

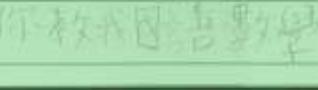
# 臺南市志開實驗小學 113 學年度暑假課業精進班學生回饋單

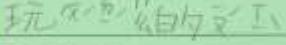
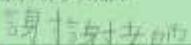
親愛的小朋友：

你好！看到你的努力學習，真是不錯，值得大家為你鼓勵與加油，現在學校很想知道你參加課業精進班後的學習狀況及參加的一些想法和感受，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」，最後祝福各位同學「百尺竿頭，更進一步」。

## 低年級學生回饋 -

除了表格勾選極簡答外，也可以用圖畫的方式表達他們的真實感受。

一、課程內容	完全符合	部分符合	不符合
01.「課業精進班」老師會指導我不會的題目到學會為止。			
02.我喜歡「課業精進班」授課老師的教學方式。			
03.我可以接受「課業精進班」授課老師的教學內容。	✓		
二、「課業精進班」授課老師與同學的關係	完全符合	部分符合	不符合
04.跟「課業精進班」的老師講話時，我不緊張。	✓		
05.我覺得「課業精進班」的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	✓		
06.我喜歡上「課業精進班」老師的課。	✓		
07.我可以和其他參加「課業精進班」的同學相處融洽且愉快。	✓		
三、個人學習態度	完全符合	部分符合	不符合
08.我喜歡上「課業精進班」課後輔導。			
09.課業上有問題時，我會請教「課業精進班」上課老師。			
10.自从參加「課業精進班」後，我在學校的表現逐漸有進步。			
11.參加「課業精進班」後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。			
12.參加「課業精進班」至今，我的數學成績有進步。			
13.我聽完過學習扶助老師交我的數學作業並學習單。			
四、綜合回應	完全符合	部分符合	不符合
14.如果有機會，我會再參加學校辦理的「課業精進班」課後輔導班。	✓		
我最喜歡的課程內容是？哪部分特別吸引你呢？			
請寫下對老師的感謝：			

一、課程內容	完全符合	部分符合	不符合
01.「課業精進班」老師會指導我不會的題目到學會為止。	✓		
02.我喜歡「課業精進班」授課老師的教學方式。	✓		
03.我可以接受「課業精進班」授課老師的教學內容。	✓		
二、「課業精進班」授課老師與同學的關係	完全符合	部分符合	不符合
04.跟「課業精進班」的老師講話時，我不緊張。	✓		
05.我覺得「課業精進班」的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	✓		
06.我喜歡上「課業精進班」老師的課。	✓		
07.我可以和其他參加「課業精進班」的同學相處融洽且愉快。	✓		
三、個人學習態度	完全符合	部分符合	不符合
08.我喜歡上「課業精進班」課後輔導。	✓		
09.課業上有問題時，我會請教「課業精進班」上課老師。	✓		
10.自从參加「課業精進班」後，我在學校的表現逐漸有進步。	✓		
11.參加「課業精進班」後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓		
12.參加「課業精進班」至今，我的數學成績有進步。	✓		
13.我聽完過學習扶助老師交我的數學作業並學習單。	✓		
四、綜合回應	完全符合	部分符合	不符合
14.如果有機會，我會再參加學校辦理的「課業精進班」課後輔導班。	✓		
我最喜歡的課程內容是？哪部分特別吸引你呢？			
請寫下對老師的感謝：			



教師讓學生填寫回饋單之前，先解釋清楚題目及選項的意思，避免題意不清隨意作答的狀況，進而使學生可以依照個人的真實情況作答。

## 中高年級學生回饋 -

主要以表格勾選方式作答，問答的部分語句也更加成熟，能讓老師知道他們的想法。

<p>一、評級內容</p> <p>01.「畢業精選班」老師會指導並不會的題目到學生為止。 02.我喜歡「畢業精選班」授課老師的教學方式。 03.我可以接受「畢業精選班」的授課老師的教學內容。</p>	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合
<p>二、「畢業精選班」授課老師與同學的關係</p> <p>04.我「畢業精選班」的老師講話時，我不習慣。 05.我覺得「畢業精選班」的老師很開心時，也會夠我一些鼓勵。 06.我喜歡上「畢業精選班」老師的課。 07.我可以和其他參加「畢業精選班」的同學互相融洽溝通。</p>	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合
<p>三、個人學習態度</p> <p>08.我喜歡上「畢業精選班」而沒轉學。</p> <p>09.畢業上有問題時，我會請教「畢業精選班」上課老師。 10.首次參加「畢業精選班」後，我在學性的表現逐漸有進步。</p> <p>11.參加「畢業精選班」後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。 12.參加「畢業精選班」至今，我的數學成績有進步。 13.我較完成學習教師老師交代的數學作業或學習單。</p>	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合
<p>四、綜合回饋</p> <p>14.如果有機會，我會再參加學校辦理的「畢業精選班」課後輔導。</p> <p>我最喜歡的課程內容是？哪部分特別吸引你呢？</p> <p style="text-align: center;">肚子</p>	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合	完全符合 部分符合 不符合
<p>請寫下對老師的感想：(請勿超出此欄位範圍，請勿寫在文字)</p> <p style="text-align: center;">我喜歡的課題內容是？哪部分特別吸引你呢？</p> <p style="text-align: center;">肚子</p>			
<p>請寫下對老師的感想：謝謝你教我們這五天，還為我們準備了很好看的小遊戲！</p>			



1. 教師融入數位相關資源，讓身為數位原住民的學生們能更投入學習，同時也在他們給予教師的回饋中看到他們對於此部分很熱情的回覆。
2. 完成課程教學後進行數位學習遊戲做為課程獎勵，讓學生可以透過遊戲的過程中不自覺地激發「想贏」的心情壓力下，創造學習高峰。