

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南巿巿立東光國小(213604)								
入班學生	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國數	2	2		蔡○萱	一般生			
	數	2	4		李○蕙	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國	2	5		鄭○丞	一般生			
	數	2	6		莊○茜	一般生			
	國數	2	7		鄭○蕙	一般生			
	數	2	7		鍾○恩	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○嫻 現職教師 國(四)[0 + 51 + 0 = 51]								
班級名稱	【國】二年級國語班【第5-7節】								
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○蕾	班級	202
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	48
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****7982 *****6299 *****8966
1	注音_書寫 3-I-1	正確能正確拼寫	1 2 3 ○ X X
2	注音_書寫 3-I-1	正確能正確拼寫	2 1 3 ○ X ○
3	注音_書寫 3-I-1	正確能正確拼寫	3 0 3 ○ ○ ○
4	注音_書寫 3-I-1	正確能正確拼寫	3 0 3 ○ ○ ○
5	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	3 0 3 ○ ○ ○
6	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	2 1 3 X ○ ○
7	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	2 1 3 ○ ○ X
8	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	3 0 3 ○ ○ ○
9	注音_拼音 3-I-1	正確能正確拼讀	2 1 3 ○ X ○
10	注音_拼音 3-I-1	正確能正確拼讀	3 0 3 ○ ○ ○
11	字詞_認識 4-I-1	認識能透過詞義	2 1 3 ○ X ○
12	字詞_認識 4-I-1	認識能透過詞義	2 1 3 ○ X ○
13	字詞_應用 AB-I-6 1,	能根據語境	3 0 3 ○ ○ ○
14	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	2 1 3 ○ X ○
15	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	2 1 3 ○ X ○
16	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	2 1 3 ○ X ○
17	字詞_應用 AA-I-6 1,	能根據語境	2 1 3 ○ ○ X
18	字詞_應用 AB-I-6 1,	能根據語境	3 0 3 ○ ○ ○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	2 1 3 ○ X ○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	2 1 3 ○ X ○
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	2 1 3 ○ X ○
22	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	2 1 3 ○ X ○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	3 0 3 ○ ○ ○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	2 1 3 ○ X ○
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	3 0 3 ○ ○ ○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○丞	班級	205			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			○	×	合計	*****7982
1	注音_書寫3-I-1	正確能正確拼寫	1	0	1	○
2	注音_書寫3-I-1	正確能正確拼寫	1	0	1	○
3	注音_書寫3-I-1	正確能正確拼寫	1	0	1	○
4	注音_書寫3-I-1	正確能正確拼寫	1	0	1	○
5	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1	×
7	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
8	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
9	注音_拼音3-I-1	正確能正確拼讀	1	0	1	○
10	注音_拼音3-I-1	正確能正確拼讀	1	0	1	○
11	字詞_認識4-I-1	認讀能透過詞義	1	0	1	○
12	字詞_認識4-I-1	認讀能透過詞義	1	0	1	○
13	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
14	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
15	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
17	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
18	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語境	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋	1	0	1	○
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1	○
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1	○
22	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○綦	班級	207		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	合計	*****8966
			○	X	
1	注音_書寫3-I-1	正確拼寫	0	1	1 X
2	注音_書寫3-I-1	正確拼寫	1	0	1 ○
3	注音_書寫3-I-1	正確拼寫	1	0	1 ○
4	注音_書寫3-I-1	正確拼寫	1	0	1 ○
5	字詞_書寫4-I-1	能從語境中	1	0	1 ○
6	字詞_書寫4-I-1	能從語境中	1	0	1 ○
7	字詞_書寫4-I-1	能從語境中	0	1	1 X
8	字詞_書寫4-I-1	能從語境中	1	0	1 ○
9	注音_拼音3-I-1	正確拼讀	1	0	1 ○
10	注音_拼音3-I-1	正確拼讀	1	0	1 ○
11	字詞_認識4-I-1	能透過詞義	1	0	1 ○
12	字詞_認識4-I-1	能透過詞義	1	0	1 ○
13	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
14	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
15	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
16	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
17	字詞_應用AA-I-6	1,能根據語境	0	1	1 X
18	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
19	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋	1	0	1 ○
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 ○
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 ○
22	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1 ○
25	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本	1	0	1 ○

表4-6 入班學生個人(蔡○蕾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過1/4 □未通過： <u>9/12、</u> <u>10/17、11/7、</u> <u>12/19、1/2</u>	■紙本■數位	陳曉嬋
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過3/6 □未通過： <u>9/12、</u> <u>10/3、11/7、12/12、</u> <u>1/2</u>	■紙本■數位	陳曉嬋
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過		陳曉嬋
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過1/2 □未通過： <u>9/12、</u> <u>10/17、11/7、</u> <u>12/19、1/9</u>	■紙本■數位	陳曉嬋
5 注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過1/2 <u>9/12、10/3、11/7、</u> <u>12/12、1/2</u>	■紙本■數位	陳曉嬋
6注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過2/4 <u>9/12、10/3、11/7、</u> <u>12/12、1/2</u>	■紙本■數位	陳曉嬋
7 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過2/3 <u>9/12、10/3、11/7、</u> <u>12/12、1/2</u>	■紙本■數位	陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳曉嬋 承辦人：

教師兼評量研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤 校長

表4-6 入班學生個人(鄭○丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過		陳曉嬋
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過)		陳曉嬋
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/4 □未通過: 9/12、 10/17、11/7、 12/19、1/2	■紙本■數位	陳曉嬋
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。	■已通過		陳曉嬋
5 注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過		陳曉嬋
6 注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過		陳曉嬋
7 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過		陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳曉嬋

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小校長 歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(鄭○蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 □未通過：		陳曉嬋
2字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/6 □未通過： 9/12、10/17、11/7、 12/19	■紙本■數位	陳曉嬋
3字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AA-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/4	■紙本■數位	陳曉嬋
4字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過		陳曉嬋
5 注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過		陳曉嬋
6注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過3/4 9/12、10/17、11/7、 12/19、1/2	■紙本■數位	陳曉嬋
7 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過		陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳曉嬋 承辦人：

教師兼李翰理
評量研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小歐陽雨坤
校長

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立東光國小(213604)

【開班申請】班級填報資料

總共 9 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)																																																	
入班學生	<table><tr><th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>蔡○薈</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>李○堯</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td>鄭○丞</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>6</td><td>莊○茜</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>7</td><td>鄭○堯</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>7</td><td>鍾○恩</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	2	蔡○薈	一般生		數		2	4	李○堯	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國			2	5	鄭○丞	一般生		數		2	6	莊○茜	一般生	國	數		2	7	鄭○堯	一般生		數		2	7	鍾○恩	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數		2	2	蔡○薈	一般生																																											
		數		2	4	李○堯	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
	國			2	5	鄭○丞	一般生																																											
		數		2	6	莊○茜	一般生																																											
	國	數		2	7	鄭○堯	一般生																																											
	數		2	7	鍾○恩	一般生																																												
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>李○惠</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(一)[0 + 51 + 0 = 51]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	李○惠	現職教師		數(一)[0 + 51 + 0 = 51]																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
李○惠	現職教師		數(一)[0 + 51 + 0 = 51]																																															
班級名稱	【數】二年級數學班【第5-7節】																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鍾○恩	班級	207
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

A	B	C	D	E	F	G	H	I
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
				檢測狀況統計				
題號	基本學習能力指標	評量重點		O	X	合計	*****9270	
1	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5		1	0	1	O	
2	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
3	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5		1	0	1	O	
4	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
5	NC-1-6-2	N-1-6 日常時間用語		0	1	1	X	
6	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：		1	0	1	O	
7	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
8	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
9	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：		1	0	1	O	
10	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：		1	0	1	O	
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：		1	0	1	O	
12	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語		1	0	1	O	
13	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
14	NC-1-4-1	N-1-4 解題：1元、5		1	0	1	O	
15	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
16	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：		1	0	1	O	
17	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語		1	0	1	O	
18	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順		1	0	1	O	
20	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
21	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：		1	0	1	O	
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數		1	0	1	O	
23	DC-1-1-1	D-1-1 簡單分類：以		0	1	1	X	
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：		1	0	1	O	
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：		1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(蔡0蕾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
1. DC-1-1-1 對生活中的事件 或活動做初步的分類與記 錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/16. 9/23	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
2 NC-1-1-1 100以內整數的命 名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/30. 10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
3 NC-1-1-2 認識「個位」及 「十位」的位名; 100以內 位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過: 10/14. 10/21. 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
4 NC-1-1-2 認識「個位」及 「十位」的位名, 並進行 100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
5 NC-1-1-3 100以內兩量的多 少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
6 NC-1-1-4 100以內序數的命 名, 並用序數描述位置及先 後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/4. 11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
7 NC-1-1-5 2個一數、5個一 數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/18. 11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
8 NC-1-2-1 理解加法與減法 的意義, 並用加法或減法算 式記錄合成或分解活動的結 果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
9 NC-1-2-2 用加法與減法, 解決生活中的問題(和數或 被減數小於100)。同 RC-1- 1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/2 <input type="checkbox"/> 未通過: 12/2. 12/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
10	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠

NC-1-3-1 熟練基本加減法。			
11 NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:12/16. 12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
12 NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
13 NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:12/21. 12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
14 NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
15 RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
16 SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
17 SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
18 SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

教師兼 李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼 陳展興
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(李0蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:10/14.10/21.10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：東光國小 歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(鄭0綦)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:10/14. 10/21. 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18. 11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過:12/2. 12/9. 12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	■已通過		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	■已通過		李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	■已通過1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	■已通過1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	■已通過2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	■已通過1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	■未通過1/2 □未通過 過:11/25.12/2.12/16.12/23	■紙本■數位	李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

教師兼李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小歐陽兩坤
校長

表4-6 入班學生個人(鍾0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:10/14.10/21.10/28		李雅惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-4-1 認識1元、5元、10元、50元、100元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠

NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過		李雅惠
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/1 <input type="checkbox"/> 未通過:11/4. 11/11. 11/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李雅惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/2		李雅惠
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/1		李雅惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李雅惠

承辦人：

教師兼李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小歐陽兩坤
校長

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧○翰		班級	303		
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	40		
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****68107盧
1	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞4-I-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-I-6 1	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞_應用Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1	能根據語境	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段_閱讀Ac-I-1 常	能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃俊○		班級	305		
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	92		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79428黃
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
3	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
11	字詞_字詞4-I-2	利能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-I-6	1能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
14	字詞_應用Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3	差能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3	差能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1	常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃偉○		班級	305			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	80			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79419黃
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認讀	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認讀	4-I-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認讀	4-I-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字誦	4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-1 詳	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0	1	O

*****79419黃

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○蒨		班級	307		
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	72		
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****55166林
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞4-I-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-I-6 1,	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞_應用Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(盧○翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理，輔助識 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矚
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:4/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矚
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矚

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭翊矚

承辦人：

教師兼
課務主任 李翰理

承辦主任：

教師兼
課務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(黃俊○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:9/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:4/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理，輔助識 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭翊矜

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽兩坤
校長

表4-6 入班學生個人(黃偉○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理解，輔助識 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:0/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:3/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭翊矜

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小
校長 歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(林○蒨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:6/10 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/5 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理，輔助識 字。	■已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:5/6 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	■已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:2/2 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜
Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/1 輔導日期	■紙本□數位	鄭翊矜
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過： 答題正確率:1/3 輔導日期 113/9/9-114/1/9	■紙本□數位	鄭翊矜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭翊矜

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽兩坤 校長

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級國數班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南巿市立東光國小(213604)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	4	2	甘○璇	一般生		
		數	英	4	4	呂○蓓	一般生		
	國	數	英	4	5	張○繡	一般生		
	國		英	4	5	梁○輔	其他弱勢身份者		
	國	數	英	4	7	鄭○德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	數	英	4	7	顏○祥	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	鄭○萍	現職教師	國(一)[0 + 0 + 17 = 17]						
			數(一)[0 + 0 + 17 = 17]						
	林○謙	現職教師	國(四)[0 + 0 + 17 = 17]						
		數(四)[0 + 0 + 17 = 17]							
班級名稱	【國數】四年級國數班								
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06								
使用教材	教育部國教署, 因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	甘 0 璇	班級	402			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	60			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
			○	×	合計	*****90848甘
4	字詞_認識4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷並選用正確	0	1	1	×
7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷並選用正確	0	1	1	×
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，正確詮釋詞義	0	1	1	×
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，恰當摘取重點	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁 0 輔	班級	405
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	4
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內 容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****32652梁
			○	×			
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	0	1		1	X
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	0	1		1	X
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1		1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1		1	X
7	字詞_字詞	4-II-1 認能從語境中	0	1		1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1		1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1		1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 1能恰當運用	0	1		1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1		1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1		1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1		1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 翹	班級	405			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****17950張
			○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 0 倢	班級	407
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	0	1
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	0	1
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	0	1
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	0	1
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	0	1
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用	0	1
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(甘0璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭怡萍 承辦人：

教師兼李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(梁0輔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/23、10/7、10/21、11/4、11/25	■紙本□數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16、9/23、10/7、11/11	■紙本□數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭怡萍

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 校長 歐陽兩坤

4-6 入班學生個人(張O翹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭怡萍

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 校長 歐陽兩坤

4-6 入班學生個人(鄭0 健)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭怡萍

承辦人：

教師兼本李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤
校長

表 4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立東光國小(213604)							
入班學生	國 數 英		年級 班級		學生姓名		學生類別		
	國 數 英		4	2	甘○璇		一般生		
	英		4	3	黃○萱		一般生		
	數 英		4	4	呂○蓓		一般生		
	英		4	4	李○嫻		一般生		
	國 數 英		4	5	張○翹		一般生		
	國 數 英		4	7	鄭○健		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	數 英		4	7	顏○祥		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 郭○美 現職教師 英(一三五)[0 + 51 + 0 = 51]							
班級名稱		【英】四年級英語班【早修】							
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-08							
使用教材		教育部國教署, Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	甘○璇		班級	402			
篩選測驗成績	20		成長測驗成績	46			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****908	
				○	×		合計
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1	×
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1	×
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	0	1	1	×
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	0	1	1	×
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1	×
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1	×
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1	×
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1	×
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	0	1	1	×
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	0	1	1	×
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1	×
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1	×
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1	×
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1	×
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	0	1	1	×
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1	×
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1	1	×
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1	1	×
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	0	1	1	×
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	0	1	1	×
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	0	1	1	×
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	0	1	1	×
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	×
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	×
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	×
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	×
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○萱		班級	403			
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	○	×	合計	*****135:
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	0	1	1	×
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	0	1	1	×
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1	○
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1	○
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1	○
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	×
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	×
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	×
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	×
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○嫻		班級	404			
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****049
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1	○
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1	○
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	×
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	×
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1	○
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	1	0	1	○
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	1	0	1	○
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1	×
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	×
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	×

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂○蓓		班級	404		
篩選測驗成績	46		成長測驗成績	84		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****461
				○	×	合計
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1 ○
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1 ○
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1 ○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1 ○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1 ○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1 ○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1 ×
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1 ×
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1 ×
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1 ×
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1 ○
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1 ○
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1 ×
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1 ×
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1 ○
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1 ○
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1 ×
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1 ×
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1 ○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1 ×
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1	1 ×
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1	1 ×
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	0	1	1 ×
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	0	1	1 ×
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	0	1	1 ×
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	0	1	1 ×
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1 ×
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1 ×
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1 ○
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	1	0	1 ○
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 ×
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 ×
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 ×
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 ○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 ×
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 ○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 ×

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張○翎		班級	405	
篩選測驗成績	50		成長測驗成績	40	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
				*****179:	
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計	
				○	×
				合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	0	1
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	0	1
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	0	1
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	0	1
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	0	1
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	0	1
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	0	1
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏○祥		班級	407			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	89			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
			檢測狀況統計				
題號	基本學習	能力指標	評量重點	○	×	合計	*****040
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1	○
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1	○
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1	○
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	1	0	1	○
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習I	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習I	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習I	1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習I	0	1	1	X

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 0 捷		班級	407		
篩選測驗成績	34		成長測驗成績	72		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****106
				○	X	合計
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	0	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	0	1	1 X
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1 ○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1 ○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1 ○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1 ○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	0	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	0	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	0	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1 ○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1 ○
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1 ○
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1 ○
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1 ○
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 ○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習I	0	1	1 X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習I	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習I	1	0	1 ○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習I	0	1	1 X

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級國數班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 5 1 孫O詳 一般生
	英 5 3 梁O晨 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 5 林O亞 一般生
	國 數 英 5 6 沈O正 一般生
	國 英 5 6 林O翰 一般生
	英 5 6 戴O沐 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O穎 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 34 = 34] 數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【國數】五年級國數班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 亞	班級	505				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****96989林
				○	×	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字,	能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 選用適當詞語。	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 選用適當詞語。	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 選用適當詞語。	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 正確提取訊息。	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 推論相關訊息。	0	1	1	×
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 推論相關訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 正確提取訊息。	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本,	能根據文本, 推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 亞		班級	505		
篩選測驗成績	24		成長測驗成績	48		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****9698
			○	×	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1	X
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	○
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈 0 正	班級	506
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37545沈
			○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1	認能認識常用	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2	4能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
19	句段_閱讀Ac-II-1	4能恰當運用	0	1	1	×
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈 O 正		班級	506		
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	76		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37545沈
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴 O 沐	班級	506
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****91475戴
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1	認能認識常用	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	X
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-2	4能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1	4能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(林0亞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過10/24 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/24 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	□已通過 ■未通過：輔導日期11/7	□紙本■數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過11/7 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過11/7 ■未通過：輔導日期11/21、12/12	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-2 各種基本句型。	□已通過11/7 ■未通過： 輔導日期12/12、12/19、12/26	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過11/7 ■未通過： 輔導日期9/26、12/12、12/19	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	□已通過11/7 ■未通過：輔導日期10/24	■紙本■數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過11/7 ■未通過： 輔導日期9/9、9/26、11/28、12/26、1/2	■紙本■數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

東光國小 歐陽雨坤 校長

楊依穎

教師兼 李翰理 課後輔導員

教師兼 陳展興 教務主任

表4-6 入班學生個人(林0亞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 10/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題(N-2-8、N-3-7)，也應複習並進行併式學習。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期11/21、1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 11/21 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期12/30、 1/2、1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，1/2 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期12/26、1/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，1/6 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期9/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/12 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，11/21 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎

分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。			
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， 9/19 <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼李翰理
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興
教務主任

校長：

東光國小歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(沈0正)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過10/21 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/21 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過， ■未通過：輔導日期9/16、9/24	□紙本■數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過， ■未通過：輔導日期11/25、12/12	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過，10/28 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過， ■未通過：輔導日期10/7、10/21、10/24	■紙本■數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼李翰理

承辦主任：

教師兼陳展興

校長：

東光國小歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(沈0正)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	■已通過10/21 □未通過： 輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	■已通過11/14 □未通過： 輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	□已通過， ■未通過： 輔導日期11/14、 11/21、1/2	■紙本□數位	楊依穎
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	■已通過， 4/10 □未通過： 輔導日期9/12、9/19	■紙本□數位	楊依穎
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	□已通過， ■未通過： 輔導日期11/18、11/21	□紙本■數位	楊依穎
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	■已通過， 10/24 □未通過： 輔導日期	□紙本■數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼李翰理

承辦主任：

教師兼陳展興

校長：

東光國小歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(林0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過9/30 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/7 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過， 10/21 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過， 10/27 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	楊依穎
Ac-II-2 各種基本句型。	■已通過， 11/14 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過， 11/21 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小校長 歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(戴0沐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊依穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊依穎

承辦人：

教師兼
評量發包人 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小
校長 歐陽兩坤

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級:六年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立東光國小(213604)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	數英	6	4	鄭○馨 一般生
	數	6	4	魏○瑄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	6	6	蔡○珊 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	6	7	艾○宜 其他弱勢身份者
	數	6	7	黃○園 一般生
	國英	6	8	林○樂 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 杜○敏 退休教師 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]			
班級名稱	【數】六年級數學班			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09			
使用教材	教育部國教署			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○馨		班級	604			
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****90101鄭	
				○	X		合計
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	1	0	1	○
3	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分數	1	0	1	○
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題併	1	0	1	○
5	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：月	0	1	1	X
6	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律	0	1	1	X
7	SC-5-1-3	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	○
8	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：整	1	0	1	○
9	NC-5-11-1	N-5-11	解題：對小數	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方體	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍數	1	0	1	○
13	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的定	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍數	0	1	1	X
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	○
17	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值制	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分數	1	0	1	○
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：整	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除以	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題併	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐體	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：月	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏○瑄		班級	604		
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	56		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****78119魏1
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	0	1	1	×
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	1	0	1	○
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	1	0	1	○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	×
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1	0	1	○
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	1	0	1	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	×
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	0	1	○
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	0	1	1	×
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	0	1	1	×
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	×

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○珊	班級	606
篩選測驗成績	4	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			○ × 合計 *****79205禁
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1 0 1 ○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0 1 1 ×
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0 1 1 ×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0 1 1 ×
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	0 1 1 ×
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	0 1 1 ×
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	0 1 1 ×
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0 1 1 ×
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	0 1 1 ×
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0 1 1 ×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0 1 1 ×
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0 1 1 ×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	0 1 1 ×
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0 1 1 ×
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0 1 1 ×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	0 1 1 ×
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	0 1 1 ×
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0 1 1 ×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	0 1 1 ×
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0 1 1 ×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0 1 1 ×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0 1 1 ×
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0 1 1 ×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	0 1 1 ×
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0 1 1 ×

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	艾○宜		班級	607		
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	48		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****87288艾
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1	0	1	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	×
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	×
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1	0	1	○
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0	1	1	×
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	×
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	×

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○囿		班級	607		
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	76		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****01471黃
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1	0	1	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	×
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1	0	1	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	×
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1	0	1	○
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	0	1	1	×
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	×
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1	0	1	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	1	0	1	○
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	×
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	×

*****01471黃

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○樂	班級	608				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****00879林
				○	×	合計	
1	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	×
2	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	×
3	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認能從語境中判斷並選用正確國	0	1	1	×
4	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認能從語境中判斷並選用正確國	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-Ⅲ-1	認能從語境中判斷並選用正確國	0	1	1	×
6	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
7	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
10	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
11	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
12	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-2	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-2	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-1	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
19	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，恰當摘取重點，	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，恰當摘取重點，	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3	讀性能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(鄭○馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/4 ; 11/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11 ; 11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25 ; 11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-5-1 理解長方體及正 方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-6-1 認識面與面的平 行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓 柱、直圓錐、直角柱與正 角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(魏○瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19；9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/30；10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/28；11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11；11/14；11/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/21；11/25；11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/19；12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
授課主任 陳展興校長：東光國小 歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(蔡○珊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/14; 10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11; 11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25； 11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/19； 12/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/30；1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6；1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小
校長 歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(艾○宜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/7 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/18；11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/25；11/28；12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/23；12/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/2；1/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏 承辦人：

教師兼
課程研發組長
李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳展興

校長：

東光國小
校長
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(黃○圈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/21 ; 10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/4 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/28 ; 12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過12/26；12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過1/6；1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：

教師兼
課程研發組長
李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳展興

校長：

東光國小
校長
歐陽兩坤

表4-6 入班學生個人(林○樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	■已通過9/16 □未通過	■紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	■已通過9/26 □未通過	■紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/24 □未通過	■紙本	杜素敏
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	■已通過11/18 □未通過	■紙本	杜素敏
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	■已通過12/2 □未通過	■紙本	杜素敏
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	■已通過12/19 □未通過	■紙本	杜素敏
Ac-III-3 各種複句的意義。	□已通過 ■未通過12/23；12/26；12/30	■紙本	杜素敏
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/9 ■未通過1/2；1/6	■紙本	杜素敏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：杜素敏

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小校長 歐陽雨坤

表4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：五六年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南巿巿立東光國小(213604)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別		
	英 5 1 范○熙	一般生		
	英 5 1 蔡○均	一般生		
	數 英 6 4 鄭○馨	一般生		
	國 數 英 6 6 蔡○珊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國 英 6 8 林○樂	一般生		
	英 6 8 趙○陞	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○慧 儲備教師 英(一三五)[0 + 51 + 0 = 51]			
班級名稱	【英】五六年級英語班【早修】			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-08			
使用教材	教育部國教署, Cool English			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	范○熙		班級	501			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****34811范
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○均		班級	501			
篩選測驗成績	24		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****12849蔡
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○馨	班級	604
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****90101鄭○馨
1	語音(字母) 1-III-1	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字母) 1-III-1	語音及拼	1 0 1 O
3	語音(字母) 1-III-1	語音及拼	1 0 1 O
4	字詞 ◎1-III-6	基本學習	1 0 1 O
5	字詞 ◎1-III-6	基本學習	1 0 1 O
6	字詞 ◎1-III-6	基本學習	0 1 1 X
7	常用語 ◎1-III-7	基本學習	0 1 1 X
8	文法句構 ◎1-III-9	基本學習	0 1 1 X
9	篇章/文本 1-III-10	基本學習	1 0 1 O
10	篇章/文本 1-III-10	基本學習	0 1 1 X
11	字詞 ◎3-III-1	基本學習	0 1 1 X
12	字詞 ◎3-III-1	基本學習	1 0 1 O
13	字詞 ◎3-III-1	基本學習	0 1 1 X
14	字詞 ◎3-III-1	基本學習	1 0 1 O
15	字詞 ◎3-III-1	基本學習	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-III-1	1.基本學	1 0 1 O
17	字詞 ◎3-III-1	1.基本學	1 0 1 O
18	文法句構 ◎3-III-4	基本學習	0 1 1 X
19	文法句構 ◎3-III-4	基本學習	1 0 1 O
20	篇章/文本 3-III-6	基本學習	1 0 1 O
21	篇章/文本 3-III-5	基本學習	0 1 1 X
22	篇章/文本 3-III-6	基本學習	1 0 1 O
23	文法句構 ◎3-III-4	基本學習	1 0 1 O
24	篇章/文本 3-III-6	基本學習	0 1 1 X
25	篇章/文本 3-III-6	基本學習	0 1 1 X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○珊	班級	606			
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79205蔡
			O	X	合計	
1	語音(字母)1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
6	字詞◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
7	常用語◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本1-III-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
13	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞◎3-III-1	1.基本學	0	1	1	X
18	文法句構◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○樂	班級	608				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****00879林
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙○陞		班級	608			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****99193趙
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(范熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月:3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月:3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月:3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

教師兼
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：東光國小 歐陽兩坤 校長

表4-6 入班學生個人(蔡均)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月:3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳怡慧

承辦人：

教師兼
評量管理員 李翰理

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(鄭馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼李翰理
課程研發組長教師兼陳展興
教務主任東光國小歐陽雨坤
校長

表4-6 入班學生個人(蔡●珊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小校長 歐陽雨坤

表4-6 入班學生個人(林樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9.11.13.16.18.20.23.25.27.30 10月4.7.9.11.14.16.18.21.23.25.28.30 11月1.4.6.8.11.13.15.18.20.22.25.27.29 12月2.4.6.11.13.16.18.20.23.25.27.30 1月:3.6.8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳怡慧

承辦人：

承辦主任：

校長：

東光國小 歐陽雨坤 校長

教師兼課程研發組長 李翰理

教師兼授課主任 陳展興

表4-6 入班學生個人(趙●陞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9月9. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 10月4. 7. 9. 11. 14. 16. 18. 21. 23. 25. 28. 30 11月1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29 12月2. 4. 6. 11. 13. 16. 18. 20. 23. 25. 27. 30 1月:3. 6. 8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳怡慧

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤 校長