

表4-1 臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年六班	武0語	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年六班	徐0愷	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年三班	杜0媛	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年三班	郭0蕎	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年三班	陳0宇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年三班	黃0萱	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年三班	蔡0鈞	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年三班	盧0睿	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年七班	王0翔	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年七班	李0蓁	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年七班	李0謙	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐 0 愷	班級	306班				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	40				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****86252徐: 愷
			○	△	×	合計	
1	<!--2-->字詞	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	0	1	1	×
2	<!--2-->字詞	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	0	0	1	1	×
3	<!--2-->篇章	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
4	<!--2-->字詞	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	0	1	0	1	△
5	<!--2-->字詞	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
6	<!--2-->字詞	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,	0	1	0	1	△
7	<!--2-->句段	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本文	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(徐0愷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期:3.12) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理,輔助識字。	☐ 已通過(日期:4.16) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期:5.13) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	☒ 已通過(日期:5.14) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過(日期:3.12) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	☒ 已通過(日期:5.14) ☐ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過(日期:3.20) ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過(日期:5.15) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過(日期:4.14) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬
Ac-I-1 常用標點符號。	☐ 已通過(日期:4.13) ☒ 未通過(部分通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃淑寬

授課教師:

黃淑寬

承辦人:

教師兼
教學組長 陳思敏

承辦主任:

教師兼
教務主任 陳迪茜

校長:

崇學國小 洪榮進 校長

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜○媛	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****70298杜○媛 (3年級)
			O	△	X	合計	
1	<!--3-->NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
2	<!--3-->NC-3-11-1 認識整數數線，並在數	N-3-11 整數數線：認識數線	0	0	1	1	X
3	<!--3-->SC-3-1-1 認識角，並進行角的直	S-3-1 角與角度（同N-3-13）	0	0	1	1	X
4	<!--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周	0	0	1	1	X
5	<!--3-->NC-3-15-1 認識容量單位「公升	N-3-15 容量：「公升」、「	0	0	1	1	X
6	<!--3-->NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加	N-3-16 重量：「公斤」、「	0	0	1	1	X
7	<!--3-->SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重	S-3-4 幾何形體之操作：以折	0	0	1	1	X
8	<!--3-->NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算	N-3-8 解題：四則估算。具體	1	0	0	1	O
9	<!--3-->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	1	0	0	1	O
10	<!--3-->NC-3-9-2 同分母分數的比較與加	N-3-9 簡單同分母分數：結	1	0	0	1	O
11	<!--3-->NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或	N-3-2 加減直式計算：含加	1	0	0	1	O
12	<!--3-->NC-3-16-1 重量單位「公斤」、	N-3-16 重量：「公斤」、「	1	0	0	1	O
13	<!--3-->NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫	N-3-12 長度：「毫米」。實	1	0	0	1	O
14	<!--3-->NC-3-12-1 認識長度單位「毫米	N-3-12 長度：「毫米」。實	1	0	0	1	O
15	<!--3-->NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體	1	0	0	1	O
16	<!--3-->NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、	N-3-9 簡單同分母分數：結	1	0	0	1	O
17	<!--3-->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式	1	0	0	1	O
18	<!--3-->RC-3-2-1 找出一維變化模式的下	R-3-2 數量模式與推理(1)：	1	0	0	1	O
19	<!--3-->NC-3-4-1 理解除法的意義，並用	N-3-4 除法：除法的意義與應	1	0	0	1	O
20	<!--3-->SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構	S-3-2 正方形和長方形：以折	1	0	0	1	O
21	<!--3-->NC-3-4-2 用除法解決生活中的問	N-3-4 除法：除法的意義與應	1	0	0	1	O
22	<!--3-->NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數：除數直式	1	0	0	1	O
23	<!--3-->NC-3-1-1 10000以內數的命名及說	N-3-1 一萬以內的數：含位	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(杜○媛) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃培怡

承辦人：

教師兼
教學組長 陳思敏

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳迪茜

校長：

崇學國小
校長 洪榮進

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭○蕎	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
			O△X合計
1	<!--3-->NC-3-4-1 理解除法的意義，並	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	0011X
2	<!--3-->NC-3-4-2 用除法解決生活中的	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	0011X
3	<!--3-->NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情	0011X
4	<!--3-->NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減	0011X
5	<!--3-->NC-3-11-1 認識整數數線，並	N-3-11 整數數線：認識數線，含報	0011X
6	<!--3-->NC-3-16-1 重量單位「公斤」	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」	0011X
7	<!--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、	0011X
8	<!--3-->SC-3-1-1 認識角，並進行角的	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具	0101△
9	<!--3-->NC-3-9-1 分數的命名及說、	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	1001O
10	<!--3-->NC-3-8-1 簡單的四位數加減	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情	1001O
11	<!--3-->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減	1001O
12	<!--3-->NC-3-12-2 公尺、公分，公分	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	1001O
13	<!--3-->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算	1001O
14	<!--3-->NC-3-2-1 熟練加減直式計算	(N-3-2 加減直式計算：含加、減法	1001O
15	<!--3-->NC-3-16-2 公斤、公克複名數	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」	1001O
16	<!--3-->NC-3-15-1 認識容量單位「公	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」	1001O
17	<!--3-->NC-3-9-2 同分母分數的比較	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	1001O
18	<!--3-->RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作	1001O
19	<!--3-->NC-3-12-1 認識長度單位「毫	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	1001O
20	<!--3-->SC-3-2-2 以「角」與「邊」	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的	1001O
21	<!--3-->NC-3-5-2 熟練三位數除以一	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算	1001O
22	<!--3-->SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動	1001O
23	<!--3-->NC-3-1-1 10000以內數的命名	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木排	1001O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭○蕎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。 NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘範圍的除法，作為估商的基礎。 NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過(日期：11/7) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃培怡

承辦人

教師兼
教學組長陳思敏

承辦主任

教師兼
教務主任陳迪茜

校長

崇學國小
校長洪榮進

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○宇	班級	403				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****18068陳○宇 (3年級)
			O	△	X	合計	
1	<!--3-->NC-3-3-2 熟	N-3-3 乘以一位數：乘	0	0	1	1	X
2	<!--3-->RC-3-2-1 找	R-3-2 數量模式與推理	0	0	1	1	X
3	<!--3-->NC-3-11-1 認	N-3-11 整數數線：認	0	0	1	1	X
4	<!--3-->NC-3-16-2 公	N-3-16 重量：「公斤	0	0	1	1	X
5	<!--3-->SC-3-3-1 認	S-3-3 圖：「圓心」、	0	0	1	1	X
6	<!--3-->NC-3-15-1 認	N-3-15 容量：「公升	0	0	1	1	X
7	<!--3-->NC-3-12-2 公	N-3-12 長度：「毫米	0	0	1	1	X
8	<!--3-->SC-3-1-1 認	S-3-1 角與角度（同N-	0	1	0	1	△
9	<!--3-->NC-3-9-1 分	N-3-9 簡單同分母分數	1	0	0	1	O
10	<!--3-->NC-3-8-2 簡	N-3-8 解題：四則估算	1	0	0	1	O
11	<!--3-->NC-3-8-1 簡	N-3-8 解題：四則估算	1	0	0	1	O
12	<!--3-->NC-3-7-3 連	N-3-7 解題：兩步驟應	1	0	0	1	O
13	<!--3-->NC-3-7-1 先	N-3-7 解題：兩步驟應	1	0	0	1	O
14	<!--3-->NC-3-9-2 同	N-3-9 簡單同分母分數	1	0	0	1	O
15	<!--3-->NC-3-2-1 熟	N-3-2 加減直式計算：	1	0	0	1	O
16	<!--3-->NC-3-16-1 重	N-3-16 重量：「公斤	1	0	0	1	O
17	<!--3-->NC-3-12-1 認	N-3-12 長度：「毫米	1	0	0	1	O
18	<!--3-->NC-3-4-1 理	N-3-4 除法：除法的意	1	0	0	1	O
19	<!--3-->NC-3-4-2 用	N-3-4 除法：除法的意	1	0	0	1	O
20	<!--3-->SC-3-2-2 以	S-3-2 正方形和長方形	1	0	0	1	O
21	<!--3-->NC-3-5-2 熟	N-3-5 除以一一位數：除	1	0	0	1	O
22	<!--3-->SC-3-4-1 將	S-3-4 幾何形體之操作	1	0	0	1	O
23	<!--3-->NC-3-1-1 10	N-3-1 一萬以內的數：	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：11/8) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過(日期：10/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃培怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃培怡

承辦人：

教師兼
教學組長 陳思敏

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳迪茜

校長：

崇學國小
校長 洪榮進

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 翔	班級	407班																
篩選測驗成績	65	成長測驗成績	68																
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表																			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計 <table><tr><td>O</td><td>△</td><td>X</td><td>合計</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1 △</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1 △</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1 △</td></tr></table>	O	△	X	合計	0	1	0	1 △	0	1	0	1 △	0	1	0	1 △
O	△	X	合計																
0	1	0	1 △																
0	1	0	1 △																
0	1	0	1 △																
1	<!--3-->常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。																	
2	<!--3-->語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。																	
3	<!--3-->字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。																	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期:114/03/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期:114/02/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期:113/12/31) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期:113/12/03) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期:113/11/05) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳淑芬

承辦人

教師兼
教學組長陳思敏

承辦主任：

教師兼
教務主任陳迪茜

校長：

崇學國小
校長洪榮進

表4-2臺南市崇學國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 謙	班級	407班				
篩選測驗成績	49	成長測驗成績	86				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****05048李! 謙
			○	△	×	合計	
1	<!--3-->常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽	0	1	0	1	△
2	<!--3-->語音(字母拼	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合	0	1	0	1	△
3	<!--3-->字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李O謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(日期:114/03/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期:114/02/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期:113/12/31) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期:113/12/03) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(日期:113/11/05) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳淑芬

承辦人

教師兼
教學組長陳思敏

承辦主任

教師兼
教務主任陳迪茜

校長

崇學國小
校長洪榮進