

表4-4 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生名單

【113學年度暑假】

班級：【國數其】暑假 A 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)					
入班學生	國 數	英 年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國 數	2	甲	周○熙	一般生	
	國 數	2	甲	林○億	一般生	
	國	2	甲	黃○瑄	一般生	
	數	2	甲	黃○芯	一般生	
	國	2	甲	薛○希	其他弱勢身份者	
	國	3	1	吳○宸	一般生	
	國 數	3	1	邱○勤	一般生	
	國 數	3	1	陳○芸	一般生	
	國 數	3	1	黃○晨	一般生	
	國	3	1	董○翰	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	林○呈	現職教師	數(一二三四五)		[8 + 0 = 8]	
	郭○馨	現職教師	國(一二三四五)		[7 + 0 = 7]	
	高○儀	現職教師	其(一二三四五)		[5 + 0 = 5]	
班級名稱	【國數其】暑假A班					
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

班級：【國數其】暑假 B 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)					
入班學生	國 數 英	年 級	班 級	學 生 姓 名	學 生 類 別	
	英	4	1	李○恩	一般生	
	數 英	4	1	林○智	一般生	
	國 英	4	1	林○傑	一般生	
	國 數 英	4	1	張○瑋	一般生	
	國 數 英	4	1	陳○婷	一般生	
	國 數 英	4	1	黃○進	一般生	
	國 英	4	1	葉○德	一般生	
	數 英	4	1	蔡○琳	一般生	
國 數 英	4	1	蔡○穎	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	林○呈	現職教師	數(一二三四五)		[5 + 0 = 5]	
	郭○馨	現職教師	國(一二三四五)		[6 + 0 = 6]	
	高○儀	現職教師	英(一二三四五)		[9 + 0 = 9]	
班級名稱	【國數英】暑假B班					
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【國數其】暑假 C 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國		5	1		王○霏 一般生
	國	數		5	1	吳○佑 一般生
	國	數	英		5	1 周○楷 一般生
		數	英		5	1 張○宏 其他弱勢身份者
		數	英		5	1 陳○瑜 一般生
	國	數	英		6	1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		數	英		6	1 周○清 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		數	英		6	1 蕭○鈞 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	林○呈	現職教師	數(一二三四五)[7 + 0 = 7]			
	郭○馨	現職教師	國(一二三四五)[7 + 0 = 7]			
	高○儀	現職教師	英(一二三四五)[6 + 0 = 6]			
班級名稱	【國數英】暑假C班					
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-4 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【國】2.3年級國 A 班(早) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立龍崗國小(213611)							
入班學生	國 數		英	年級	班級	學生姓名		學生類別	
	國 數	2	甲		周○熙			一般生	
	國 數	2	甲		林○億			一般生	
	國	2	甲		黃○瑄			一般生	
	國	2	甲		薛○希	其他弱勢身份者			
	國	3	1		吳○宸			一般生	
	國 數	3	1		邱○勳			一般生	
	國 數	3	1		陳○芸			一般生	
	國 數	3	1		黃○晨			一般生	
國	3	1		董○翰			一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○慧 退休教師 國(五)[0 + 19 + 0 = 19]							
班級名稱		【國】2.3年級國A班(早)							
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-17							
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

班級：【國】4-6年級國語(早) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別	
	國	英	4	1	林O傑	一般生	
	國	數	英	4	1	張O璿	一般生
	國	數	英	4	1	陳O婷	一般生
	國	數	英	4	1	黃O進	一般生
	國	英	4	1	葉O德	一般生	
	國	數	英	4	1	蔡O穎	一般生
	國		5	1	王O霖	一般生	
	國	數		5	1	吳O佑	一般生
	國	數	英	5	1	周O楷	一般生
	國	數	英	6	1	王O育	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O馨 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(二)[0 + 19 + 0 = 19]						
班級名稱	【國】4-6年級國語(早)						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】2.3年級數學 A 班(早) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立龍崗國小(213611)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
	國 數	2	甲	周○熙	一般生				
	國 數	2	甲	林○億	一般生				
	數	2	甲	黃○芯	一般生				
	國 數	3	1	邱○勳	一般生				
	國 數	3	1	陳○芸	一般生				
	國 數	3	1	黃○晨	一般生				
	國 數 英	4	1	張○璿	一般生				
	國 數 英	4	1	陳○婷	一般生				
	國 數 英	4	1	黃○進	一般生				
	國 數 英	4	1	蔡○穎	一般生				
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾○娟 現職教師 數(四)[0 + 19 + 0 = 19]							
班級名稱		【數】2.3年級數學A班(早)							
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-16							
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

表4-4 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第1學期】

班級：【數】4-6年級數學(早) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 1 林○智 一般生
	數 英 4 1 蔡○琳 一般生
	數 5 1 吳○ 一般生
	國 數 5 1 吳○佑 一般生
	國 數 英 5 1 周○楠 一般生
	數 英 5 1 張○宏 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳○瑜 一般生
	國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 吳○訪 一般生
	數 英 6 1 周○鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 楊○涵 一般生
	數 英 6 1 蕭○鈞 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○得 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 數(五)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【數】4-6年級數學(早)
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-16
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】4年級英語 (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 4 1 王○銘 一般生
	英 4 1 吳○弘 一般生
	英 4 1 李○恩 一般生
	數 英 4 1 林○智 一般生
	國 英 4 1 林○傑 一般生
	國 數 英 4 1 張○瑋 一般生
	國 數 英 4 1 陳○婷 一般生
	國 數 英 4 1 黃○進 一般生
	國 英 4 1 蕭○德 一般生
	數 英 4 1 蔡○琳 一般生
	國 數 英 4 1 蔡○穎 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許○珍 現職教師 英(三)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】4年級英語
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】5.6年級英語 (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 1 周○楠 一般生
	英 5 1 邱○涵 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 張○宏 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳○瑜 一般生
	英 5 1 陳○昀 一般生
	英 5 1 陳○璽 一般生
	英 5 1 黃○承 一般生
	國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 1 周○鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 1 蕭○鈞 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許○珍 現職教師 英(三)[0 + 38 + 0 = 38]
班級名稱	【英】5.6年級英語
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-15
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-4 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第2學期】

班級：【國】2.3年級國語(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立龍岡國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 周○熙 一般生
	國 數 2 甲 林○億 一般生
	國 2 甲 黃○瑄 一般生
	國 2 甲 薛○希 其他弱勢身份者
	國 3 1 吳○宸 一般生
	國 數 3 1 陳○芸 一般生
	國 數 3 1 黃○晨 一般生
	國 3 1 董○翰 一般生
	國 數 3 1 標○羽 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○慧 退休教師 國(五)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【國】2.3年級國語(晨光)
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

班級：【數】2-4年級數學 A 班(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 周○熙 一般生
	國 數 2 甲 林○億 一般生
	數 2 甲 黃○芯 一般生
	國 數 3 1 陳○芸 一般生
	國 數 3 1 黃○晨 一般生
	國 數 3 1 標○羽 一般生
	數 英 4 1 林○智 一般生
	國 數 英 4 1 張○瑄 一般生
	國 數 英 4 1 黃○進 一般生
	數 英 4 1 蔡○琳 一般生
	國 數 英 4 1 蔡○穎 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾○娟 現職教師 數(四)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【數】2-4年級數學A班(晨光)
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-26
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】4-6年級國語(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 4 1 林○傑 一般生
	國 數 英 4 1 張○瑄 一般生
	國 數 英 4 1 陳○婷 一般生
	國 數 英 4 1 黃○進 一般生
	國 英 4 1 蔡○德 一般生
	國 數 英 4 1 蔡○穎 一般生
	國 5 1 王○霏 一般生
	國 數 5 1 吳○佑 一般生
	國 數 英 5 1 周○楷 一般生
國 數 英 6 1 王○育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○馨 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(二)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【國】4-6年級國語(晨光)
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	因材網、均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-4 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生名單

【113學年度第2學期】

班級：【數】5.6年級數學B班(晨光)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立龍岡國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 5 1 吳O 一般生
	國 數 5 1 吳O佑 一般生
	國 數 英 5 1 周O楷 一般生
	數 英 5 1 張O宏 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳O瑜 一般生
	國 數 英 6 1 王O育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 吳O訪 一般生
	數 英 6 1 周O鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 1 楊O涵 一般生
數 英 6 1 蕭O鈞 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	陳O得 儲備教師 數(四)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	【數】5.6年級數學B班(晨光)
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-26
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】4年級英語（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 4 1 王O銘 一般生
	英 4 1 吳O弘 一般生
	英 4 1 李O恩 一般生
	數 英 4 1 林O智 一般生
	國 英 4 1 林O傑 一般生
	國 數 英 4 1 張O瑾 一般生
	國 數 英 4 1 陳O婷 一般生
	國 數 英 4 1 黃O進 一般生
	國 英 4 1 葉O德 一般生
	數 英 4 1 蔡O琳 一般生
	國 數 英 4 1 蔡O穎 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O珍 現職教師 英(三)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】4年級英語
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25
使用教材	Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】5.6年級英語（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立龍崗國小(213611)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 5 1 周O楷 一般生
	英 5 1 邱O涵 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 張O宏 其他弱勢身份者
	數 英 5 1 陳O瑜 一般生
	英 5 1 陳O鈞 一般生
	英 5 1 陳O堃 一般生
	英 5 1 黃O承 一般生
	英 5 1 權O睿 一般生
	國 數 英 6 1 王O育 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 1 周O鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
數 英 6 1 蕭O鈞 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 許O珍 現職教師 英(三)[0 + 38 + 0 = 38]
班級名稱	【英】5.6年級英語
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25
使用教材	Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 育		班級	六年甲班			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	88			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0459
2	字詞 認識	4-III-1	認能回憶常用	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境	0	1	1	X
12	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-III-3	能恰當運用	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-III-1	能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文本	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 佑	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****843
4	字詞_認識	4-II-1	說能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字誦	4-II-1	說能認識常	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6	說能根據語	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 楷			班級		五年甲班	
篩選測驗成績	64			成長測驗成績		72	
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8984
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 霏		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	88		
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1
7	字詞_字訴	4-II-1	認能認識常	0	1	1
9	字詞_應用	Ab-II-6	認能根據語	0	1	1
11	字詞_應用	Ab-II-6	認能根據語	0	1	1
14	句段_閱讀	Ac-II-4	認能恰當詮	0	1	1
18	句段_閱讀	Ac-II-3	認能恰當運	0	1	1
20	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1
24	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 德	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****939'
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字誦	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 進		班級		四年甲班	
篩選測驗成績	32		成長測驗成績		68	
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
						*****9566
1	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	0	1	1 X
2	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	0	1	1 X
3	字詞_認讀	4-II-1	能回憶常	0	1	1 X
7	字詞_字語	4-II-1	能從語境	0	1	1 X
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1 X
10	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1 X
11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1 X
12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1 X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1 X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1 X
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1 X
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1 X
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 瑋		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	92			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9584
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 傑	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****4296
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 穎		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	28		成長測驗成績	28			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****966:
				O	X	合計	
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O婷	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****132
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	認能根據語	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	認能恰當詮	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	認能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	認能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 宸		班級	三年甲班			
篩選測驗成績	66		成長測驗成績	84			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****795:
2	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-1-6 1	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當註	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	董 0 翰	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
			O X 合計 *****9976
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境
9	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境
14	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語
16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 芸		班級		三年甲班	
篩選測驗成績	56		成長測驗成績		44	
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1 X
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1 X
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1 X
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1 X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1 X
16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	0	1	1 X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 晨		班級	三年甲班			
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	56			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****595
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀	4-I-1 認	能回憶常	0	1	1	X
8	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字訴	4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-I-3 羣	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 億		班級	二年甲班			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	82			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****2568
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	0	1	1	X
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	0	1	1	X
4	注音_書寫	1-I-1 能	能正確拼	0	1	1	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	0	1	1	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 熙	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	76				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7639
1	注音_書寫	3-I-1	正能正確拼	0	1	1	X
4	注音_書寫	1-I-1	能正能正確拼	0	1	1	X
6	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
9	注音_拼音	3-I-1	正1-1能正確	0	1	1	X
10	注音_拼音	3-I-1	正能正確拼	0	1	1	X
12	字詞_認讀	4-I-1	認能透過詞	0	1	1	X
14	字詞_理解	AA-I-6	1 能根據語	0	1	1	X
18	字詞_應用	AB-I-6	1 能根據語	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	層能恰當運	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀 能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 瑄	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1059
3	注音_書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
8	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	注音_拼音	3-1-1 正	1-1能正確	0	1	1	X
14	字詞_理解	AA-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
18	字詞_應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛 O 希	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	74				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****937
3	注音_書寫	3-I-1	正	能正確拼	0	1	1 X
5	字詞_書寫	4-I-1	認	能從語境	0	1	1 X
6	字詞_書寫	4-I-1	認	能從語境	0	1	1 X
8	字詞_書寫	4-I-1	認	能從語境	0	1	1 X
12	字詞_認讀	4-I-1	認	能透過詞	0	1	1 X
13	字詞_理解	AA-I-6	1	能根據語	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀	能根據文	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 育		班級	六年甲班			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	40			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0459
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題依	0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題依	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 鈞		班級	六年甲班			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	52			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0490
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題解	0	1	1	X
7	SC-5-1-3	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
8	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 鴻		班級	六年甲班		
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	60		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
3	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分	0	1	1
8	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	0	1	1
9	NC-5-11-1	N-5-11	解題：對小	0	1	1
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	0	1	1
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題依	0	1	1
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 O 涵		班級		六年甲班		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績		92		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****330%
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 鈞		班級	六年甲班		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題	0	1	1
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊形	0	1	1
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊形	0	1	1
17	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	0	1	1
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之商	0	1	1
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題	0	1	1
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 宏	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8841
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖剪	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 佑	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****843
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 O 楷		班級		五年甲班	
篩選測驗成績	60		成長測驗成績		76	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題	0	1	1 X
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、	0	1	1 X
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1 X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1 X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1 X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(0	1	1 X
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1 X
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1 X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題	0	1	1 X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9050
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公厘	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 瑜		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	60		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1 X
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1 X
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1 X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	0	1	1 X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1 X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1 X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1 X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 進	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9566
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之摺	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 瑋	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9584
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 O 穎		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	36		成長測驗成績	32			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****966.5
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之摺	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 智	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****871
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 婷		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****132
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之換	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 琳	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1539
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 芸	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7488
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 晨	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5959
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 億	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****2568
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 熙		班級		二年甲班		
篩選測驗成績	36		成長測驗成績		64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****7639
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	0	1	1	X
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	0	1	1	X
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 芯	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****6318
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 育		班級	六年甲班			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	44			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****0459
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1. 基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 鈞		班級	六年甲班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	56			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****049
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-11	1.基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 鴻	班級	六年甲班				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	44				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****0380
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 堃		班級	五年甲班			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8840
1	語音(字彙)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字彙)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 宏		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
						*****8841
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1 X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1 X
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1 X
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1 X
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1 X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1 X
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1 X
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1 X
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1 X
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1 X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1 X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1 X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1 X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 承		班級		五年甲班	
篩選測驗成績	72		成長測驗成績		84	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	語音(字母)	1-II-2	能語音及拼	0	1	1
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 楷	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8984
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-11-1(基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 昀		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	96		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1 X
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1 X
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1 X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1 X
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1 X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1 X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O瑜	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5752
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 涵	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1249
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-1	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 德		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	83			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9397
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 進		班級		四年甲班	
篩選測驗成績	8		成長測驗成績		38	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計 *****956
1大寫	字母	1-II-1	自字母Z之聲	0	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1	自字母z之聲	0	1	1 X
2大寫	字母	1-II-1	自字母E之聲	0	1	1 X
2小寫	字母	1-II-1	自字母e之聲	0	1	1 X
3大寫	字母	1-II-1	自字母C之聲	0	1	1 X
3小寫	字母	1-II-1	自字母c之聲	0	1	1 X
4大寫	字母	1-II-1	自字母H之聲	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1	自字母h之聲	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1	自字母J之聲	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1	自字母j之聲	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1	自字母K之聲	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1	自字母k之聲	0	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1	自字母X之聲	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1	自字母x之聲	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1	自字母M之聲	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1	自字母m之聲	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1	自字母P之聲	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1	自字母p之聲	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1	自字母Q之聲	0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1	自字母q之聲	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1	自字母T之聲	0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1	自字母t之聲	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1	自字母R之聲	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1	自字母r之聲	0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1	自字母G之聲	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1	自字母g之聲	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1	自字母V之聲	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1	自字母v之聲	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1	自字母B之聲	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1	自字母b之聲	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
17	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張O瑋		班級		四年甲班		
篩選測驗成績	16		成長測驗成績		24		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****958
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 傑		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	20		成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****429
1大寫	字母	1-II-1	字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1	字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1	字母C之聽	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1	字母c之聽	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1	字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1	字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1	字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1	字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1	字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1	字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1	字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1	字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1	字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	字母v之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	字母b之聽	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2	音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 穎		班級		四年甲班	
篩選測驗成績	6		成長測驗成績		26	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計 *****966
1大寫	字母	1-II-1	自字母Z之數	0	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1	自字母z之數	0	1	1 X
2大寫	字母	1-II-1	自字母E之數	0	1	1 X
2小寫	字母	1-II-1	自字母e之數	0	1	1 X
3大寫	字母	1-II-1	自字母C之數	0	1	1 X
3小寫	字母	1-II-1	自字母c之數	0	1	1 X
4大寫	字母	1-II-1	自字母H之數	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1	自字母h之數	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1	自字母J之數	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1	自字母j之數	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1	自字母K之數	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1	自字母k之數	0	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1	自字母X之數	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1	自字母x之數	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1	自字母M之數	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1	自字母m之數	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1	自字母P之數	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1	自字母p之數	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1	自字母Q之數	0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1	自字母q之數	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1	自字母T之數	0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1	自字母t之數	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1	自字母R之數	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1	自字母r之數	0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1	自字母G之數	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1	自字母g之數	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1	自字母V之數	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1	自字母v之數	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1	自字母B之數	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1	自字母b之數	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
17	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2	自音韻覺識	0	1	1 X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 智		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	78		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8711
5小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-11-1	能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-11-1	能字母b之聽	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 銘		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	73		成長測驗成績	67			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****6832
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O婷		班級	四年甲班		
篩選測驗成績	34		成長測驗成績	84		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
5小寫	字母	1-II-1 能	字母j之聽	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能	字母K之聽	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1 能	字母k之聽	0	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1 能	字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1 能	字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能	字母M之聽	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能	字母m之聽	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1 能	字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能	字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之聽	0	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1 能	字母q之聽	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1 能	字母R之聽	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能	字母r之聽	0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能	字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能	字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能	字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能	字母v之聽	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1 X
17	語音(字母)	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1 X
18	語音(字母)	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母)	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1 X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X

表4-5 臺南市龍崗國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 琳	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1535
7大寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(周0熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過：10/29、11/5	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過：12/3、12/17	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 八班學生個人(林O億)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：10/8、10/22	■紙本□數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：10/8、10/22	■紙本□數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過：12/3、12/17	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(薛0希)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：10/8、10/22	■紙本□數位	吳美慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過：10/29、11/5	■紙本□數位	吳美慧
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：11/14	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳O宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：10/1、10/8	■紙本□數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：12/3、12/17	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳O芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/1、10/8	■紙本□數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/22	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/3、12/17	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(董O翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：10/1、10/8	■紙本□數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：12/3、12/17	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(標0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-2 利用部件、部首或簡單邏輯原理，輔助識字。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：11/19	■紙本□數位	吳美慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	吳美慧
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳美慧

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周0熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-5 2一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-2 「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/17、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林0億)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-5 2一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-2 「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-6 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教務主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 八班學生個人(黃0芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-1-1-2利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩誤物體的長、短、並列個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-1-1-4 100以內序數的命名並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-1-2-1認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼主任 陳慶峰

校長：臺南市南區復興國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳O芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1認識「百位」的位名並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-2-1-1認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/7、11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-2-11-2認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係並作相關單位的實測估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
RC-2-4-1理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-8-2先乘後加(減)兩步驟問題' (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主

任師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 八班學生個人(黃0晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-7-1理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC2-1-2認識「百位」的位名， 並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-11-1認識用不同個別單位 測量同一長度時，其數值不同， 並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC2-12-1認識容量並進行容量的 直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-12-2認識重量並進行重量的 直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(標0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-2-1-1將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並能說出分類的方式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-1-2認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-8-1加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-7-1理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-2-12-2認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主

任師兼
教導主任 陳慶峰

校長

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林O智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-3-1認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-2-2以「角」與「邊」等構成要素辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(張O瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-3-1-2認識二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-11-1認識整數 數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的 加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-4-1理解除法的意義，並用 除法算式分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-3-2熟練三位數乘以一位數 的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼 莊羽真
教務組長

承辦主任

教師兼 陳慶峰
教導主任

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-7-1先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-15-1認識容量單位「公升」、「毫升」並作相關的實測估測與計算；公升、毫公升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-16-2公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-3-1認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-4-1將簡單平面圖形切割並組成已知簡單圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：台南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡O琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-3-1-2認識二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-15-1認識容量單位「公升」、「毫升」並作相關的實測估測與計算；公升、毫公升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
SC-3-1-1認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾士娟

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡0穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1認識長度單位「毫米」、並能做相關的實測估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-3-2熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-9-1分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-4-2用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5、12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
NC-3-7-3連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾士娟
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾士娟

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：台南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林0傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(張0璋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過11/12	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過10/1	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳0婷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過10/1、11/5	■紙本□數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃0進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主

任師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(葉0德)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡0穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/19、11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、11/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/1、11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主

任師兼陳慶峰
教導主任

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王0霏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過11/19、11/26	■紙本□數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過10/15、10/29	□紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過11/19	■紙本□數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過12/3	■紙本□數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過11/5	□紙本■數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本■數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過11/26	□紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主

任師兼 陳慶峰
教導主任

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周0楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	陳御馨
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	陳御馨
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過9/24、10/15	□紙本■數位	陳御馨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過11/5	■紙本□數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王0育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-2 基礎句型結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。Ac-III-3 各種複句的意義。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/24、10/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳御馨
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳御馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳御馨

承辦人：

教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳O)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名：一億以內位值單位的換算。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真承辦主任：師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(吳O佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-7-1 認識二位小數。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本■數位	陳元得
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	□已通過 ■未通過：11/15	□紙本■數位	陳元得
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周 O 楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的 乘法直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-4-7-1 認識二位小數。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
RC-4-1-2 整數四則混合計 算(兩步驟)。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本■數位	陳元得
SC-4-6-1 認識平面圖形全等 的意義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真承辦主任：教師兼
教導主任 陳慶峰校長：臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(張O宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名：一億以內位值單位的換算。	□已通過 ■未通過：9/27	■紙本■數位	陳元得
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	□已通過 ■未通過：11/8	■紙本■數位	陳元得
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-4-7-1 認識二位小數。	□已通過 ■未通過：11/22	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳 O 瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王 O 育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	□已通過 ■未通過：11/22	□紙本■數位	陳元得
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

教師兼
教務組長 莊羽真

表4-6 入班學生個人(吳O鈺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	□已通過 ■未通過：11/29、12/6	□紙本■數位	陳元得
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	□已通過 ■未通過：11/29、12/6	□紙本■數位	陳元得
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍頭國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周 O 鴻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本■數位	陳元得
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	□已通過 ■未通過：9/27	□紙本■數位	陳元得
SC-5-1-3理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(楊 O 涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蕭 O 鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳元得
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	□已通過 ■未通過：10/4、10/18	□紙本■數位	陳元得
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳元得
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	□已通過 ■未通過：10/25	□紙本■數位	陳元得
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳元得

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崎
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王○銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉可
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許曉可
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉可
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉可

承辦人：

教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(李○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉明
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許曉明
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉明
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許曉明

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林○智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅玲

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(林○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉明
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許曉明
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉明
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉明

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(張○璋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許曉玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳○婷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過11/27、12/11	■紙本■數位	許曉玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃○進)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉玲
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許曉玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(葉○德)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許曉明
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許曉明
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許曉明
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉明

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡○琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許琇玳
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許琇玳
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許琇玳
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	■紙本■數位	許琇玳
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許琇玳

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區德蘭
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蔡○穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1能辨別26個字母	□已通過 ■未通過9/25、10/2	■紙本■數位	許瑋玳
1-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過11/6、11/13	■紙本■數位	許瑋玳
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其基本的組合	□已通過 ■未通過10/16、10/23	□紙本■數位	許瑋玳
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許瑋玳

承辦人：

教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周 O 楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	■紙本■數位	鄧曉玲
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	鄧曉玲
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	鄧曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄧曉玲 承辦人： 承辦主任：陳慶峰 校長：李啓榮
 臺南市南區龍崗國民小學校長
 教師兼教務組長 莊羽真

表4-6 入班學生個人(邱 O 涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許雅玲
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	■紙本■數位	許雅玲
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	□紙本■數位	許雅玲
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許雅玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許雅玲 承辦人: 教師兼教務組長 莊羽真 承辦主任: 教師兼教導主任 陳慶峰 校長: 臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(張O宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	■紙本■數位	許曉明
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許曉明
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	許曉明
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉明

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教學主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳○瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許曉可
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	■紙本■數位	許曉可
1-II-2能聽辨英語的子音母音及其組合	□已通過 ■未通過10/2	□紙本■數位	許曉可
1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許曉可
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉可 承辦人：教師兼教務組長 莊羽真 承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰 校長：臺南市南區龍頭國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳 O 昀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許雅可
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	□紙本■數位	許雅可
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許雅可
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅可

承辦人：

教師兼
教務組長 莊羽真

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳慶峰

校長：

臺南市南區龍岡
國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(陳O 璽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	□已通過 ■未通過10/16	■紙本■數位	許曉玲
1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語	□已通過 ■未通過10/30	■紙本■數位	許曉玲
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(黃○承)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-10能聽懂簡易句型的句子	□已通過 ■未通過11/13、11/20	■紙本■數位	許曉可
3-II-3能看懂課堂中所學的句子	□已通過 ■未通過12/4、12/18	■紙本■數位	許曉可
1-II-8能聽懂簡易的教室用語	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許曉可
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉可 承辦人：教師兼教務組長 莊羽真 承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰 校長：臺南市南區龍岡國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(王 O 育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。	□已通過 ■未通過10/30	■紙本■數位	許曉玲
3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。	□已通過 ■未通過11/13	■紙本■數位	許曉玲
1-III-9能聽懂簡易句型中所學的句子。	□已通過 ■未通過12/11	□紙本■數位	許曉玲
1-III-7能聽懂簡易的教室用語。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：臺南市南區臨海國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(周 O 鴻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-10能聽懂簡易的日常 生活對話。	□已通過 ■未通過10/16	■紙本■數位	許曉玲
3-III-5能看懂課堂中所學的 簡易對話。	□已通過 ■未通過11/20	■紙本■數位	許曉玲
3-III-6能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	□已通過 ■未通過11/27、12/4	□紙本■數位	許曉玲
1-III-8能聽懂簡易的日常生 活用語。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲

承辦人：教師兼教務組長 莊羽真

承辦主任：教師兼教導主任 陳慶峰

校長：臺南市南區龍崗國民小學校長 李啓榮

表4-6 入班學生個人(蕭 O 鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1能聽辨英語的子音母音及其不同的組合	□已通過 ■未通過10/2	■紙本■數位	許曉玲
1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞	□已通過 ■未通過10/30	■紙本■數位	許曉玲
3-III-1能辨視課堂中所學的字詞	□已通過 ■未通過11/13	□紙本■數位	許曉玲
1-III-7能聽懂簡易的教室用語。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	許曉玲
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許曉玲 承辦人：教師兼教務組長莊羽真 承辦主任：教師兼教導主任陳慶峰 校長：臺南市南區龍岡國民小學校長李啓榮