

臺南市東區東光國小 113 學年度學習扶助入班鼓勵措施

一、依據臺南市 113 學年度度學習扶助實施方案整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵學習扶助入班學生穩定參與課程。
- (二) 肯定學生出席與學習的努力。
- (三) 提升學生自我期許，逐步養成自主學習態度。

三、辦理單位：教務處

四、辦理期程：113 年 8 月 1 日—114 年 6 月 30 日

五、參與對象：學習扶助入班之個案生

六、鼓勵對象與資格：

- (一) 有完整參加整學年學習扶助開班者，包含第一學期與第二學期開班期別。
- (二) 學習扶助上課出席率達 80% 以上者。
- (三) 有達到自訂之定期考成績目標分數之入班個案生。

七、實施方式：

- (一) 由學習扶助承辦人提供開班名單給教師參考。
- (二) 由學習扶助教師於每堂課進行點名，記錄學扶個案生出席狀況。
- (三) 由學習扶助教師與學生共同設定目標分數，考後檢核成效。

八、預期效益：

- (一) 透過明確且具體的獎勵標準，提升學生穩定參與學習扶助課程的動機。
- (二) 藉由學生個人目標的設定與達成，增進學生內在動機的培養。

九、獎勵：由學習扶助教師進行各班學生獎勵，給予文具小禮、點數兌換小禮物等。

承辦人



教務主任



校長



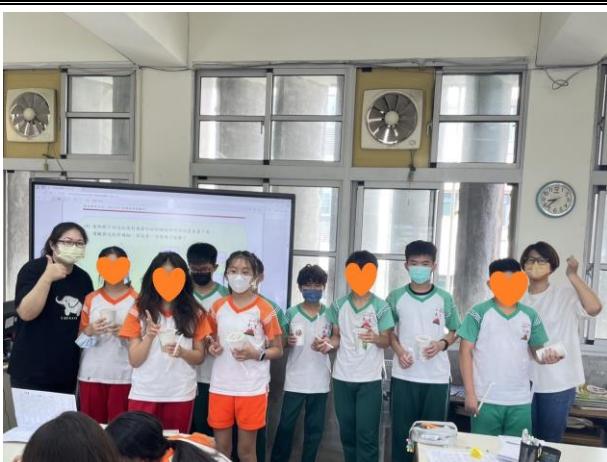
擬定學生參與學習扶助之鼓勵作為



說明：學扶教師精心佈置教室獎勵牆面，透過貼心的設計與可視化的獎勵方式，鼓勵學生看見自己的努力與進步，進而提升學習動機與自信心。

臺中市東區公151-13年度重要防範與學習執行「六防統計單」									
地點	類別	數量	總數	%	總數	%	總數	%	總數
1-1 新興里	內	1	7	總數	34	90	75	52	
新富里	內	1	12	數	45	70	80	81	4%
新興里	內	1	17	總數	100	100	99	95	80 71
豐榮里	內	1	25	數	70	100	90	60	60 60
福興里	內	1	28	總數	100	100	83	91	60 24
新興里	內	1	7	數	47	90	80	80	70 70
新興里	內	1	7	總數	47	85	87	98	90 90
大雅里	內	2	13	數	93	40	80	70	80 63
新興里	內	2	20	總數	100	90	96	97	100 100
新興里	內	2	24	數	90	70	82	88	100 55
新興里	內	4	1	總數	100	55	70	45	90 90
盈泰里	內	4	3	總數	73	85	90	80	85 24
豐榮里	內	4	5	數	83	100	90	89	85 24
豐榮里	內	4	6	總數	83	100	90	90	90 90
新興里	內	4	12	數	80	70	100	90	90 90
新興里	內	4	18	總數	100	88	80	87	85 93
新興里	內	4	25	數					
新興里	內	4	27	總數					
盈泰里	內	6	4	總數	86	25	62	97	65 25
盈泰里	內	6	5	數	70	55	30	70	80 40
新富里	內	6	7	總數	90	100	80	76	80 34
盈泰里	內	6	22	總數	90	85	66	100	60 60
新興里	內	6	28	數	90	100	80	93	70 70
盈泰里	內	7	11	總數	80	85	84	90	80 41
新富里	內	7	13	數	90	85	70	68	60 47
盈泰里	內	7	22	總數	90	85	73	70	60 60
盈泰里	內	7	24	數	95	100	86	90	65 56
盈泰里	內	7	25	總數	90	89	70	59	65 70

說明：學扶教師請學生自訂校內月考預期達到的分數，有等於或高於自己所設定之目標分數，即能獲得小獎勵。



說明：學生為了能達到自訂的月考預期分數，獲得老師所給予的獎勵，許多人都相當努力，一半以上皆有達成，由此可看出確能提升學生的學習動機。