

臺南市南區省躬國民小學 113 學年度學習扶助學生獎勵制度實施計畫

壹、實施依據：

- 一、民國 111 年 6 月 7 日教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項。

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學習扶助學生，營造正向積極的學習氛圍。
- 二、透過獎勵制度，增強學生良善行為，持續學習，不放棄每一個孩子。

參、實施對象：

- 一、本校學習扶助上課學生。
- 二、本校學習扶助授課教師

肆、實施期程：學習扶助上課期間(含上學期、寒假、下學期及暑假)

伍、獎勵方式：

包含平時定期獎勵及期末總表現獎勵，雙軌並行：

一、平時獎勵，配合校內榮譽制度：

- (一)準時抵達學習扶助上課教室者，每堂課蓋一格榮譽卡。
- (二)如期完成學習扶助該堂任務者，每堂課蓋一格榮譽卡。

二、期末獎勵，衡量學生總表現給獎：

- (1) 全勤獎：每期上課期間請假暨遲到次數 3 次以下之學生。
- (2) 進步獎：篩選測驗進步之學生。
- (3) 勤學獎：授課教師選定學習態度認真之學生。

陸、經費來源：113 學年度國民中小學學習扶助計畫

柒、本計畫陳校長核准後施行，修正時亦同。

承辦人：林璟薇

處室主任：康家玲

校長：謝辰育

教師兼註冊組長 林璟薇

教師兼教務主任 康家玲

省躬國民小學校長 謝辰育

臺南市 113 學年度省躬國小學習扶助執行成效檢核

檢核項目	特色作為
檢核指標	7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。



日期：113 學年度第一、二學期

說明：結合榮譽卡制度，學扶學生上課準時即可得一個榮譽章，認真參與課堂授課老師還會額外給榮譽章，期末時可以參與學校榮譽卡抽大獎。榮譽制度的實施大大提升學生的準時出席率及上課參與度。



日期：113 學年度第一學期

說明：「成長測驗」施測前準備多樣獎品，凡施測每通過一科，即可挑選一項獎品，以此鼓勵學生正向作答。



日期：113 學年度第二學期

說明：「成長測驗」施測前準備合作社禮券，凡施測每通過一科，即可挑選一項獎品，以此鼓勵學生正向作答。