

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

運用數位學習平台資源學習活動成果



說明：運用數位平臺 kahoot、wordwall 等，提升學生學習興趣，降低學生面對評量的緊張感，在測驗後也能即時呈現班上同學回答狀況並給予回饋



學生運用 Cool English、均一、因材網等線上平臺進行自學，讓老師追蹤學生學習成果，針對觀念尚未釐清之孩子給予協助

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

教師創新教學



說明：透過實體教具、益智遊戲、桌遊等活動，提升孩子的學習興趣，也營造出良性的競爭環境



說明：設計線上英語測驗題庫，讓學生在家也可以自行學習

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：分組討論，合作解題，答對了可以拿到一個字的密碼，前往下一關

今

寫出國字或注音	答案
(1) 爸爸熬夜「 <u>熬</u> 」工，已經好多天沒有睡覺了。	
(2) 「 <u>蹣跚</u> 」喜歡一個人到湖邊散步。	
(3) 媽媽叫我趕緊把濕掉的衣服「 <u>脫</u> 」下來。	
(4) 「 <u>颯</u> 」着天就來下雨了，我們還是趕緊回家吧！	
(5) 姐姐為了保持身材苗「 <u>條</u> 」，一直持續在運動。	
(6) 在「 <u>叢</u> 」林中，有許多動物在裡面生活著。	

寫出多音字：

這顆「種」子已經「種」了很多天，怎麼一直都沒有發芽？

() ()



是

寫出國字或注音	答案
(1) 「 <u>教</u> 」室後面的公布欄是我們一起製作的。	
(2) 我們按照食譜上的步驟，「 <u>試</u> 」著做蛋糕。	
(3) 「 <u>哇</u> 」！這幅畫真是漂亮，不知道作者是誰？	
(4) 爺爺退休後，每天到醫院裡「 <u>幫</u> 」忙。	
(5) 太晚來了，「 <u>前</u> 」面已經排了一大群人了。	
(6) 臺灣的茶「 <u>驚</u> 」世界知名。	

寫出多音字：

哥哥幫忙「倒」垃圾，結果走路不小心，竟然跌「倒」了。

() ()



品

寫出國字或注音	答案
(1) 今年夏天，我們要去跟「 <u>闖</u> 」探望阿姨一家人。	
(2) 運動過後，我累「 <u>罵</u> 」了，只想回家好好休息。	
(3) 我最喜歡和妹妹到公園玩「 <u>蹣跚</u> 」板。	
(4) 夜市的人「 <u>摩</u> 」把我們擠到門口處。	
(5) 媽媽把「 <u>薄</u> 」「 <u>騰</u> 」丟進滾水裡面煮熟。	

你破解密碼了嗎？
答案是：

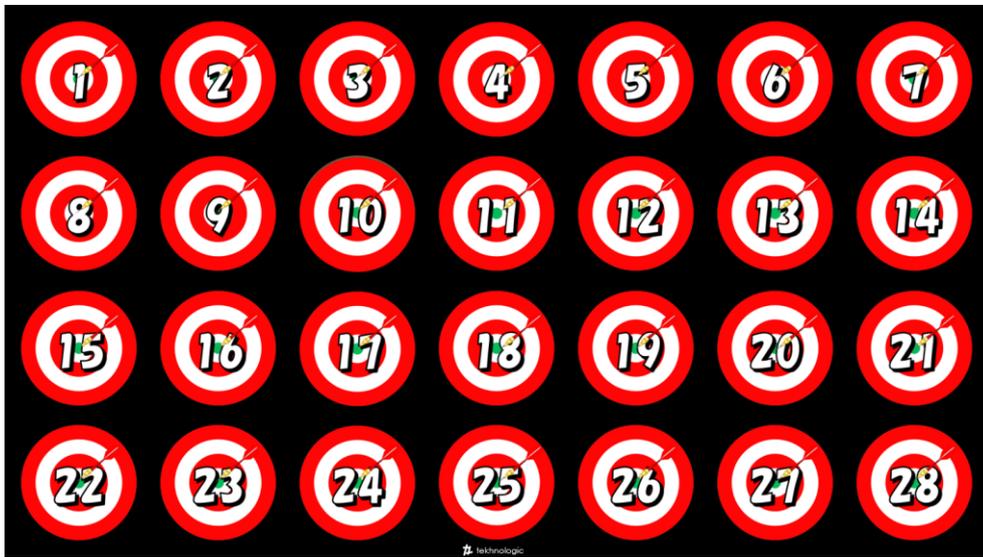
今天的獎品是好喝的養樂多。



說明：全部解密後，可以將密碼拼成一句話，得到獎品

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：這套教材可以設計為闖關、賓果遊戲或大富翁遊戲

1

草地上有 22 隻公牛和 17 隻母牛，
後來有 8 隻牛回到欄裡，
草地上還有幾隻牛？

先算：
再算：

BACK

2

美青的親戚要來家裡過年，
他們買了熱炒店訂的菜。

訂了 4 盤，一共
有幾隻？

BACK

3

阿光今天在下午 3 個時間，依序做了 3 件不同的事。

上午 下午 上午

- 請問阿光上午幾時幾分的時候上學？
- 請問阿光上午幾時幾分的時候升旗？
- 請問阿光下午幾時幾分的時候上床睡覺？

BACK

4

請將三種茶壺可裝的容量由
小到大：

BACK

5

1 杯 可以倒滿 2 杯。

1 杯 可以倒滿 3 杯。

哪一個鍋子最大？

BACK

6

小剛發現切割整上的格子都一樣大，可以用來比較英文課本和故事書的封面大小，看圖回答問題。

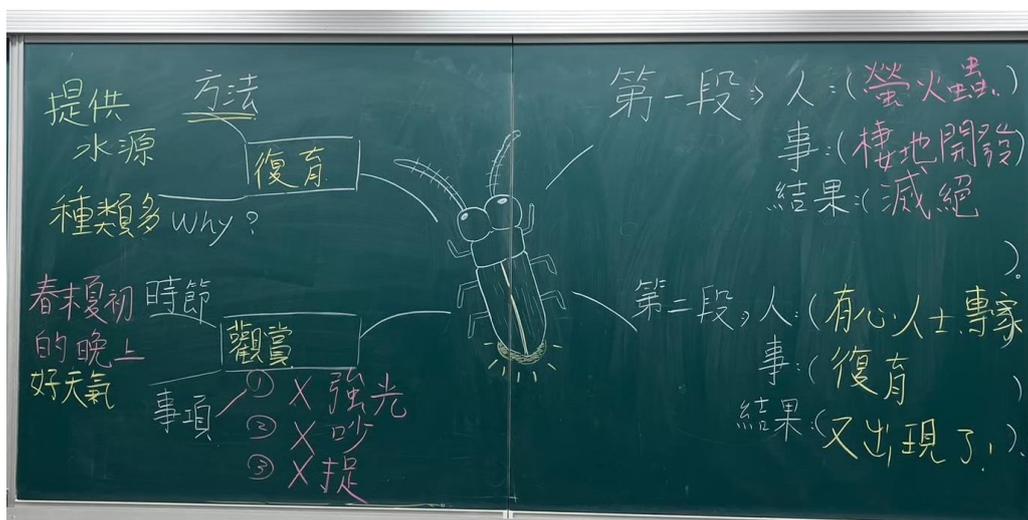
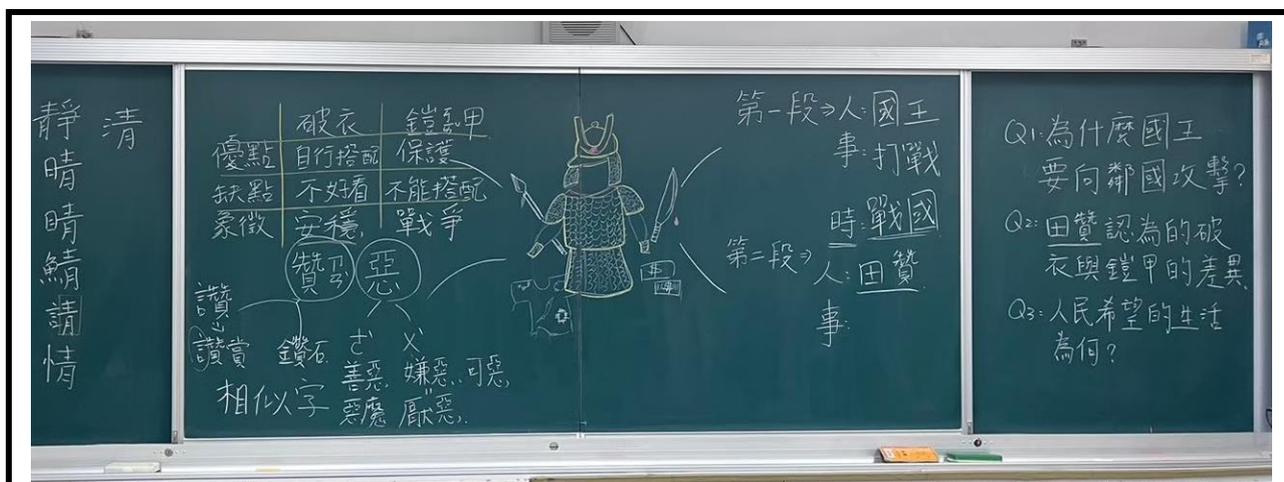
- 英文課本和 () 個格子一樣大。
- 故事書和 () 個格子一樣大。
- 哪個的封面比較大？

BACK

說明：分組討論後，在小白板上寫下解法和答案，就可加分

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：自編國語閱讀教材，帶領學生畫出心智圖



說明：自編國語閱讀教材，引導學生創意寫作，提升學生的國語綜合能力