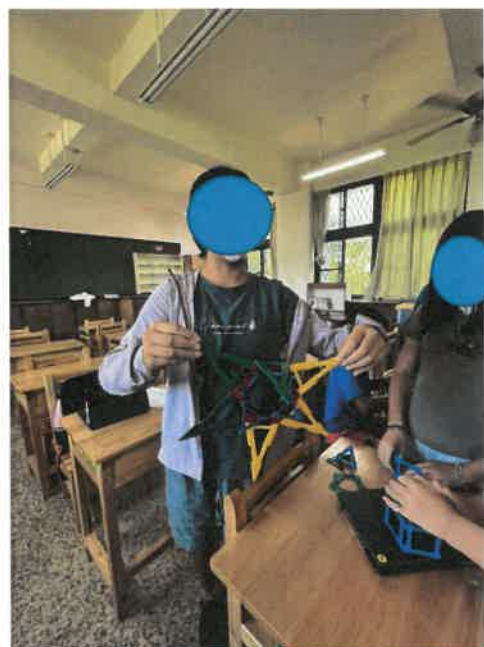


臺南市 113 學年度省躬國小學習扶助執行成效檢核

特色作為：靈活運用多元教材進行學習扶助增加學習效能與動機



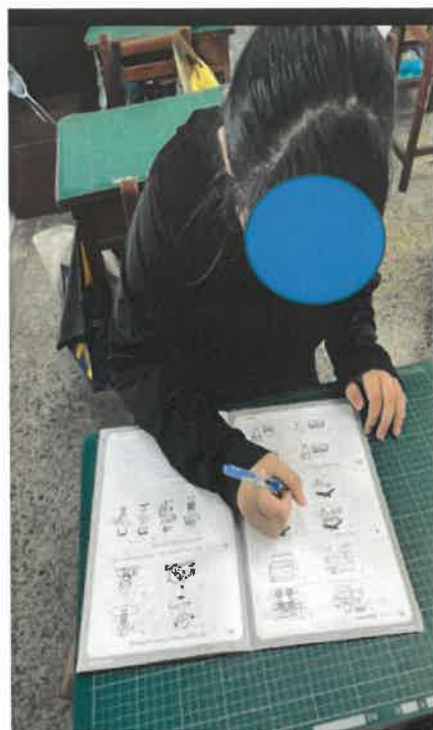
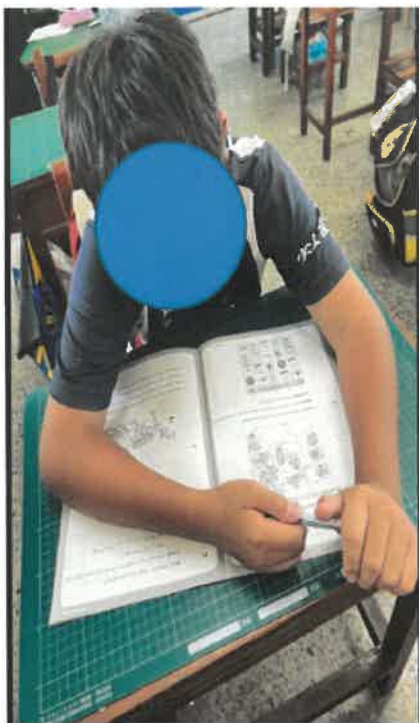
日期：113 年 7 月

說明：任課教師運用實體教具，幫助學生了解數學體積與形狀的概念。



日期：113 學年度第二學期

說明：老師利用多元英文教材，如兒童報章刊物上的英語漫畫，於課堂進行互動學習。



日期：113 學年度第二學期

說明：利用課本補充教材對弱勢學生閱讀能力的加強。



日期：113 學年度第一學期

說明：利用繪本、圖書採購所購之英語補充教材對弱勢學生英語認讀能力加強。



日期：113 年 7 月

說明：任課教師將桌遊融入教學，提高學生學習及練習動機。