

臺南市志開實驗小學 113 學年度暑假「學習扶助」教學課程計畫

班 別	四~六年級課業精進班		教授科目	☑數學 ☑國語	
教 學 者	黃姿綺		授課起訖時間	113/8/12~113/8/16	
學 生 人 數	10 人		授課總節數	20	
上 課 日 期	節 數	教學內容	教學目標	評量方式	備註
8 月 12 日	4	9:00-9:10 班級規定說明 9:10-9:30 規劃自主學習進度 (因材網-數學) 9:30-10:10 數學(因材網) 10:10-10:35 體育活動-框框 鬼抓人 10:35-10:40 休息/補水 10:40-11:20 國語字詞教學 (國字會合作、厲害的四字成 語) 11:20-11:30 課程總結	1. 根據學習扶助測驗結果,能 自己規劃數學自主學習進度。 2. 能自行檢視與調整數學自 主學習進度。 3. 能理解部件與文字的關係 4. 能學習並運用四字成語。	紙筆 回答 實作 平板 因材網	
8 月 13 日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-搶帶 子 10:30-11:20 國語句段教學 (長句怎麼讀) 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整數學自 主學習進度。 2. 能理解句子和段落的意思。		
8 月 14 日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-搶帶 子 10:30-11:20 國語句段教學 (長句我會讀) 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整自主學 習進度 2. 能理解句子和段落的意思。		
8 月 15 日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-有氧 健康操	1. 能自行檢視與調整自主學 習進度。 2. 能透過提示找出自然段的 重點句。		

		10:30-11:20 國語篇章教學 (意義段說什麼) 11:20-11:30 課程總結		
8 月 16 日	4	9:00-9:10 檢視自主學習進度 9:10-10:00 數學(因材網) 10:00-10:30 體育活動-球類運動 10:30-11:20 國語卷練習 11:20-11:30 課程總結	1. 能自行檢視與調整自主學習進度。 2. 能透過提示找出意義段, 並連接成文章大意。	

臺南市志開實驗小學 113 學年度寒假「學習扶助」教學課程計畫

班 別	五~六年級課業精進班		教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語	
教 學 者	黃姿綺		授課起訖時間	114/1/21~114/1/23	
學 生 人 數	4 人		授課總節數	12	
上 課 日 期	節 數	教學內容	教學目標	評量方式	備註
1 月 21 日	4	1. 桌遊-你加我減/九九乘法 (9:00-9:30) 2. 因材網個別進度(一半) 挑戰答題遊戲 (9:40-10:50) 3. PaGamo 自學網站(數學) (11:00-11:30)	1. 學生「數與量」未精熟節點 2. 透過自學網站引導學生練習 未精熟單元數學	因材網	
1 月 22 日	4	1. 桌遊-拉密 (9:00-9:30) 2. 因材網個別進度(一半) 速戰數決 (9:40-10:50) 3. PaGamo 自學網站(數學) (11:00-11:30)	1. 學生「空間與形狀」與「關係」未精熟節點 2. 透過自學網站引導學生練習 未精熟單元數學	因材網	

1 月 23 日	4	1. 桌遊-拉密 (9:00-9:30) 2. 篩選測驗考古題 +檢討錯題 (9:40-10:30) 3. PaGamo 自學網站(數學) (10:30-11:00) 4. 回饋單+總結 (11:10-11:30)	1. 透過篩選測驗考古題檢視學生尚未精熟題目，並進行個別教學 2. 透過自學網站引導學生練習未精熟單元數學	篩選測驗 考古題	
-------------	---	---	--	-------------	--

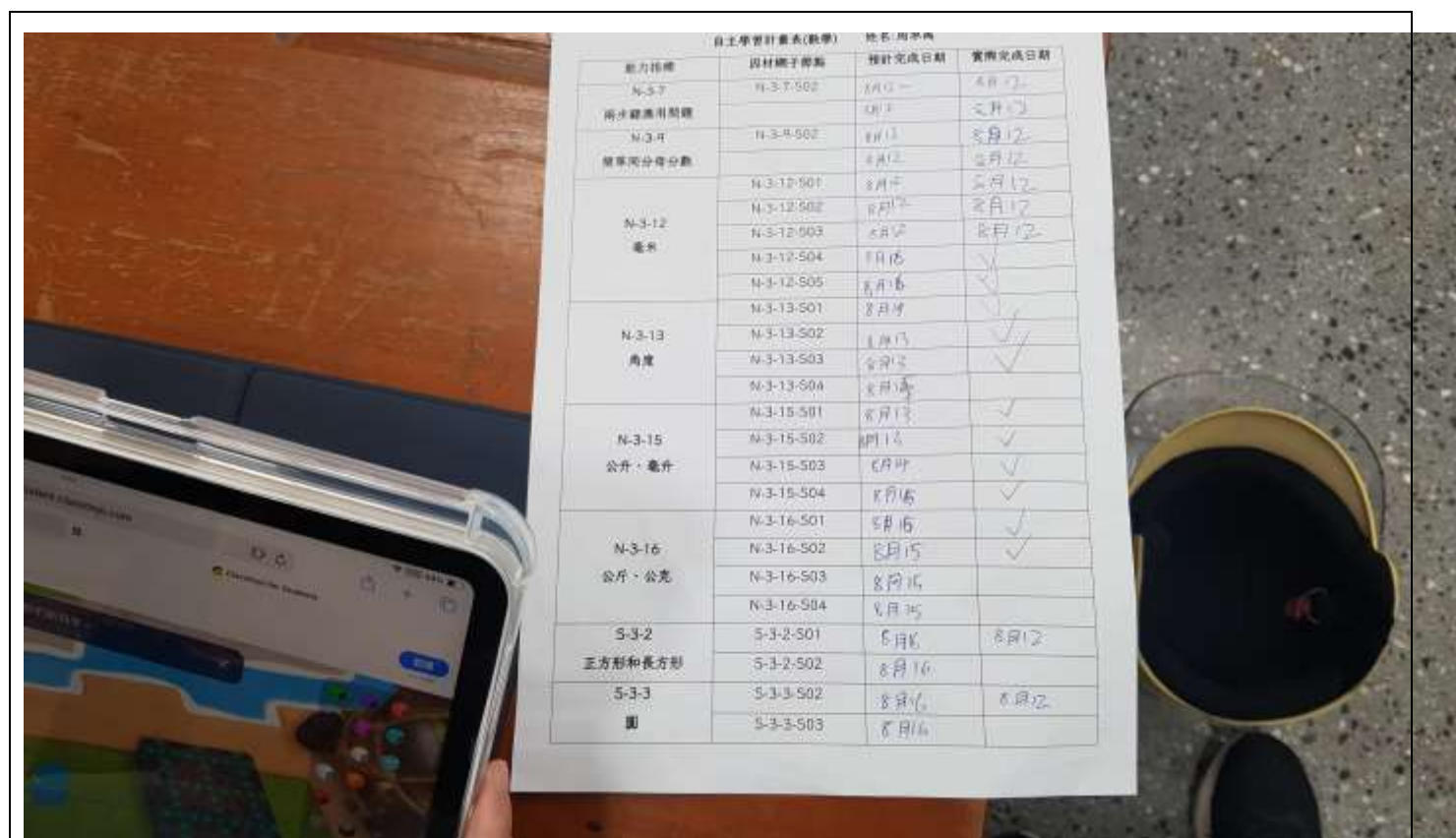
臺南市南區志開實驗小學 113 學年度暑期&寒假

「學習扶助」高年級課業精進班【上課照片】

班別：高年級課業精進班

地點：六年忠班

教師：黃姿綺



能力指標	學習目標	預計完成日期	實際完成日期
N-3-2	N-3-2-S02	8月12	8月12
兩步驟應用問題	N-3-2-S02	8月12	8月12
N-3-4	N-3-4-S02	8月12	8月12
簡單圖形移動	N-3-4-S02	8月12	8月12
N-3-12	N-3-12-S01	8月12	8月12
毫米	N-3-12-S02	8月12	8月12
	N-3-12-S03	8月12	8月12
	N-3-12-S04	8月12	8月12
	N-3-12-S05	8月12	8月12
N-3-13	N-3-13-S01	8月12	8月12
角	N-3-13-S02	8月12	8月12
	N-3-13-S03	8月12	8月12
	N-3-13-S04	8月12	8月12
N-3-15	N-3-15-S01	8月12	8月12
公升、毫升	N-3-15-S02	8月12	8月12
	N-3-15-S03	8月12	8月12
	N-3-15-S04	8月12	8月12
N-3-16	N-3-16-S01	8月12	8月12
公斤、公克	N-3-16-S02	8月12	8月12
	N-3-16-S03	8月12	8月12
	N-3-16-S04	8月12	8月12
S-3-2	S-3-2-S01	8月12	8月12
正方形和長方形	S-3-2-S02	8月12	8月12
S-3-3	S-3-3-S02	8月12	8月12
圓	S-3-3-S03	8月12	8月12

為培養高年級學生學習自律與自我管理能力，教師設計「自主學習畫表」，協助學生規劃學習進度，並透過視覺化方式督促自身達成學習目標。



教師以拉密桌遊為媒介，促進師生間正向互動，引導學生在遊戲合作與競爭中練習表達與溝通，打造生動有趣的學習氛圍。





因材網融入學習扶助課程——學生先針對尚未精熟的節點，安排一周學習進度，並依照每天的學習進度，進行自主學習。學生可以針對自己尚未精熟的節點進行練習，也可以檢核自己的學習狀況，大部分的學生可以專注的自學，但須注意學生是否是透過背答案後，再進行測驗，導致未真正理解題目如何解題。



教師根據學生學習狀況進行個別化教學，針對差異提供適切指導，協助學生釐清觀念、穩固基礎，有效提升學習成效與自信心。學生一開始因為遇到難題會想要用猜的或是背答案來通過節點，後來經過提醒與引導，有提升學生答題的信心，也能專注地完成自己的進度。

數位學習平臺資源融入學習扶助課程

授課教師	課程名稱
黃姿綺	PaGamo-數學
 <p>選擇想佔領的土地</p>	 <p>題目可自選四年級數學範圍</p>



答題累積能量可以換寶物



教師可自訂題目，
讓學生彼此競爭占地



學生為了累積能量，
做題目的動機提升很多



授課後心得

PaGamo 遊戲可以讓學生自選題目範圍，可針對不同年級與不同單元選擇練習，再加上佔領土地與蒐集寶物的遊戲方式，學生會主動積極的做題目，甚至到了下課時間，還想要再繼續完成。

臺南市南區志開實驗小學 113 學年度暑假

「學習扶助」二、三年級課業精進班【上課照片】

班別：二、三年級課業精進班

地點：二年忠班

教師：楊翔吟



透過趣味「注音拍拍樂」活動，讓學生在遊戲中輕鬆複習拼音規則，強化易錯音辨識，提升學習興趣與正確率，寓教於樂、學習更有感。

為提升學生語文能力，教師精心設計複習教材，內容涵蓋四字語詞與常見成語，協助學生加深理解、靈活運用，強化語文表達力與應用能力。



運用 kahoot 精熟九九乘法表

透過 kahoot 掌握文意並通力合作完成一幅圖