

表4-4 臺南市德高國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級閱讀精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南巿市立德高國小(213605)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>林O逸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>陳O庭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>胡O鈞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>陳O君</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>蕭O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>陳O守</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>謝O程</td> <td>新住民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			3	1	林O逸	一般生	國			3	1	陳O庭	一般生		數		3	3	胡O鈞	一般生	國			3	3	陳O君	一般生	國	數		3	4	蕭O	一般生	國			3	5	陳O守	一般生	國			3	5	謝O程	新住民子女
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
國			3	1	林O逸	一般生																																																			
國			3	1	陳O庭	一般生																																																			
	數		3	3	胡O鈞	一般生																																																			
國			3	3	陳O君	一般生																																																			
國	數		3	4	蕭O	一般生																																																			
國			3	5	陳O守	一般生																																																			
國			3	5	謝O程	新住民子女																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O廷 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																								
班級名稱	【國】三年級閱讀精進班																																																								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																								
使用教材	因材網, 其它:「自編閱讀教材」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：四年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南巿市立德高國小(213605)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>岑O桐</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>楊O煊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>鄭O皓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>黃O倫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>吳O璇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>林O旭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>洪O祺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>張O勛</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		4	3	岑O桐	新住民子女	國	數	英	4	3	楊O煊	一般生		英		4	4	鄭O皓	一般生	國	數	英	4	5	黃O倫	一般生	國	數	英	4	6	吳O璇	一般生	國	數		4	6	林O旭	一般生		英		4	6	洪O祺	一般生		數		4	6	張O勛	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
	數		4	3	岑O桐	新住民子女																																																										
國	數	英	4	3	楊O煊	一般生																																																										
	英		4	4	鄭O皓	一般生																																																										
國	數	英	4	5	黃O倫	一般生																																																										
國	數	英	4	6	吳O璇	一般生																																																										
國	數		4	6	林O旭	一般生																																																										
	英		4	6	洪O祺	一般生																																																										
	數		4	6	張O勛	一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O盈 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																															
班級名稱	【數】四年級數學精進班																																																															
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																															
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「自編數學教材」																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

班級：五年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																															
入班學生	<table><thead><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr></thead><tbody><tr><td>國</td><td>數</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td>胡○聿</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>麥○</td><td>原住民學生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td>李○書</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>英</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td>張○濃</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>城○祈</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>張○莪</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>英</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>陳○祥</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>賴○宇</td><td>一般生</td></tr></tbody></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	5	1		胡○聿	一般生		數	5	2		麥○	原住民學生		數	5	3		李○書	一般生		英	5	3		張○濃	一般生	國	數	5	4		城○祈	一般生		數	5	4		張○莪	一般生		英	5	4		陳○祥	一般生		數	5	4		賴○宇	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
國	數	5	1		胡○聿	一般生																																																										
	數	5	2		麥○	原住民學生																																																										
	數	5	3		李○書	一般生																																																										
	英	5	3		張○濃	一般生																																																										
國	數	5	4		城○祈	一般生																																																										
	數	5	4		張○莪	一般生																																																										
	英	5	4		陳○祥	一般生																																																										
	數	5	4		賴○宇	一般生																																																										
授課教師	<table><thead><tr><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr></thead><tbody><tr><td>蘇○淵</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]</td></tr></tbody></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	蘇○淵	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																							
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																													
蘇○淵	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																													
班級名稱	【數】五年級數學精進班																																																															
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																															
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

列印

班級：六年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																								
入班學生	<table><thead><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td>廖○程</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>3</td><td></td><td>李○馨</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>3</td><td>李○玟</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>3</td><td>劉○駿</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>5</td><td>陳○佑</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>6</td><td>陳○晴</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td>蔡○岑</td><td>一般生</td></tr></tbody></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	6	2		廖○程	一般生		數	6	3		李○馨	一般生		國	數	6	3	李○玟	其他弱勢身份者		國	數	6	3	劉○駿	一般生		國	數	6	5	陳○佑	一般生		國	數	6	6	陳○晴	一般生		數	6	6		蔡○岑	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
	數	6	2		廖○程	一般生																																																			
	數	6	3		李○馨	一般生																																																			
	國	數	6	3	李○玟	其他弱勢身份者																																																			
	國	數	6	3	劉○駿	一般生																																																			
	國	數	6	5	陳○佑	一般生																																																			
	國	數	6	6	陳○晴	一般生																																																			
	數	6	6		蔡○岑	一般生																																																			
授課教師	<table><thead><tr><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)</th><th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr></thead><tbody><tr><td>蘇○得</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]</td></tr></tbody></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	蘇○得	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																						
蘇○得	現職教師		數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]																																																						
班級名稱	【數】六年級數學精進班																																																								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																								
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

列印

班級：二年級國語精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																								
入班學生	<table><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td>陳O旭</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>高O立</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>楊O寧</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>王O龍</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>郭O運</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>馮O翔</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>鄭O杰</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國		2	1		陳O旭	一般生	國		2	2		高O立	一般生		數	2	4		楊O寧	一般生	國	數	2	5		王O龍	一般生	國	數	2	5		郭O運	一般生	國	數	2	5		馮O翔	一般生	國	數	2	5		鄭O杰	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
國		2	1		陳O旭	一般生																																																			
國		2	2		高O立	一般生																																																			
	數	2	4		楊O寧	一般生																																																			
國	數	2	5		王O龍	一般生																																																			
國	數	2	5		郭O運	一般生																																																			
國	數	2	5		馮O翔	一般生																																																			
國	數	2	5		鄭O杰	一般生																																																			
授課教師	<table><tr><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr><tr><td>丁O婷</td><td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td><td>國(一四)[0 + 52 + 0 = 52]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一四)[0 + 52 + 0 = 52]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一四)[0 + 52 + 0 = 52]																																																							
班級名稱	【國】二年級國語精進班-課後																																																								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																								
使用教材	其它：「自編閱讀教材」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

列印

班級：二年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																	
入班學生	<table><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td>李O晏</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td>葉O銘恩</td><td>原住民學生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>洪O陽</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>黃O茹</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>黃O潔</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>王O縵</td><td>身心障礙學生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	1		李O晏	一般生		數	2	1		葉O銘恩	原住民學生	國	數	2	2		洪O陽	一般生	國	數	2	2		黃O茹	一般生	國	數	2	4		黃O潔	一般生		數	2	5		王O縵	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	2	1		李O晏	一般生																																												
	數	2	1		葉O銘恩	原住民學生																																												
國	數	2	2		洪O陽	一般生																																												
國	數	2	2		黃O茹	一般生																																												
國	數	2	4		黃O潔	一般生																																												
	數	2	5		王O縵	身心障礙學生																																												
授課教師	<table><tr><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr><tr><td>丁O婷</td><td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td><td>數(三五)[0 + 52 + 0 = 52]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三五)[0 + 52 + 0 = 52]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三五)[0 + 52 + 0 = 52]																																																
班級名稱	【數】二年級數學精進班-課後																																																	
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																	
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

列印

班級：六年級數學精進班(早修)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>李〇昀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>顏〇辰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>許〇民</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>陳〇硯</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>陳〇碩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> <td>陳〇佑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>馮〇煊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>鄭〇德</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		6	2	李〇昀	一般生	國	數		6	2	顏〇辰	一般生	國	數		6	3	許〇民	原住民學生	國	數	英	6	3	陳〇硯	其他弱勢身份者	國	數		6	4	陳〇碩	一般生	國	數		6	5	陳〇佑	一般生	國	數		6	6	馮〇煊	一般生	國	數		6	6	鄭〇德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
		數		6	2	李〇昀	一般生																																																									
	國	數		6	2	顏〇辰	一般生																																																									
	國	數		6	3	許〇民	原住民學生																																																									
	國	數	英	6	3	陳〇硯	其他弱勢身份者																																																									
	國	數		6	4	陳〇碩	一般生																																																									
	國	數		6	5	陳〇佑	一般生																																																									
國	數		6	6	馮〇煊	一般生																																																										
國	數		6	6	鄭〇德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭〇君 現職教師 數(三五)[0 + 26 + 0 = 26]																																																															
班級名稱	【數】六年級數學精進班-早修																																																															
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																															
使用教材	Cool English, 因材網																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

班級：五年級英語精進班-早修

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>林〇恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>蔡〇庭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>鄭〇彤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>張〇舜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>邱〇君</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>莊〇姍</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	5	1	林〇恩	一般生		英		5	1	蔡〇庭	一般生		英		5	1	鄭〇彤	一般生		英		5	2	張〇舜	一般生	國	數	英	5	3	邱〇君	原住民學生		數		5	4	莊〇姍	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	英	5	1	林〇恩	一般生																																											
		英		5	1	蔡〇庭	一般生																																											
		英		5	1	鄭〇彤	一般生																																											
		英		5	2	張〇舜	一般生																																											
	國	數	英	5	3	邱〇君	原住民學生																																											
		數		5	4	莊〇姍	一般生																																											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 李〇曄 現職教師 英(二三)[0 + 22 + 0 = 22]																																																	
班級名稱	【英】五年級英語精進班-早修																																																	
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05																																																	
使用教材	Cool English, 其它：「自編閱讀教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：四年級英語精進班-早修

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立德高國小(213605)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 2 李O琪 一般生
	數 英 4 2 曾O森 一般生
	國 數 英 4 3 楊O煊 一般生
	英 4 3 董O婕 一般生
	英 4 4 張O瑄 身心障礙學生
	國 數 英 4 5 黃O倫 一般生
	國 數 英 4 6 吳O璇 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O昭 現職教師 英(四)[0 + 12 + 0 = 12]
班級名稱	【英】四年級英語精進班-早修
預訂上課日期	2025-03-06 ~ 2025-06-05
使用教材	Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市德高國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		趙貞竹		班級		302	
篩選測驗成績		80		成長測驗成績		64	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
重號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****58948趙貞
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	2	0	2	O
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	2	0	2	O
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	2	0	2	O
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	2	0	2	O
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	1	1	2	X
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	1	1	2	O
7	字詞_字詞	4-II-1	認能從語境中	0	2	2	X
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語境推	2	0	2	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語境推	2	0	2	O
10	字詞_應用	4-II-5	利能根據語境	2	0	2	O
11	字詞_應用	4-II-5	利能根據語境	2	0	2	O
12	字詞_應用	4-II-5	利能根據語境	2	0	2	O
13	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
14	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
15	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
16	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	2	0	2	O
17	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	1	1	2	O
18	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	2	0	2	O
19	句段_閱讀	5-II-2	理能恰當運用	2	0	2	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	2	0	2	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	1	1	2	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	1	1	2	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	2	0	2	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	0	2	2	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意	1	1	2	X

學生姓名	陳蕎君	班級	303
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	62
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****85600陳蕎君
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
2	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	2	0	2	O
5	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	1	2	O
6	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	1	2	X
7	字詞 字詞	4-II-1	認能從語境	0	2	2	X
8	字詞 應用	4-II-4	能根據語境	2	0	2	O
9	字詞 應用	4-II-4	能根據語境	2	0	2	O
10	字詞 應用	4-II-5	能根據語境	2	0	2	O
11	字詞 應用	4-II-5	能根據語境	2	0	2	O
12	字詞 應用	4-II-5	能根據語境	2	0	2	O
13	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
14	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
15	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋	2	0	2	O
16	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	2	0	2	O
17	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	1	1	2	X
18	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用	2	0	2	O
19	句段 閱讀	5-II-2	理能恰當運用	2	0	2	O
20	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O
21	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	X
22	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	O
23	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O
24	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	2	2	X
25	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	O

學生姓名	陳敬庭	班級	301
篩選測驗成績	96	成長測驗成績	78
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****80335陳敬庭
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	O
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	3	1	4	O

學生姓名	尤定謙	班級	304
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****81369尤定
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	X
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	3	1	4	X

學生姓名	趙貞竹	班級	302
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****58948趙貞竹
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	X
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	O
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	3	1	4	O

學生姓名	蕭韻	班級	304
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****78260蕭韻
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-13	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	X
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	3	1	4	X
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	3	1	4	O

學生姓名	吳宣佑	班級	505
篩選測驗成績	100	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			75013吳宣祐
			O	X	合計	
1	語音(字母) 1-III-1 能聽辨英語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
2	語音(字母) 1-III-1 能聽辨英語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
3	語音(字母) 1-III-1 能聽辨英語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
5	字詞 ◎1-III-6 能聽懂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
8	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
9	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
10	篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
12	字詞 ◎3-III-1 能辨識基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
13	字詞 ◎3-III-1 能辨識基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
15	字詞 ◎3-III-1 能辨識基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
16	字詞 ◎3-III-1 能辨識1.基本學習內容	1.基本學習內容	2	0	2	O
17	字詞 ◎3-III-1 能辨識1.基本學習內容	1.基本學習內容	2	0	2	O
18	篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
19	篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
20	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	1	1	2	O
21	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
23	文法句構, ◎3-III-4 能看懂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	1	1	2	O
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂基本學習內容五	基本學習內容五	2	0	2	O

學生姓名	李善書	班級	503
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

項號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****54801李善書
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
2	語音(字母)	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
3	語音(字母)	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂英語	基本學習內容五	2	0	2	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂英語	基本學習內容五	2	0	2	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂英語	基本學習內容五	2	0	2	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂英語	基本學習內容五	2	0	2	O
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識語	1.基本學習內容	2	0	2	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識語	1.基本學習內容	2	0	2	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	1	1	2	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
23	文法句構	◎3-III-4 能看懂語	基本學習內容五	2	0	2	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	1	1	2	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O

表 4-6 入班學生個人(趙貞竹) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳介盈
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳介盈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳介盈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳介盈

承辦人：

教師兼教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(陳蕎君) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳介盈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳介盈
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	陳介盈
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳介盈
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	陳介盈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳介盈

承辦人：

教師兼教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(陳敬庭) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加 與除、減與除之應用解題。不含 併式。備註：乘除混合、連除在 四年級 (N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇文得

承辦人：

教師林吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師林楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(尤定謙) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-1 角與角度(同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和 角度。角度的直接比較與間接比 較。認識直角。備註:用直尺或 三角板的直角來認識與複製直 角。教學應處理角大小與邊長長 短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得
S-3-2 正方形和長方形:以邊與 角的特徵來定義正方形和長方 形。備註:知道如何判斷斜擺的 長方形或正方形依舊是長方形或 正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得
N-3-16 重量:「公斤」、「公 克」。實測、量感、估測與計 算。單位換算。備註:基於 N-3- 1 的限制,單位換算公升數限個 位數。可使用複名數協助加減計 算(複名數不做乘除)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

蘇文得

承辦人:

教師兼
教學組長 吳柔逸

承辦主任:

教師兼
教務主任 楊宛寧

校長:

德高國小
校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(趙貞竹) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立廷
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立廷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張立廷

承辦人：

教師兼教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小 校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(吳宣祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭孝君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭孝君

承辦人：

教師兼
教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小
校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(李善書) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇詩涓
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 6/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇詩涓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇詩涓

承辦人：

教師兼教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(郭奇運) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	丁文婷
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	丁文婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文婷

承辦人：

教師林吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師林楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(王雲龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	丁文婷
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	丁文婷
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過	■紙本□數位	丁文婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文婷

承辦人：

教師兼教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(鄭友杰) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-2-1 的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材 (N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過		丁文婷
N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過		丁文婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文婷

承辦人：

教師林吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師林楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(楊采寧) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文婷

承辦人：

教師兼 吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師兼 楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小 劉裕承
校長

