

## ◎實施學習扶助及相關補救作為

針對個案學生，請導師指派因材網任務、家長協助督促學生自學完成為精熟的知識節點。

### 學習扶助-運用因材網 計畫執行通知單

為了讓孩子可以更有效率的進行自主學習，教育部邀請各方優秀師資，設計「因材網」學習網站，根據每個學習階段的知識節點 錄製學習影片、編制練習題。

臺南市教育局配合教育部推動因材網學習計畫，要讓學習扶助測驗未通過的學生，透過因材網將前一階段未通過的知識節點達到精熟，才能為日後的學習奠定穩扎的基礎。

為了讓孩子未來的數學科學習更順利，務必得先將未達精熟的知識節點搞懂、學會，所以請您督促孩子在家能自行進入因材網自主學習。

家長簽名：\_\_\_\_\_

#### 步驟

##### 1. 進入因材網、並登入

<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

##### 2. 點選左方選單一> 學習扶助 / 科技化評量

##### 3. 左上方 點選 202412—>數學科 108 —>提交

##### 4. 根據 能力指標的測驗評量結果為 △ 或 X，需觀看教學影片—>進階診斷(全測或適性省題 二擇一) 做測驗—>達到 精熟



能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
D-4-1	X	未測驗	D-4-1-S01	未診斷	未觀看	未作答	全測	尚未有測驗資料
			D-4-1-S02	未診斷	未觀看	未作答		
			D-4-1-S03	未診斷	未觀看	未作答		
			D-4-1-S04	未診斷	未觀看	未作答		

