

表4-5 臺南市志開實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林怡芳	班級	四孝		
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現,評量重點	O	X	合計	*****197
1	字詞_認讀4-II-1 該能回憶常,	0	1	1	X
2	字詞_認讀4-II-1 該能回憶常,	0	1	1	X
3	字詞_認讀4-II-1 該能回憶常,	1	0	1	O
4	字詞_認讀4-II-1 該能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認讀4-II-1 該能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀4-II-1 該能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字語4-II-1 該能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應月Ab-II-6 :能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應月Ab-II-6 :能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應月Ab-II-6 :能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應月Ab-II-6 :能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應月Ab-II-6 :能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 :能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4 :能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 :能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 :能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3 :能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 :能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 :能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 該能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(林O芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳新富
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳新富
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳新富
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳新富
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳新富
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(1/21、1/22、1/23)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳新富

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳新富

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長王英娘教師兼
教學主任陳彥貝志蘭實小
校長王念湘

表4-5 臺南市志開實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂秀帷	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習 學習表現,評量重點	O	X 合計 *****13962呂秀
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與排	1	0 1 O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0 1 O
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0 1 O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0 1 O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：	1	0 1 O
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法餘	1	0 1 O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法餘	1	0 1 O
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	0	1 1 X
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0 1 O
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則作	1	0 1 O
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	0	1 1 X
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0 1 O
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度	1	0 1 O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之排	0	1 1 X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則作	1	0 1 O
16	NC-3-15- N-3-15 容量：「公	1	0 1 O
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0 1 O
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	1	0 1 O
19	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫	1	0 1 O
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0 1 O
21	NC-3-11- N-3-11 整數數線：	0	1 1 X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度	0	1 1 X
23	NC-3-16- N-3-16 重量：「公	1	0 1 O
24	NC-3-16- N-3-16 重量：「公	0	1 1 X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1 1 X

表4-6 入班學生個人(呂0帷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 陳義寧
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 陳義寧
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 陳義寧
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 陳義寧

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 阿芳
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☒ 已通過， 1/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 阿芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

✓
阿芳

承辦人：

教師兼
教務組長 王英娘

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳彥貝

校長：

志開實小學
校長 王念湘

表4-5 臺南市志開實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O勳	班級	四忠			
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	96			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****863
1	1-II-8	0	1	0	1	△
2	1-II-2	0	1	0	1	△
3	1-II-1	0	1	0	1	△

表4-6 入班學生個人(陳 O 勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
三年級語言能力(聽) 1-II-1 能聽辨26個字母。	■已通過114/1/21 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位 (因才網英語 108課綱縱貫 診斷測驗)	陳 O 勳
三年級語言能力(聽) 1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	■已通過114/1/22 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位 (因才網英語 108課綱縱貫 診斷測驗)	陳 O 勳
三年級語言能力(聽) 1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。	■已通過114/1/22 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位 (因才網英語 108課綱縱貫 診斷測驗)	陳 O 勳

備註：請依據學生未通過科目・分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

陳 O 勳 王英娘 陳彥貝 王念湘