

表4-1 臺南市喜樹國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 序 | 班級 | 姓名 | 國語文 | 數學 | 英文 | 備註 |
|----|-----|-----|-----|----|----|---------|
| 1 | 201 | 林○綸 | | ■ | | |
| 2 | 201 | 林○宇 | | ■ | | |
| 3 | 201 | 邱○云 | ■ | ■ | | |
| 4 | 201 | 戴○昕 | ■ | ■ | | |
| 5 | 201 | 王○雅 | ■ | | | |
| 6 | 202 | 姚○穎 | ■ | ■ | | |
| 7 | 202 | 蔡○翔 | ■ | ■ | | |
| 8 | 202 | 呂○駿 | ■ | ■ | | |
| 9 | 202 | 蔡○妘 | ■ | ■ | | |
| 10 | 203 | 蔡○田 | ■ | ■ | | |
| 11 | 203 | 葉○維 | ■ | | | |
| 12 | 203 | 周○歲 | ■ | ■ | | |
| 13 | 203 | 翁○幃 | ■ | ■ | | |
| 14 | 301 | 鄭○歲 | ■ | ■ | | |
| 15 | 301 | 許○丞 | ■ | | | |
| 16 | 301 | 郭○妤 | | ■ | | |
| 17 | 301 | 林○淇 | ■ | ■ | | |
| 18 | 302 | 孫○翰 | ■ | | | |
| 19 | 302 | 葉○嘉 | ■ | | | |
| 20 | 302 | 孫○凱 | ■ | ■ | | |
| 21 | 302 | 張○鈺 | ■ | ■ | | |
| 22 | 303 | 蘇○然 | ■ | ■ | | |
| 23 | 303 | 蔡○頤 | ■ | ■ | | |
| 24 | 303 | 林○羽 | ■ | | | |
| 25 | 303 | 邵○琳 | ■ | ■ | | |
| 26 | 401 | 曾○康 | | ■ | | |
| 27 | 401 | 顏○宇 | ■ | | ■ | 國語、數學入班 |
| 28 | 401 | 王○瞰 | | ■ | | |
| 29 | 401 | 翁○宏 | | ■ | ■ | 數學入班 |
| 30 | 401 | 王○馨 | | | ■ | |
| 31 | 401 | 辛○亭 | | ■ | | |
| 32 | 401 | 盧○萱 | | ■ | | |
| 33 | 402 | 張○漢 | ■ | | ■ | 國語入班 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|---|---|---|-----------|
| 34 | 402 | 楊○傑 | | ■ | ■ | |
| 35 | 402 | 蔡○暉 | | ■ | | 數學入班 |
| 36 | 402 | 戴○珍 | | ■ | | 國語、數學入班 |
| 37 | 402 | 戴○穉 | ■ | ■ | | |
| 38 | 402 | 王○嘉 | ■ | ■ | | 國語、數學入班 |
| 39 | 403 | 張○宇 | ■ | | ■ | 數學入班 |
| 40 | 403 | 顏○宇 | ■ | ■ | | |
| 41 | 403 | 韓○翊 | ■ | | | |
| 42 | 403 | 陳○佑 | | ■ | | 國語、數學入班 |
| 43 | 403 | 蘇○穎 | | ■ | | |
| 44 | 403 | 許○禎 | ■ | | | |
| 45 | 403 | 杜○妤 | | ■ | | |
| 46 | 403 | 林○芯 | | ■ | | |
| 47 | 403 | 林○翔 | ■ | ■ | ■ | |
| 48 | 501 | 鄭○齊 | | | ■ | 數學入班 |
| 49 | 501 | 楊○綺 | ■ | | | |
| 50 | 501 | 戴○增 | ■ | ■ | | |
| 51 | 501 | 蔡○鍇 | ■ | | ■ | 國語入班 |
| 52 | 501 | 許○怜 | | | ■ | |
| 53 | 501 | 蘇○寧 | | ■ | | 國語入班 |
| 54 | 502 | 杜○錫 | ■ | | | 國語、數學入班 |
| 55 | 502 | 馬○宇 | ■ | | | 國語、數學入班 |
| 56 | 502 | 曾○凱 | | ■ | ■ | 數學入班 |
| 57 | 502 | 陳○廷 | ■ | | ■ | 國語、數學入班 |
| 58 | 502 | 楊○宸 | | | ■ | |
| 59 | 502 | 劉○彬 | | ■ | | |
| 60 | 502 | 蘇○維 | | | ■ | |
| 61 | 502 | 張○瑋 | | ■ | | |
| 62 | 502 | 黃○佑 | ■ | ■ | ■ | 數學入班 |
| 63 | 502 | 徐○翔 | ■ | | | |
| 64 | 502 | 杜○綺 | | ■ | | |
| 65 | 502 | 葉○知 | ■ | ■ | | 國語、數學入班 |
| 66 | 502 | 張○妤 | ■ | ■ | ■ | 國語、數學入班 |
| 67 | 601 | 林○煜 | | ■ | | 數學入班 |
| 68 | 601 | 葉○鋒 | ■ | ■ | ■ | 國語、數學入班 |
| 69 | 601 | 王○軒 | ■ | ■ | | 國語、數學入班入班 |
| 70 | 601 | 杜○慧 | | ■ | | 數學入班 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|---|---|---|---------|
| 71 | 601 | 林○渝 | | ■ | | 數學入班 |
| 72 | 601 | 楊○緹 | | ■ | | |
| 73 | 601 | 張○萱 | | ■ | | |
| 74 | 601 | 林○綺 | ■ | ■ | | |
| 75 | 601 | 謝○妍 | | ■ | | |
| 76 | 601 | 李○玲 | | ■ | ■ | |
| 77 | 601 | 蔡○昀 | ■ | ■ | | 國語、數學入班 |
| 78 | 602 | 杜○毅 | | ■ | | 數學入班 |
| 79 | 602 | 林○宸 | ■ | | | |
| 80 | 602 | 蔡○澤 | | ■ | | 數學入班 |
| 81 | 602 | 林○蓁 | | ■ | | |
| 82 | 602 | 林○霏 | | ■ | | 數學入班 |
| 83 | 602 | 戴○儀 | | ■ | ■ | |
| 84 | 602 | 鄭○嬅 | ■ | ■ | ■ | 國語、數學入班 |
| 85 | 602 | 呂○恩 | ■ | ■ | | 國語、數學入班 |
| 86 | 603 | 薛○誠 | ■ | | | |
| 87 | 603 | 吳○森 | ■ | ■ | ■ | |
| 88 | 603 | 吳○陞 | ■ | ■ | ■ | |
| 89 | 603 | 楊○翔 | | ■ | ■ | 數學入班 |
| 90 | 603 | 陳○縉 | | ■ | | |
| 91 | 603 | 黃○隆 | | ■ | ■ | 數學入班 |
| 92 | 603 | 韓○霓 | ■ | | | 國語入班 |
| 93 | 603 | 杜○歆 | | ■ | | 數學入班 |
| 94 | 603 | 黃○喬 | | | ■ | |
| 95 | 603 | 林○蓉 | ■ | | ■ | |
| 96 | 603 | 蔡○妤 | | ■ | | |

表4-3 應入班未入班學生個人(曾○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

承辦人：


教師兼教務主任 江安紅

主任：


教師兼教務主任 江安紅

校長：


臺南市南區善國國民小學校長 黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(曾○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教 材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於10）與分母不大於5的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。備註：含學生之簡單推理與說明。如百數表模式、月曆模式之數字模式等。不可出現公式，此非本條目之學習目標。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減問題。建議不直接談時差，與時差有關問題，可在布題時先處理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「~」的使用。備註：估算解題的步驟應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| DC-4-1-1 報讀長條圖。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位) | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (10/8、10/16、23、11/20、27、12/5、12/10)：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

葉凌君

承辦人：

江安紅

教師
教務主任

主任：

江安紅

教師
教務主任

校長：

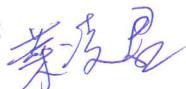
黃懷慧

臺南市南區喜樹國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(葉○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | ■國語文 □數學 □英文 | | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-3 基礎複句的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-3 基礎複句的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：



承辦人：



主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(葉○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教 材 | 原班授課教 師簽名 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單異分母分數指一分母為另一分母之倍數。與小數互換之簡單分數指分母為2、5、10、100。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。備註：估算解題的步驟應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減問題。建議不直接談時差，與時差有關問題，可在布題時先處理。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

的教學。

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | |
| S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

黃凌雲

承辦人：

江安紅
教師兼教務主任

主任：

江安紅
教師兼教務主任

校長：

黃懷慧
臺南市南區善蘭國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | ■國語文 □數學 □英文 | | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-2 各種基本句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

承辦人：

教師簽名
教務主任江安紅

主任：

教師簽名
教務主任江安紅

校長：

臺南巿南區嘉南國民小學
校長：黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(張○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教 材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「~」的使用。備註：估算解題的步驟應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題 (N-2-8、N-3-7)，也應複習並進行併式學習。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師： 承辦人：

主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(張○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文□數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

承辦人：



主任



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(吳○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | ■國語文 □數學 □英文 | | |
| 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab- III -1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab- III -1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab- III -6 3,700個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab- III -6 3,700個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac- III -1 標點符號在文本中的作用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：林珮彥

承辦人：

教師兼江安紅
教務主任

主任

教師兼江安紅
教務主任

校長

臺南市南區嘉南國民小學校長
黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(吳○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 領域 | | | |
| S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學（N-5-5、N-5-8）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題（N-5-11），不處理「循環小數」的命名與課題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式（N-6-9）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於180度的情況。理解如「圓心角90度的扇形是1/4圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出1/3圓、1/6圓等扇形」、 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。 | | | |
| N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 300×1200 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的 $1/2$ 」和「 $1/2$ 倍」的關連。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。備註：從操作活動察覺正三角形、等腰三角形、正方形、長方形、菱形、等腰梯形是線對稱圖形（名詞不出現）、等腰梯形是線對稱圖形（避免告知）。在教學呈現時，線對稱軸應為垂直或平行（操作活動不在此限）。可處理正多邊形。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。備註：針對量的大單位教學，教師應運用學生熟悉的生活示例，體會各單位的量感。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。備註：本條目限結果不大於1（100%）的應用情境（大於1之延伸情境見N-6-8）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。備註：教學中須包含如何以容積的想法求不規則物體的體積。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、 26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

授課教師：

承辦人



主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(吳○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：林明妃

承辦人：

劉靜叡
江安紅

主任：

教師
江安紅

校長：

臺南市南區吾蘭
國民小學校長
黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(楊○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於180度的情況。理解如「圓心角90度的扇形是1/4圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出1/3圓、1/6圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學（N-5-5、N-5-8）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題（N-5-11），不處理「循環小數」的命名與課題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 300×1200 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的 $1/2$ 」和「 $1/2$ 倍」的關連。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。</p> | <p><input type="checkbox"/>已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/>未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3）</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。備註：針對量的大單位教學，教師應運用學生熟悉的生活示例，體會各單位的量感。</p> | <p><input type="checkbox"/>已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/>未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3）</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。備註：本條目限結果不大於1（100%）的應用情境（大於1之延伸情境見N-6-8）。</p> | <p><input type="checkbox"/>已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/>未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3）</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。備註：教學中須包含如何以容積的想法求不規則物體的體積。</p> | <p><input type="checkbox"/>已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/>未通過：輔導日期（9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3）</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：



承辦人：



主任：





表4-3 應入班未入班學生個人(楊○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師： 承辦人：

教師兼
教務主任
江安紅

主任：
教師兼
教務主任
江安紅

校長：

臺南市南區善耕
國民小學校長
黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(李○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教 材 | 原班授課 教師簽名 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法(N-6-1、N-6-2)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題(其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題(N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的1/2」和「1/2倍」的關連。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗(N-5-5)。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以0.1」和「乘以0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：林有琳 承辦人：

教師
教務主任
江安紅

主任：教師
教務主任
江安紅

校長：

臺南市南區吾園
國民小學校長
黃懷慧

表4-3 應入班未入班學生個人(李○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

林郁

承辦人：

江安紅

主任：

江安紅

校長：

黃懷慧

臺南巿南區喜樹國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(林○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | ■國語文 □數學 □英文 | | |
| 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac- III -2 基礎句型結構。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab- III -1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ab- III -6 3,700個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| Ac- III -1 標點符號在文本中的作用。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |
| 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、10/15、29、11/12、19、26、12/3) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | |

授課教師：

林羽文

承辦人

教師
教務主任
江安紅

主任：

教師
教務主任
江安紅

校長：

臺南
市南
區基
隆
國民
小學校
長
黃懷
慧