

主題名稱	<p>相關行政措施，讓校內同仁對於學習扶助之推動更為順利：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發放施測通知單</li> <li>2.提供考古題做練習</li> <li>3.做為校內教師獎勵制度</li> </ol>	時間：113 學年度
------	---	------------

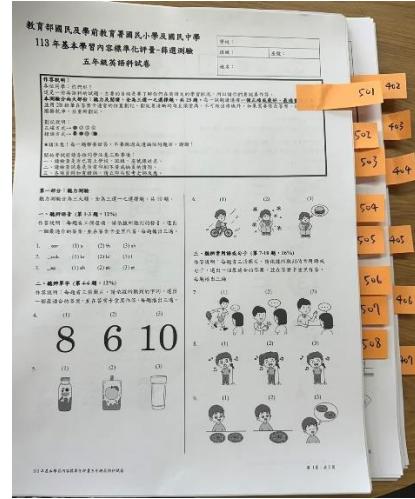
**東光國小學習扶助篩選測驗說明**

1年1班○○○家長您好：

配合教育部政策，本校需針對國語定期考成績於全學年後 9%或數學定期考成績於全學年後 12%的學生進行篩選測驗。

測驗目的主要在釐清學生是因在定期考時粗心而成績不理想，或是尚未找到適合的學習方式，因而要進一步追蹤，並進行其他扶助課程。

因○○○「國數」的落點在此範圍內，需於 5 月份進行篩選測驗。今附上考古題，請叮嚀並協助孩子完成，並希望透過親師生共同努力，在這段時間能夠陪伴孩子加強練習，希望能通過本次測驗。感謝您的配合。若有疑問可與導師聯繫或電洽教務處李老師(06-2376534#766)。



說明：本校家長對於學生被抽出來進行篩選測驗之態度較為敏感，部分家長會擔心學生被貼標籤為學習落後者；為協助導師與家長進行篩選測驗說明之溝通，行政端會統一發放施測通知單，說明該年段所提報之比率，同時發下考古題供家長參考，以期親師生共同努力。



說明：在本校學習扶助獎勵措施中提及，全校各班之「國、數、英」個案生，若成長測驗進步，班級授課教師將會給予獎狀一幀；此獎狀亦可做為本校級科任工作安排輪動制度獎懲項目之積分，能提升教師為學習扶助個案生共同努力之動力。