

表4-4 臺南市德高國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級閱讀精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名
	國	3	1	林O逸	一般生	
	國	3	1	陳O庭	一般生	
	數	3	3	胡O鈞	一般生	
	國	3	3	陳O君	一般生	
	國	3	4	蕭O	一般生	
	國	3	5	陳O守	一般生	
	國	3	5	謝O程	新住民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O莛 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 52 = 52]					
班級名稱	【國】三年級閱讀精進班					
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05					
使用教材	因材網, 其它：「自編閱讀教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					
<input type="button" value="列印"/>						

班級：四年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	
	數	4	3	峇O桐	新住民子女		
	國	數	英	4	3	楊O煊	一般生
	英	4	4	鄭O皓	一般生		
	國	數	英	4	5	黃O倫	一般生
	國	數	英	4	6	吳O璇	一般生
	國	數	4	6	林O旭	一般生	
	英	4	6	洪O祺	一般生		
	數	4	6	張O勛	一般生		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O盈 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]					
班級名稱	【數】四年級數學精進班						
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「自編數學教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：五年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
總共 1 筆						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名
	國	數	5	1	胡○聿	一般生
	數	5	2	麥○	原住民學生	
	數	5	3	李○書	一般生	
	英	5	3	張○濃	一般生	
	國	數	5	4	城○祈	一般生
	數	5	4	張○莪	一般生	
	英	5	4	陳○祥	一般生	
	數	5	4	賴○宇	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	蘇○湄	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]			
班級名稱	【數】五年級數學精進班					
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05					
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					
列印						

班級：六年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
總共 1 筆						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名
	數	6	2	廖○程	一般生	
	數	6	3	李○馨	一般生	
	國	數	6	3	李○苡	其他弱勢身份者
	國	數	6	3	劉○駿	一般生
	國	數	6	5	陳○佑	一般生
	國	數	6	6	陳○晴	一般生
	數	6	6	蔡○岑	一般生	
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	蘇○得	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]			
班級名稱	【數】六年級數學精進班					
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05					
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					
列印						

班級：二年級國語精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
總共 1 筆							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	2	1	陳O旭	一般生		
	國	2	2	高O立	一般生		
	數	2	4	楊O寧	一般生		
	國	數	2	5	王O龍	一般生	
	國	數	2	5	郭O運	一般生	
	國	數	2	5	馮O翔	一般生	
	國	數	2	5	鄭O杰	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一四)[0 + 52 + 0 = 52]				
班級名稱	【國】二年級國語精進班-課後						
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05						
使用教材	其它：「自編閱讀教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
<input type="button" value="列印"/>							

班級：二年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	1	李O晏	一般生	
	數	2	1	葉O格恩	原住民學生		
	國	數	2	2	洪O陽	一般生	
	國	數	2	2	黃O茹	一般生	
	國	數	2	4	黃O潔	一般生	
	數	2	5	王O縕	身心障礙學生		
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	丁O婷	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三五)[0 + 52 + 0 = 52]				
班級名稱	【數】二年級數學精進班-課後						
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05						
使用教材	因材網, 其它：「自編數學教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
<input type="button" value="列印"/>							

班級：六年級數學精進班(早修)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	數	6	2	李	0	昀	一般生		
	國	數	6	2	顏	0	辰	一般生	
	國	數	6	3	許	0	民	原住民學生	
	國	數	英	6	3	陳	0	硯	其他弱勢身份者
	國	數	6	4	陳	0	碩	一般生	
	國	數	6	5	陳	0	佑	一般生	
	國	數	6	6	馮	0	瑄	一般生	
	國	數	6	6	鄭	0	德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭O君 現職教師 數(三五)[0 + 26 + 0 = 26]								
班級名稱	【數】六年級數學精進班-早修								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05								
使用教材	Cool English, 因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

班級：五年級英語精進班-早修

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	5	1	林	0	恩	一般生
	英	5	1	蔡	0	庭	一般生		
	英	5	1	鄭	0	彤	一般生		
	英	5	2	張	0	舜	一般生		
	國	數	英	5	3	邱	0	君	原住民學生
	數	5	4	莊	0	姈	一般生		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 李O暉 現職教師 英(二三)[0 + 22 + 0 = 22]							
	班級名稱	【英】五年級英語精進班-早修							
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-05								
使用教材	Cool English, 其它：「自編閱讀教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

班級：四年級英語精進班-早修

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立德高國小(213605)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	數	英	4	2	李O琪	一般生		
	數	英	4	2	曾O森	一般生		
	國	數	英	4	3	楊O煊	一般生	
	英	4		3	董O婕	一般生		
	英	4		4	張O瑄	身心障礙學生		
	國	數	英	4	5	黃O倫	一般生	
	國	數	英	4	6	吳O璇	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	蔡O昭	現職教師	英(四)[0 + 12 + 0 = 12]					
班級名稱	【英】四年級英語精進班-早修							
預訂上課日期	2025-03-06 ~ 2025-06-05							
使用教材	Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市德高國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙貞竹	班級	302
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****58948趙貞
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
2	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O
4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	2	0	2	O
5	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	1	2	X
6	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	1	2	O
7	字詞 字詞	4-II-1	認能從語境	0	2	2	X
8	字詞 應用	4-II-4	能能根據語	2	0	2	O
9	字詞 應用	4-II-4	能能根據語	2	0	2	O
10	字詞 應用	4-II-5	利能根據語	2	0	2	O
11	字詞 應用	4-II-5	利能根據語	2	0	2	O
12	字詞 應用	4-II-5	利能根據語	2	0	2	O
13	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O
14	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O
15	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O
16	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運	2	0	2	O
17	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運	1	1	2	O
18	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運	2	0	2	O
19	句段 閱讀	5-II-2	理能恰當運	2	0	2	O
20	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O
21	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	O
22	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	X
23	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O
24	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	2	2	X
25	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	1	1	2	X

學生姓名	陳蒼君	班級	303
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	62
領域		■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****85600陳蒼君
				O	X	合計	
1	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O	
2	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O	
3	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	2	0	2	O	
4	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	2	0	2	O	
5	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	1	1	2	O	
6	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	1	1	2	X	
7	字詞 字詞 4-II-1	認能從語境	0	2	2	X	
8	字詞 應用 4-II-4	能能根據語	2	0	2	O	
9	字詞 應用 4-II-4	能能根據語	2	0	2	O	
10	字詞 應用 4-II-5	利能根據語	2	0	2	O	
11	字詞 應用 4-II-5	利能根據語	2	0	2	O	
12	字詞 應用 4-II-5	利能根據語	2	0	2	O	
13	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O	
14	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O	
15	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮	2	0	2	O	
16	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運	2	0	2	O	
17	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運	1	1	2	X	
18	句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運	2	0	2	O	
19	句段 閱讀 5-II-2	理能恰當運	2	0	2	O	
20	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O	
21	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	1	1	2	X	
22	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	1	1	2	O	
23	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	2	0	2	O	
24	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	2	2	X	
25	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	1	1	2	O	

學生姓名	陳敬庭	班級	301
篩選測驗成績	96	成長測驗成績	78
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****80335陳敬庭
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	O
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	3	1	4	O

學生姓名	尤定謙	班級	304
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	76
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****81369尤定
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	3	1	4	X
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫」	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	3	1	4	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公」	4	0	4	O
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公」	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公」	3	1	4	X

學生姓名	趙貞竹	班級	302
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	84
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****58948趙貞竹
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	3	1	4	X
10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	3	1	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	4	0	4	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	3	4	O
25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	3	1	4	O

學生姓名	蕭韵	班級	304
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現,評量重點	檢測狀況統計			*****78260蕭韵
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	4	0	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	4	0	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	4	0	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同	3	1	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	4	0	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	3	1	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	4	0	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	4	0	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	4	0	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	3	1	4	X
14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	4	0	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫」	3	1	4	X
17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	4	0	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	4	0	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	3	1	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	3	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公」	4	0	4	O
23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公」	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	3	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公」	3	1	4	O

學生姓名	吳宣佑	班級	505
篩選測驗成績	100	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			75013吳宣祐
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
2	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
3	語音(字母	1-III-1 能聽辨英語	語音及拼字間對	2	0	2	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習內容五	2	0	2	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習內容五	2	0	2	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂語	基本學習內容五	2	0	2	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識語	基本學習內容五	2	0	2	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識語	1.基本學習內容	2	0	2	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識語	1.基本學習內容	2	0	2	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	1	1	2	O
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O
23	文法句構	◎3-III-4 能看懂語	基本學習內容五	2	0	2	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	1	1	2	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂	基本學習內容五	2	0	2	O

學生姓名	李善書	班級	503
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	84
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****54801李善書
				O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1	能聽辨英語語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
2	語音(字母1-III-1	能聽辨英語語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
3	語音(字母1-III-1	能聽辨英語語音及拼字間對	語音及拼字間對	2	0	2	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
8	篇章/文本1-III-10	能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
9	篇章/文本1-III-10	能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
10	篇章/文本◎1-III-9	能聽懂簡	基本學習內容五	2	0	2	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容五	2	0	2	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容五	2	0	2	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容五	2	0	2	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容五	2	0	2	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課	基本學習內容五	2	0	2	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課	1. 基本學習內容	2	0	2	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課	1. 基本學習內容	2	0	2	O
18	篇章/文本3-III-5	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
19	篇章/文本3-III-5	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
20	篇章/文本3-III-6	能看懂課	基本學習內容五	1	1	2	X
21	篇章/文本3-III-6	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
22	篇章/文本3-III-6	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
23	文法句構/◎3-III-4	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O
24	篇章/文本3-III-6	能看懂課	基本學習內容五	1	1	2	X
25	篇章/文本3-III-6	能看懂課	基本學習內容五	2	0	2	O

表 4-6 入班學生個人(趙貞竹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳竹盈
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳竹盈
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳竹盈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳竹盈

承辦人：

教師兼吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師兼楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(陳蕎君)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳蕎君
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳蕎君
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳蕎君
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳蕎君
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳蕎君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳蕎君

承辦人：

教師兼
教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小
校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(陳敬庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加 與除、減與除之應用解題。不含 併式。備註：乘除混合、連除在 四年級 (N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇文得

承辦人：

教師兼吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師兼楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(尤定謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算 (複名數不做乘除)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文得

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇文得

承辦人：

教師兼吳柔逸
教學組員

承辦主任：

教師兼楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(趙貞竹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立莊
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立莊
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張立莊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張立莊

承辦人：

教師兼
教學組長
吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任
楊宛寧

校長：

德高國小
劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(吳宣祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭孝君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭孝君

承辦人：

教師兼
教學組長
吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任
楊宛寧

校長：

德高國小
劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(李善書)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林詩媚
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 6/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林詩媚

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林詩媚

承辦人：

吳柔逸

承辦主任：

楊宛寧

校長：

劉裕承

表 4-6 入班學生個人(郭奇運)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文婷

承辦人：

教師兼
教學組長 吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任 楊宛寧

校長：

德高國小
校長 劉裕承

表 4-6 入班學生個人(王雲龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文寧

承辦人：

教師林吳柔逸
教學組長

承辦主任：

教師林楊宛寧
教務主任

校長：

德高國小劉裕承
校長

表 4-6 入班學生個人(鄭友杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-2-1 的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材 (N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文寧
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過		丁文寧
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過		丁文寧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文寧

承辦人：

教師兼
教學組長
吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任
楊宛寧

校長：

德高國小
校長
劉裕承

表 4-6 入班學生個人(楊采寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文娟
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文娟
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文娟
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文娟
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	丁文娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁文娟

承辦人：

教師兼
教學組長
吳柔逸

承辦主任：

教師兼
教務主任
楊宛寧

校長：

德高國小
校長
劉裕承

