

## 臺南市南區志開實小學生參與扶助學習之鼓勵措施

### (一)運用行政費購買文具獎品獎勵入班學生



推行學習表現獎，表揚在課業輔導中展現積極態度者，以提升學生自信及學習意願。

教師依學生個別目標達成度發予「目標達成獎」，引導學生建立具體且可行的學習目標。



結合班級經營，由導師與任課教師共同表揚課輔表現佳者，強化師生關係與學習支持系統。

過學習歷程紀錄，定期頒發「持續精進獎」，肯定學生在課程中持續累積成果。

選擇學生會喜歡的卡通、動畫等文具或是美術用品作為獎勵，激發學生的學習動機。

## (二)期末定期評量成績進步學生頒發文具鼓勵持續努力



為鼓勵學生持續精進，學校於期末定期評量後，特別表揚成績有明顯進步之同學，並致贈實用文具乙份，以資鼓勵，期望學生在學習路上持續努力，不斷突破自我、創造佳績。



獎勵品採買標準：

1. 以文具、學用品為主，讓學生可以應用在課堂及學習上。
2. 以學生喜歡、感興趣的卡通動畫圖案為主，提升他們的學習動力。

教師運用記分板，透過即時的加分制度，讓學生將抽象的分數概念轉化為具象，同時也提醒學生他的表現優異與否老師都能看見，激勵學生學習督促自己，成為能自主學習的學習者。

(三)結合榮譽制度，集滿 10 張榮譽卡即可兌換榮譽狀，學生朝會時間公開表揚

## 臺南市南區志開實驗小學「志開好小子」榮譽制度實施辦法

壹、依據：本校教師輔導與管教學生辦法

貳、目的：

- 一、激勵學生榮譽心與進取心，以陶冶良好品行。
- 二、開展學生自信心和成就感，以激發個人潛能。
- 三、培養學生行善，合群、勤學、有禮良好行為。
- 四、鼓勵學生身心均衡發展，人人都能適性發展。

參、實施對象：本校全體學生

肆、獎勵項目：

- 一、榮譽制度積分對照表(附件 5)
- 二、「志開好小子」榮譽制度計分標準說明(附件 6)
- 三、「班級」榮譽制度計分標準說明(導師自訂)

伍、獎勵方式：

陸、實施說明：

- 一、請教師於校務電腦公用區開設資料夾管理，並建置試算表 excel 管理與紀錄。
- 二、學生於累計分數達 150 分時，可將積分資料拿至教導處兌換核給榮譽狀(於積分資料背面蓋已兌換章)、獎品 1 份。
- 三、榮譽狀累計 3 張可換領榮譽獎牌 1 面。
- 四、學生將積分資料拿給導師掃描彩色 pdf 建檔管理(資料置放於個人卷宗夾，存放於班級由導師統一保管，於離校時發還)。
- 五、每周三上午為榮譽卡兌換核給點數時間，上課時間不得兌換。
- 六、學生獲得之榮譽卡，應自行妥善保管，如有撿到不可佔為己有。
- 七、活動精神在於鼓勵並激發學生，努力學習、奮發向上。

柒、經費來源：

由志開國小學生家長委員會、社會各界捐助款…等項下支應。

捌、本辦法經校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

## 特殊榮譽狀

五年 忠班 陳 昀 同學修業表現超卓，  
篤志好學，循規蹈矩，品行端醇，特頒此狀，  
表彰殊榮！



臺南市南區志閣國民小學

中 華 民 國 一 一 二 年 五 月 三 十 日

## 特殊榮譽狀

三年 忠班 陳 昀 同學修業表現超卓，  
篤志好學，循規蹈矩，品行端醇，特頒此狀，  
表彰殊榮！



臺南市南區志閣國民小學

中 華 民 國 一 一 二 年 五 月 三 十 日

## 特殊榮譽狀

三年 忠班 余 幽 同學修業表現超卓，  
篤志好學，循規蹈矩，品行端醇，特頒此狀，  
表彰殊榮！



臺南市南區志閣國民小學

中 華 民 國 一 一 二 年 五 月 三 十 日

## 特殊榮譽狀

三年 忠班 陳 守 同學修業表現超卓，  
篤志好學，循規蹈矩，品行端醇，特頒此狀，  
表彰殊榮！



臺南市南區志閣國民小學

中 華 民 國 一 一 二 年 五 月 三 十 日