

臺南市 113 學年度南區志開實小辦理學習扶助宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	  	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理日期-113 學年週三教師進修時間，參加人員—全校及科任教師 15 人。透過期初、期末教師會議，協請教師至學習扶助平台瀏覽學生過去的施測情形，若在課堂中遇到多數學生共通相關的迷思，可以進行即時解說、簡單複習，以釐清學生概念，同時也有助於學生後續的學習成效。 113 學年 2. 於不定期的教師會議中說明學習扶助資源平台與科技化評量系統之運用。並讓教師了解多元評量於學習中的重要性，鼓勵教師採取多元方式對學生學習成效進行檢核。 3. 透過學習能力檢測相關成績指標，提供教師協助學生的著手方向，以大問題先解決為導向，再進行個別的概念迷思問題。 4. 辦理日期-114 年 2 月 19 日和 2 月 26 日下午 14:100-16:00，參加人數—全校及科任教師共 14 人。使用週三共同研習時間進行因材網資訊研習，讓教師熟悉平台操作，也提供教師在疫情期間，線上授課有更多樣化的選擇。讓學生不僅在家也能接收教師線上作業指派，同時也可以使用觀看影片闖關、積點的方式激發學生的動機，促使學生持續學習。 5. 教師分享使用數位教學平台方法及心得，提供簡單、好操作的方式給教師參考，進而運用於班級教學上。



家長

1. 辦理日期—113 年 8 月 17(迎新活動)113 年 9 月 21 日(班親會), 參加人數—一年級家長 25 人。校長運用班親會、招生說明會等與家長雙向交流的時機, 宣導學習扶助、多元評量及學力檢測……等實際操作流程與標準, 同時讓家長得知學校開設的學習扶助精進班之功能。
2. 辦理日期-113 年 9 月 21 日班親會, 各班導師利用班親會時間對家長說明, 透過不同向度的學習方式與評量, 不僅讓學生清楚個人學習迷思, 同時也幫助教師掌握學生學習弱點, 學校端也會提供更適切的學習扶助教學資源。



臺南市南區志閣實小113年暑假開辦課業精進班 師攝

(師攝照片由「國語文組」提供)

三年級 學生姓名：_____
請問是否願意讓孩子參加 課業精進班？

☒願意讓孩子參加課業精進班，並親自到子回家之交通安全防護責任。

1. 主要聯絡人電話：____ 關係：____

2. 交通安排：
☒親自送孩子到校，並準時於課程結束後接回孩子。
☐其他（例如自行走路回家，請說明）：_____

☐不參加，另有安排 _____
家長簽名：____ 臺南市

臺南市南區志閣實小113年暑假開辦課業精進班 師攝

(師攝照片由「國語文組」提供)

三年級 學生姓名：_____
請問是否願意讓孩子參加 課業精進班？

☒願意讓孩子參加課業精進班，並親自到子回家之交通安全防護責任。

1. 主要聯絡人電話：____ 關係：____

2. 交通安排：
☒親自送孩子到校，並準時於課程結束後接回孩子。
☐其他（例如自行走路回家，請說明）：_____

☐不參加，另有安排 _____
家長簽名：____

(師攝照片由「國語文組」提供)

三年級 學生姓名：_____
請問是否願意讓孩子參加 課業精進班？

☐願意讓孩子參加課業精進班，並親自到子回家之交通安全防護責任。

1. 主要聯絡人電話：____ 關係：____

2. 交通安排：
☐親自送孩子到校，並準時於課程結束後接回孩子。
☐其他（例如自行走路回家，請說明）：_____

☒不參加，另有安排 參加課業精進班
家長簽名：____

(師攝照片由「國語文組」提供)

三年級 學生姓名：_____
請問是否願意讓孩子參加 課業精進班？

☐願意讓孩子參加課業精進班，並親自到子回家之交通安全防護責任。

1. 主要聯絡人電話：____ 關係：____

2. 交通安排：
☐親自送孩子到校，並準時於課程結束後接回孩子。
☐其他（例如自行走路回家，請說明）：_____

☒不參加，另有安排 參加課業精進班
家長簽名：____

1. 提供參加學習扶助意願調查表給個案學生和家長，依照學習扶助平台內個案名單發放意願表，另請各班教師進行評估，確定有無不再個案名單內，但需要接受學習扶助教學者，亦發放調查表。
2. 調查有意願進行學習扶助課程的學生後，發放開課通知單個案學生和家長，並依照報名人數開辦課課業精進班，同時透過班級導師持續進行第一級的教學弱點補強。
(暑假班 113 年 8 月)
(寒假班 114 年 1 月)