

表4-4 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生名單

班級：暑期中高年級國語班	
113學年 暑假 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料	
總共 1 筆	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 1 戴O昕 其他弱勢身份者
	國 英 4 2 張O漢 一般生
	4 2 戴O珍 一般生
	5 2 馬O宇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 2 張O婷 一般生
	國 數 5 2 葉O知 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 6 1 蔡O昀 一般生
	國 數 6 2 呂O恩 一般生
	6 3 韓O寬 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 蔡O紋 儲備教師 國(一二三四五)[50 + 0 = 50]
班級名稱	【國】暑期國語成長班
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-02
使用教材	因材網, 其它：「學習扶助科技化評量」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：暑期高年級數學班	
113學年 暑假 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料	
總共 1 筆	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	5 2 馬O宇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 2 張O婷 一般生
	數 英 6 1 李O玲 一般生
	6 1 杜O慧 一般生
	數 6 1 林O淪 一般生
	國 數 6 1 蔡O昀 一般生
	國 數 6 2 呂O恩 一般生
	數 6 2 林O霏 一般生
	授課教師
班級名稱	【數】暑期數學成長班
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-02
使用教材	因材網, 其它：「學習扶助科技化評量」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第一學期五年級國語班	
113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料	
總共 1 筆	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 5 1 蔡O錯 其他弱勢身份者
	國 數 5 1 戴O增 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 5 2 杜O錫 一般生
	國 數 英 5 2 張O婷 一般生
	國 數 英 5 2 黃O佑 一般生
	國 數 5 2 葉O知 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	授課教師
班級名稱	【國】五年級國語成長班
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第一學期五年級數學班

113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 5 1 戴O增 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 5 2 杜O縉 一般生
	國 數 英 5 2 張O曄 一般生
	數 英 5 2 曾O凱 其他弱勢身份者
	國 數 英 5 2 黃O佑 一般生
	國 數 5 2 葉O知 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O紋 儲備教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】五年級數學成長班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09
使用教材	教育部國教署，因材網，均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第一學期六年級國語班

113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 6 2 呂O恩 一般生
	國 6 2 林O宸 一般生
	國 數 英 6 3 吳O森 一般生
	國 英 6 3 吳O陞 一般生
	國 英 6 3 林O蓉 一般生
	國 6 3 薛O誠 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O珊 現職教師 國(一五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】六年級國語成長班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06
使用教材	教育部國教署，因材網，均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第一學期六年級數學班

113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 6 2 杜O毅 一般生
	國 數 英 6 3 吳O森 一般生
	數 6 3 杜O歆 一般生
	數 6 3 陳O縉 一般生
	數 英 6 3 楊O翔 一般生
	數 6 3 蔡O曄 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O淇 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【數】六年級數學成長班
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-09
使用教材	因材網，均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第二學期四五年級國語班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 4 1 顏O宇 一般生
	國 數 4 2 王O嘉 一般生
	數 4 3 陳O佑 一般生
	國 數 4 3 顏O宇 一般生
	國 英 5 1 蔡O錯 其他弱勢身份者
	數 5 1 蘇O寧 一般生
	國 5 2 杜O錫 一般生
	國 英 5 2 陳O廷 一般生
	國 數 5 2 葉O知 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O琇 現職教師 國(二五)[0 + 0 + 64 = 64]
班級名稱	【國】四五年級國語成長班
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-17
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第二學期四五年級數學班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數 4 1 王O噉 一般生	
	數 4 1 盧O萱 一般生	
	國 英 4 1 顏O宇 一般生	
	國 數 4 2 王O嘉 一般生	
	數 4 3 陳O佑 一般生	
	國 數 4 3 顏O宇 一般生	
	英 5 1 鄭O齊 一般生	
	國 英 5 2 陳O廷 一般生	
	數 英 5 2 曾O凱 其他弱勢身份者	
	國 數 5 2 葉O知 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O琇 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]
	班級名稱	【數】四五年級數學成長班
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-17	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：第二學期六年級國語班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 6 1 王O軒 一般生
	數 6 1 林O煜 一般生
	數 6 1 林O渝 一般生
	數 6 3 杜O歆 一般生
	英 6 3 黃O隆 一般生
	數 英 6 3 楊O翔 一般生
	授課教師
班級名稱	【數】六年級數學成長B班
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-06
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：第二學期六年級數學班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 6 2 呂O恩 一般生
	數 6 2 杜O毅 一般生
	數 6 2 林O霏 一般生
	6 2 蔡O澤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 2 鄭O煒 一般生
	數 英 6 2 戴O儀 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O淇 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 56 = 56]
班級名稱	【數】六年級數學成長A班
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-05
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴○珍		班級	302	
篩選測驗成績	84		成長測驗成績	76	
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****16178	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0 1 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	0	1 1 X
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0 1 O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1 1 X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0 1 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0 1 O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0 1 O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0 1 O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0 1 O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0 1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0 1 O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1 1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0 1 O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1 1 X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0 1 O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，正確提取訊息。	1	0 1 O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0 1 O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，正確提取訊息。	1	0 1 O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，推論相關訊息。	1	0 1 O
學生姓名	戴○珍		班級	302	
篩選測驗成績	84		成長測驗成績	88	
領域	□國語文■數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****16178		
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理	1	0	1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1 O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米	1	0	1 O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升	1	0	1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米	0	1	1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：點	1	0	1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1 O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤	1	0	1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤	1	0	1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X

表4-5 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁○宏		班級	301	
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	92	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X 合計 *****8839
1	RC-3-2-1	找出R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之值		1	0 1 O
2	NC-3-2-1	熟練N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理		1	0 1 O
3	NC-3-1-1	100(N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		1	0 1 O
4	NC-3-3-2	熟練N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式		1	0 1 O
5	NC-3-5-2	熟練N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式		0	1 1 X
6	NC-3-4-2	用除N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個		1	0 1 O
7	NC-3-4-1	理解N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個		1	0 1 O
8	NC-3-9-2	同分N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		1	0 1 O
9	NC-3-2-1	熟練N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理		0	1 1 X
10	NC-3-8-2	簡單N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		0	1 1 X
11	NC-3-9-1	分數N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		1	0 1 O
12	NC-3-12-2	公N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算		1	0 1 O
13	SC-3-1-1	認識S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和		1	0 1 O
14	SC-3-4-1	將簡S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重		1	0 1 O
15	NC-3-8-1	簡單N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		1	0 1 O
16	NC-3-15-1	認N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算		1	0 1 O
17	NC-3-7-1	先除N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與		1	0 1 O
18	NC-3-7-3	連乘N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與		1	0 1 O
19	NC-3-12-1	認N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算		1	0 1 O
20	SC-3-2-2	以「S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		0	1 1 X
21	NC-3-11-1	認N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度		0	1 1 X
22	SC-3-1-1	認識S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和		0	1 1 X
23	NC-3-16-1	重N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算		1	0 1 O
24	NC-3-16-2	公N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算		0	1 1 X
25	SC-3-3-1	認識S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用		1	0 1 O

學生姓名	翁○宏		班級	301	
篩選測驗成績	78		成長測驗成績	90	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計 *****8839
1大寫	字母	1-11-1 能字母Z之聽	1	0	1 O
1小寫	字母	1-11-1 能字母z之聽	1	0	1 O
2大寫	字母	1-11-1 能字母E之聽	1	0	1 O
2小寫	字母	1-11-1 能字母e之聽	1	0	1 O
3大寫	字母	1-11-1 能字母C之聽	1	0	1 O
3小寫	字母	1-11-1 能字母c之聽	1	0	1 O
4大寫	字母	1-11-1 能字母H之聽	1	0	1 O
4小寫	字母	1-11-1 能字母h之聽	1	0	1 O
5大寫	字母	1-11-1 能字母J之聽	1	0	1 O
5小寫	字母	1-11-1 能字母j之聽	1	0	1 O
6大寫	字母	1-11-1 能字母K之聽	1	0	1 O
6小寫	字母	1-11-1 能字母k之聽	1	0	1 O
7大寫	字母	1-11-1 能字母X之聽	1	0	1 O
7小寫	字母	1-11-1 能字母x之聽	1	0	1 O
8大寫	字母	1-11-1 能字母M之聽	1	0	1 O
8小寫	字母	1-11-1 能字母m之聽	1	0	1 O
9大寫	字母	1-11-1 能字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母	1-11-1 能字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母	1-11-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
10小寫	字母	1-11-1 能字母q之聽	0	1	1 X
11大寫	字母	1-11-1 能字母T之聽	1	0	1 O
11小寫	字母	1-11-1 能字母t之聽	1	0	1 O
12大寫	字母	1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
12小寫	字母	1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
13大寫	字母	1-11-1 能字母O之聽	1	0	1 O
13小寫	字母	1-11-1 能字母o之聽	1	0	1 O
14大寫	字母	1-11-1 能字母V之聽	1	0	1 O
14小寫	字母	1-11-1 能字母v之聽	1	0	1 O
15大寫	字母	1-11-1 能字母B之聽	0	1	1 X
15小寫	字母	1-11-1 能字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
17	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
18	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
19	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1 O
23	常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1 O
24	常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1 O
25	常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(翁○宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。小數應用情境應以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

曹建德

承辦人：

教師兼江安紅
教務主任

承辦主任：

教師兼江安紅
教務主任

校長：

臺南市南區喜樹黃懷慧
國民小學校長

表4-6 入班學生個人(翁○宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

黃進德

承辦人：

教師兼
教務主任 江安紅

承辦主任：

教師兼
教務主任 江安紅

校長：

臺南市南區喜樹
國民小學校長 黃懷慧

表4-6 入班學生個人(戴○珍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見 N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

陳怡蓁

承辦人：

教師兼江安紅
教務主任

承辦主任：

教師兼江安紅
教務主任

校長：

臺南市南區喜樹國民小學校長黃懷慧

表4-6 入班學生個人(戴○珍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

陳怡蓁

承辦人：

教師兼教務主任 江安紅

承辦主任：

教師兼教務主任 江安紅

校長：

臺南市南區喜樹國民小學校長 黃懷慧