

# 臺南市南區志開實小 113 學年度暑假「學習扶助實施方案」

## 任課教師心得分享

任課教師姓名	黃姿綺	任課班別	三~五年級課業精班
感想與感動案例描述			
			
<p>學生對於暑假要來上精進班並不排斥，也在課堂安排中穿插桌遊與平板的使用，以提升學生學習的動機，上圖為學生玩桌遊「你加我減」的過程，其中一位學生心算較慢，第一次玩的時候，因為跟不上大家的速度，本來想要放棄，但在老師的協助下，慢慢地掌握技巧，甚至成為第一名，其他同學也覺得遊戲很刺激，想要一玩再玩，也能在過程中增加計算的速度。</p>			
成果分享（請簡略敘述過程或參與成員回饋）			
			
<p>第一天讓每位同學依照自己的測驗結果以及須加強的學習節點做五天進度的安排，只要每天在時間內完成，就可以玩平板的 dojo island，因為遊戲類似學生最愛的 minecraft，學生每天都很期待要玩遊戲，因此完成進度的動機提升許多，遇到不會的題目，也會主動提問，甚至有學生先在家自行完成進度，不過來學校還是有讓他先完成小任務再玩平板。</p>			

### 具特色部分及學生學習成效



課程前三天皆有安排體育活動，讓學生在靜態與動態的課程中，能保持專注力與釋放壓力，圖中為學生玩「搶帶子」的遊戲，短短的十分鐘，學生已筋疲力盡，但之後國語課程的學習專注力提升許多。

### 課程/課堂需改進部分

有時學生會在國語課程時，念念不忘平板的遊戲，可能需要明定平板的使用說明，以及將國語課程帶入平板的使用，例如 wordwall 的練習，以提升學生的學習動機。

### 建議事項

感謝行政的支援以及平板的借用。

## 臺南市南區志開實小 114 學年度寒假「學習扶助實施方案」

### 任課教師心得分享

任課教師姓名	黃姿綺	任課班別	五~六年級課業精班
感想與感動案例描述			
學生一開始對於要做因材網的數學題目有點排斥，也有點沒信心，不過透過桌遊、引導教學與遊戲的介入，學生慢慢開始願意解題，也能針對錯題思考，對於能自己答對題目也更有信心。			
成果分享（請簡略敘述過程或參與成員回饋）			
學生皆表示很喜歡用平板的 PaGamo 網站做數學題目，為了要累積能量、蒐集寶物，彼此也會交流題目與祕笈，甚至回家還想繼續刷題目。			
具特色部分及學生學習成效			
   			
一開始會先讓學生玩桌遊提神醒腦，再進入因材網的題目作答，也會有 PaGamo 的數學自學遊戲，以及戶外活動保護眼睛，學生也因此較不害怕數，或是覺得數學很無聊。			
課程/課堂需改進部分			
因為放學前會讓學生使用 PaGamo 自學網站，有時會因為沒有提早結束，拖延了放學時間，下次會再提前收拾平板及書包。			

建議事項

無