

表4-1 臺南市省躬國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
201	蔡 ○ 融	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
201	鍾 ○ 薰	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
202	陳 ○ 盛	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
202	胡 ○ 絜	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
202	黃 ○ 蓁	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
203	林 ○ 宏	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
203	林 ○ 晴	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
203	陳 ○ 妍	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
204	陳 ○ 玄	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	杜 ○ 玄	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
403	陳 ○ 耀	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
601	葉 ○ 鎧	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
601	陳 ○ 愷	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
601	林 ○ 歆	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
601	楊 ○ 萱	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
602	石 ○ 瀚	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
602	黃 ○ 丞	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
602	呂 ○ 瑜	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
602	葉 ○ 瑤	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
602	葉 ○ 泓	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
603	張 ○ 愷	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
603	張 ○ 堯	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
604	許 ○ 筠	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
604	郭 ○ 瑄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
604	陳 ○ 瑄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2 臺南市省躬國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜 0 玄	班級	403
篩選測驗成績	NA	成長測驗成績	72
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<u>13</u> 、 <u>14</u> 、 <u>15</u> 、 <u>16</u> 、 <u>17</u> 、 <u>18</u> 、 <u>19</u>
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<u>7</u>
3	字詞_應用	○	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<u>8</u> 、 <u>9</u> 、 <u>10</u> 、 <u>11</u> 、 <u>12</u>
4	字詞_認識	△	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<u>1</u> 、 <u>2</u> 、 <u>3</u> 、 <u>4</u> 、 <u>5</u> 、 <u>6</u>
5	篇章_閱讀	△	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<u>20</u> 、 <u>21</u> 、 <u>22</u> 、 <u>23</u> 、 <u>24</u> 、 <u>25</u>

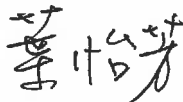
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

未入班學生個人(杜玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字 能回憶常用國字的正確注音	☒ 已通過 日期 <u>3/7</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	葉怡芳
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義 能從語境中判斷並選用正確 國字	☒ 已通過 日期 <u>4/7</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	葉怡芳
字詞_字詞常識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義 能從語境中判斷並選用正確 國字	☒ 已通過 日期 <u>4/4</u> ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	葉怡芳
字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用 能根據語境,正確詮釋詞義	☐ 已通過 日期 <u>4/10 4/8 5/8</u> ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)		葉怡芳
句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義 能恰當詮釋句段涵義。	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)		
句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義 能恰當運用句子及段落	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)		
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本 能根據文本,正確提取訊息	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) <u>3/3 3/10 3/4 4/7 4/1</u>		葉怡芳

篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本 能根據文本，恰當摘取重 點，歸納主旨	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		
	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
註冊組長 

承辦主任：

教師兼
教務主任 

校長：

省躬國民小學
校長 

表4-2 臺南市省躬國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜 0 玄	班級	403
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	NA
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
序號	基本學習內容	檢測 狀況	
1	DC-4-1-1 報讀長條圖。	O	
2	DC-4-1-2 報讀折線圖。	O	
3	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	X	
4	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	X	
5	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	O	
6	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	X	
7	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
8	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	O	
9	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	X	
10	NC-4-7-2 熟練二位小數加、減和整數倍直式計算。	O	
11	NC-4-8-1 認識一位小數數線。	O	
12	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	X	
13	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	O	
14	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	X	
15	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	X	
16	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	O	
17	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	X	
18	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	X	
19	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	X	
20	SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	O	
21	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	X	
22	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	O	
23	SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	X	
24	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	X	

25	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	X
----	---------------------------	---

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

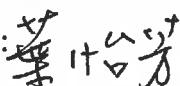
未入班學生個人(杜玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減	☐ 已通過 日期 5/9 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	葉怡芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)	☐ 已通過 日期 5/9 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	葉怡芳
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做	☒ 已通過 日期 6/20 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	葉怡芳
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算	☐ 已通過 日期 6/20 ☒ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	數位	葉怡芳
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)		
DC-3-1-2 認識二維表格	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本	葉怡芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)		
NC-3-8-2 簡單的乘除估算	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)		
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)		

SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	☒ 已通過 日期 <u>4/2</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	紙本	葉怡芳
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)	☒ 已通過 日期 <u>3/27</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	紙本	葉怡芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>6/2 6/4</u>	數位	葉怡芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)	☐ 已通過 日期 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算	☐ 已通過 日期 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>5/7 5/14 5/21</u>	數位	葉怡芳

SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題（不含併式）	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓	☐ 已通過 <u>日期</u> ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）		

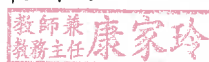
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

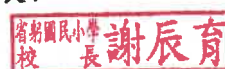


表4-2 臺南市省躬國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O耀'	班級	403
篩選測驗成績	NA	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

[圖表檢視](#) [數據型自動演算](#) [列印此頁](#) [下載Excel \(new\)](#)

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

****10487陳字耀 (4年級)

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				****10487陳字耀 (4年級)
				O	△	X	合計	
1	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	2.22、2.23、2.24、2.25	0	1	0	1	△
2	聲音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的字母、母音及其基本的組合。	2.16、2.17、2.18、2.19、2.20、2.21	0	1	0	1	△
3	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	2.18小寫、2.18大寫、2.11小寫、2.11大寫、2.12小寫、2.12大寫、2.13小寫、2.13大寫、2.14小寫、2.14大寫、2.15小寫、2.15大寫、2.16小寫、2.16大寫、2.17小寫、2.17大寫、2.18小寫、2.18大寫、2.19小寫、2.19大寫、2.20小寫、2.20大寫、2.21小寫、2.21大寫	0	1	0	1	△

1: O表示該評量指標所有試題均通過;△表示該評量指標部分試題未通過;X表示該評量指標所有試題均未通過
2: 依據權重由大到小排序,權重值=O*1+△*2+X*3
3: 總表為基本學習內容統計表,各年級分組表為當次測驗各題施測後回饋訊息統計表
4: 如需列印請先下載Excel

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】第 1 筆

學校名稱：213609 市立省躬國小

身分證號：****10487

學生姓名：陳O耀

就讀年級：4

班級名稱：3

測驗日期：202412

測驗科目：英語

試題年級：3

通過標準：80

評量成績

72.00

是否通過

未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1 小寫、1 大寫、2 小寫、2 大寫、3 小寫、3 大寫、4 小寫、4 大寫、5 小寫、5 大寫、6 小寫、6 大寫、7 小寫、7 大寫、8 小寫、8 大寫、9 小寫、9 大寫、10 小寫、10 大寫、11 小寫、11 大寫、12 小寫、12 大寫、13 小寫、13 大寫、14 小寫、14 大寫、15 小寫、15 大寫
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	22、23、24、25

3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<u>16</u> 、 <u>17</u> 、 <u>18</u> 、 <u>19</u> 、 <u>20</u> 、 <u>21</u>
---	------------	---	----------------------------	---

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0耀) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
英語 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 未通過：輔導日期(12/25) <u>學生26個字母有Dd Mm Nn Uu 不太精熟，需停頓長一點時間才能反應過來。指導之後字母名稱已大致沒有問題。但是發音的部分很多尚不會唸。</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	王惠玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 未通過：輔導日期(12/27) <u>學生不熟的發音字母有：Dd Ee Ii Ll Mm Nn Oo Uu Vv Ww Xx Yy 讓學生嘗試CVC的自然發音，尚不熟悉。</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	王惠玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過，日期：(1/8) <u>複習發音字母以及短母音的拼音，能分辨並拼出簡單的組合。但仍需要更多複習的機會。</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	王惠玲
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王惠玲

承辦人：

教師兼註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼教務主任 康家玲

校長：

省新國民小學 謝辰育 校長

表4-2 臺南市省躬國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O耀	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
	篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖		
	序號基本學習內容檢測 狀況能力指標施測後 回饋訊息 1字母△1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。<u>1小寫</u>、<u>1大寫</u>、<u>2小寫</u>、<u>2大寫</u>、<u>3小寫</u>、<u>3大寫</u>、<u>4小寫</u>、<u>4大寫</u>、<u>5小寫</u>、<u>5大寫</u>、<u>6小寫</u>、<u>6大寫</u>、<u>7小寫</u>、<u>7大寫</u>、<u>8小寫</u>、<u>8大寫</u>、<u>9小寫</u>、<u>9大寫</u>、<u>10小寫</u>、<u>10大寫</u>、<u>11小寫</u>、<u>11大寫</u>、<u>12小寫</u>、<u>12大寫</u>、<u>13小寫</u>、<u>13大寫</u>、<u>14小寫</u>、<u>14大寫</u>、<u>15小寫</u>、<u>15大寫</u> 2常用語△◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <u>22</u>、<u>23</u>、<u>24</u>、<u>25</u> 3語音(字母拼讀規則)△1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<u>16</u>、<u>17</u>、<u>18</u>、<u>19</u>、<u>20</u>、<u>21</u>		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0耀) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
英語 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 未通過：輔導日期 (114/5/13) 學生不熟的發音字母有：Dd Ee Ii Oo Uu Vv Ww Xx Rr Qq Yy 讓學生嘗試 CVC 的自然發音，本節課聚焦短母音 a 作為複習重點。	☒ 紙本 ☐ 數位	王惠玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 未通過：輔導日期 (114/6/23) 本節課持續讓學生嘗試 CVC 的自然發音，並完成五個母音的聽寫活動。學生子音錯誤機率減低，但是母音混合時，容易搞混。	☒ 紙本 ☐ 數位	王惠玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過，日期：(114/6/24) 持續讓學生複習五個母音的聽寫活動。學生母音混合的練習有進步，但是長母音還需要一段時間練習。	☐ 紙本 ☒ 數位	王惠玲
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，日期：(114/6/27) 加強學生對基本學習內容四年級名詞的辨識練習：apple, banana, bird, black, blue, book, cake, cat, color, dog, egg, fish, green, lion, marker, milk, name, pen, pencil, pig, rabbit, red, ruler, tiger, white, yellow	☒ 紙本 ☒ 數位	王惠玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王惠玲

承辦人：

教師兼註冊組長 林璟薇

承辦主任：

教師兼教務主任 康家玲

校長：

省新國民小學 校長 謝辰育