

學習扶助實施方案～113 學年度第一學期學習扶助 入班同意書



親愛的家長，您好：

這幾年來，教育部極力推動「學習扶助」實施方案，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會。

本校亦十分希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。「學習扶助」所進行的課後教學輔導，原則上以班級學業後 35% 的學生為優先報名，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。以下為開課的科目與上課時間，各年級「預定」開課時間為下表，若有更動再另行通知：

班別	上課日期	時間	課程
三、五年級班	113 年 10 月 14 日～	週一、三、五 早上 8:00~8:40	國語、數學
四、六年級班	113 年 10 月 15 日～	週二、四 早上 8:00~8:40	國語、數學

※若您同意孩子參加，請您注意孩子上課時間，並自行接送孩子放學。

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

祝平安快樂

省躬國小教務處 敬上

臺南市南區省躬國小 113 學年度第一學期學習扶助入班同意書

- ☐ 不同意孩子參加，因為 ☐ 在外參加安親班、☐ 其他（ ）
☐ 我同意孩子參加。

學生資料	年 班 號	姓名	
地 址			
家長簽名		手機	父：
			母：

各位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第一學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40

各位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第一學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40

各位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第一學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40

各位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第一學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.09.18~ 113.12.31	週二、四 早上 8:00~8:40

學習扶助實施方案～113 學年度第二學期學習 扶助入班同意書



親愛的家長，您好：

這幾年來，教育部極力推動「學習扶助」實施方案，用意在於幫助目前學習成就低落的學生，協助孩子能有機會在學習路上獲得成就感。

本校配合局端政策，希望在透過教學策略引導下，能讓孩子的學習有進步的機會。本校「學習扶助」計畫詳細說明如下：

一、參加對象：原則上以班級學業後 35% 的學生為優先報名。

二、人數限制：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。

三、開設班別：☐國語 ☐數學 ☐英文

四、授課師資：目前數學班兩位授課教師皆已完成十八小時學習扶助師資研習課程。

五、上課費用：經費由教育部全額補助，教材全免，家長不需再繳額外的費用。

六、授課方式：針對學生測驗後之學習弱點漸進式提升，並適時搭配平板使用因材網。

七、授課狀況：



班別	上課日期	時間	課程	師資
三年級班	113 年 3 月 3 日~	週一、四 早上 8:00~8:40	數學	鄭莉甄
四年級班	113 年 3 月 5 日~	週三、五 早上 8:00~8:40	數學	鄭莉甄
五年級班	113 年 3 月 3 日~	週一、三、五 早上 8:00~8:40	數學	黃詩詩老師
六年級班	113 年 3 月 4 日~	週二、四 早上 8:00~8:40	數學	黃詩詩老師
英語班	113 年 3 月 4 日~	週二 早上 8:00~8:40	英語	陳正芬老師

期盼您能積極鼓勵孩子參與，改善學習落差，讓孩子每一堂課都能有所學習！

祝 平安快樂

省躬國小教務處 敬上

臺南市南區省躬國小 113 學年度第二學期學習扶助入班同意書

☐ 我同意孩子參加。

☐ 不同意孩子參加，因為_____

學生資料	年 班 號	姓名	
地 址			
家長簽名		手機	父：
			母：

各位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第二學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、四 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.03.05 113.6.20	週三、五 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.03.04 113.05.29	週二、四 早上 8:00~8:40
英語班 (課後班乙教室)	113.03.04 113.06.17	週四 早上 8:00~8:40

位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第二學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、四 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.03.05 113.6.20	週三、五 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.03.04 113.05.29	週二、四 早上 8:00~8:40
英語班 (課後班乙教室)	113.03.04 113.06.17	週四 早上 8:00~8:40

位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第二學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、四 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.03.05 113.6.20	週三、五 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.03.04 113.05.29	週二、四 早上 8:00~8:40
英語班 (課後班乙教室)	113.03.04 113.06.17	週四 早上 8:00~8:40

位家長，您好：

貴子弟已報名參加 113 學年度「第二學期」學習扶助班，以下為上課時間與地點，**請提醒學生認真學習並準時到教室上課。**

省躬國小教務處

班別	上課日期	時間
三年級班 (課後班乙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、四 早上 8:00~8:40
四年級班 (課後班乙教室)	113.03.05 113.6.20	週三、五 早上 8:00~8:40
五年級班 (課後班丙教室)	113.03.03 113.6.23	週一、三、五 早上 8:00~8:40
六年級班 (課後班丙教室)	113.03.04 113.05.29	週二、四 早上 8:00~8:40
英語班 (課後班乙教室)	113.03.04 113.06.17	週四 早上 8:00~8:40