許桂玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許桂玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	許桂玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許桂玲

承辦人:

莊羽真
教師兼教務組長

承辦主任 教師兼陳慶峰
教導主任

校長: 李啓榮
臺南市南區龍井國民小學校長

表4-6 入班學生個人(蔡○穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1能辨別26個字母	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/25、10/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穎
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/6、11/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穎
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16、10/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穎
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許穎

承辦人：

莊羽真
教師兼教務組長

承辦主任：

陳慶峰
教師兼教學主任

校長：

李啓榮
臺南市南區龍南國民小學校長

表4-6 入班學生個人(周〇楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	■紙本■數位	許穗玲
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許穗玲
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	許穗玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:許穗玲 承辦人: 莊羽真 承辦主任陳慶峰 校長: 李啓榮

 <span style="display: inline-block; width: 100px; height: 20px; border: 1px solid

表4-6 入班學生個人(邱○涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許雅玲
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	□紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許雅玲

承辦人:

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任 教師兼
教學主任 陳慶峰

校長:

臺南市南區龍崎國民小學校長
李啓榮

表4-6 入班學生個人(張O宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	■紙本■數位	許捷玲
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許捷玲
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	許捷玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許捷玲

承辦人: 教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任: 教師兼陳慶峰
領導主任

校長: 臺南市南區龍鳳國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳○瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/13、11/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗珍
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/4、12/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許穗珍
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗珍
1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗珍
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許穗珍

承辦人: 

承辦主任 

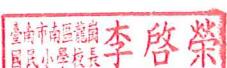
校長: 

表4-6 入班學生個人(陳〇昀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許桂琴
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	許桂琴
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許桂琴
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許桂琴 承辦人:  教師兼
教務組長 承辦主任:  教師兼
教導主任 校長:  臺南市南區龍膺
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳〇懋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過10/16	■紙本■數位	許建羽
1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語	□已通過 ■未通過10/30	■紙本■數位	許建羽
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	□紙本■數位	許建羽
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許建羽

承辦人: 教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任: 教師兼陳慶峰
領導主任

校長: 李啓榮
臺南巿南區龍昌國民小學校長

表4-6 入班學生個人(黃○承)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/13、11/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗珍
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/4、12/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗珍
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許穗珍
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許穗珍

承辦人: 教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任 教師兼
領導主任 陳慶峰

校長: 臺南市南區龍崎國民小學
李啓榮

表4-6 入班學生個人(王○育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。	□已通過 ■未通過10/30	■紙本■數位	許穗玲
3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。	□已通過 ■未通過11/13	■紙本■數位	許穗玲
1-III-9能聽懂簡易句型中所學的句子。	□已通過 ■未通過12/11	□紙本■數位	許穗玲
1-III-7能聽懂簡易的教室用語。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許穗玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許穗玲

承辦人:

教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任: 陳慶峰
教导主任

校長: 李啓榮
臺南市南區龍崎國民小學校長

表4-6 入班學生個人(周O鴻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/16	■紙本■數位	許穗玲
3-III-5能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/20	■紙本■數位	許穗玲
3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/27、12/4	□紙本■數位	許穗玲
1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本■數位	許穗玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許穗玲

承辦人: 教師兼莊羽真
教務組長

承辦主任: 教師兼陳慶峰
教導主任

校長: 臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蕭 O 鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1能聽辨英語的子音母音及其不同的組合	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/2	■紙本■數位	許捷羽
1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/30	■紙本■數位	許捷羽
3-III-1能辨視課堂中所學的字詞	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/13	□紙本■數位	許捷羽
1-III-7能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本■數位	許捷羽
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許捷羽

承辦人: 教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任 教師兼
教導主任 陳慶峰

校長: 臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮