

表4-4 臺南市崇學國小學習扶助入班學生名單

班級：4B 國數班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇學國小(213606)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數42杜一般生
	國數英42陳一般生
	國數英42陳一般生
	國數英43黃一般生
	國44吳一般生
	國數英45林一般生
	國數英45林一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 王O慈 現職教師 國(四)[0+0+36=36] 數(一)[0+0+36=36]
班級名稱	【國數】4B班
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16
使用教材	因材網
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是

班級：4A 國數班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇學國小(213606)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數42杜一般生
	國數英42陳一般生
	國數英42陳一般生
	數英411尤一般生
	國數英411郭一般生
	數英411游一般生
	授課教師
班級名稱	【國數】4A班
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16
使用教材	因材網
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是

班級：英語 A 班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇學國小(213606)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 4 2 李 一般生
	英 4 2 洪 一般生
	英 4 7 李 一般生
	英 4 11 謝 一般生
	英 5 2 李 一般生
	英 5 3 吳 一般生
	英 5 4 王 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O茜 現職教師 英(二四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】英語A班
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2025-01-16
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表 4-2 臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 繕	班級	4A 班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	32				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				
			O	△	X	合計	*****04201陳實繕
1	<!--3-->篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
2	<!--3-->字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1	0	1	0	1	△
3	<!--3-->句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的	0	1	0	1	△
4	<!--3-->字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1	0	0	1	O
5	<!--3-->字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 已入班個案學生個人(陳 0 繕) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過(日期：9/19) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過(日期：9/30) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(日期：10/3) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過(日期：10/14) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過(日期：10/17) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過(日期：11/4) □未通過	□紙本■數位	王妙慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王妙慈 承辦人：教師兼教學組長 陳思敏 承辦主任：教師兼教務主任 陳迪茜 校長：崇學國小 校長 洪榮進(印)

表 4-2 臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 傑	班級	4A 班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****05995林宇傑
			O	Δ	X	合計	
1	<!--3-->篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	Δ
2	<!--3-->字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4	0	1	0	1	Δ
3	<!--3-->字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	Δ
4	<!--3-->句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句	0	1	0	1	Δ
5	<!--3-->字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 已入班個案學生個人(林 0 傑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過(日期: 10/14) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字, 使用 1,200 字。	■已通過(日期: 10/28) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(日期: 11/4) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過(日期: 11/11) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過(日期: 11/18) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過(日期: 12/2) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過(日期: 12/9) □未通過	□紙本■數位	王妙慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王妙慈

承辦人

教師兼
教學組長 陳思敏

承辦主任

教師兼
教務主任 陳迪茜

校長：

崇學國小
校長 洪榮進(印)

表 4-2 臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 奕	班級	4A 班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****05431吳秉奕
			O	△	X	合計	
1	<1--3-->字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	0	0	1	1	X
2	<1--3-->篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
3	<1--3-->字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	0	1	0	1	△
4	<1--3-->字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
5	<1--3-->句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 已入班個案學生個人(吳0奕) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過(日期： 10/15) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(日期： 11/1) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過(日期： 11/11) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過(日期： 10/21) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(日期： 11/21) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過(日期： 10/24) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過(日期： 11/25) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過(日期： 12/2) □未通過	□紙本■數位	王妙慈
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過(日期： 12/9) □未通過	□紙本■數位	王妙慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王妙慈 承辦人：教師兼教學組長 陳思敏 承辦主任：教師兼教學主任 陳迪茜 校長：崇華國小 校長 洪榮進(印)

表4-2臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	尤 o 鈞	班級	4B 班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****09831尤彥鈞
1	<!--3-->N-3-12 長	0		0	1	1 X
2	<!--3-->N-3-7 解	0		0	1	1 X
3	<!--3-->S-3-3 圓	0		0	1	1 X
4	<!--3-->N-3-9 簡	0		0	1	1 X
5	<!--3-->N-3-16 重	0		0	1	1 X
6	<!--3-->S-3-1 角	0		1	0	1 △
7	<!--3-->N-3-8 解	1		0	0	1 O
8	<!--3-->N-3-7 解	1		0	0	1 O
9	<!--3-->N-3-11 整	1		0	0	1 O
10	<!--3-->N-3-2 加	1		0	0	1 O
11	<!--3-->N-3-16 重	1		0	0	1 O
12	<!--3-->N-3-15 容	1		0	0	1 O
13	<!--3-->N-3-12 長	1		0	0	1 O
14	<!--3-->N-3-8 解	1		0	0	1 O
15	<!--3-->N-3-3 乘	1		0	0	1 O
16	<!--3-->N-3-9 簡	1		0	0	1 O
17	<!--3-->N-3-4 除	1		0	0	1 O
18	<!--3-->R-3-2 數	1		0	0	1 O
19	<!--3-->N-3-4 除	1		0	0	1 O
20	<!--3-->S-3-2 正	1		0	0	1 O
21	<!--3-->N-3-5 除	1		0	0	1 O
22	<!--3-->S-3-4 幾	1		0	0	1 O
23	<!--3-->N-3-1 一	1		0	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(尤○鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過(日期：12/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期：11/28) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過(日期：12/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過(日期：12/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫
S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過(日期：1/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡慧炫

承辦人：教師兼教學組長 陳思敏

承辦主任：教師兼教務主任 陳迪茜

校長：

崇學國小 洪榮進(印)

表4-2臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	游o宇	班級	4B 班			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****04701游竣宇 (3年級)
1	<!--3-->N-3-12 長	0	0	1	1	X
2	<!--3-->S-3-2 正	0	0	1	1	X
3	<!--3-->N-3-5 除	0	0	1	1	X
4	<!--3-->N-3-8 解	0	0	1	1	X
5	<!--3-->N-3-8 解	0	0	1	1	X
6	<!--3-->N-3-15 容	0	0	1	1	X
7	<!--3-->S-3-3 圓	0	0	1	1	X
8	<!--3-->N-3-11 整	0	0	1	1	X
9	<!--3-->N-3-16 重	0	0	1	1	X
10	<!--3-->S-3-1 角	0	0	1	1	X
11	<!--3-->N-3-7 解	0	0	1	1	X
12	<!--3-->R-3-2 數	1	0	0	1	O
13	<!--3-->N-3-9 簡	1	0	0	1	O
14	<!--3-->N-3-9 簡	1	0	0	1	O
15	<!--3-->N-3-7 解	1	0	0	1	O
16	<!--3-->N-3-4 除	1	0	0	1	O
17	<!--3-->N-3-3 乘	1	0	0	1	O
18	<!--3-->N-3-2 加	1	0	0	1	O
19	<!--3-->N-3-16 重	1	0	0	1	O
20	<!--3-->N-3-4 除	1	0	0	1	O
21	<!--3-->N-3-12 長	1	0	0	1	O
22	<!--3-->S-3-4 幾	1	0	0	1	O
23	<!--3-->N-3-1 一	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(游○宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：12/12) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過(日期：1/6) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	☒ 已通過(日期：1/13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過(日期：1/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過(日期：1/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：10/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過(日期：10/25) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：12/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直	☒ 已通過(日期：11/7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧煥

接比較與間接比較。認識直角。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。			
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期：12/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡慧炫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡慧炫 承辦人：教師兼教學組長 陳思敏 承辦主任：教師兼教務主任 陳迪茜 校長：崇學國小 洪榮進(印)

表4-2臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 諺	班級	英 A 班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	90				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****09368謝秉諺
			O	△	X	合計	
1	<!--3-->常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	0	1	0	1	△
2	<!--3-->語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	1	0	1	△
3	<!--3-->字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(謝O諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名 陳迪茜
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期： 113.11.26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 教務主任陳迪茜
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期：113.11.7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 教務主任陳迪茜
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期：113.10.22) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 教務主任陳迪茜
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期：113.10.1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 教務主任陳迪茜
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期：114.1.14) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 教務主任陳迪茜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
教務主任陳迪茜

承辦人：

教師兼
教學組長陳思敏

承辦主任：

教師兼
教務主任陳迪茜

校長：

崇學國小
校長洪榮進(印)

表4-2臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 O 晴	班級	英 A 班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****15452洪詠晴
			O	Δ	X	合計	
1	<1--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	0	1	0	1 Δ	
2	<1--3-->語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	1	0	1 Δ	
3	<1--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	0	1	0	1 Δ	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(洪0晴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名 陳迪茜
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期:113.11.26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期:113.11.7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期:113.10.22) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期:113.10.1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期:114.1.14) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼教務主任陳迪茜

承辦人：

教師兼教學組長陳思敏

承辦主任：

教師兼教務主任陳迪茜

校長：

崇學國小校長洪榮進(印)

表4-2臺南市崇學國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 辰	班級	英 A 班					
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	94					
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				合計	*****01782李柏辰
			O	△	X			
1	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	0	1	0	1	△	
2	<!--3-->語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	0	1	0	1	△	
3	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	0	1	0	1	△	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(李0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名 陳迪茜
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期:113.11.26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期:113.11.7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期:113.10.22) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期:113.10.1) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期:114.1.14) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼教務主任陳迪茜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼教務主任陳迪茜

承辦人：

教師兼教學組長陳思敏

承辦主任：

教師兼教務主任陳迪茜

校長：

崇學國小洪榮進(印)