

臺南市志開實驗小學 113 學年度暑假「學習扶助」教學課程計畫

班別	四~六年級課業精進班		教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 國語	
教學者	黃姿綺		授課起訖時間	113/8/12~113/8/16	
學生人數	10 人		授課總節數	20	
上課日期	節數	教學內容	教學目標	評量方式	備註
8月12日	4	9:00-9:10 班級規定說明 9:10-9:30 規劃自主學習進度 (因材網-數學) 9:30-10:10 數學(因材網) 10:10-10:35 體育活動-框框 鬼抓人 10:35-10:40 休息/補水 10:40-11:20 國語字詞教學 (國字會合作、厲害的四字成 語) 11:20-11:30 課程總結	1. 根據學習扶助測驗結果，能 自己規劃數學自主學習進度。 2. 能自行檢視與調整數學自 主學習進度。 3. 能理解部件與文字的關係 4. 能學習並運用四字成語。	紙筆 回答 實作 平板 因材網	
8月13日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-搶帶 子 10:30-11:20 國語句段教學 (長句怎麼讀) 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整數學自 主學習進度。 2. 能理解句子和段落的意思。		
8月14日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-搶帶 子 10:30-11:20 國語句段教學 (長句我會讀) 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整自主學 習進度 2. 能理解句子和段落的意思。		
8月15日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-有氧 健康操	1. 能自行檢視與調整自主學 習進度。 2. 能透過提示找出自然段的 重點句。		

		10:30-11:20 國語篇章教學 (意義段說什麼) 11:20-11:30 課程總結		
8月 16日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-球類運動 10:30-11:20 國語卷練習 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整自主學習進度。 2. 能透過提示找出意義段，並連接成文章大意。	

臺南市志開實驗小學 113 學年度寒假「學習扶助」教學課程計畫

班別	五~六年級課業精進班		教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語	
教學者	黃姿綺		授課起訖時間	114/1/21~114/1/23	
學生人數	4 人		授課總節數	12	
上課日期	節數	教學內容	教學目標	評量方式	備註
1月 21日	4	1. 桌遊-你加我減/九九乘法 (9:00-9:30) 2. 因材網個別進度(一半) 挑戰答題遊戲 (9:40-10:50) 3. PaGamo 自學網站(數學) (11:00-11:30)	1. 學生「數與量」未精熟節點 2. 透過自學網站引導學生練習未精熟單元數學	因材網	
1月 22日	4	1. 桌遊-拉密 (9:00-9:30) 2. 因材網個別進度(一半) 速戰數決 (9:40-10:50) 3. PaGamo 自學網站(數學) (11:00-11:30)	1. 學生「空間與形狀」與「關係」未精熟節點 2. 透過自學網站引導學生練習未精熟單元數學	因材網	

1月 23日	4	<p>1. 桌遊-拉密 (9:00-9:30)</p> <p>2. 篩選測驗考古題 +檢討錯題 (9:40-10:30)</p> <p>3. PaGamo 自學網站(數學) (10:30-11:00)</p> <p>4. 回饋單+總結 (11:10-11:30)</p>	<p>1. 透過篩選測驗考古題檢視學生尚未精熟題目，並進行個別教學</p> <p>2. 透過自學網站引導學生練習未精熟單元數學</p>	篩選測驗 考古題	
-----------	---	---	---	-------------	--

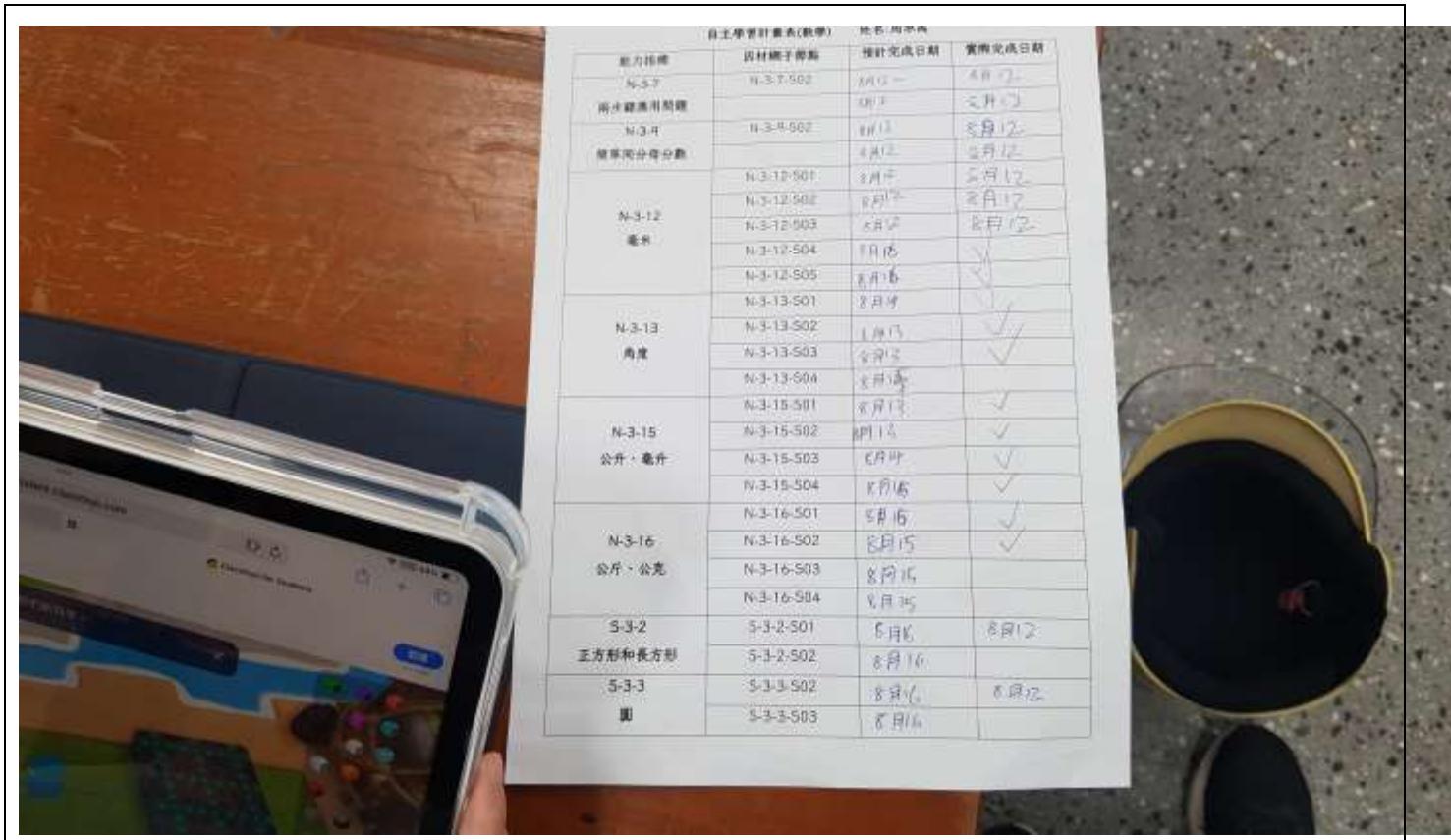
臺南市南區志開實驗小學 113 學年度暑期&寒假

「學習扶助」高年級課業精進班【上課照片】

班別：高年級課業精進班

地點：六年忠班

教師：黃姿綺



為培養高年級學生學習自律與自我管理能力，教師設計「自主學習畫表」，協助學生規劃學習進度，並透過視覺化方式督促自身達成學習目標。



教師以拉密桌遊為媒介，促進師生間正向互動，引導學生在遊戲合作與競爭中練習表達與溝通，打造生動有趣的學習氛圍。



因材網融入學習扶助課程--學生先針對尚未精熟的節點，安排一周學習進度，並依照每天的學習進度，進行自主學習。學生可以針對自己尚未精熟的節點進行練習，也可以檢核自己的學習狀況，大部分的學生可以專注的自學，但須注意學生是否是透過背答案後，再進行測驗，導致未真正理解題目如何解題。



教師根據學生學習狀況進行個別化教學，針對差異提供適切指導，協助學生釐清觀念、穩固基礎，有效提升學習成效與自信心。學生一開始因為遇到難題會想要用猜的或是背答案來通過節點，後來經過提醒與引導，有提升學生答題的信心，也能專注地完成自己的進度。

數位學習平臺資源融入學習扶助課程

授課教師	課程名稱
黃姿綺	PaGamo-數學
 A photograph showing a student from behind, wearing a pink sweatshirt, sitting at a wooden desk and playing a game on a tablet. The tablet screen shows a colorful game interface with a character and text. The student is interacting with the screen with their right hand. On the desk, there is a purple backpack, a blue cloth, and some papers.	選擇想佔領的土地
 A photograph showing a student from behind, wearing a purple sweatshirt, sitting at a wooden desk and working on a math assignment on a tablet. The tablet screen shows a worksheet with math problems. The student is holding a pen and looking at the screen. On the desk, there is a clear plastic cup, a white paper, and some papers.	題目可自選四年級數學範圍



答題累積能量可以換寶物



教師可自訂題目，
讓學生彼此競爭占地



學生為了累積能量，
做題目的動機提升很多



授課後心得

PaGamo 遊戲可以讓學生自選題目範圍，可針對不同年級與不同單元選擇練習，再加上佔領土地與蒐集寶物的遊戲方式，學生會主動積極的做題目，甚至到了下課時間，還想要再繼續完成。

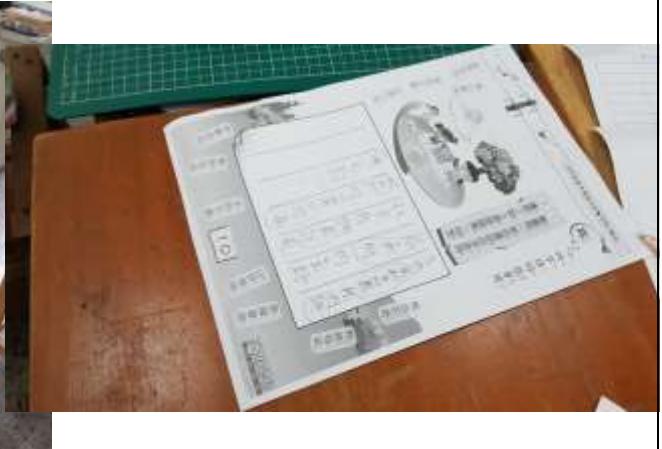
臺南市南區志開實驗小學 113 學年度暑假

「學習扶助」二、三年級課業精進班【上課照片】

班別：二、三年級課業精進班

地點：二年忠班

教師：楊翔吟

	
透過趣味「注音拍拍樂」活動，讓學生在遊戲中輕鬆複習拼音規則，強化易錯音辨識，提升學習興趣與正確率，寓教於樂、學習更有感。	為提升學生語文能力，教師精心設計複習教材，內容涵蓋四字語詞與常見成語，協助學生加深理解、靈活運用，強化語文表達力與應用能力。
	
運用 kahoot 精熟九九乘法表	透過 kahoot 掌握文意並通力合作完成一幅圖