

臺南市東區東光國小 113 學年度學習扶助入班鼓勵措施

一、依據臺南市 113 學年度度學習扶助實施方案整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵學習助入班學生穩定參與課程。
- (二) 肯定學生出席與學習的努力。
- (三) 提升學生自我期許，逐步養成自主學習態度。

三、辦理單位：教務處

四、辦理期程：113 年 8 月 1 日—114 年 6 月 30 日

五、參與對象：學習扶助入班之個案生

六、鼓勵對象與資格：

- (一) 有完整參加整學年學習扶助開班者，包含第一學期與第二學期開班期別。
- (二) 學習扶助上課出席率達 80% 以上者。
- (三) 有達到自訂之定期考成績目標分數之入班個案生。

七、實施方式：

- (一) 由學習扶助承辦人提供開班名單給教師參考。
- (二) 由學習扶助教師於每堂課進行點名，記錄學扶個案生出席狀況。
- (三) 由學習扶助教師與學生共同設定目標分數，考後檢核成效。

八、預期效益：

- (一) 透過明確且具體的獎勵標準，提升學生穩定參與學習扶助課程的動機。
- (二) 藉由學生個人目標的設定與達成，增進學生內在動機的培養。

九、獎勵：由學習扶助教師進行各班學生獎勵，給予文具小禮、點數兌換小禮物等。

承辦人

教師兼課程研發組長 李翰理

教務主任

教師兼教務主任 陳展興

校長

東光國小 校長 歐陽雨坤

擬定學生參與學習扶助之鼓勵作為



說明：學扶教師精心佈置教室獎勵牆面，透過貼心的設計與可視化的獎勵方式，鼓勵學生看見自己的努力與進步，進而提升學習動機與自信心。

臺南市忠孝國小113學年度第二學期管理組「內科統整數學」學生名單										分數	
學年	班級	姓名	性別	學號	本學期 學分	學期 總分	學期 平均分	學期 排名	學期 名次	學期 總分	學期 平均分
一(下)	卓冠誠	男	1	7	數	36	90	76	58	84	84
	卓家傑	男	1	12	數	48	70	48	31	80	80
	卓冠倫	男	1	17	數	100	100	100	1	100	100
	卓景騰	男	1	25	數	76	100	76	10	100	100
	卓冠廷	男	1	28	數	100	100	100	1	100	100
二(下)	卓冠宇	男	2	29	數	87	90	85	17	85	85
	卓冠軒	男	2	2	數	100	100	100	1	100	100
	王冠宇	男	2	13	數	93	90	88	9	90	90
	卓冠豪	男	2	20	數	100	100	100	1	100	100
	卓冠宇	男	2	24	數	90	90	90	18	90	90
	卓冠宇	男	2	4	數	100	100	100	1	100	100
	卓冠宇	男	2	5	數	83	100	83	24	83	83
	卓冠宇	男	2	5	數	83	100	83	24	83	83
	卓冠宇	男	2	13	數	80	100	80	28	80	80
三(下)	卓冠宇	男	3	18	數	100	100	100	1	100	100
四(下)	卓冠宇	男	4	25	數						
五(下)	卓冠宇	男	5	21	數						
	卓冠宇	男	5	8	數	86	85	82	27	82	82
	卓冠宇	男	5	9	數	90	85	80	7	80	80
	卓冠宇	男	5	7	數	90	100	90	91	90	90
	謝冠宇	男	5	22	數	90	85	86	10	86	86
	卓冠宇	男	5	6	數	90	100	90	91	90	90
	卓冠宇	男	5	11	數	80	85	84	9	84	84
	卓冠宇	男	5	12	數	90	85	79	16	79	79
	卓冠宇	男	5	22	數	90	85	73	16	73	73
	卓冠宇	男	5	24	數	95	100	95	9	95	95
	卓冠宇	男	5	25	數	90	85	90	11	85	85

說明：學扶教師請學生自訂校內月考預期達到的分數，有等於或高於自己所設定之目標分數，即能獲得小獎勵。



說明：學生為了能達到自訂的月考預期分數，獲得老師所給予的獎勵，許多人都相當努力，一半以上皆有達成，由此可看出確能提升學生的學習動機。