

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

運用數位學習平台資源學習活動成果



說明：運用數位平臺 kahoot、wordwall 等，提升學生學習興趣，降低學生面對評量的緊張感，在測驗後也能即時呈現班上同學回答狀況並給予回饋



學生運用 Cool English、均一、因材網等線上平臺進行自學，讓老師追蹤學生學習成果，針對觀念尚未釐清之孩子給予協助

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

教師創新教學



說明：透過實體教具、益智遊戲、桌遊等活動，提升孩子的學習興趣，也營造出良性的競爭環境



說明：設計線上英語測驗題庫，讓學生在家也可以自行學習

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：分組討論，合作解題，答對了可以拿到一個字的密碼，前往下一關

今	
寫出國字或注音	答案
(1) 爸爸熬夜「熬」工，已經好多天沒有睡覺了。	
(2) 「鱸」喜歡一個人到湖邊散步。	
(3) 媽媽叫我趕緊把濕掉的衣服「脫」下來。	
(4) 「嗎」看天就要下雨了，我們還是趕緊回家吧！	
(5) 姐姐為了保持身材苗「條」，一直持續在運動。	
(6) 在「叢」林中，有許多動物在裡面生活著。	

寫出多音字：

這顆「種」子已經「種」了很多天，怎麼
一直都沒有發芽？

() ()



是	
寫出國字或注音	答案
(1) 「教」室後面的公布欄是我們一起製作的。	
(2) 我們按照食譜上的步驟，「試」著做蛋糕。	
(3) 「哇」！這幅畫真是漂亮，不知道作者是誰？	
(4) 爺爺退休後，每天到醫院裡「幫」忙。	
(5) 太晚來了，「前」面已經排了一大群人了。	
(6) 臺灣的茶「驚」世界知名。	

寫出多音字：

哥哥幫忙「倒」垃圾，結果走路不小心，竟然
跌「倒」了。

() ()



品	
寫出國字或注音	答案
(1) 今年夏天，我們要去跟「闖」探望阿媽一家人。	
(2) 運動過後，我累「嗎」了，只想回家好好休息。	
(3) 我最喜歡和妹妹到公園玩「蹣跚」板。	
(4) 夜市的人「摩」把我們擠到門口處。	
(5) 媽媽把「沸」「騰」丟進滾水裡面煮熟。	



你破解密碼了嗎？
答案是：

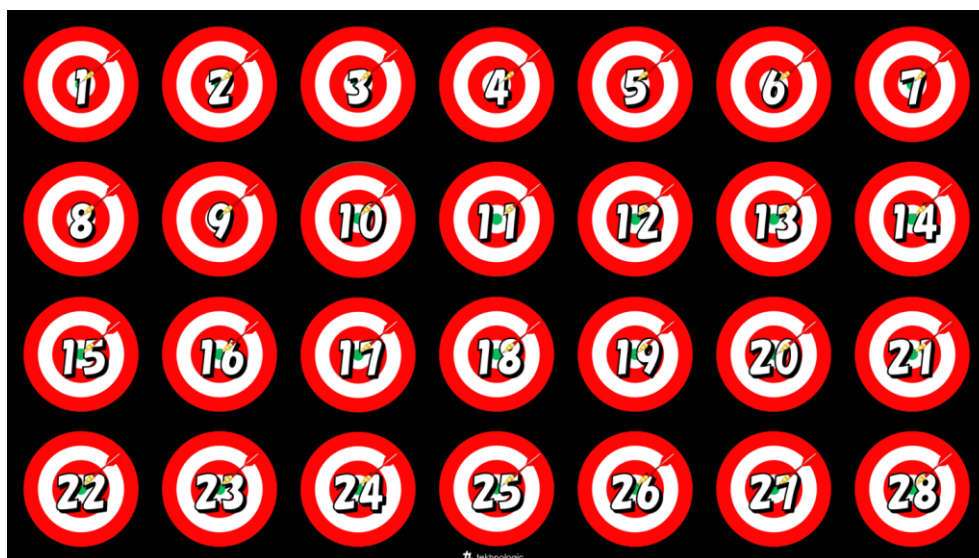
今天的獎品是好吃的養樂多。



說明：全部解密後，可以將密碼拼成一句話，得到獎品

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：這套教材可以設計為闖關、賓果遊戲或大富翁遊戲

①

草地_上有₂₂ 隻_公牛_和 17 隻_母牛_。
後_來有₈ 隻_牛回_欄裡_。 草_地_上還_有_幾牛_?

先_算_:
再_算_:

BACK

②

美_青的_親戚_要來_家裡_過年_。
他_們我_了熱_炒店_訂年_案。

訂_了 4 盤_。 一_共
有_幾隻_?

BACK

③

阿_光今_天在_下面₃ 個_時間_。 依_序做_了 3 件_不同_的事_。

上午 下午 上午

1. 請_問阿_光上_午幾_時幾_分的_時候_上學_?
2. 請_問阿_光上_午幾_時幾_分的_時候_升旗_?
3. 請_問阿_光下_午幾_時幾_分的_時候_上床_睡覺_?

BACK

④

請_將三_種茶_壺可_裝的_容量_由
小_到大_。

BACK

⑤

1 杯_。 可_以倒_滿 2 杯_。
1 杯_。 可_以倒_滿 3 杯_。

哪_一個_鍋子_最大_?

BACK

⑥

小_剛發_現切_割整_上的_格子_都一_樣大_。 可_以
用_。來_比較_英文_課本_和
故_事書_。面_的大_小。_看
圖_回答_問題_。

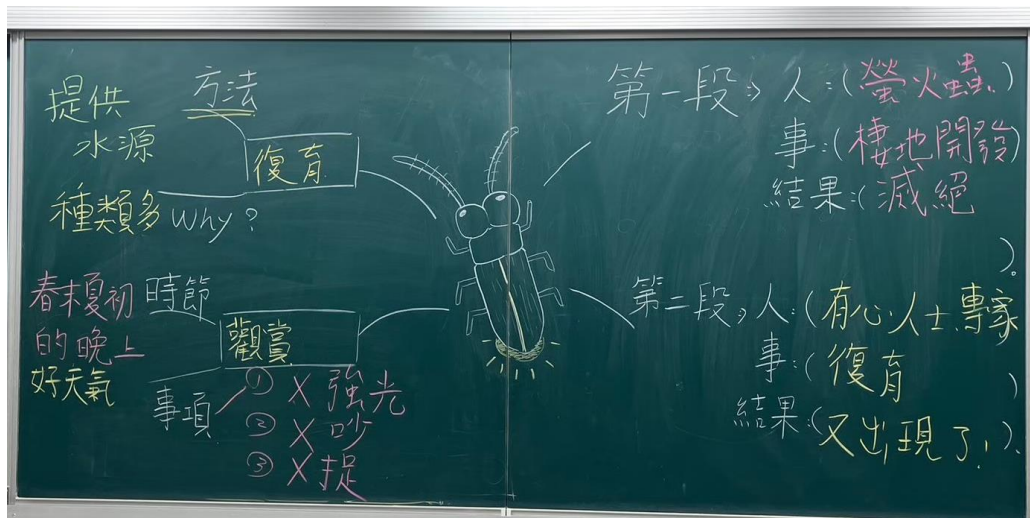
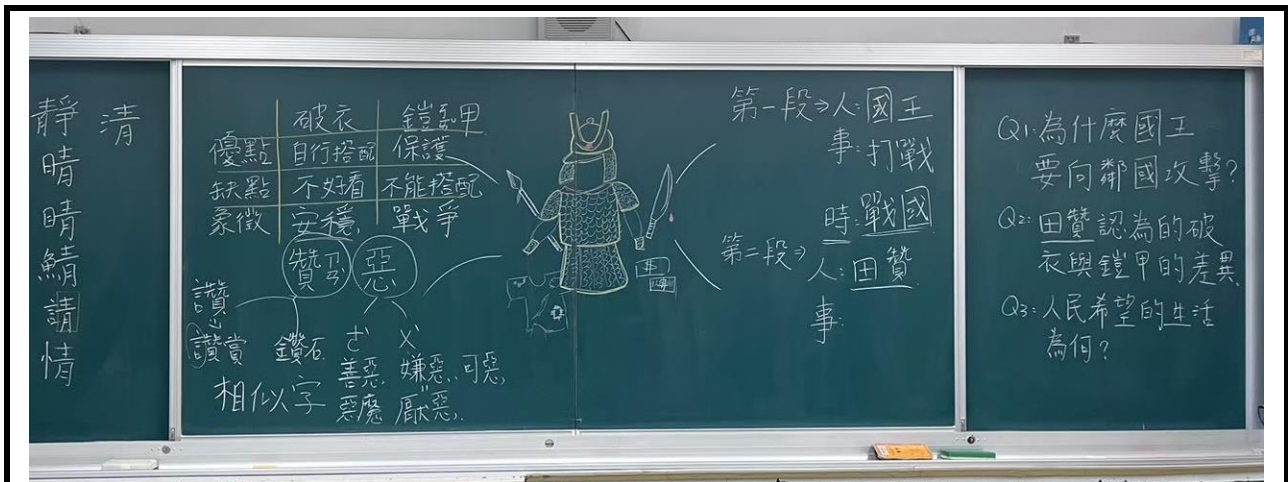
1. 英_文課_本和_。 ()
個_格子_一樣_大。
2. 故_事書_和 () 個_格子_一樣_大。
3. 哪_個的_面比_較大_?

BACK

說明：分組討論後，在小白板上寫下解法和答案，就可加分

臺南市東區德高國小辦理學習扶助

自製教學教材



說明：自編國語閱讀教材，帶領學生畫出心智圖



說明：自編國語閱讀教材，引導學生創意寫作，提升學生的國語綜合能力