

113學年 暑假 臺南市市立省躬國小(213609)

【開班申請】班級填報資料

總共 3 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立省躬國小(213609)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國		3	1	杜O廷	一般生			
		英	4	2	史O綸	一般生			
	國 數		4	2	楊O輝	一般生			
	國 數 英		4	3	蔡O晨	一般生			
	國 數		4	4	王O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
			4	4	林O哲	一般生			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
		吳O豪 現職教師 國(一二三四五)[80 + 0 = 80]							
班級名稱		【國】三年級學扶班							
預訂上課日期		2024-07-01 ~ 2024-07-26							
使用教材		因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
		5	2	杜O楷	一般生
	國	5	2	林O宜	一般生
		5	2	蘇O隆	一般生
	國 數 英	5	3	林O林	一般生
	數	5	3	游O翰	一般生
	數 英	5	4	陳O璇	一般生
國 數 英	5	4	楊O妤	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	王O蘋 現職教師 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]				
班級名稱	【數】四年級學扶班				
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年暑假【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)								
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
	數	6	1	顏O鈞	一般生				
	數	6	1	顏O芸	一般生				
	國	英	6	3	葉O君	一般生			
	數	6	3	劉O薇	一般生				
	數	6	4	林O慈	一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]								
	張O珠	現職教師	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]						
班級名稱	【數】五年級學扶班								
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年 第一學期 臺南市市立省躬國小(213609)

【開班申請】班級填報資料

總共 4 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國		5	1	林O宜 一般生
	國 數 英	5	1	林O林 一般生	
	國 數	5	1	林O弘 一般生	
	國 數 英	5	1	楊O妤 一般生	
	數	5	1	楊O宸 一般生	
	國 數 英	5	1	顏O名 一般生	
	國 數 英	5	2	劉O臻 一般生	
	數	5	3	馬O融 一般生	
	數 英	5	3	陳O璇 一般生	
	國		5	3	劉O婷 一般生
	數	5	4	陳O宇 一般生	
	數 英	5	4	蔡O叡 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O詩 儲備教師 數(一三五)[0 + 45 + 0 = 45]				
班級名稱	【數】五年級學扶班(早自修)				
預訂上課日期	2024-10-14 ~ 2024-12-30				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數	6	1	顏O鈞	一般生
	數	6	1	顏O芸	一般生
	數 英	6	3	張O愷	一般生
	數	6	3	劉O薇	一般生
	數	6	4	巴O奕	原住民學生
	數	6	4	林O慈	一般生
授課教師	國 數 6 4 陳O昕 一般生				
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃O詩 儲備教師 數(二五)[0 + 30 + 0 = 30]				
班級名稱	【數】六年級學扶班(早自修)				
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2024-12-31				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>杜O廷</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>杜O甫</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>蔡O豪</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>辛O湑</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>4</td><td>林O俊</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>4</td><td>蔡O彤</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			3	2	杜O廷	一般生	國	數		3	2	杜O甫	一般生	國	數		3	2	蔡O豪	一般生		數		3	3	辛O湑	一般生	國	數		3	4	林O俊	一般生	國	數		3	4	蔡O彤	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國			3	2	杜O廷	一般生																																												
國	數		3	2	杜O甫	一般生																																												
國	數		3	2	蔡O豪	一般生																																												
	數		3	3	辛O湑	一般生																																												
國	數		3	4	林O俊	一般生																																												
國	數		3	4	蔡O彤	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鄭O甄</td><td>儲備教師</td><td>數(一三五)</td><td>[0 + 45 + 0 = 45]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	鄭O甄	儲備教師	數(一三五)	[0 + 45 + 0 = 45]																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
鄭O甄	儲備教師	數(一三五)	[0 + 45 + 0 = 45]																																															
班級名稱	【數】三年級學扶班(早自修)																																																	
預訂上課日期	2024-10-14 ~ 2024-12-30																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)				
入班學生	國 數 英 年級 班級			學生姓名	學生類別
	國	4	1	方O辰	一般生
	數	4	1	王O碩	一般生
	國 數	4	1	莊O叡	一般生
	英	4	2	史O綸	一般生
	數	4	2	陳O晴	一般生
	國 數	4	2	楊O輝	一般生
	國	4	3	陳O新	一般生
	國 數 英	4	3	蔡O晨	一般生
	國 數	4	3	戴O亨	一般生
	國 數	4	4	王O萱 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭O鏡 儲備教師 數(二四)[0 + 30 + 0 = 30]				
班級名稱	【數】四年級學扶班(早自修)				
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2024-12-31				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立省躬國小(213609)

【開班申請】班級填報資料

總共 5 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
			英	4	2	史O綸	一般生		
	國	數	英	4	3	蔡O晨	一般生		
	國	數	英	5	1	林O林	一般生		
			英	5	1	陳O妤	一般生		
	國	數	英	5	1	楊O妤	一般生		
		數	英	5	1	潘O玘	一般生		
	國	數	英	5	1	顏O名	一般生		
	國	數	英	5	2	劉O臻	一般生		
		數	英	5	3	陳O璇	一般生		
		數	英	5	4	蔡O叡	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O芬 儲備教師 英(二)[0 + 14 + 0 = 14]								
班級名稱	【英】英語學扶班								
預訂上課日期	2025-03-04 ~ 2025-06-17								
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國	3	2	杜○廷	一般生
	國 數	3	2	杜○甫	一般生
	國 數	3	2	蔡○豪	一般生
	國 數	3	2	鄭○媛	一般生
	數	3	3	辛○潁	一般生
	國 數	3	4	林○俊	一般生
	國 數	3	4	黃○赫	一般生
	國 數	3	4	蔡○彤	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	鄭○甄	儲備教師	國(一四)[0 + 15 + 0 = 15] 數(一四)[0 + 15 + 0 = 15]		
班級名稱	【國數】三年級學扶國數班				
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-23				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)											
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別					
	國			4	1	方O辰	一般生					
		數		4	1	王O碩	一般生					
	國	數		4	1	莊O叡	一般生					
			英	4	2	史O倫	一般生					
	國	數		4	2	楊O輝	一般生					
		數		4	3	杜O紓	一般生					
	國			4	3	陳O新	一般生					
	國	數	英	4	3	蔡O晨	一般生					
	國	數		4	3	戴O亨	一般生					
	國	數		4	4	王O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女					
	國	數		4	4	林O琪	一般生					
		數		4	4	高O洲	一般生					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]											
	鄭O毓 儲備教師		國(三五)[0 + 14 + 0 = 14] 數(三五)[0 + 14 + 0 = 14]									
班級名稱	【國數】四年級學扶國數班											
預訂上課日期	2025-03-05 ~ 2025-06-20											
使用教材	教育部國教署, 因材網											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是											

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td></td><td></td><td>5</td><td>1</td><td>林O宜</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>1</td><td>林O林</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>5</td><td>1</td><td>林O弘</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>1</td><td>楊O杼</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>1</td><td>潘O彰</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>1</td><td>顏O名</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>游O翰</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>黃O禾</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>葉O均</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>2</td><td>劉O臻</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>鄭O綺</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td></td><td>5</td><td>3</td><td>劉O婷</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			5	1	林O宜	一般生	國	數	英	5	1	林O林	一般生	國	數		5	1	林O弘	一般生	國	數	英	5	1	楊O杼	一般生		數	英	5	1	潘O彰	一般生	國	數	英	5	1	顏O名	一般生		數		5	2	游O翰	一般生		數		5	2	黃O禾	一般生		數		5	2	葉O均	一般生	國	數	英	5	2	劉O臻	一般生	國			5	2	鄭O綺	一般生	國			5	3	劉O婷	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																						
國			5	1	林O宜	一般生																																																																																						
國	數	英	5	1	林O林	一般生																																																																																						
國	數		5	1	林O弘	一般生																																																																																						
國	數	英	5	1	楊O杼	一般生																																																																																						
	數	英	5	1	潘O彰	一般生																																																																																						
國	數	英	5	1	顏O名	一般生																																																																																						
	數		5	2	游O翰	一般生																																																																																						
	數		5	2	黃O禾	一般生																																																																																						
	數		5	2	葉O均	一般生																																																																																						
國	數	英	5	2	劉O臻	一般生																																																																																						
國			5	2	鄭O綺	一般生																																																																																						
國			5	3	劉O婷	一般生																																																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃O詩</td><td>儲備教師</td><td></td><td> 國(一三五)[0 + 20 + 0 = 20] 數(一三五)[0 + 25 + 0 = 25] </td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃O詩	儲備教師		國(一三五)[0 + 20 + 0 = 20] 數(一三五)[0 + 25 + 0 = 25]																																																																																			
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																									
黃O詩	儲備教師		國(一三五)[0 + 20 + 0 = 20] 數(一三五)[0 + 25 + 0 = 25]																																																																																									
班級名稱	【國數】五年級學扶國數班																																																																																											
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-23																																																																																											
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立省躬國小(213609)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>1</td><td>葉O鎧</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>1</td><td>顏O鈞</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>1</td><td>顏O芸</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>2</td><td>林O凱</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td>國</td><td></td><td>英</td><td>6</td><td>3</td><td>葉O君</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>林O慈</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>郭O瑄</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>陳O昕</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		6	1	葉O鎧	一般生		數		6	1	顏O鈞	一般生		數		6	1	顏O芸	一般生		數	英	6	2	林O凱	身心障礙學生	國		英	6	3	葉O君	一般生		數		6	4	林O慈	一般生		數		6	4	郭O瑄	一般生	國	數		6	4	陳O昕	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
	數		6	1	葉O鎧	一般生																																																										
	數		6	1	顏O鈞	一般生																																																										
	數		6	1	顏O芸	一般生																																																										
	數	英	6	2	林O凱	身心障礙學生																																																										
國		英	6	3	葉O君	一般生																																																										
	數		6	4	林O慈	一般生																																																										
	數		6	4	郭O瑄	一般生																																																										
國	數		6	4	陳O昕	一般生																																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃O詩</td><td>儲備教師</td><td>數(二四)[0 + 22 + 0 = 22]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃O詩	儲備教師	數(二四)[0 + 22 + 0 = 22]																																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																														
黃O詩	儲備教師	數(二四)[0 + 22 + 0 = 22]																																																														
班級名稱	【數】六年級學扶數學班																																																															
預訂上課日期	2025-03-04 ~ 2025-05-29																																																															
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

表4-5 臺南市省躬國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方●辰	班級	401
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X
合計			*****82723方奕辰 (4年)
1	字詞_認識 4-11-1 認能回憶常用	1	0
2	字詞_認識 4-11-1 認能回憶常用	1	0
3	字詞_認識 4-11-1 認能回憶常用	1	0
4	字詞_認識 4-11-1 認能從語境中	1	0
5	字詞_認識 4-11-1 認能從語境中	1	0
6	字詞_認識 4-11-1 認能從語境中	0	1
7	字詞_字詞 4-11-1 認能從語境中	1	0
8	字詞_應用 Ab-11-6 2 能根據語境	1	0
9	字詞_應用 Ab-11-6 2 能根據語境	1	0
10	字詞_應用 Ab-11-6 2 能根據語境	1	0
11	字詞_應用 Ab-11-6 2 能根據語境	1	0
12	字詞_應用 Ab-11-6 2 能根據語境	1	0
13	句段_閱讀 Ac-11-4 全能恰當詮釋	1	0
14	句段_閱讀 Ac-11-4 全能恰當詮釋	1	0
15	句段_閱讀 Ac-11-4 全能恰當詮釋	1	0
16	句段_閱讀 Ac-11-3 若能恰當運用	1	0
17	句段_閱讀 Ac-11-3 若能恰當運用	1	0
18	句段_閱讀 Ac-11-3 若能恰當運用	1	0
19	句段_閱讀 Ac-11-1 全能恰當運用	0	1
20	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	1	0
21	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	1	0
22	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	1	0
23	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	1	0
24	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	0	1
25	篇章_閱讀 5-11-3 讀能根據文本	1	0

表4-6 入班學生個人(方●辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字 能回憶常用國字的正確注音	☒ 已通過 <u>3/21</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭莉甄
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義 能從語境中判斷並選用正確 國字	☐ 已通過 <u>日期</u> ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) <u>4/9, 4/25</u>	☐ 紙本 ☐ 數位 紙本	鄭莉甄
字詞_字詞常識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義 能從語境中判斷並選用正確 國字	☒ 已通過 <u>4/30</u> ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) <u>4/30, 5/2, 5/8</u>	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭莉甄
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用 能根據語境,正確詮釋詞義	☐ 已通過 <u>日期</u> ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 語法-陳述句日期) 疑問句 <u>4/9</u> <u>4/9</u>	因材網	鄭莉甄
句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義 能恰當詮釋句段涵義。	☐ 已通過 <u>日期</u> ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) <u>5/30, 6/4, 6/8</u>	學扶教材 因材網	鄭莉甄
句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義 能恰當運用句子及段落	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)		
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本 能根據文本,正確提取訊息	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)		

篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本 能根據文本，恰當摘取重 點，歸納主旨	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

承辦人：

教師兼
註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼
教務主任 康家玲

校長：

省躬國民小學
校長 謝辰育

表4-5 臺南市113學年度省躬國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉詩婷	班級	五年級國語班
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	32
領域	☐ 數學 ☒ 國語文 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內	學習表現/學習內	評量重點	檢測狀況統計			*****28723劉詩婷
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能回憶常用國字的	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能回憶常用國字的	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能回憶常用國字的	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能從語境中判斷並	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能從語境中判斷並	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-11-1 認識常用	能從語境中判斷並	1	0	1	O
7	字詞_字詞常	4-11-1 認識常用	能認識常用國字的	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個	能根據語境，正確	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個	能根據語境，正確	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個	能根據語境，選用	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個	能根據語境，選用	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個	能根據語境，選用	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文	能恰當詮釋句段涵	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文	能恰當詮釋句段涵	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基	能恰當運用句子及	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基	能恰當運用句子及	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複	能恰當運用句子及	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複	能恰當運用句子及	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，正確	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，正確	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，推論	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，正確	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，恰當	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學	能根據文本，推論	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(劉●婷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。	☒ 已通過: 3/7 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☒ 數位 PPT教學	黃詩詩
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 3/9 隨堂抽問多次皆不知所云。	☐ 紙本 ☒ 數位 PPT教學	黃詩詩
字詞_字詞常識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的 表音及表義功能。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 3/4 查字典練習,不知部首也不會使用 注音查詢。	☒ 紙本 ☐ 數位	黃詩詩
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用。 能根據語境,正確詮釋詞 義。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 4/8 隨堂抽問無法正確詮釋詞義	☐ 紙本 ☒ 數位 PPT教學	黃詩詩
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用。 能根據語境,選用適當語 詞。	☒ 已通過: ☐ 未通過: 4/4 隨堂抽問,能根據語境選用 適當語詞。	☐ 紙本 ☒ 數位 PPT教學	黃詩詩
句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。 能恰當詮釋句段涵義。	☐ 已通過 ☒ 未通過: 答對率 0% 5/8 無法詮釋句段涵義	☐ 紙本 ☒ 數位 因材網	黃詩詩
句段_閱讀 Ac-II-2 各種基本句型。 能恰當運用句子及段落。	☐ 已通過 ☐ 未通過: 5/6	☐ 紙本 ☒ 數位 因材網教材	黃詩詩
句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句子及段落。	☐ 已通過 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☐ 數位	
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	☐ 已通過 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☐ 數位	

能根據文本，正確提取訊息			
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，推論相關訊息。	☐ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	☐ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

承辦人：

教師兼
註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼
教務主任 康家玲

校長：

省新國民小學
校長 謝辰育

表4-5 臺南市省躬國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭奈諤	班級	302																																																																																																																																																																																						
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84																																																																																																																																																																																						
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																																																																																																																																																																																								
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																									
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計 <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習(學習表現)</th> <th>評量重點</th> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>*****31849鄭奈諤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>NC-2-14-1</td><td>N-2-14 時間：「年</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>NC-2-11-1</td><td>N-2-11 長度：「公</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>3</td><td>NC-2-5-1</td><td>N-2-5 解題：100元</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>NC-2-4-1</td><td>N-2-4 解題：簡單加</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>SC-2-5-1</td><td>S-2-5 面積：以具體</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>NC-2-9-1</td><td>N-2-9 解題：分裝袋</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>SC-2-3-1</td><td>S-2-3 直尺操作：測</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>8</td><td>SC-2-4-2</td><td>S-2-4 平面圖形的邊</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-2-9-2</td><td>N-2-9 解題：分裝袋</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>RC-2-3-1</td><td>R-2-3 兩數相乘的應</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-2-1-2</td><td>N-2-1 一千以內的數</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-2-2-2</td><td>N-2-2 加減算式與直</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>DC-2-1-1</td><td>D-2-1 分類與呈現：</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>SC-2-2-1</td><td>S-2-2 簡單幾何形體</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-2-1-3</td><td>S-2-1 物體之幾何特</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-2-7-1</td><td>N-2-7 十十乘法：乘</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>NC-2-12-1</td><td>N-2-12 容量、重量</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>18</td><td>RC-2-1-2</td><td>R-2-1 大小關係與選</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>RC-2-2-1</td><td>R-2-2 三數相加，應</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>20</td><td>NC-2-13-1</td><td>N-2-13 鐘面的時刻</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-2-10-1</td><td>N-2-10 單位分數的</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>22</td><td>NC-2-6-1</td><td>N-2-6 乘法：乘法作</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-2-8-1</td><td>N-2-8 解題：兩步驟</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>24</td><td>NC-2-8-2</td><td>N-2-8 解題：兩步驟</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>RC-2-4-1</td><td>R-2-4 加法與減法作</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>				題號	基本學習(學習表現)	評量重點	O	X	合計	*****31849鄭奈諤	1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年	1	0	1	O	2	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O	3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O	4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O	5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O	6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝袋	0	1	1	X	7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O	8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X	9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝袋	1	0	1	O	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的應	0	1	1	X	11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O	12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O	13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O	14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O	16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O	17	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O	18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與選	1	0	1	O	19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，應	1	0	1	O	20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X	21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的	1	0	1	O	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法作	1	0	1	O	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O	24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O	25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法作	1	0	1	O
題號	基本學習(學習表現)	評量重點	O	X	合計	*****31849鄭奈諤																																																																																																																																																																																			
1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
2	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝袋	0	1	1	X																																																																																																																																																																																			
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X																																																																																																																																																																																			
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝袋	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的應	0	1	1	X																																																																																																																																																																																			
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
17	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與選	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，應	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X																																																																																																																																																																																			
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法作	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法作	1	0	1	O																																																																																																																																																																																			

表4-6 入班學生個人(鄭奈媛)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有12個月、每個月的天數及一星期有7天。	☒ 已通過 日期 <u>5/25</u> ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/2</u>	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭莉甄
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/1</u> <u>5/8</u>	☒ 紙本 ☒ 數位 學扶教材	鄭莉甄
NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>6/9</u> <u>6/9</u>	☒ 紙本 ☒ 數位	鄭莉甄
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性	☒ 已通過 日期 <u>3/10</u> ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/10</u> <u>3/13</u>	因材網 ☒ 紙本	鄭莉甄
SC-2-5-1 認識面積並進行面積的直接、間接與個別單位比較，同 NC-2-12-3	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/4</u>	紙本	鄭莉甄
NC-2-9-1 理解分裝問題	☒ 已通過 日期 <u>5/9</u> ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>5/8</u> <u>5/9</u>	數位 紙本	鄭莉甄
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離	☒ 已通過 日期 <u>5/4</u> ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	紙本	鄭莉甄
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長	☒ 已通過 日期 <u>6/6</u> ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>6/2</u>	紙本 積木	鄭莉甄

NC-2-9-2 理解平分問題	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
RC-2-3-1 認識乘法交換律	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算	☒ 已通過 3/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	紙本	鄭莉甄
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)	☒ 已通過 3/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/3	因材網	鄭莉甄
DC-2-1-1 將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並能說出分類方式	☒ 已通過 3/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	紙本	鄭莉甄
SC-2-2-1 辨認、描述與分類簡單平面圖形(圓、三角形、正方形、長方形等)	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界	☒ 已通過 4/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	數位 因材網	鄭莉甄
NC-2-7-1 理解十十乘法	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		

NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果	☒ 已通過 <u>4/10</u> ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/4</u>	因材網 紙本	鄭莉甄
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）	☐ 已通過 <u>日期</u> ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/4</u>	紙本	鄭莉甄
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題（不含併式）	☒ 已通過 <u>4/10</u> 100% 答對率 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/4</u> 紙本練習	因材網	鄭莉甄
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

承辦人：

教師兼註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼教務主任 康家玲

校長：

南新國民小學 校長 謝展育

表4-5 臺南市省躬國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高玄洲	班級	404
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****87817高玄洲 (
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	0
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	0
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與拍	1	0	1	0
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與—	1	0	1	0
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0	1	0
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	0
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則能	0	1	1	X
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1	0	1	0
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方	1	0	1	0
12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	0	1	1	X
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	0
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之特	1	0	1	0
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	0
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	0
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日	1	0	1	0
18	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	1	0	1	0
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平	1	0	1	0
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度	1	0	1	0
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：	1	0	1	0
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：	1	0	1	0
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	0
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的	1	0	1	0
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	0

表4-6 入班學生個人(高●洲●)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/2	☐ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)	☒ 已通過 3/9 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/4	☐ 紙本 ☒ 數位 紙本	鄭莉蘋
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做	☒ 已通過 日5/9 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位 學扶教材	鄭莉蘋
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算	☒ 已通過 100% 答對率 4/11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	因材網	鄭莉蘋
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由	☒ 已通過 日6/8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/11	因材網	鄭莉蘋
DC-3-1-2 認識二維表格	☒ 已通過 日3/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	紙本	鄭莉蘋
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)		
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題	☒ 已通過 100% 答對率 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	因材網	鄭莉蘋
NC-3-8-2 簡單的乘除估算	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 50% 答對率 4/9	因材網	鄭莉蘋
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)		

SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算	☒ 已通過 日期 <u>4/9</u> 100% 答對率 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	因材網	鄭莉甄
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算	☒ 已通過 日期 <u>3/19</u> ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3名</u>	因材網 紙本	鄭莉甄
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)	☒ 已通過 日期 <u>5/3</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>5/4 · 5/16</u>	因材網 紙本	鄭莉甄
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		

SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算	☒ 已通過 日期 $\frac{5}{2}$ ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） $\frac{4}{20}$	紙本	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題（不含併式）	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

承辦人：

教師兼註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼教務主任 康家玲

校長：

省新國民小學 謝辰育 校長

表4-5 臺南市113學年度省躬國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡晨	班級	403		
篩選測驗成績		成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
項次	基本學習內容 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****14218蔡晨 (4年級)
		○	X	合計	
1	語音(字母拼讀)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：	1	0	1	○
2	語音(字母拼讀)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨	1	0	1	○
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨	1	0	1	○
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨	1	0	1	○
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽	1	0	1	○
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽	1	0	1	○
9	文法句構/字彙 ◎1-II-1C 基本學習內容四年級句型 My name	1	0	1	○
10	文法句構/字彙 ◎1-II-1C 基本學習內容四年級句型 A: What	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識	1	0	1	○
18	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 It's	0	1	1	X
19	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 A: What	1	0	1	○
20	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 It's	1	0	1	○
21	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 A: What	0	1	1	X
22	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 A: Is	0	1	1	X
23	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 It's	1	0	1	○
24	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 It's	0	1	1	X
25	文法句構/字彙 ◎3-II-3 基本學習內容四年級句型 A: What	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(蔡晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/4, 3/11	☐ 紙本 ☒ 數位	陳正芳
語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/18, 4/1	☐ 紙本 ☒ 數位	陳正芳
語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位 團材網	陳正芳
基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	☒ 已通過 4/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位 團材網	陳正芳
基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	☒ 已通過 5/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位 團材網	陳正芳
基本學習內容四年級常用語的聽辨	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/13	☐ 紙本 ☐ 數位	陳正芳
基本學習內容四年級句型 A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的聽辨	☒ 已通過 5/20, 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位 團材網	陳正芳
基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位 團材網	陳正芳
基本學習內容四年級句型 It' s an apple.(含否定用法 It' s not an apple.) 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/3, 6/10	☐ 紙本 ☐ 數位	陳正芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳正芳

承辦人：

教師兼註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼教務主任 康家玲

校長：

省新國民小學校 謝辰育