

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名	
	國	數	2 2 蔡○薈	學生類別 一般生
	數	2 4 李○薰	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	2 5 鄭○丞	一般生	
	數	2 6 莊○茜	一般生	
	國	2 7 鄭○薰	一般生	
	數	2 7 鍾○恩	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳○禪	現職教師	國(四)[0 + 51 + 0 = 51]	
班級名稱	【國】二年級國語班【第5-7節】			
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09			
使用教材	教育部國教署			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○蕾	班級	202
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	48
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****7982	*****6299	*****8966
			O	X	合計			
1	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	1	2	3	○	X	X
2	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	2	1	3	○	X	○
3	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	3	0	3	○	○	○
4	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	3	0	3	○	○	○
5	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	3	0	3	○	○	○
6	字詞_書寫	4-I-1 認託能從語境中	2	1	3	X	○	○
7	字詞_書寫	4-I-1 認託能從語境中	2	1	3	○	○	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認託能從語境中	3	0	3	○	○	○
9	注音_拼音	3-I-1 正確能正確拼讀	2	1	3	○	X	○
10	注音_拼音	3-I-1 正確能正確拼讀	3	0	3	○	○	○
11	字詞_認識	4-I-1 認託能透過詞義	2	1	3	○	X	○
12	字詞_認識	4-I-1 認託能透過詞義	2	1	3	○	X	○
13	字詞_應用	AB-I-6 1. 能根據語境	3	0	3	○	○	○
14	字詞_應用	AA-I-6 1. 能根據語境	2	1	3	○	X	○
15	字詞_應用	AA-I-6 1. 能根據語境	2	1	3	○	X	○
16	字詞_應用	AA-I-6 1. 能根據語境	2	1	3	○	X	○
17	字詞_應用	AA-I-6 1. 能根據語境	2	1	3	○	○	X
18	字詞_應用	AB-I-6 1. 能根據語境	3	0	3	○	○	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	2	1	3	○	X	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	2	1	3	○	X	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	2	1	3	○	X	○
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	2	1	3	○	X	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	3	0	3	○	○	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	2	1	3	○	X	○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	3	0	3	○	○	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○丞	班級	205
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	注音_書寫 3-I-1	正竅能正確拼寫	1	0	1 O
2	注音_書寫 3-I-1	正竅能正確拼寫	1	0	1 O
3	注音_書寫 3-I-1	正竅能正確拼寫	1	0	1 O
4	注音_書寫 3-I-1	正竅能正確拼寫	1	0	1 O
5	字詞_書寫 4-I-1	認訶能從語境中	1	0	1 O
6	字詞_書寫 4-I-1	認訶能從語境中	0	1	1 X
7	字詞_書寫 4-I-1	認訶能從語境中	1	0	1 O
8	字詞_書寫 4-I-1	認訶能從語境中	1	0	1 O
9	注音_拼音 3-I-1	正竅能正確拼讀	1	0	1 O
10	注音_拼音 3-I-1	正竅能正確拼讀	1	0	1 O
11	字詞_認識 4-I-1	認訶能透過詞義	1	0	1 O
12	字詞_認識 4-I-1	認訶能透過詞義	1	0	1 O
13	字詞_應用 AB-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
14	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
15	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
16	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
17	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
18	字詞_應用 AB-I-6 1,	能根據語境	1	0	1 O
19	句段_閱讀 Ac-I-3	基能恰當詮釋	1	0	1 O
20	句段_閱讀 Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 O
21	句段_閱讀 Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 O
22	句段_閱讀 Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 O
23	篇章_閱讀 5-I-3	讀能根據文本	1	0	1 O
24	篇章_閱讀 5-I-3	讀能根據文本	1	0	1 O
25	篇章_閱讀 5-I-3	讀能根據文本	1	0	1 O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○蓁	班級	207
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 2U2412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			
		O	X	合計	*****8966
1	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼讀	0	1	1	X
2	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	O
3	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	O
4	注音_書寫 3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	O
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_書寫 4-I-1 認託能從語境中	1	0	1	O
7	字詞_書寫 4-I-1 認託能從語境中	0	1	1	X
8	字詞_書寫 4-I-1 認託能從語境中	1	0	1	O
9	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	O
10	注音_拼音 3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	O
11	字詞_認識 4-I-1 認託能透過詞義	1	0	1	O
12	字詞_認識 4-I-1 認託能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用 AB-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_應用 AA-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_應用 AA-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用 AA-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用 AA-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	X
18	字詞_應用 AB-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	O
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(蔡○蕾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■ 已通過1/4 □ 未通過： <u>9/12、 10/17、11/7、 12/19、1/2</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■ 已通過3/6 □ 未通過： <u>9/12、 10/3、11/7、12/12、 1/2</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■ 已通過		陳曉嬋
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■ 已通過1/2 □ 未通過： <u>9/12、 10/17、11/7、 12/19、1/9</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋
5注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■ 已通過1/2 <u>9/12、10/3、11/7、 12/12、1/2</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋
6注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■ 已通過2/4 <u>9/12、10/3、11/7、 12/12、1/2</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋
7篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■ 已通過2/3 <u>9/12、10/3、11/7、 12/12、1/2</u>	■ 紙本 ■ 數位	陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳曉嬋 承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(鄭○丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過		陳曉嬪
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過)		陳曉嬪
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/4 □未通過： <u>9/12、10/17、11/7、12/19、1/2</u>	■紙本 ■數位	陳曉嬪
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過		陳曉嬪
5注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過		陳曉嬪
6注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過		陳曉嬪
7篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過		陳曉嬪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(鄭○慕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：		陳曉嬋
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過： <u>9/12、10/17、11/7、</u> <u>12/19</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		陳曉嬋
5注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		陳曉嬋
6注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/4 <u>9/12、10/17、11/7、</u> <u>12/19、1/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
7篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳曉嬋

承辦人：

教師兼  
輔導主任  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
輔導主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																													
<p style="text-align: center;">113學年 第一學期 臺南市市立東光國小(213604) 【開班申請】班級填報資料</p> <p>總共 9 筆</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">113學年第一學期【開班申請】班級填報資料</th></tr><tr><th>學校名稱</th><th colspan="3">臺南巿市立東光國小(213604)</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="6">入班學生</td><th>國 數 英 年級 班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國 數</td><td>2 2</td><td>蔡○薈</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2 4</td><td>李○蓁</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>2 5</td><td>鄭○丞</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2 6</td><td>莊○茜</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國 數</td><td>2 7</td><td>鄭○蓁</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2 7</td><td>鍾○恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>授課教師</td><th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr><tr><td></td><td>李○惠</td><td>現職教師</td><td>數(一)[0 + 51 + 0 = 51]</td></tr><tr><td>班級名稱</td><td colspan="3">【數】二年級數學班【第5-7節】</td></tr><tr><td>預訂上課日期</td><td colspan="3">2024-09-09 ~ 2025-01-06</td></tr><tr><td>使用教材</td><td colspan="3">教育部國教署</td></tr><tr><td>使用行動載具 (如手機、平板電腦等)</td><td colspan="3">否</td></tr></tbody></table>		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				學校名稱	臺南巿市立東光國小(213604)			入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別	國 數	2 2	蔡○薈	一般生	數	2 4	李○蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	2 5	鄭○丞	一般生	數	2 6	莊○茜	一般生	國 數	2 7	鄭○蓁	一般生	數	2 7	鍾○恩	一般生	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		李○惠	現職教師	數(一)[0 + 51 + 0 = 51]	班級名稱	【數】二年級數學班【第5-7節】			預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06			使用教材	教育部國教署			使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																													
學校名稱	臺南巿市立東光國小(213604)																																																												
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別																																																										
	國 數	2 2	蔡○薈	一般生																																																									
	數	2 4	李○蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																									
	國	2 5	鄭○丞	一般生																																																									
	數	2 6	莊○茜	一般生																																																									
	國 數	2 7	鄭○蓁	一般生																																																									
數	2 7	鍾○恩	一般生																																																										
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																										
	李○惠	現職教師	數(一)[0 + 51 + 0 = 51]																																																										
班級名稱	【數】二年級數學班【第5-7節】																																																												
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06																																																												
使用教材	教育部國教署																																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																												

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○蕾	班級	202
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)	1	0	1 O
2	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	0	1	1 X
3	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)	1	0	1 O
4	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1 O
5	NC-1-6-2	N-1-6 日常時間用語	0	1	1 X
6	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1 O
7	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1 O
8	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1 O
9	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1	1 X
10	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1 O
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1 O
12	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0	1 O
13	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	0	1	1 X
14	NC-1-4-1	N-1-4 解題：1元、5	0	1	1 X
15	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1 O
16	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1 O
17	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1	0	1 O
18	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1	1 X
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0	1 O
20	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0	1	1 X
21	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1	1 X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0	1	1 X
23	DC-1-1-1	D-1-1 簡單分類：以	0	1	1 X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1 O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1 O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○蓁	班級	204
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

字首次序評量統計表 - 202412 數字 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****8966
			O	X	合計	
1 SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	○
2 NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
3 SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	○
4 NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
5 NC-1-6-2	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	○
6 NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	○
7 NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
8 NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
9 NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	○
10 SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
11 NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	○
12 NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	○
13 NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
14 NC-1-4-1	N-1-4	解題：1元、5	1	0	1	○
15 NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
16 SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	○
17 NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	○
18 NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
19 RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	1	0	1	○
20 NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
21 NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	○
22 NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23 DC-1-1-1	D-1-1	簡單分類：以	0	1	1	X
24 NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25 NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○蓁	班級	207
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

字首次塊評量統計表 - 202412 數字 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****8966
			O	X	合計	
1 SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	O
2 NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
3 SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	O
4 NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
5 NC-1-6-2	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
6 NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
7 NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
8 NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
9 NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
10 SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
11 NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12 NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
13 NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14 NC-1-4-1	N-1-4	解題：1元、5	1	0	1	O
15 NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
16 SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	O
17 NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
18 NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
19 RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	1	0	1	O
20 NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
21 NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
22 NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23 DC-1-1-1	D-1-1	簡單分類：以	0	1	1	X
24 NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25 NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鍾○恩	班級	207
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****9270
			O	X	合計	
1	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)	1	0	1	O
2	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
3	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)	1	0	1	O
4	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
5	NC-1-6-2	N-1-6 日常時間用語	0	1	1	X
6	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	O
7	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
8	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
9	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
10	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	O
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	O
13	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
14	NC-1-4-1	N-1-4 解題：1元、5	1	0	1	O
15	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
16	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	O
17	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	O
18	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0	1	O
20	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
21	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
23	DC-1-1-1	D-1-1 簡單分類：以	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(蔡0蕾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
1. DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/16. 9/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
2 NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/30. 10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
3. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過: 10/14. 10/21. 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
4 NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
5 NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
6 NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/4. 11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
7 NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/18. 11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
8 NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
9 NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 12/2. 12/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
10	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠

NC-1-3-1 熟練基本加減法。			
11 NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:12/16. 12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
12 NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
13 NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:12/21. 12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
14 NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
15 RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
16 SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
17 SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
18 SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(李0慕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:10/14. 10/21. 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

李翰理

承辦主任：

陳展興

校長：

歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(鄭0蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:10/14. 10/21. 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18. 11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過:12/2. 12/9. 12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/2 <input type="checkbox"/> 未通過 過: 11/25. 12/2. 12/16. 12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

李翰理

承辦主任：

陳展興

校長：

歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(鍾0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	■未通過1/1 □未通過:10/14. 10/21. 10/28		李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	■已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	■已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	■已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	■已通過		李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	■已通過		李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	■已通過		李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	■已通過	■紙本 ■數位	李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	■已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	■已通過		李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

教師兼李翰理

承辦主任：

教師兼陳展興

校長：

東光國小  
歐陽兩坤  
校長

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級:三年級國數班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 數 3 1	丁○煊	一般生
	國 數 3 2	艾○濟	其他弱勢身份者
	國 數 3 3	盧○翰	一般生
	國 數 3 5	黃○宸	一般生
	國 數 3 5	黃○宸	一般生
	國 數 3 7	林○蒨	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	吳○真 現職教師	國(一四)[0 + 0 + 34 = 34] 數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【國數】三年級國數班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09		
使用教材	教育部國教署		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否		

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧○翰	班級	303				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****68107盧
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-I-2	利能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1	常能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃俊○	班級	305				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79428黃
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
11	字詞_字詞	4-I-2	利能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
14	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3	善能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3	善能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2	善能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2	善能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-1	善能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃偉○	班級	305				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79419黃
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詮	4-I-2	利能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
14	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3	1能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3	1能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2	1能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2	1能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-1	1能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3	1能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3	1能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3	1能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○蒨	班級	307			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****55166林
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0	1	O	
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0	1	O	
6	字詞_認識4-I-1 認能回憶常	1	0	1	O	
7	字詞_認識4-I-1 認能回憶常	1	0	1	O	
8	字詞_認識4-I-1 認能從語境	1	0	1	O	
9	字詞_認識4-I-1 認能從語境	1	0	1	O	
10	字詞_認識4-I-1 認能從語境	0	1	1	X	
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常	1	0	1	O	
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞	1	0	1	O	
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	0	1	1	X	
14	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O	
15	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O	
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O	
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O	
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O	
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O	
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運	1	0	1	O	
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運	1	0	1	O	
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文	1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(盧○翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:4/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭翊彣

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(黃俊○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:9/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:4/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 鄭翊彣

承辦人:

教師兼  
課程研發組長  
李翰理

承辦主任:

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長:

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(黃偉○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭翊彣

承辦人：  
教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：東光國小  
歐陽兩坤  
校長

表4-6 入班學生個人(林○蒨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:5/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭翊彣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 鄭翊彣

承辦人:

承辦主任:

教師兼  
課程研發組組長  
李翰理

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長: 東光國小  
歐陽雨坤  
校長

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級國數班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 2	甘○璇	一般生
	數 英 4 4	呂○舊	一般生
	國 數 英 4 5	張○鈞	一般生
	國 英 4 5	梁○輔	其他弱勢身份者
	國 數 英 4 7	鄭○健	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	顏○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	鄭○萍 現職教師	國(一)[0 + 0 + 17 = 17] 數(一)[0 + 0 + 17 = 17]	
	林○謙 現職教師	國(四)[0 + 0 + 17 = 17] 數(四)[0 + 0 + 17 = 17]	
班級名稱	【國數】四年級國數班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06		
使用教材	教育部國教署, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	甘0璇	班級	402
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習\學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
			O	X
4	字詞_認識4-II-1	認識常用國字能從語境中判斷並選用正確	0	1
7	字詞_字詞4-II-1	認識常用國字能從語境中判斷並選用正確	0	1
9	字詞_應用Ab-II-6	2,000個常用字能根據語境，正確詮釋詞義	0	1
18	句段_閱讀Ac-II-3	基礎複句的能恰當運用句子及段落。	0	1
19	句段_閱讀Ac-II-1	各種標點符能恰當運用句子及段落。	0	1
22	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與學習都能根據文本，恰當摘取重點	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁0輔	班級	405
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	4
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****32652梁
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運用	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0翊	班級	405			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****17950張	
		O	X	合計		
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	X	
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X	
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X	
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X	
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X	
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	X	
14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	X	
16	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用句段	0	1	1	X	
18	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用句段	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭0健	班級	407
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
2	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1 X
3	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1 X
5	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1 X
6	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1 X
7	字詞_字詞 4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1 X
8	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1 X
9	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1 X
11	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1 X
12	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1 X
14	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	0	1	1 X
16	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段內容	0	1	1 X
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段內容	0	1	1 X
19	句段_閱讀 Ac-II-1 能恰當運用句段內容	0	1	1 X
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1 X

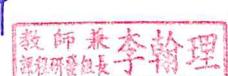
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(甘0璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭怡萍 承辦人：



承辦主任：



校長：東光國小歐陽兩埠



表4-6 入班學生個人(梁0輔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/23、10/7、10/21、11/4、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16、9/23、10/7、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭怡萍 承辦人：



承辦主任：



校長：



## 4-6 入班學生個人(張0翻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭怡萍 承辦人：



承辦主任：



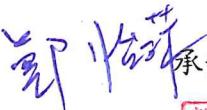
校長：歐陽兩坤



## 4-6 入班學生個人(鄭0健)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 2 甘○璇	一般生
	英 4 3 黃○萱	一般生
	數 英 4 4 吳○倍	一般生
	英 4 4 李○嫻	一般生
	國 數 英 4 5 張○翹	一般生
	國 數 英 4 7 鄭○偉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
數 英 4 7 顏○祥 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 郭○美 現職教師 英(一三五)[0 + 51 + 0 = 51]	
班級名稱	【英】四年級英語班【早修】	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-08	
使用教材	教育部國教署, Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	甘○璇	班級	402
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	46
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****908.
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母I之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1	能字母i之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○萱	班級	403
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習 能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****135:
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○媚	班級	404
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****049
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂○蓓	班級	404
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1 O
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1 O
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1 O
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1 O
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1 O
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1 O
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1 O
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1 O
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1 O
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1 O
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1 O
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	0	1 O
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張○翹	班級	405
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習 能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****179:
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏○祥	班級	407
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	89
領域	□國語文 □數學 ■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****040
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	1	0	1	O
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	O
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭0捷	班級	407
篩選測驗成績	34	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	能力指標	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0	1	1 X
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1 O
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1 O
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1 O
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1 O
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	0	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1 O
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1 O
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1 O
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1 O
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級國數班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 5 1 孫○詳	一般生
	英 5 3 梁○晨	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 5 林○亞	一般生
	國 數 英 5 6 沈○正	一般生
	國 英 5 6 林○翰	一般生
	英 5 6 戴○沐	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊○穎 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 34 = 34] 數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【國數】五年級國數班	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0亞	班級	505				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****96989林.
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能認識常用國字的部首。	1	0	1	O	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	1	0	1	O	
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	1	0	1	O	
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	0	1	1	X	
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	1	0	1	O	
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	1	0	1	O	
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	0	1	1	X	
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本·能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0亞	班級	505
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****9698
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1	X
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	O
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈0正	班級	506
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37545沈
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字詞	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字詞	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中推測字詞	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1	認能認識常用字詞	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4	名能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4	名能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4	名能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2	名能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3	基能恰當運用	0	1	1	×
18	句段_閱讀Ac-II-3	基能恰當運用	0	1	1	×
19	句段_閱讀Ac-II-1	名能恰當運用	0	1	1	×
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈0正	班級	506
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37545沈:
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	×
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 認讀長條圖與	0	1	1	×
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	○
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	○
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	○
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	1	0	1	○
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	×
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	×
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	1	0	1	○
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	○
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	○
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	×
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	○
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	×
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1	0	1	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0翰	班級	506
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****92206林3
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1 認能認識常用字詞	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語意推斷字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語意推斷字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語意推斷字詞	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語意推斷字詞	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語意推斷字詞	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-2 能恰當運用句段內容	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基能恰當運用句段內容	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基能恰當運用句段內容	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 基能恰當運用句段內容	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文字內容推斷篇章大意	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴0沐	班級	506
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****91475戴
		O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
3	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
4	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
5	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
6	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
7	字詞_字詞 4-II-1 認能認識常用字詞	1	0	1	○
8	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
9	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	0	1	1	×
10	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	0	1	1	×
11	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
13	句段_閱讀 Ac-II-4 4能恰當詮釋段落內容	1	0	1	○
14	句段_閱讀 Ac-II-4 4能恰當詮釋段落內容	0	1	1	×
15	句段_閱讀 Ac-II-4 4能恰當詮釋段落內容	1	0	1	○
16	句段_閱讀 Ac-II-2 2能恰當運用段落內容	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3 3能恰當運用段落內容	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3 3能恰當運用段落內容	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-II-1 1能恰當運用段落內容	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	0	1	1	×
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	1	0	1	○
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文字內容推測段落大意	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(林0亞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/21、12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-2 各種基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 12/12、12/19、12/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 9/26、12/12、12/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 9/9、9/26、11/28、12/26、1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

李翰理  
教師兼  
教務主任

承辦主任：

陳展興  
教師兼  
教務主任

校長：

歐陽兩坤  
東光國小  
校長

表4-6 入班學生個人(林0亞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過 360 度的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 10/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 11/21、1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 11/21 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 12/30、1/2、1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 $1600 \times 200$ 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/19 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，1/2 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期12/26、1/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 1/6 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期9/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 12/12 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 11/21 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎

分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。			
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 9/19 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

李翰理

承辦主任：

陳展興

校長：

歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(沈0正)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/16、9/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/25、12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/7、10/21、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼  
課研組組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(沈0正)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期11/14、11/21、1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期9/12、9/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期11/18、11/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼李翰理

承辦主任：

教師兼陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(林0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 10/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

李翰理

承辦主任：

陳展興

校長：

歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(戴0沐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小歐陽兩坤  
校長

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級:六年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
<b>113學年第一學期【開班申請】班級填報資料</b>		
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)	
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名
	數 英 6 4	鄭○馨
	數 6 4	魏○瑄
	國 數 英 6 6	蔡○珊
	數 6 7	艾○宣
	數 6 7	黃○圓
國 英 6 8	林○樂	
學生類別		
	一般生	
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	其他弱勢身份者	
	一般生	
	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	杜○敏	退休教師 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【數】六年級數學班	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09	
使用教材	教育部國教署	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○馨	班級	604
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內能力指標 評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計	*****90101鄭
1	SC-5-6-1  S-5-6 積空間中面與面	0 1 1	X
2	SC-5-2-1  S-5-2 三角形與四邊形	1 0 1	O
3	NC-5-6-2  N-5-6 整數相除之分數	1 0 1	O
4	RC-5-1-2  R-5-1 三步驟問題併列	1 0 1	O
5	NC-5-4-1  N-5-4 異分母分數：加	0 1 1	X
6	RC-5-2-1  R-5-2 四則計算規律	0 1 1	X
7	SC-5-1-3  S-5-1 三角形與四邊形	1 0 1	O
8	NC-5-8-1  N-5-8 小數的乘法：整	1 0 1	O
9	NC-5-11-1  N-5-11 解題：對小數	0 1 1	X
10	SC-5-1-1  S-5-1 三角形與四邊形	0 1 1	X
11	SC-5-5-1  S-5-5 正方體和長方體	0 1 1	X
12	NC-5-3-2  N-5-3 公因數和公倍數	1 0 1	O
13	SC-5-3-1  S-5-3 扇形：扇形的度數	0 1 1	X
14	NC-5-3-1  N-5-3 公因數和公倍數	0 1 1	X
15	SC-5-2-1  S-5-2 三角形與四邊形	0 1 1	X
16	RC-5-2-3  R-5-2 四則計算規律	1 0 1	O
17	NC-5-1-1  N-5-1 十進位的位值系統	0 1 1	X
18	NC-5-6-1  N-5-6 整數相除之分數	1 0 1	O
19	NC-5-5-1  N-5-5 分數的乘法：整	0 1 1	X
20	NC-5-9-1  N-5-9 整數、小數除以整數	0 1 1	X
21	RC-5-1-1  R-5-1 三步驟問題併列	0 1 1	X
22	SC-5-1-2  S-5-1 三角形與四邊形	0 1 1	X
23	NC-5-7-1  N-5-7 分數除以整數	0 1 1	X
24	SC-5-7-1  S-5-7 球、柱體與錐體	0 1 1	X
25	NC-5-4-2  N-5-4 異分母分數：減	0 1 1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏○瑄	班級	604
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****78119魏1
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	1	0	1	O
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	1	0	1	O
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	1	0	1	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	0	1	O
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○珊	班級	606
篩選測驗成績	4	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79205禁
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	艾○宜	班級	607
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****87288艾
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 積中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小農	1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○圓	班級	607
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****01471黃
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 積空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	1	0	1	O
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○樂	班級	608
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****00879林
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-2 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，恰當摘取重點，能推論相關訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，恰當摘取重點，能推論相關訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	S-III-3讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(鄭○馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/4；11/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11；11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25；11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	紙本	杜素敏
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(魏○瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19；9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/30；10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/28；11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11；11/14；11/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/21；11/25；11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/19；12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：

教師兼  
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳展興

校長：

東光國小  
校長 欧陽兩坤

表4-6 入班學生個人(蔡○珊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-1-1 認識十進位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/9 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/14； 10/17	■紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/21	■紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/4	■紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/7	■紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11； 11/14	■紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏

RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/21	■紙本	杜素敏
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25； 11/28	■紙本	杜素敏
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	■紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/19； 12/23	■紙本	杜素敏
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/30；1/2	■紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6；1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(艾○宜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/18；11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25；11/28；12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和 大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角 形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/23；12/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體 積的計算公式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2；1/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(黃○圓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/21；10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/28；12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/23 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/26；12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/6；1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(林○樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/23；12/26；12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2；1/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：五六年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)	
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名
	英 5 1	范○熙
	英 5 1	蔡○均
	數 英 6 4	鄭○馨
	國 數 英 6 6	蔡○珊
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 英 6 8	林○樂
英 6 8	趙○陞	
學生類別		
授課教師	教師姓名 教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	吳○慧 儲備教師	英(一三五)[0 + 51 + 0 = 51]
班級名稱	【英】五六年級英語班【早修】	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-08	
使用教材	教育部國教署, Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	范○熙	班級	501
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****34811范
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○均		班級	501						
篩選測驗成績	24		成長測驗成績	80						
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖										
<b>學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表</b>										
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****12849蔡			
				O	X	合計				
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X			
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O			
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X			
4	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X			
5	字詞	◎1-II-7 基本學習		0	1	1	X			
6	字詞	◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O			
7	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X			
8	常用語	◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X			
9	文法句構	◎1-II-10 基本學習		0	1	1	X			
10	文法句構	◎1-II-10 基本學習		0	1	1	X			
11	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X			
12	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O			
13	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X			
14	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X			
15	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O			
16	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X			
17	字詞	◎3-II-2 基本學習		0	1	1	X			
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O			
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O			
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○馨	班級	604
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****90101鄭
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1. 基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1. 基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○珊			班級			606							
篩選測驗成績	24			成長測驗成績			72							
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文													
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖														
<b>學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表</b>														
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79205蔡○珊							
				O	X	合計								
1	語音(字母)	1-111-1	語音及拼讀	0	1	1	X							
2	語音(字母)	1-111-1	語音及拼讀	0	1	1	X							
3	語音(字母)	1-111-1	語音及拼讀	0	1	1	X							
4	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0	1	O							
5	字詞	◎1-111-6	基本學習	0	1	1	X							
6	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0	1	O							
7	常用語	◎1-111-7	基本學習	1	0	1	O							
8	文法句構	◎1-111-9	基本學習	0	1	1	X							
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O							
10	篇章/文本	1-111-10	基本學習	0	1	1	X							
11	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X							
12	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X							
13	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X							
14	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X							
15	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X							
16	字詞	◎3-111-1	1. 基本學習	1	0	1	O							
17	字詞	◎3-111-1	1. 基本學習	0	1	1	X							
18	文法句構	◎3-111-4	基本學習	0	1	1	X							
19	文法句構	◎3-111-4	基本學習	0	1	1	X							
20	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0	1	O							
21	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1	1	X							
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X							
23	文法句構	◎3-111-4	基本學習	0	1	1	X							
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X							
25	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X							

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○樂	班級	608
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****00879林
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-1	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-1	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-1	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-1	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-111-1	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-111-1	1. 基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-111-1	1. 基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙○陞		班級	608		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	84		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1 X
2	語音(字母	1-III-1	語音及拼	0	1	1 X
3	語音(字母	1-III-1	語音及拼	1	0	1 O
4	字詞	◎1-III-1	基本學習	1	0	1 O
5	字詞	◎1-III-1	基本學習	1	0	1 O
6	字詞	◎1-III-1	基本學習	0	1	1 X
7	常用語	◎1-III-1	基本學習	1	0	1 O
8	文法句構	◎1-III-1	基本學習	1	0	1 O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1 O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1 O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
16	字詞	◎3-III-1	1. 基本學	1	0	1 O
17	字詞	◎3-III-1	1. 基本學	0	1	1 X
18	文法句構	◎3-III-1	基本學習	0	1	1 X
19	文法句構	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1 O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1 X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1 O
23	文法句構	◎3-III-1	基本學習	1	0	1 O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1 X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(范熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

李翰理  
教師兼  
課程研發組組長

承辦主任：

陳展興  
教師兼  
教務主任

校長：歐陽兩埠  
東光國小  
校長

表4-6 入班學生個人(蔡均)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月: 3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳怡慧

承辦人：

李翰理

承辦主任：

陳展興

校長：

東光國小  
校長  
陽雨坤

表4-6 入班學生個人(鄭馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小  
校長歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(蔡珊瑚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
服務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(林樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

教師兼課程研發組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼課程研發主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(趙陞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳怡慧

承辦人：

教師兼  
課程研究組組長  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽兩坤