

臺南市 113 學年度省躬國小學習扶助執行成效檢核

特色作為：「因材網」&「酷英」結合「學習扶助」



日期：113 學年度暑期

說明：任課教師依科技化評量系統測量結果，進行子節點個別加強。指派影片、練習題，設計該生學習路徑。



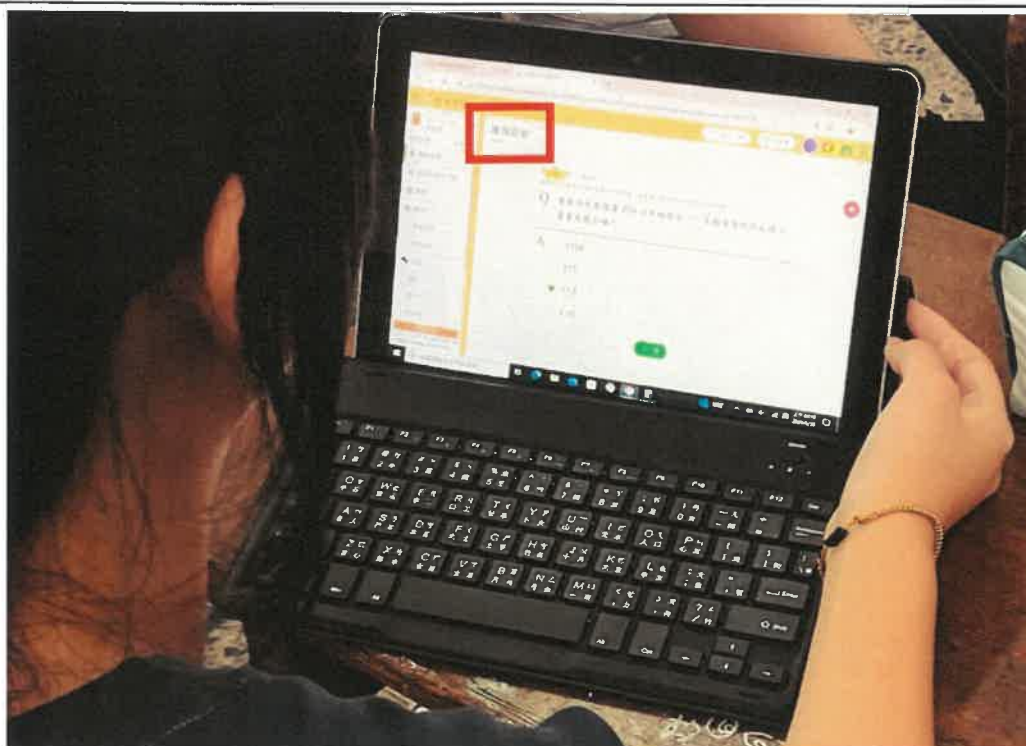
日期：113 學年度第一學期

說明：任課教師依科技化評量系統測量結果，進行子節點個別加強。指派影片、練習題，設計該生學習路徑。

教育部因材網				操作介紹	課程總覽	A I 學伴	指派任務
訊息0 條 待辦0 個 任務儀表板 知識結構星空間 討論 筆記 提問 討論區 班級管理 帳號 家長大單件管理 小組 獎勵 班級速編 版權資訊 © since 2016 國立臺中教育大學 劉美娟設計與數位學習研究中心							
6/17 四年級前	What Color Is It?(顏色)-前測卷	陳正芬	新英文學法	3/11(27.27%)	2025-06-17~2025-07-17		
6/33333五年級	Here We Go-What Are These?(食物)-後測卷 15題	陳正芬	新英文學法	8/11(72.73%)	2025-06-10~2025-07-10		
6/333四年級	Here We Go-How Old Are You?(年齡)-後測卷 15題	陳正芬	新英文學法	6/11(54.55%)	2025-06-03~2025-07-03		
6/3四年級	Here We Go-How Old Are You?(年齡)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	3/11(27.27%)	2025-06-03~2025-07-03		
6/3五年級	Here We Go-What Are These?(食物)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	8/11(72.73%)	2025-06-03~2025-07-03		
5/27	Here We Go-What Color Is It?(顏色)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	10/11(90.91%)	2025-05-27~2025-06-26		
5/6 全	Here We Go-Are You Thirsty?(感覺)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	10/11(90.91%)	2025-04-29~2025-08-27		
給四年級	Here We Go-What's Your Name?(自我介紹)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	3/11(27.27%)	2025-04-01~2025-05-01		
給五年級	Here We Go-How's the Weather?(天氣)-後測卷 15題	陳正芬	新英文學法	8/11(72.73%)	2025-04-01~2025-05-01		
給四年級	Here We Go-What's Your Name?(自我介紹)-前測卷 15題	陳正芬	新英文學法	3/11(27.27%)	2025-04-01~2025-05-01		

日期：113 學年度第二學期

說明：任課教師依科技化評量系統測量結果，進行子節點個別加強。指派影片、練習題與動態評量，設計該生學習路徑。



日期：113 學年度第二學期

說明：學生利用平板，於因材網進行「進階診斷」，並由授課教師進行落點分析後，指派任務，進行學習。

提醒完成時間

2025/05/27 上午 08:13



設定

課程名稱	活動單元	功能
酷英遊戲嘉年華(國小)	大小寫字母連連看	檢視
酷英遊戲嘉年華(國小)	大小寫字母連連看 (甜點王國版)	檢視
酷英遊戲嘉年華(國小)	動物大集合	檢視
酷英遊戲嘉年華(國小)	動物大發現	檢視
酷英遊戲嘉年華(國小)	分類小達人 (動物篇)	檢視



日期：113 學年度第二學期

說明：教師運用 CoolEnglish 平台指定任務，讓學生依照自己的學習進度，進行趣味學習，或課外補充練習。

校內因材網操作大綱與使用手冊

內容大綱

國語領域 P. 2-4

【因材網【任務儀表板】-知識結構中的【識字與寫字】、【閱讀】、【寫作】之任 3 個能力指標（針對學力檢測弱項層面進行選題）】

對象：三到六年級全部學生

施測時間：每學期兩次(期初+期末)

一、 Open Id 登入→指派任務

二、 畫面截圖回存共享→教務處

數學領域

【因材網【任務儀表板】-未通過節點之縱貫診斷測驗】

對象：中高級未通過學習扶助篩選測驗(113.05)學生，以應入班未入班學生為主

內容：針對未通過節點學生進行學習扶助教學與追蹤輔導，並填具附件 1

老師請先備妥：①參加學扶篩選測驗名單(教務處提供)②學生測驗結果報告(教務處提供)③未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表(附件 1，步驟如下)

一、 如何填畢未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表 P. 5-6

※登入學習扶助科技化評量平台→篩選測驗結果下載 Excel 後截圖

二、 因材網縱貫診斷測驗 P. 7-10

※登入→指派任務→縱貫診斷測驗

三、選擇以紙本進行未入班學生輔導措施 P. 11-12

※登入學習扶助科技化評量平台→測驗結果報告→選擇應入班未入班學生之施測結果報告

附件 1 未通過學扶篩選測驗學生個人補救教學進度表 P. 13-14

【因材網【任務儀表板】-知識結構中的【識字與寫字】、【閱讀】、【寫作】之任3個能力指標（針對學力檢測弱項層面進行選題）】

對象：三到六年級全部學生

施測時間：每學期兩次(期初+期末)

※Open Id 登入→指派任務



教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 AI學伴

Ad-III-1-05-01 : 文章[五]/語句組織

Ad-III-1-05-02 : 文章[五]/段落結構

Ad-III-1-05-03 : 文章[五]/篇章結構

取消

加入

加入

Ad-III-1-05-01 : 文章[五]/語句組織

4. 影片

影片長度約:2分31秒 練習題 起點評語

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 AI學伴

1.任務類型 2.任務內容 3.任務設定 4.確認任務

任務名稱 Ad-III-1-05-01 : 文章[五]/語句組織

5 開始時間 2024/11/03 上午 10:52

完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/12/03 下午 11:59

對象 班級 個人 小組

一般班級 學習扶助班級 自組班級

5年級

5年1班

小組長授權 小組長可查看任務進度(非必要) 請先至小組管理設定 全選

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 AI學伴

康家玲

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

知識結構星空間

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

11/3 11/4 11/5 11/6 11/7 11/8 11/9

日 一 二 三 四 五 六

待辦事項

本周無待辦事項

公告

規律用眼3010 2024/08/01

因材網學年度升級 113 年公告 2024/07/31

【人機互動 數理同樂】挑戰賽 得獎名單公布及參與活動證明下載公告 2024/06/12

公告與行事曆

快速檢視

前一學期+本學期 全部對象 教師指派

單元診斷測驗 2024-10-30~2024-11-29 康家玲 南一五上第一課-幸福筆記本 11題

個人任務 100%

知識結構 2024-10-30~2024-11-29 康家玲 Ab-III-6-05-03 : 詞義[五]/同義

個人任務 100%

知識結構 2024-10-30~2024-11-29 康家玲 4-III-1-05-01 : 字形[五]/字體字

個人任務 100%

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

※將以下畫面截圖(期初及期末各1次)→回存共享教務處→學力提升

教育部因材網

NEW 操作介紹

課程總覽

指派任務

AI學伴

知識結構 4-III-1-05-01：字形[五]/字體字形1

下載 OOS 下載

下載 XLSX 下載

更新數據

▲節點狀態為學生進行單元 紙實診斷所呈現的測驗結果

節點數據依任務內容顯示	4-III-1-05-01 字形[五]/字體字形1					4-III-1-05-04 字形[五]/形近字1					4-III-1-05-15 字形[五]/同音字1					完成率	
	影片		練習題		節點 狀態	影片		練習題		節點 狀態	影片		練習題		節點 狀態		
	完成率	次數	答對率	次數		完成率	次數	答對率	次數		完成率	次數	答對率	次數			
5年1班	100	1	0	1	😊	100	1	33	1	😊	100	1	50	1	😊	100	
5年1班	100	1	100	2	😊	100	1	100	1	😊	100	1	100	1	😊	100	

【因材網【任務儀表板】-未通過節點之縱貫診斷測驗】

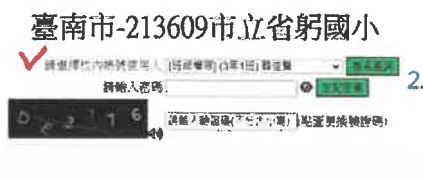
對象：中高級未通過學習扶助篩選測驗(113.05)學生，以應入班未入班學生為主

內容：針對未通過節點學生進行學習扶助教學與追蹤輔導，並填具附件 1+2

老師請先備妥：①參加學扶篩選測驗名單(教務處提供)②學生測驗結果報告(教務處提供)③未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表(附件 1，步驟如下)

一、如何填畢未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

※登入學習扶助科技化評量平台→篩選測驗結果下載 Excel 後截圖



報告及考古題

12. 測驗結果報告

13. 學生測驗歷程

14. 篩選測驗考古題下載

15. 教學及學習教材

16. 教師增能課程

202405測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版] 意見回饋

本科目勾選對象共1人 4. 列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生測驗報告【繁體】

*****23712楊芯妤

展開視窗 全選並自動複製 列印此頁 下載為Excel (new) 5.

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

*****23712楊芯妤 (4年級)

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****23712楊芯妤
				O	△	X	合計	
1	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號優先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	4.03	0	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計
1	SC-4-8-3 S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1 O
2	SC-4-2-1 S-4-2	解題：旋轉	1	0	1 O
3	RC-4-1-1 R-4-1	兩步驟問題	0	1	1 X
4	SC-4-3-1 S-4-3	正方形與長方	0	1	1 X
5	NC-4-8-2 N-4-8	數總與分數、	0	1	1 X
6	DC-4-1-2 D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1 X
7	NC-4-5-2 N-4-5	同分母分數：	1	0	1 O
8	SC-4-5-2 S-4-5	垂直與平行：	0	1	1 X
9	NC-4-2-2 N-4-2	較大位數之乘	0	1	1 X
10	SC-4-8-2 S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1 X
11	NC-4-3-2 N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1 X
12	NC-4-2-1 N-4-2	較大位數之乘	0	1	1 X
13	SC-4-1-1 S-4-1	角度「度」(	1	0	1 O
14	NC-4-11-1 N-4-11	面積：「平	1	0	1 O
15	SC-4-8-1 S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1 X
16	NC-4-9-2 N-4-9	長度：「公厘	0	1	1 X
17	RC-4-2-1 R-4-2	四則計算規則	1	0	1 O
18	SC-4-7-1 S-4-7	三角形：以邊	0	1	1 X
19	SC-4-6-1 S-4-6	平面圖形的全	1	0	1 O
20	SC-4-3-2 S-4-3	正方形與長方	0	1	1 X
21	NC-4-5-3 N-4-5	同分母分數：	0	1	1 X
22	RC-4-1-2 R-4-1	兩步驟問題	0	1	1 X
23	NC-4-5-1 N-4-5	同分母分數：	0	1	1 X
24	NC-4-1-2 N-4-1	一億以內的數	0	1	1 X
25	NC-4-7-1 N-4-7	二位小數：估	0	1	1 X

三、因材網縱貫診斷測驗

※登入→指派任務→縱貫診斷測驗

能力指標選哪個？請參考：學扶學生篩選測驗結果報告

教育部因材網

NEW 操作介紹課程總覽指派任務AI學伴

1.任務類型2.任務內容3.任務設定4.確認任務

縱貫診斷測驗

學年度113學年度年級4年級

科目數學108單元(上)第8單元【兩步驟問題與併式】

版本翰林

可以查詢前一年段版本

要選前一個年段

診斷測驗(能力指標)

能力指標參考篩選測驗結果未通過指標

能力指標說明

請點選加入按鈕

N-4-3	解題：兩步驟應用問題〈乘除、連除〉，乘與除、連除之應用解題。	加入
R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎，含四則混合計算的約定〈由左往右算、先乘除後加減、括號先算〉，學習逐次減項計算。	加入

1.任務類型2.任務內容3.任務設定4.確認任務

✓任務名稱

R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎，含四則混合計算

✓開始時間

2024/11/03 下午 02:00

✓完成時限

☐ 2個月☐ 3個月☐ 4個月☒ 2024/12/03 下午 11:59

對象

☐ 班級☒ 個人☐ 小組

一般班級學習扶助班級自給班級

5年1班

勾選要指派任務的學生

☐ 1號 林銘緯	☐ 2號 江翰丞	☐ 3號 楊睿宸
☐ 4號 黃宇豪	☐ 5號 蘇振麟	☐ 6號 陳崧睿
☐ 7號 林繼弘	☐ 8號 葉瑋程	☐ 9號 鄭守均

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 AI學伴

級別診斷測驗

學年度 113學年度

科目 數學108

版本 康軒

年級 5年級

單元 (上)第1單元【多位小數與加減】

診斷測驗(能力指標)	能力指標說明	請點選加入技...
N-5-1	十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」，整合整數與小數，理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	取消加入
N-5-11	解題：對小數取概數，具體生活情境，四捨五入法，知道商除不盡的處理，理解近似的意義。	加入

N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」，整合整數與小數，理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。

5 年級

上一步 2.能力指標加入後→選年級→下一步

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 AI學伴

R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎，含四則混合計算的約定<由左往右算、先乘除後加減、括號先算>，學習逐次減項計算。

4 年級

更多設定

診斷類型

可切換題目全測或適性省題

題目全測 適性省題

任務觀看權限

開放此任務權限給導師

開放

共享任務

分享任務內容

不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

為此任務增加代幣獎勵

0

※學生端的操作畫面：

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 AI學伴

待辦事項

11/3 11/4 11/5 11/6 11/7 11/8 11/9
日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

公告

規律用眼3010 2024/08/01

因材網學年度升級 113 年公告 2024/07/31

【人機互動 數理同樂】挑戰賽 得獎名單公布及參與 2024/06/12 活動證明下載公告

公告與行事曆

任務

顯示9個月內的任務

老師指派 全部任務 進行中 篩選

進度測驗	20天90%	西課程包	26天90%	學力檢測考古題	88天90%
唐家玲老師 2024-11-03~2024-12-03 R-4-1兩步驟問題併式	0/1(0%)	吳佳德老師 2024-10-30~2024-11-29 campus plants	0/1(0%)	陳慧琳老師 2024-10-02~2024-11-02 112年學力檢測-5年級數學 25題	0/1(0%)

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

進階診斷

指派任務時若老師選「適性省題」，這邊實際題數不一定會做完

第 1 題 (共12題)

實際作答題數會依據作答情形適性調整，總題數可能因題庫更新而有些微差異。

答題一半可以結束離開，下次再繼續完成

Q 罐裝玉米粒有大罐、中罐、小罐三種包裝，小罐重 120 公克，中罐重量是小罐的 2 倍，大罐重量是中罐的 3 倍。請問大罐重量是多少公克？用一個算式表示，下列哪一個算式是正確的？

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 AI學伴

科別

數學108

年級

四年級

搜尋節點

操作說明

搜尋節點圖表顯示了數學108四年級的學習路徑，包括節點編號（如N-4-1, N-4-2, N-4-3, N-4-4, N-4-5, N-4-6, N-4-7, N-4-8, N-4-9, N-4-10, N-4-11, N-4-12, N-4-13, N-4-14, N-4-15, N-4-16, N-4-17, N-4-18, N-4-19, N-4-20, N-4-21, N-4-22, N-4-23, N-4-24, N-4-25, N-4-26, N-4-27, N-4-28, N-4-29, N-4-30, N-4-31, N-4-32, N-4-33, N-4-34, N-4-35, N-4-36, N-4-37, N-4-38, N-4-39, N-4-40, N-4-41, N-4-42, N-4-43, N-4-44, N-4-45, N-4-46, N-4-47, N-4-48, N-4-49, N-4-50, N-4-51, N-4-52, N-4-53, N-4-54, N-4-55, N-4-56, N-4-57, N-4-58, N-4-59, N-4-60, N-4-61, N-4-62, N-4-63, N-4-64, N-4-65, N-4-66, N-4-67, N-4-68, N-4-69, N-4-70, N-4-71, N-4-72, N-4-73, N-4-74, N-4-75, N-4-76, N-4-77, N-4-78, N-4-79, N-4-80, N-4-81, N-4-82, N-4-83, N-4-84, N-4-85, N-4-86, N-4-87, N-4-88, N-4-89, N-4-90, N-4-91, N-4-92, N-4-93, N-4-94, N-4-95, N-4-96, N-4-97, N-4-98, N-4-99, N-4-100, N-4-101, N-4-102, N-4-103, N-4-104, N-4-105, N-4-106, N-4-107, N-4-108, N-4-109, N-4-110, N-4-111, N-4-112, N-4-113, N-4-114, N-4-115, N-4-116, N-4-117, N-4-118, N-4-119, N-4-120, N-4-121, N-4-122, N-4-123, N-4-124, N-4-125, N-4-126, N-4-127, N-4-128, N-4-129, N-4-130, N-4-131, N-4-132, N-4-133, N-4-134, N-4-135, N-4-136, N-4-137, N-4-138, N-4-139, N-4-140, N-4-141, N-4-142, N-4-143, N-4-144, N-4-145, N-4-146, N-4-147, N-4-148, N-4-149, N-4-150, N-4-151, N-4-152, N-4-153, N-4-154, N-4-155, N-4-156, N-4-157, N-4-158, N-4-159, N-4-160, N-4-161, N-4-162, N-4-163, N-4-164, N-4-165, N-4-166, N-4-167, N-4-168, N-4-169, N-4-170, N-4-171, N-4-172, N-4-173, N-4-174, N-4-175, N-4-176, N-4-177, N-4-178, N-4-179, N-4-180, N-4-181, N-4-182, N-4-183, N-4-184, N-4-185, N-4-186, N-4-187, N-4-188, N-4-189, N-4-190, N-4-191, N-4-192, N-4-193, N-4-194, N-4-195, N-4-196, N-4-197, N-4-198, N-4-199, N-4-200, N-4-201, N-4-202, N-4-203, N-4-204, N-4-205, N-4-206, N-4-207, N-4-208, N-4-209, N-4-210, N-4-211, N-4-212, N-4-213, N-4-214, N-4-215, N-4-216, N-4-217, N-4-218, N-4-219, N-4-220, N-4-221, N-4-222, N-4-223, N-4-224, N-4-225, N-4-226, N-4-227, N-4-228, N-4-229, N-4-230, N-4-231, N-4-232, N-4-233, N-4-234, N-4-235, N-4-236, N-4-237, N-4-238, N-4-239, N-4-240, N-4-241, N-4-242, N-4-243, N-4-244, N-4-245, N-4-246, N-4-247, N-4-248, N-4-249, N-4-250, N-4-251, N-4-252, N-4-253, N-4-254, N-4-255, N-4-256, N-4-257, N-4-258, N-4-259, N-4-260, N-4-261, N-4-262, N-4-263, N-4-264, N-4-265, N-4-266, N-4-267, N-4-268, N-4-269, N-4-270, N-4-271, N-4-272, N-4-273, N-4-274, N-4-275, N-4-276, N-4-277, N-4-278, N-4-279, N-4-280, N-4-281, N-4-282, N-4-283, N-4-284, N-4-285, N-4-286, N-4-287, N-4-288, N-4-289, N-4-290, N-4-291, N-4-292, N-4-293, N-4-294, N-4-295, N-4-296, N-4-297, N-4-298, N-4-299, N-4-300, N-4-301, N-4-302, N-4-303, N-4-304, N-4-305, N-4-306, N-4-307, N-4-308, N-4-309, N-4-310, N-4-311, N-4-312, N-4-313, N-4-314, N-4-315, N-4-316, N-4-317, N-4-318, N-4-319, N-4-320, N-4-321, N-4-322, N-4-323, N-4-324, N-4-325, N-4-326, N-4-327, N-4-328, N-4-329, N-4-330, N-4-331, N-4-332, N-4-333, N-4-334, N-4-335, N-4-336, N-4-337, N-4-338, N-4-339, N-4-340, N-4-341, N-4-342, N-4-343, N-4-344, N-4-345, N-4-346, N-4-347, N-4-348, N-4-349, N-4-350, N-4-351, N-4-352, N-4-353, N-4-354, N-4-355, N-4-356, N-4-357, N-4-358, N-4-359, N-4-360, N-4-361, N-4-362, N-4-363, N-4-364, N-4-365, N-4-366, N-4-367, N-4-368, N-4-369, N-4-370, N-4-371, N-4-372, N-4-373, N-4-374, N-4-375, N-4-376, N-4-377, N-4-378, N-4-379, N-4-380, N-4-381, N-4-382, N-4-383, N-4-384, N-4-385, N-4-386, N-4-387, N-4-388, N-4-389, N-4-390, N-4-391, N-4-392, N-4-393, N-4-394, N-4-395, N-4-396, N-4-397, N-4-398, N-4-399, N-4-400, N-4-401, N-4-402, N-4-403, N-4-404, N-4-405, N-4-406, N-4-407, N-4-408, N-4-409, N-4-410, N-4-411, N-4-412, N-4-413, N-4-414, N-4-415, N-4-416, N-4-417, N-4-418, N-4-419, N-4-420, N-4-421, N-4-422, N-4-423, N-4-424, N-4-425, N-4-426, N-4-427, N-4-428, N-4-429, N-4-430, N-4-431, N-4-432, N-4-433, N-4-434, N-4-435, N-4-436, N-4-437, N-4-438, N-4-439, N-4-440, N-4-441, N-4-442, N-4-443, N-4-444, N-4-445, N-4-446, N-4-447, N-4-448, N-4-449, N-4-450, N-4-451, N-4-452, N-4-453, N-4-454, N-4-455, N-4-456, N-4-457, N-4-458, N-4-459, N-4-460, N-4-461, N-4-462, N-4-463, N-4-464, N-4-465, N-4-466, N-4-467, N-4-468, N-4-469, N-4-470, N-4-471, N-4-472, N-4-473, N-4-474, N-4-475, N-4-476, N-4-477, N-4-478, N-4-479, N-4-480, N-4-481, N-4-482, N-4-483, N-4-484, N-4-485, N-4-486, N-4-487, N-4-488, N-4-489, N-4-490, N-4-491, N-4-492, N-4-493, N-4-494, N-4-495, N-4-496, N-4-497, N-4-498, N-4-499, N-4-500, N-4-501, N-4-502, N-4-503, N-4-504, N-4-505, N-4-506, N-4-507, N-4-508, N-4-509, N-4-510, N-4-511, N-4-512, N-4-513, N-4-514, N-4-515, N-4-516, N-4-517, N-4-518, N-4-519, N-4-520, N-4-521, N-4-522, N-4-523, N-4-524, N-4-525, N-4-526, N-4-527, N-4-528, N-4-529, N-4-530, N-4-531, N-4-532, N-4-533, N-4-534, N-4-535, N-4-536, N-4-537, N-4-538, N-4-539, N-4-540, N-4-541, N-4-542, N-4-543, N-4-544, N-4-545, N-4-546, N-4-547, N-4-548, N-4-549, N-4-550, N-4-551, N-4-552, N-4-553, N-4-554, N-4-555, N-4-556, N-4-557, N-4-558, N-4-559, N-4-560, N-4-561, N-4-562, N-4-563, N-4-564, N-4-565, N-4-566, N-4-567, N-4-568, N-4-569, N-4-570, N-4-571, N-4-572, N-4-573, N-4-574, N-4-575, N-4-576, N-4-577, N-4-578, N-4-579, N-4-580, N-4-581, N-4-582, N-4-583, N-4-584, N-4-585, N-4-586, N-4-587, N-4-588, N-4-589, N-4-590, N-4-591, N-4-592, N-4-593, N-4-594, N-4-595, N-4-596, N-4-597, N-4-598, N-4-599, N-4-600, N-4-601, N-4-602, N-4-603, N-4-604, N-4-605, N-4-606, N-4-607, N-4-608, N-4-609, N-4-610, N-4-611, N-4-612, N-4-613, N-4-614, N-4-615, N-4-616, N-4-617, N-4-618, N-4-619, N-4-620, N-4-621, N-4-622, N-4-623, N-4-624, N-4-625, N-4-626, N-4-627, N-4-628, N-4-629, N-4-630, N-4-631, N-4-632, N-4-633, N-4-634, N-4-635, N-4-636, N-4-637, N-4-638, N-4-639, N-4-640, N-4-641, N-4-642, N-4-643, N-4-644, N-4-645, N-4-646, N-4-647, N-4-648, N-4-649, N-4-650, N-4-651, N-4-652, N-4-653, N-4-654, N-4-655, N-4-656, N-4-657, N-4-658, N-4-659, N-4-660, N-4-661, N-4-662, N-4-663, N-4-664, N-4-665, N-4-666, N-4-667, N-4-668, N-4-669, N-4-670, N-4-671, N-4-672, N-4-673, N-4-674, N-4-675, N-4-676, N-4-677, N-4-678, N-4-679, N-4-680, N-4-681, N-4-682, N-4-683, N-4-684, N-4-685, N-4-686, N-4-687, N-4-688, N-4-689, N-4-690, N-4-691, N-4-692, N-4-693, N-4-694, N-4-695, N-4-696, N-4-697, N-4-698, N-4-699, N-4-700, N-4-701, N-4-702, N-4-703, N-4-704, N-4-705, N-4-706, N-4-707, N-4-708, N-4-709, N-4-710, N-4-711, N-4-712, N-4-713, N-4-714, N-4-715, N-4-716, N-4-717, N-4-718, N-4-719, N-4-720, N-4-721, N-4-722, N-4-723, N-4-724, N-4-725, N-4-726, N-4-727, N-4-728, N-4-729, N-4-730, N-4-731, N-4-732, N-4-733, N-4-734, N-4-735, N-4-736, N-4-737, N-4-738, N-4-739, N-4-740, N-4-741, N-4-742, N-4-743, N-4-744, N-4-745, N-4-746, N-4-747, N-4-748, N-4-749, N-4-750, N-4-751, N-4-752, N-4-753, N-4-754, N-4-755, N-4-756, N-4-757, N-4-758, N-4-759, N-4-760, N-4-761, N-4-762, N-4-763, N-4-764, N-4-765, N-4-766, N-4-767, N-4-768, N-4-769, N-4-770, N-4-771, N-4-772, N-4-773, N-4-774, N-4-775, N-4-776, N-4-777, N-4-778, N-4-779, N-4-780, N-4-781, N-4-782, N-4-783, N-4-784, N-4-785, N-4-786, N-4-787, N-4-788, N-4-789, N-4-790, N-4-791, N-4-792, N-4-793, N-4-794, N-4-795, N-4-796, N-4-797, N-4-798, N-4-799, N-4-800, N-4-801, N-4-802, N-4-803, N-4-804, N-4-805, N-4-806, N-4-807, N-4-808, N-4-809, N-4-810, N-4-811, N-4-812, N-4-813, N-4-814, N-4-815, N-4-816, N-4-817, N-4-818, N-4-819, N-4-820, N-4-821, N-4-822, N-4-823, N-4-824, N-4-825, N-4-826, N-4-827, N-4-828, N-4-829, N-4-830, N-4-831, N-4-832, N-4-833, N-4-834, N-4-835, N-4-836, N-4-837, N-4-838, N-4-839, N-4-840, N-4-841, N-4-842, N-4-843, N-4-844, N-4-845, N-4-846, N-4-847, N-4-848, N-4-849, N-4-850, N-4-851, N-4-852, N-4-853, N-4-854, N-4-855, N-4-856, N-4-857, N-4-858, N-4-859, N-4-860, N-4-861, N-4-862, N-4-863, N-4-864, N-4-865, N-4-866, N-4-867, N-4-868, N-4-869, N-4-870, N-4-871, N-4-872, N-4-873, N-4-874, N-4-875, N-4-876, N-4-877, N-4-878, N-4-879, N-4-880, N-4-881, N-4-882, N-4-883, N-4-884, N-4-885, N-4-886, N-4-887, N-4-888, N-4-889, N-4-890, N-4-891, N-4-892, N-4-893, N-4-894, N-4-895, N-4-896, N-4-897, N-4-898, N-4-899, N-4-900, N-4-901, N-4-902, N-4-903, N-4-904, N-4-905, N-4-906, N-4-907, N-4-908, N-4-909, N-4-910, N-4-911, N-4-912, N-4-913, N-4-914, N-4-915, N-4-916, N-4-917, N-4-918, N-4-919, N-4-920, N-4-921, N-4-922, N-4-923, N-4-924, N-4-925, N-4-926, N-4-927, N-4-928, N-4-929, N-4-930, N-4-931, N-4-932, N-4-933, N-4-934, N-4-935, N-4-936, N-4-937, N-4-938, N-4-939, N-4-940, N-4-941, N-4-942, N-4-943, N-4-944, N-4-945, N-4-946, N-4-947, N-4-948, N-4-949, N-4-950, N-4-951, N-4-952, N-4-953, N-4-954, N-4-955, N-4-956, N-4-957, N-4-958, N-4-959, N-4-960, N-4-961, N-4-962, N-4-963, N-4-964, N-4-965, N-4-966, N-4-967, N-4-968, N-4-969, N-4-970, N-4-971, N-4-972, N-4-973, N-4-974, N-4-975, N-4-976, N-4-977, N-4-978, N-4-979, N-4-980, N-4-981, N-4-982, N-4-983, N-4-984, N-4-985, N-4-986, N-4-987, N-4-988, N-4-989, N-4-990, N-4-991, N-4-992, N-4-993, N-4-994, N-4-995, N-4-996, N-4-997, N-4-998, N-4-999, N-4-1000, N-4-1001, N-4-1002, N-4-1003, N-4-1004, N-4-1005, N-4-1006, N-4-1007, N-4-1008, N-4-1009, N-4-1010, N-4-1011, N-4-1012, N-4-1013, N-4-1014, N-4-1015, N-4-1016, N-4-1017, N-4-1018, N-4-1019, N-4-1020, N-4-1021, N-4-1022, N-4-1023, N-4-1024, N-4-1025, N-4-1026, N-4-1027, N-4-1028, N-4-1029, N-4-1030, N-4-1031, N-4-1032, N-4-1033, N-4-1034, N-4-1035, N-4-1036, N-4-1037, N-4-1038, N-4-1039, N-4-1040, N-4-1041, N-4-1042, N-4-1043, N-4-1044, N-4-1045, N-4-1046, N-4-1047, N-4-1048, N-4-1049, N-4-1050, N-4-1051, N-4-1052, N-4-1053, N-4-1054, N-4-1055, N-4-1056, N-4-1057, N-4-1058, N-4-1059, N-4-1060, N-4-1061, N-4-1062, N-4-1063, N-4-1064, N-4-1065, N-4-1066, N-4-1067, N-4-1068, N-4-1069, N-4-1070, N-4-1071, N-4-1072, N-4-1073, N-4-1074, N-4-1075, N-4-1076, N-4-1077, N-4-1078, N-4-1079, N-4-1080, N-4-1081, N-4-1082, N-4-1083, N-4-1084, N-4-1085, N-4-1086, N-4-1087, N-4-1088, N-4-1089, N-4-1090, N-4-1091, N-4-1092, N-4-1093, N-4-1094, N-4-1095, N-4-1096, N-4-1097, N-4-1098, N-4-1099, N-4-1100, N-4-1101, N-4-1102, N-4-1103, N-4-1104, N-4-1105, N-4-1106, N-4-1107, N-4-1108, N-4-1109, N-4-1110, N-4-1111, N-4-1112, N-4-1113, N-4-1114, N-4-1115, N-4-1116, N-4-1117, N-4-1118, N-4-1119, N-4-1120, N-4-1121, N-4-1122, N-4-1123, N-4-1124, N-4-1125, N-4-1126, N-4-1127, N-4-1128, N-4-1129, N-4-1130, N-4-1131, N-4-1132, N-4-1133, N-4-1134, N-4-1135, N-4-1136, N-4-1137, N-4-1138, N-4-1139, N-4-1140, N-4-1141, N-4-1142, N-4-1143, N-4-1144, N-4-1145, N-4-1146, N-4-1147, N-4-1148, N-4-1149, N-4-1150, N-4-1151, N-4-1152, N-4-1153, N-4-1154, N-4-1155, N-4-1156, N-4-1157, N-4-1158, N-4-1159, N-4-1160, N-4-1161, N-4-1162, N-4-1163, N-4-1164, N-4-1165, N-4-1166, N-4-1167, N-4-1168, N-4-1169, N-4-1170, N-4-1171, N-4-1172, N-4-1173, N-4-1174, N-4-1175, N-4-1176, N-4-1177, N-4-1178, N-4-1179, N-4-1180, N-4-1181, N-4-1182, N-4-1183, N-4-1184, N-4-1185, N-4-1186, N-4-1187, N-4-1188, N-4-1189, N-4-1190, N-4-1191, N-4-1192, N-4-1193, N-4-1194, N-4-1195, N-4-1196, N-4-1197, N-4-1198, N-4-1199, N-4-1200, N-4-1201, N-4-1202, N-4-1203, N-4-1204, N-4-1205, N-4-1206, N-4-1207, N-4-1208, N-4-1209, N-4-1210, N-4-1211, N-4-1212, N-4-1213, N-4-1214, N-4-1215, N-4-1216, N-4-1217, N-4-1218, N-4-1219, N-4-1220, N-4-1221, N-4-1222, N-4-1223, N-4-1224, N-4-1225, N-4-1226, N-4-1227, N-4-1228, N-4-1229, N-4-1230, N-4-1231, N-4-1232, N-4-1233, N-4-1234, N-4-1235, N-4-1236, N-4-1237, N-4-1238, N-4-1239, N-4-1240, N-4-1241, N-4-1242, N-4-1243, N-4-1244, N-4-1245, N-4-1246, N-4-1247, N-4-1248, N-4-1249, N-4-1250, N-4-1251, N-4-1252, N-4-1253, N-4-1254, N-4-1255, N-4-1256, N-4-1257, N-4-1258, N-4-1259, N-4-1260, N-4-1261, N-4-1262, N-4-1263, N-4-1264, N-4-1265, N-4-1266, N-4-1267, N-4-1268, N-4-1269, N-4-1270, N-4-1271, N-4-1272, N-4-1273, N-4-1274, N-4-1275, N-4-1276, N-4-1277, N-4-1278, N-4-1279, N-4-1280, N-4-1281, N-4-1282, N-4-1283, N-4-1284, N-4-1285, N-4-1286, N-4-1287, N-4-1288, N-4-1289, N-4-1290, N-4-1291, N-4-1292, N-4-1293, N-4-1294, N-4-1295, N-4-1296, N-4-1297, N-4-1298, N-4-1299, N-4-1300, N-4-1301, N-4-1302, N-4-1303, N-4-1304, N-4-1305, N-4-1306, N-4-1307, N-4-1308, N-4-1309, N-4-1310, N-4-1311, N-4-1312, N-4-1313, N-4-1314, N-4-1315, N-4-1316, N-4-1317, N-4-1318, N-4-1319, N-4-1320, N-4-1321, N-4-1322, N-4-1323, N-4-1324, N-4-1325, N-4-1326, N-4-1327, N-4-1328, N-4-1329, N-4-1330, N-4-1331, N-4-1332, N-4-1333, N-4-1334, N-4-1335, N-4-1336, N-4-1337, N-4-1338, N-4-1339, N-4-1340, N-4-1341, N-4-1342, N-4-1343, N-4-1344, N-4-1345, N-4-1346, N-4-1347, N-4-1348, N-4-1349, N-4-1350, N-4-1351, N-4-1352, N-4-1353, N-4-1354, N-4-1355, N-4-1356, N-4-1357, N-4-1358, N-4-1359, N-4-1360, N-4-1361, N-4-1362, N-4-1363, N-4-1364, N-4-1365, N-4-1366, N-4-1367, N-4-1368, N-4-1369, N-4-1370, N-4-1371, N-4-1372, N-4-1373, N-4-1374, N-4-1375, N-4-1376, N-4-1377, N-4-1378, N-4-1379, N-4-1380, N-4-13

三、選擇以紙本進行未入班學生輔導措施：

※登入學習扶助科技化評量平台→測驗結果報告→選擇應入班未入班學生之施測結果報告

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：213609市立省躬國小
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：202405
測驗科目：數學
試題年級：4
通過標準：80分

評量成績	28分
是否通過	未通過

下載該生全卷錯誤試題之學習教材

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	DC-4-1-2 報讀折線圖。	X	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	8 下載
2	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位	X	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21	24

本機 > 下載 > 202405_ math_4年級_學習教材 (1)

名稱	類型	壓縮大小	受密碼保護
202405_4_03	Adobe Acrobat 文件	685 KB	否
202405_4_04	Adobe Acrobat 文件	469 KB	否
202405_4_05	Adobe Acrobat 文件	886 KB	否
202405_4_06	Adobe Acrobat 文件	427 KB	否
202405_4_08	Adobe Acrobat 文件	542 KB	否
202405_4_09	Adobe Acrobat 文件	1,011 KB	否
202405_4_10	Adobe Acrobat 文件	623 KB	否
202405_4_11	Adobe Acrobat 文件	460 KB	否
202405_4_12	Adobe Acrobat 文件	1,632 KB	否
202405_4_15	Adobe Acrobat 文件	344 KB	否
202405_4_16	Adobe Acrobat 文件	390 KB	否
202405_4_18	Adobe Acrobat 文件	907 KB	否
202405_4_20	Adobe Acrobat 文件	466 KB	否
202405_4_21	Adobe Acrobat 文件	691 KB	否
202405_4_22	Adobe Acrobat 文件	558 KB	否
202405_4_23	Adobe Acrobat 文件	1,417 KB	否
202405_4_24	Adobe Acrobat 文件	533 KB	否
202405_4_25	Adobe Acrobat 文件	669 KB	否

說明：上面 PDF 為該生篩選測驗『錯題』之學習教材與內容

基本學習內容：RC-4-1-1

以 RC-4-1-1 為例，
總共有 11 頁；
老師可以思考如何使用最
有效率！

用併式列出兩步驟問題的算式，並 利用逐次減項的記法記錄解題活動

基本學習內容：RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。

●兩步驟問題-01

- (1) 6 枝相同的原子筆 120 元，買 28 枝同樣的原子筆需付多少元？
用兩個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

- ① 6 枝原子筆 120 元，1 枝原子筆多少元？

$$120 \div 6 = 20$$

- ② 1 枝原子筆 20 元，買 28 枝原子筆需付多少元？

$$20 \times 28 = 560$$

- ③ 6 枝原子筆 120 元，買 28 枝原子筆需要花多少元？

用兩個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

先算： $120 \div 6 = 20$

再算： $20 \times 28 = 560$

答：560 元

- (2) 1 包色紙有 10 張。老師把買 5 包色紙，平分給 25 個小朋友，每個小朋友可以分到多少張色紙？
用兩個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

- ① 1 包色紙有 10 張，5 包色紙有多少張？

$$10 \times 5 = 50$$

- ② 把 50 張色紙平分給 25 個小朋友，每個小朋友可以分到幾張色紙？

基本學習內容：RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。



小試身手

用兩個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

例題：

倉庫裡有 550 桶沙拉油，上個月賣出 317 桶，這個月進貨 250 桶，倉庫裡現在有多少桶油？

先算： $550 - 317 = 233$

再算： $233 + 250 = 483$

答：有 483 桶油

- (2) 班上有 28 個學生，每 4 個學生 1 組。老師將 56 瓶果汁平分給各組，每 1 組分到多少瓶果汁？

先算：

再算：

- (1) 菜園收成花生 72 公斤，平分裝成 8 袋，賣出 3 袋，共賣出多少公斤？

先算：

再算：

- (3) 1 盒桂圓核桃蛋卷有 12 個，媽媽買 4 盒，共付了 960 元，平均 1 個桂圓核桃蛋卷是多少元？

先算：

再算：

附件 1

臺南市 00 國中(小)學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人補救教學進度表

學生姓名	陳 0 霖	班級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
科目	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****17593陳0霖
1	<!--5-->N-5-3 公	0	0	1	1	X
2	<!--5-->N-5-3 公	0	0	1	1	X
3	<!--5-->S-5-7 球	0	0	1	1	X
4	<!--5-->N-5-1 十	0	0	1	1	X
5	<!--5-->N-5-6 整	0	0	1	1	X
6	<!--5-->N-5-6 整	0	0	1	1	X
7	<!--5-->N-5-7 分	0	0	1	1	X
8	<!--5-->N-5-5 分	0	0	1	1	X
9	<!--5-->S-5-5 正	0	0	1	1	X
10	<!--5-->R-5-2 四	0	0	1	1	X
11	<!--5-->N-5-4 異	0	0	1	1	X
12	<!--5-->S-5-3 扇	0	0	1	1	X
13	<!--5-->S-5-1 三	0	0	1	1	X
14	<!--5-->S-5-1 三	0	0	1	1	X
15	<!--5-->S-5-6 空	0	0	1	1	X
16	<!--5-->N-5-9 整	0	0	1	1	X
17	<!--5-->S-5-2 三	0	1	0	1	△

陳 0 霖補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數 與最小公倍數。	9/10 完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	000
NC-5-3-1 理解因數、公因數 與最大公因數。	9/13 完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	000

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：