

表4-4 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生名單

班級：暑期中高年級國語班			
113學年 暑假 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料			
總共 1 筆			
113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)		
入班學生	國 數 英 年級 級別	學生姓名	學生類別
	國 數 2 1	戴O昕	其他弱勢身份者
	國 英 4 2	張O漢	一般生
	4 2	戴O珍	一般生
	5 2	馬O宇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 5 2	張O妤	一般生
	國 數 5 2	葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 6 1	蔡O昀	一般生
	國 數 6 2	呂O恩	一般生
	國 數 6 3	韓O霓	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	蔡O紋 儲備教師 國(一二三四五)(50 + 0 = 50)		
班級名稱	【國】暑期國語成長班		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-02		
使用教材	因材網, 其它：「學習扶助科技化評量」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：暑期高年級數學班			
113學年 暑假 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料			
總共 1 筆			
113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)		
入班學生	國 數 英 年級 級別	學生姓名	學生類別
	國 數 5 2	馬O宇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 5 2	張O妤	一般生
	數 英 6 1	李O玲	一般生
	6 1	杜O慧	一般生
	數 6 1	林O渝	一般生
	國 數 6 1	蔡O昀	一般生
	國 數 6 2	呂O恩	一般生
	國 數 6 2	林O霏	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	蔡O紋 儲備教師 數(一二三四五)(50 + 0 = 50)		
班級名稱	【數】暑期數學成長班		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-02		
使用教材	因材網, 其它：「學習扶助科技化評量」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：第一學期五年級國語班				
113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料				
總共 1 筆				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)			
入班學生	國 數 英 年級 級別	學生姓名	學生類別	
	國 英 5 1	蔡O錯	其他弱勢身份者	
	國 數 5 1	戴O增	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 5 2	杜O錦	一般生	
	國 數 5 2	張O妤	一般生	
	國 數 5 2	黃O佑	一般生	
	國 數 5 2	葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 課餘] + 第七節後 = 總節數]		
		張O煐 現職教師 國(二五)0 + 0 + 70 = 70		
	班級名稱	【國】五年級國語成長班		
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：第一學期五年級數學班																																																					
113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料																																																					
總共 1 筆																																																					
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																					
學校名稱		臺南市市立喜樹國小(213610)																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">國 數 英 年級 班級 學生姓名</th> <th colspan="4">學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國 數</td><td>5 1</td><td>戴O增</td><td colspan="4">低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> <tr><td>數</td><td>5 2</td><td>杜O綺</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 數 英</td><td>5 2</td><td>張O妤</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>數 英</td><td>5 2</td><td>曾O凱</td><td colspan="4">其他弱勢身份者</td></tr> <tr><td>國 數 英</td><td>5 2</td><td>黃O佑</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 數</td><td>5 2</td><td>葉O知</td><td colspan="4">低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr> </tbody> </table>						國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別				國 數	5 1	戴O增	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				數	5 2	杜O綺	一般生				國 數 英	5 2	張O妤	一般生				數 英	5 2	曾O凱	其他弱勢身份者				國 數 英	5 2	黃O佑	一般生				國 數	5 2	葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別																																																			
國 數	5 1	戴O增	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
數	5 2	杜O綺	一般生																																																		
國 數 英	5 2	張O妤	一般生																																																		
數 英	5 2	曾O凱	其他弱勢身份者																																																		
國 數 英	5 2	黃O佑	一般生																																																		
國 數	5 2	葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
入班學生																																																					
授課教師		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>蔡O紋</td><td>儲備教師</td><td colspan="4">數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]</td></tr> </tbody> </table>				教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		蔡O紋	儲備教師	數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]																																											
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																					
蔡O紋	儲備教師	數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]																																																			
班級名稱		【數】五年級數學成長班																																																			
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-09																																																			
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會																																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是																																																			

班級：第一學期六年級國語班																																																	
113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料																																																	
總共 1 筆																																																	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱		臺南市市立喜樹國小(213610)																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國 數</td><td>6 2</td><td>呂O恩</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>6 2</td><td>林O宸</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 數 英</td><td>6 3</td><td>吳O森</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 英</td><td>6 3</td><td>吳O陞</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 英</td><td>6 3</td><td>林O睿</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>6 3</td><td>薛O誠</td><td colspan="4">一般生</td></tr> </tbody> </table>						國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		國 數	6 2	呂O恩	一般生				國	6 2	林O宸	一般生				國 數 英	6 3	吳O森	一般生				國 英	6 3	吳O陞	一般生				國 英	6 3	林O睿	一般生				國	6 3	薛O誠	一般生			
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																	
國 數	6 2	呂O恩	一般生																																														
國	6 2	林O宸	一般生																																														
國 數 英	6 3	吳O森	一般生																																														
國 英	6 3	吳O陞	一般生																																														
國 英	6 3	林O睿	一般生																																														
國	6 3	薛O誠	一般生																																														
入班學生																																																	
授課教師		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>林O珊</td><td>現職教師</td><td colspan="4">國(一五)[0 + 0 + 72 = 72]</td></tr> </tbody> </table>				教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		林O珊	現職教師	國(一五)[0 + 0 + 72 = 72]																																							
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																	
林O珊	現職教師	國(一五)[0 + 0 + 72 = 72]																																															
班級名稱		【國】六年級國語成長班																																															
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-06																																															
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是																																															

班級：第一學期六年級數學班																																																	
113學年 第一學期 臺南市市立喜樹國小(213610) 【開班申請】班級填報資料																																																	
總共 1 筆																																																	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱		臺南市市立喜樹國小(213610)																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國 數</td><td>6 2</td><td>杜O毅</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>國 數 英</td><td>6 3</td><td>吳O森</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>6 3</td><td>杜O歆</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>6 3</td><td>陳O縉</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>數 英</td><td>6 3</td><td>楊O翔</td><td colspan="4">一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>6 3</td><td>蔡O妤</td><td colspan="4">一般生</td></tr> </tbody> </table>						國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		國 數	6 2	杜O毅	一般生				國 數 英	6 3	吳O森	一般生				數	6 3	杜O歆	一般生				數	6 3	陳O縉	一般生				數 英	6 3	楊O翔	一般生				數	6 3	蔡O妤	一般生			
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																	
國 數	6 2	杜O毅	一般生																																														
國 數 英	6 3	吳O森	一般生																																														
數	6 3	杜O歆	一般生																																														
數	6 3	陳O縉	一般生																																														
數 英	6 3	楊O翔	一般生																																														
數	6 3	蔡O妤	一般生																																														
入班學生																																																	
授課教師		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>陳O淇</td><td>現職教師</td><td colspan="4">數(二四)[0 + 0 + 70 = 70]</td></tr> </tbody> </table>				教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		陳O淇	現職教師	數(二四)[0 + 0 + 70 = 70]																																							
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																	
陳O淇	現職教師	數(二四)[0 + 0 + 70 = 70]																																															
班級名稱		【數】六年級數學成長班																																															
預訂上課日期		2024-09-10 ~ 2025-01-09																																															
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是																																															

## 班級：第二學期四五年級國語班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 4 1 顏O宇	一般生
	國 數 4 2 王O嘉	一般生
	數 4 3 陳O佑	一般生
	國 數 4 3 顏O宇	一般生
	國 英 5 1 蔡O錯	其他弱勢身份者
	數 5 1 蘇O寧	一般生
	國 5 2 杜O錫	一般生
	國 英 5 2 陳O廷	一般生
	國 數 5 2 葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O琇 現職教師 <span style="color: red;">國(二五)[0 + 0 + 64 = 64]</span>	
班級名稱	【國】四五年級國語成長班	
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-17	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

## 班級：第二學期四五年級數學班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 4 1 王O暉	一般生
	數 4 1 盧O萱	一般生
	國 英 4 1 顏O宇	一般生
	國 數 4 2 王O嘉	一般生
	數 4 3 陳O佑	一般生
	國 數 4 3 顏O宇	一般生
	英 5 1 鄭O齊	一般生
	國 英 5 2 陳O廷	一般生
	數 英 5 2 曾O凱	其他弱勢身份者
國 數 5 2 葉O知	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O琇 現職教師 <span style="color: green;">數(一四)[0 + 0 + 64 = 64]</span>	
班級名稱	【數】四五年級數學成長班	
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-17	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

## 班級：第二學期六年級國語班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	國 數 6 1 王O軒	一般生	
	數 6 1 林O煜	一般生	
	數 6 1 林O渝	一般生	
	數 6 3 杜O歆	一般生	
	英 6 3 黃O隆	一般生	
	數 英 6 3 楊O翔	一般生	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O珊 現職教師 <span style="color: green;">數(一五)[0 + 0 + 56 = 56]</span>	
	班級名稱	【數】六年級數學成長B班	
	預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-06	
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

## 班級：第二學期六年級數學班

113學年 第二學期 臺南市市立喜樹國小(213610)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立喜樹國小(213610)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 6 2 呂○恩	一般生
	數 6 2 杜○毅	一般生
	數 6 2 林○霏	一般生
	6 2 蔡○澤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 2 鄭○婷	一般生
	數 英 6 2 戴○儀	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期) 第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數  陳○淇 現職教師 數(二四)0 + 0 + 56 = 56	
班級名稱	【數】六年級數學成長A班	
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-05	
使用教材	因材網	
借用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴○珍	班級	302
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，恰當摘取重點。		1	0	1 O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O

學生姓名	戴○珍	班級	302
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****16178
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：詮	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市喜樹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁○宏	班級	301
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X
1	RC-3-2-1 找出R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之特徵		1	0	1 O
2	NC-3-2-1 熟練N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理		1	0	1 O
3	NC-3-1-1 100N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		1	0	1 O
4	NC-3-3-2 熟練N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式		1	0	1 O
5	NC-3-5-2 熟練N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式		0	1	1 X
6	NC-3-4-2 用除N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個問題來理解		1	0	1 O
7	NC-3-4-1 理解N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個問題來理解		1	0	1 O
8	NC-3-9-2 同分N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		1	0	1 O
9	NC-3-2-1 熟練N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理		0	1	1 X
10	NC-3-8-2 簡單N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境，較大位數之估算策略。		0	1	1 X
11	NC-3-9-1 分數N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		1	0	1 O
12	NC-3-12-2 公尺N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算		1	0	1 O
13	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和度		1	0	1 O
14	SC-3-4-1 將圓S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重疊		1	0	1 O
15	NC-3-8-1 簡單N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境，較大位數之估算策略。		1	0	1 O
16	NC-3-15-1 認識N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算		1	0	1 O
17	NC-3-7-1 先除N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		1	0	1 O
18	NC-3-7-3 連乘N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		1	0	1 O
19	NC-3-12-1 認識N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算		1	0	1 O
20	SC-3-2-2 以「S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		0	1	1 X
21	NC-3-11-1 認識N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度		0	1	1 X
22	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和度		0	1	1 X
23	NC-3-16-1 重量N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算		1	0	1 O
24	NC-3-16-2 公斤N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算		0	1	1 X
25	SC-3-3-1 認識S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用		1	0	1 O

學生姓名	翁○宏	班級	301
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	90
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計
1	大寫字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1 O
1	小寫字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1 O
2	大寫字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1 O
2	小寫字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1 O
3	大寫字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1 O
3	小寫字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1 O
4	大寫字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1 O
4	小寫字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1 O
5	大寫字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1 O
5	小寫字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1 O
6	大寫字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1 O
6	小寫字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1 O
7	大寫字母	1-II-1 能字母X之聽	1	0	1 O
7	小寫字母	1-II-1 能字母x之聽	1	0	1 O
8	大寫字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1 O
8	小寫字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1 O
9	大寫字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1 X
9	小寫字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1 X
10	大寫字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
10	小寫字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1 X
11	大寫字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1 O
11	小寫字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1 O
12	大寫字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1 O
12	小寫字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1 O
13	大寫字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1 O
13	小寫字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1 O
14	大寫字母	1-II-1 能字母V之聽	1	0	1 O
14	小寫字母	1-II-1 能字母v之聽	1	0	1 O
15	大寫字母	1-II-1 能字母B之聽	0	1	1 X
15	小寫字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(翁○宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教 材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。小數應用情境應以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同 N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-6 入班學生個人(翁○宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教 材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

董佳德

承辦人：

江安紅  
教師兼教務主任

承辦主任：

江安紅  
教師兼教務主任

校長：

黃懷慧  
臺南市南區善耕國民小學校長

表4-6 入班學生個人(戴○珍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教 材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見 N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板(百格圖)，協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

陳怡蕙

承辦人：

江安紅

承辦主任：

江安紅

校長：

黃懷慧  
臺南市南區嘉南國民小學校長

表4-6 入班學生個人(戴○珍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教 材	學習扶助
			授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（每週二次）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

