

表4-1 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
202	林○雙	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
203	鄭○玉	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
206	羅○伶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
301	洪○謙	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
303	盧○翰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
303	林○瑞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
401	李○樺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
401	李○樂	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
403	陸○容	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
405	吳○研	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
406	陳○諺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
406	林○蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
407	方○	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
407	朱○揚	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
501	孫○祥	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
501	鍾○儒	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	郭○睿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	余○璇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
503	謝○明	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
504	王○安	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
507	藍○辰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
507	鄭○祐	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	林○宸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
604	鄭○翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○雙	班級	202																																																																																																																																																																																														
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	64																																																																																																																																																																																														
領域	■國語文□數學□英文																																																																																																																																																																																																
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																	
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">檢測狀況統計</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>題號</td><td>基本學習內</td><td>學習表現/</td><td>評量重點</td><td>○</td><td>X</td><td>合計</td><td>*****9451</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>注音_書寫</td><td>3-I-1 正</td><td>能正確拼寫</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>注音_拼音</td><td>3-I-1 正</td><td>能正確拼讀</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>13</td><td>字詞_理解</td><td>AA-I-6 1,</td><td>能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>15</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6 1,</td><td>能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>16</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6 1,</td><td>能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>17</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6 1,</td><td>能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>18</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6 1,</td><td>能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>19</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-3 基</td><td>能恰當詮釋</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>21</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2 簡</td><td>能恰當運用</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>22</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2 簡</td><td>能恰當運用</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>24</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-I-3 讀</td><td>能根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H		1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									2					檢測狀況統計					3	題號	基本學習內	學習表現/	評量重點	○	X	合計	*****9451		4	3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼寫	0	1	1	X		5	5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X		6	6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X		7	7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X		8	8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X		9	10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼讀	0	1	1	X		10	13	字詞_理解	AA-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X		11	15	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X		12	16	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X		13	17	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X		14	18	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X		15	19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X		16	21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X		17	22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X		18	24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X	
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																																																																									
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																
2					檢測狀況統計																																																																																																																																																																																												
3	題號	基本學習內	學習表現/	評量重點	○	X	合計	*****9451																																																																																																																																																																																									
4	3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼寫	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
5	5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
6	6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
7	7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
8	8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
9	10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼讀	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
10	13	字詞_理解	AA-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
11	15	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
12	16	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
13	17	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
14	18	字詞_應用	AB-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
15	19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
16	21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
17	22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									
18	24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X																																																																																																																																																																																									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○玉	班級	203			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****8903
			○	X	合計	
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1	1	X
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0	1	1	X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅○伶	班級	206
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	○X合計*****8747
2	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	011X
3	注音_書寫	3-I-1 正確能正確拼寫	011X
4	注音_書寫	1-I-1 正確能正確拼寫	011X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中	011X
6	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中	011X
9	注音_拼音	3-I-1 正確1-1能正確	011X
13	字詞_理解	AA-I-6 1,能根據語境	011X
16	字詞_應用	AB-I-6 1,能根據語境	011X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	011X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	011X
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	011X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀性能根據文	011X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅○伶	班級	206																																																																																																																
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	60																																																																																																																
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																			
<table><tr><th>題號</th><th>基本學</th><th>學習表</th><th>評量重點</th><th>○</th><th>X</th><th>合計</th><th>*****8</th></tr><tr><td>2</td><td>NC-1-1-1</td><td>N-1-1</td><td>一百以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>4</td><td>NC-1-2-2</td><td>N-1-2</td><td>加法和減法：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>6</td><td>NC-1-6-1</td><td>N-1-6</td><td>日常時間用語</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>8</td><td>NC-1-6-3</td><td>N-1-6</td><td>日常時間用語</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>9</td><td>SC-1-1-2</td><td>S-1-1</td><td>長度(同N-1-5</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>10</td><td>NC-1-2-2</td><td>N-1-2</td><td>加法和減法：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>15</td><td>SC-1-1-2</td><td>S-1-1</td><td>長度(同N-1-5</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>18</td><td>NC-1-6-3</td><td>N-1-6</td><td>日常時間用語</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>21</td><td>NC-1-1-4</td><td>N-1-1</td><td>一百以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>22</td><td>NC-1-1-2</td><td>N-1-1</td><td>一百以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>23</td><td>NC-1-1-4</td><td>N-1-1</td><td>一百以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>24</td><td>NC-1-2-1</td><td>N-1-2</td><td>加法和減法：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>25</td><td>NC-1-2-1</td><td>N-1-2</td><td>加法和減法：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>				題號	基本學	學習表	評量重點	○	X	合計	*****8	2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X	4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X	6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X	8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X	9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5	0	1	1	X	10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X	15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5	0	1	1	X	18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X	21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X	22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X	23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X	24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X	25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
題號	基本學	學習表	評量重點	○	X	合計	*****8																																																																																																												
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X																																																																																																												
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X																																																																																																												
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X																																																																																																												
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X																																																																																																												
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5	0	1	1	X																																																																																																												
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X																																																																																																												
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5	0	1	1	X																																																																																																												
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X																																																																																																												
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X																																																																																																												
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X																																																																																																												
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X																																																																																																												
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X																																																																																																												
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X																																																																																																												

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○謙	班級	301			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****7450
			○	×	合計	
2	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	×
4	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	×
9	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	×
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本能恰當詮釋	0	1	1	×
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧○翰	班級	303
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	16
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****68107盧
				○	X	合計	
3	NC-2-4-1 簡單	N-2-4 解題：簡單加減估算。具		0	1	1	X
4	NC-2-12-2 認識	N-2-12 容量、重量、面積：以		0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識	R-2-2 三數相加，順序改變不影		0	1	1	X
6	NC-2-1-2 認識	N-2-1 一千以內的數：含位值移		0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識	R-2-1 大小關係與遞移律：「>		0	1	1	X
11	NC-2-2-2 熟練	N-2-2 加減算式與直式計算：用		0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000	N-2-1 一千以內的數：含位值移		0	1	1	X
13	RC-2-1-1 用<	R-2-1 大小關係與遞移律：「>		0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識	N-2-11 長度：「公分」、「公		0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作		0	1	1	X
16	NC-2-11-1 認識	N-2-11 長度：「公分」、「公		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算		0	1	1	X
18	SC-2-1-1 認識	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作		0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活		0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直	S-2-3 直尺操作：測量長度。制		0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作		0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用		0	1	1	X
23	NC-2-8-1 加與	N-2-8 解題：兩步驟應用問題		0	1	1	X
24	RC-2-4-1 理解	R-2-4 加法與減法的關係：加減		0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加	N-2-8 解題：兩步驟應用問題		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○瑞	班級	303					
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56					
領域	■國語文□數學□英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****81332林	
				○	×	合計		
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並書寫。	0	1	1		X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並書寫。	0	1	1		X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並書寫。	0	1	1		X
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並選用。	0	1	1		X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並選用。	0	1	1		X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字,	能從語境中判斷並選用。	0	1	1		X
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原,	能認識常用國字的部首。	0	1	1		X
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 正確詮釋。	0	1	1		X
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境, 選用適當。	0	1	1		X
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1		X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1		X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1		X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1		X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本, 正確提取。	0	1	1		X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本, 恰當詮釋。	0	1	1		X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本, 推論相關。	0	1	1		X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○樺	班級	401		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習力學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
		○	×	合計	*****0564
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○樂	班級	401			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計	*****3663		
			○	X	合計	
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陸○容	班級	403			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			
			○	X	合計	*****5967
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○研	班級	405
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****18588吳
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步	0 1 1 X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○諺	班級	406
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****0681
			O	X	合計	
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		0	1	1	X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		0	1	1	X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		0	1	1	X
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 蓁	班級	406
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內 容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****1249
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能	字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1 能	字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1 能	字母E之聽	0	1	1	×
2小寫	字母	1-II-1 能	字母e之聽	0	1	1	×
3大寫	字母	1-II-1 能	字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1 能	字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1 能	字母H之聽	0	1	1	×
4小寫	字母	1-II-1 能	字母h之聽	0	1	1	×
5大寫	字母	1-II-1 能	字母J之聽	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1 能	字母j之聽	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1 能	字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1 能	字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1 能	字母X之聽	1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1 能	字母x之聽	1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1 能	字母M之聽	0	1	1	×
8小寫	字母	1-II-1 能	字母m之聽	0	1	1	×
9大寫	字母	1-II-1 能	字母P之聽	0	1	1	×
9小寫	字母	1-II-1 能	字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1 能	字母q之聽	0	1	1	×
11大寫	字母	1-II-1 能	字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1 能	字母t之聽	0	1	1	×
12大寫	字母	1-II-1 能	字母R之聽	0	1	1	×
12小寫	字母	1-II-1 能	字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1 能	字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1 能	字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1 能	字母V之聽	1	0	1	○
14小寫	字母	1-II-1 能	字母v之聽	1	0	1	○
15大寫	字母	1-II-1 能	字母B之聽	1	0	1	○
15小寫	字母	1-II-1 能	字母b之聽	1	0	1	○
16	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	1	0	1	○
17	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	0	1	1	×
18	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	1	0	1	○
19	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	0	1	1	×
20	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	1	0	1	○
21	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識 :	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習內	0	1	1	×
24	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方○	班級	407			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****1374		
			○	X	合計	
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1 認能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 1能恰當運用	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱○揚	班級	407
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****3227
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0 1 1 X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	0 1 1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫○祥	班級	501			
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	76			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****264
			O	X	合計	
3	字詞_認讀4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認讀4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6	認能根據語	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3	認能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3	認能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鍾○儒	班級	501			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****394'
			O	X	合計	
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題依	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭○睿	班級	502				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****9998
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	認能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	認能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-2	認能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	認能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	認能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	認能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 睿		班級	502		
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	60		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計
						*****9998
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	0	1	1
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題作	0	1	1
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1
14	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	0	1	1
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	余○璇	班級	502
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****24303余采璇 (4年級)
			O	X	合計	
1	語音(字母) 1-II-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母) 1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母) 1-II-2 能	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習		1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
9	文法句構 ◎1-II-10 基本學習		0	1	1	X
10	文法句構 ◎1-II-10 基本學習		0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習		1	0	1	O
18	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
19	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
20	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
21	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
22	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
23	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		1	0	1	O
24	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X
25	文法句構 ◎3-II-3 基本學習		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○明	班級	503
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****36388謝
			O	X	合計	
1	語音(字母)1-11-2 能	語音及拼字間	0	1	1	X
2	語音(字母)1-11-2 能	語音及拼字間	1	0	1	O
3	語音(字母)1-11-2 能	語音及拼字間	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-11-7	基本學習內容	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-11-7	基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-11-7	基本學習內容	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-11-8	基本學習內容	1	0	1	O
8	常用語 ◎1-11-8	基本學習內容	1	0	1	O
9	文法句構, ◎1-11-10	基本學習內容	1	0	1	O
10	文法句構, ◎1-11-10	基本學習內容	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-11-2	基本學習內容	1	0	1	O
18	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	1	0	1	O
19	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	0	1	1	X
20	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	1	0	1	O
22	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	0	1	1	X
24	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	1	0	1	O
25	文法句構, ◎3-11-3	基本學習內容	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○安	班級	504			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	28			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****6650
			○	×	合計	
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1	X
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	藍○辰	班級	507					
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
	A	B	C	D	E	F	G	I
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點		O	X	合計	*****05753藍
4	2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。		0	1	1	X
5	3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。		0	1	1	X
6	12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
7	18	句段_閱讀	Ac-II-3 2能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
8	20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
9	21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X
10	22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X
11	24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
12								
13								
14								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○祐	班級	507
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習內	學習表現/ 評量重點	0	X	合計	*****88793鄭
4	12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除	0	1	1	X
5	15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊長	0	1	1	X
6	18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊長	0	1	1	X
7	19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等	0	1	1	X
8	22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併列	0	1	1	X
9	24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
10							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○宸	班級	603			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****9838
1	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	1	0	1	O
2	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	1	0	1	O
3	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	1	0	1	O
4	字詞◎1-III-6	基本學習內容	1	0	1	O
5	字詞◎1-III-6	基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞◎1-III-6	基本學習內容	0	1	1	X
7	常用語◎1-III-7	基本學習內容	0	1	1	X
8	文法句構/◎1-III-9	基本學習內容	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10	基本學習內容	1	0	1	O
10	篇章/文本1-III-10	基本學習內容	1	0	1	O
11	字詞◎3-III-1	基本學習內容	1	0	1	O
12	字詞◎3-III-1	基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞◎3-III-1	基本學習內容	1	0	1	O
14	字詞◎3-III-1	基本學習內容	1	0	1	O
15	字詞◎3-III-1	基本學習內容	1	0	1	O
16	字詞◎3-III-11	基本學習內容	1	0	1	O
17	字詞◎3-III-11	基本學習內容	0	1	1	X
18	文法句構/◎3-III-4	基本學習內容	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-III-4	基本學習內容	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6	基本學習內容	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-5	基本學習內容	1	0	1	O
22	篇章/文本3-III-6	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4	基本學習內容	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6	基本學習內容	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習內容	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 0 翔	班級	604			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****5398
1	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	0	1	1	X
2	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	0	1	1	X
3	語音(字母)1-III-1	語音及拼字	1	0	1	O
4	字詞◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構/◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
12	字詞◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
13	字詞◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞◎3-III-11	基本學習	1	0	1	O
17	字詞◎3-III-11	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構/◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構/◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X



表4-3 應入班未入班學生個人(林0雙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	周昀萱



Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周昀萱
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周昀萱

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周昀萱

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭○玉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同 RC-1-1-2。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張凱涵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

東光國小  
校長 歐陽雨坤

教師兼  
課程研發組長 李翰理

教師兼  
教務主任 陳展興

表4-3 應入班未入班學生個人(羅0伶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 未通過：10/15.12/5 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
1-I-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 未通過：10/15.12/5 (請逐次填寫日期)	■紙本■數位	陳曉嬋
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 未通過：10/15.12/5 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 未通過：10/15.12/5 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳曉嬋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研發組長 李翰理


教師兼教務主任 陳展興

東光國小 校長 歐陽雨坤

表4-3 應入班未入班學生個人(羅0伶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/12.10.2(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/12.10.2(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳曉嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 

承辦主任：

教師兼  
教務主任 

校長：





表4-3 應入班未入班學生個人(洪0謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/5 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/5 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	向珍儀
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/5 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過 12/5 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	向珍儀
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 12/5 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 12/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過 12/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 12/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	向珍儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：向珍儀 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研發組長 李翰理

教師兼教務主任 陳展興

東光國小 歐陽雨坤 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(盧0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 1/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-7-1 理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲

	期)		
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭翊雲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭翊雲

承辦人：

教師兼 李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼 陳展興  
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤  
校長



表4-3 應入班未入班學生個人(林0瑞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）12/24	■紙本□數位	郭翊雲
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）12/24	■紙本□數位	郭翊雲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/9	■紙本□數位	郭翊雲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/9	■紙本□數位	郭翊雲
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/9	■紙本□數位	郭翊雲
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/9	■紙本□數位	郭翊雲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）1/9	■紙本□數位	郭翊雲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭翊雲

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：東光國小歐陽兩坤  
校長



表4-3 應入班未入班學生個人(李0樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過10/24 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	鄭怡萍
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/24 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	鄭怡萍
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期:12/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過，日期:12/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	鄭怡萍
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過，日期:12/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期:12/9 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	鄭怡萍
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期:12/9 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，日期:11/14 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	鄭怡萍
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，日期:11/14 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭怡萍

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長

東光國小 歐陽雨坤 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(李0樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 $<10000$ ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 $<10000$ ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:11/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭怡萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭怡萍

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長

東光國小歐陽兩坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陸0容)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	施嘉玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：**施嘉玲**

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 **李翰理**

承辦主任：

教師兼  
教務主任 **陳展興**

校長

東光國小  
校長 **歐陽雨坤**



表4-3 應入班未入班學生個人（吳0研）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許玉鈴
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許玉鈴
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許玉鈴
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許玉鈴
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許玉鈴
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許玉鈴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許玉鈴 承辦人：

教師兼 李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼 陳展興  
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳O諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/28、12/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/28、12/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 11/28、12/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許維玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許維玲 承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小歐陽雨坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(林 O 蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/19, 09/26, 10/3, 10/10, 10/17, 10/24, 11/07, 11/14, 12/05, 12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。4-III-1 認識 常用國字至少 2,700 字， 使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠



	10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）9/20, 09/27, 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/08, 11/15, 12/06, 12/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃伊惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃伊惠

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 校長 歐陽雨坤

表4-3 應入班未入班學生個人(方0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期12/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳怡廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳怡廷

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 校長 歐陽雨坤



表4-3 應入班未入班學生個人(朱0揚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-3-1-1 10000以內數的命名及 說、讀、聽、寫、做。	■已通過 10/10 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位 數的直式計算。	■已通過 11/20 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	陳怡廷
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫 米複名數的加減計算。	■已通過 11/28 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直 接及間接比較，同 NC-3-13-1。	■已通過 12/2 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估 算。	■已通過 12/10 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	陳怡廷
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟 問題(不含併式)。	■已通過 12/20 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含 併式)。	■已通過 12/20 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構 成要素，辨認長方形。	■已通過 12/20 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	陳怡廷
NC-3-11-1 認識整數數線，並在 數線上比較兩數大小。	■已通過 1/4 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直 接及間接比較，同 NC-3-13-1。	■已通過 1/10 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	陳怡廷
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的 加、減計算(不進退位)。	■已通過 1/15 □未通過：輔導日期	■紙本■數位	陳怡廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳怡廷

承辦人：

教師兼李翰理  
評量研發组长

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小歐陽雨坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(孫O翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	許惠琳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	■紙本■數位	許惠琳
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	許惠琳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。。	■已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	許惠琳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	許惠琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許惠琳

承辦人：

教師兼  
評量研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽兩坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(鍾○儒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許惠琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許惠琳

承辦人：

教師兼  
課程研發组长 李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳展興

校長：

東光國小  
校長 歐陽雨坤



表4-3 應入班未入班學生個人(郭0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	許雅芳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	■紙本■數位	許雅芳
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	許雅芳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	■紙本□數位	許雅芳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	■已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	許雅芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅芳

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳展興

校長：

東光國小  
校長 歐陽雨坤

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-3-1 乘、除兩步驟問題(不含併式)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」、「公尺」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅芳

承辦人：

教師兼  
評量研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳展興

校長

東光國小 歐陽雨坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(余○璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃子芸

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 校長 歐陽兩坤



表4-3 應入班未入班學生個人(謝○明)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/09 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/09 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/09 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃子芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃子芸

承辦人：

教師兼李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小歐陽兩坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(王0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡志昇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼  
課務主任  
李翰理

承辦主任：

教師兼  
課務主任  
陳展興

校長：

東光國小  
校長  
歐陽雨坤



表4-3 應入班未入班學生個人(藍0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林大正

承辦人：

教師兼李翰理  
課務明發組長

承辦主任：

教師兼陳展興  
教務主任

校長：

東光國小 歐陽雨坤  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭O祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/27、10/25、11/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林大正

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



林大正



表4-3 應入班未入班學生個人(林0宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10 3/17 3/24 3/31 4/28 5/5 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭鳳美

承辦人：

教師兼課程研發組長 李翰理

承辦主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長：

東光國小 歐陽雨坤

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭 0 翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
◎3-III-4 能看懂課堂中所學 的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美



3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/11 <input type="checkbox"/> 未通過：3/27 4/16 5/1 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭鳳美
---------------------------------	--	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭鳳美

承辦人：

教師兼 李翰理  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼 陳展興  
教務主任

校長：

東光國小 歐陽兩坤  
校長