

## 臺南市東區東光國民小學 113 學年度第一學期 學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：113 年 10 月 30 日（三）早上 8 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：歐陽兩坤校長

四、參加人員：如簽到表

五、會議記錄：李翰理

六、工作報告：

（一）113 學年度第一學期學習扶助課程，總共開設九個班別，包含二年級國語班、二年級數學班、三年級國數班、四年級國數班、五年級國數班、六年級數學班、四年級英語班、五年級英語班、六年級英語班等。

（二）二年級國語班由陳曉蟬老師授課、二年級數學班由李雅惠老師授課、三年級國數班由鄭翊彣老師授課、四年級國數班由鄭怡萍老師與林汝謙老師授課、五年級國數班由楊依穎老師授課、六年級數學班由杜素敏老師授課、四年級英語班由郭鳳美老師授課、五年級英語班由段妍廷老師授課、六年級英語班由吳怡慧老師授課。

（三）各班入班學生名單如下：

1. 二年級國語班：蔡○蕾、李○蓁、鄭○丞、莊○茜、鍾○恩、鄭○蓁

2. 二年級數學班：蔡○蕾、李○蓁、鄭○丞、莊○茜、鍾○恩、鄭○蓁

3. 三年級國數班：丁○煊、艾○濟、盧○翰、黃俊○、黃偉○、林○蒨

4. 四年級國數班：甘○璇、呂○蓓、梁○輔、張○翊、顏○祥、鄭○健

5. 五年級國數班：孫○詳、梁○晨、林○亞、林○翰、戴○沐、沈○正

6. 六年級數學班：鄭○馨、魏○瑄、蔡○珊、艾○宜、黃○圓、林○樂

7. 四年級英語班：甘○璇、黃○萱、呂○蓓、李○嫻、張○翊、顏○祥、鄭○健

8. 五年級英語班：周○晴、李○佑、梁○晨、林○亞、林○翰、戴○沐、沈○正、郭○恒

9. 六年級英語班：范○熙、蔡○均、鄭○馨、葉○禮、蔡○珊、趙○陞、林○樂

（四）113 年度學習扶助成長測驗將於 113 年 11 月 25 日（星期一）至 113 年 12 月 31 日（星期二）開放施測。

七、提案討論：

【案由一】本學年學習扶助實施計畫草案，請檢核確認是否通過。

【說明】參閱內容如附件。

【決議】無異議通過。

八、散會：113年10月30日（三）上午8點30分

承辦人：



教務主任：



校長：



臺南市東區東光國民小學 113 學年度第一學期  
學習扶助輔導小組會議簽到表

一、會議時間：113 年 10 月 30 日（三）早上 8 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議出席人員：

| 出席人員              | 簽名   | 出席人員              | 簽名  |
|-------------------|------|-------------------|-----|
| 歐陽兩坤校長            | 歐陽兩坤 | 李佳玲老師             | 李佳玲 |
| 陳展興主任             | 陳展興  | 鄭怡萍老師<br>(學習扶助教師) | 鄭怡萍 |
| 李翰理組長             | 李翰理  | 蔡志昇老師             | 蔡志昇 |
| 曾冠薰組長             | 曾冠薰  | 謝溫仁老師             | 謝溫仁 |
| 蘇孟涵老師             | 蘇孟涵  | 黃華音老師             | 黃華音 |
| 陳曉蟬老師<br>(學習扶助教師) | 陳曉蟬  | 薛雅云老師             | 薛雅云 |

# 臺南市東光國小 113 學年度學習扶助實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項。

## 二、目的：

- (一) 篩選學習低成就學生，及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
- (二) 形成並分享有效教學策略，提高學生學力，確保教育品質。
- (三) 落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

三、實施期間：113 年 7 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止共分四期，包含暑假、第一學期、寒假、第二學期等四期，視本校學生需求規劃辦理。

## 四、實施內涵：

- (一) 篩選測驗階段
  - 1、測驗時間：每學年第二學期期末。
  - 2、測驗科目及測驗方式：至少勾選一科目。
    - (1) 國語文：一、二年級實施紙筆測驗，三至六年級實施電腦化測驗。
    - (2) 數學：一、二年級實施紙筆測驗，三至六年級實施電腦化測驗。
    - (3) 英語文：三年級實施紙筆測驗，四至六年級實施電腦化測驗（含英語聽力測驗）。
- (二) 成長測驗階段
  - 1、測驗時間：每學年第一學期期末。
  - 2、受測條件：教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學學習扶助資源平臺學生管理系統（以下簡稱學習扶助資源平臺學生管理系統）之個案管理名單學生，以追蹤輔導學習成效。
  - 3、測驗科目及測驗方式：
    - (1) 國語文：二、三年級實施紙筆測驗，四至六年級實施電腦化測驗。
    - (2) 數學：二、三年級實施紙筆測驗，四至六年級實施電腦化測驗。
    - (3) 英語文：四年級實施紙筆測驗，五、六年級實施電腦化測驗（含英語聽力測驗）。

## 五、實施方式：

### (一) 開班人數：

- 1、每班以十人為原則，最多不得超過十二人，最少不得低於六人。但偏遠地區或具特殊原因有開班困難而人數未滿六人之學校，於報請地方政府同意後，依實際情形開班。
- 2、教學人員為大學生者，每人以輔導三至六人為原則。
- 3、不支領鐘點費之退休教師，得視需要採一對一、一對二等方式進行輔導。

(二) 編班方式：以抽離原班並依學生受輔科目落後程度編班為原則。

(三) 實施時間：

- 1、學期中：正式課程（課程綱要之學習總節數內）或課餘時間實施，以課餘時間實施者，應以不影響學生身心健康發展為原則（午休不實施）。
- 2、週休以不實施學習扶助為原則。
- 4、寒暑假：每班每日至多實施四節為限，且每名學生每日至多上課四節為限。
- 5、對身心障礙學生不得於正式課程時間進行抽離式學習扶助（應實施特殊教育），其於課餘、課後時間及寒暑假進行外加式學習扶助者，應與個別化教育計畫（IEP）學習目標相結合。

(四) 實施科目：

1、學期中：

- (1) 國語文、數學：一至六年級均得實施。
- (2) 英語文：三年級以上始得實施。
- (3) 一年級國語文、數學及三年級英語文，學生須經學校學習輔導小組評估後確有需求且應依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考，另本類學生得自第一學期第十一週起單獨成班，且不受全校各科目總受輔人數之百分之三十五比率限制。

2、寒暑假：除依受輔科目及年級安排外，得視學生學習需求，安排其他活動性課程，以不超過該班教學節數百分之二十五為原則。

(五) 開班節數：

1、學期中：

- (1) 課餘學習扶助：每班各期各科目上課總節數以七十二節為原則，課後實施至多二節為限，國小週間未排課之下午至多四節為限。
- (2) 課中學習扶助：以課中抽離方式開班者，每週上課節數不得超過該科目之授課節數，且不受每班各期各科目上課總節數之七十二節為原則之限制。
- (3) 課中學習扶助增置代理教師計畫：本計畫開設之課中學習扶助班每週開班總節數至少須達各地方政府之各科目教師每週基本授課節數。

2、寒暑假：每班上課總節數以寒假二十節、暑假八十節為原則。

六、教學人員來源與資格：

- (一) 校內現職教師（包含代理教師），應接受八小時學習扶助師資研習課程。
- (二) 退休教師或儲備教師，具備國語文、數學、英語文三學科教學知能者，應接受八小時學習扶助師資研習課程。
- (三) 大學生：指大學二年級以上（包含研究所）在學學生，具備國語文、數學、英語文三學科教學知能者，應接受學習扶助十八小時學習扶助師資研習課程。
- (四) 社會人士：指大專以上相關科系畢業之社會人士，應接受學習扶助十八小時學習扶助師資研習課程。

## 七、個案管理：

- (一) 經學校學習輔導小組會議或學習扶助線上評量系統認定應接受學習扶助之學生，學校應於入班決定十四日內於學習扶助資源平臺學生管理系統登錄學生名單。
- (二) 凡進入學習扶助資源平臺學生管理系統之個案管理名單之學生，應參加同一年度之篩選測驗與成長測驗，及次一年度之篩選測驗，以追蹤學生學力發展現況。
- (三) 受輔學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議，得予結案：
  - 1、進步因素：學生經輔導至少一期後，在校各該科目成績明顯進步或下次篩選測驗成績已達到各年級標準者。
  - 2、積極因素：
    - (1) 學生家庭弱勢情況已獲改善。
    - (2) 有其他社會福利資源介入學習輔導。
  - 3、其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
- (四) 受輔學生具結案因素者，得予結案，學校應至學習扶助資源平臺學生管理系統登錄結案追蹤，其個人資料仍於系統上留存備查。
- (五) 六年級未結案之個案學生，學校於每年六月二十日前，主動於科技化評量系統完成異動轉銜至學生就讀之國中。

## 八、獎勵措施：

- (一) 各班於課程結束後，由任課教師依學生學習態度、出席狀況、進步程度，選出優良表現者給予鼓勵。
- (二) 獎勵：承辦人員辦理績效依權責予以敘獎或頒發獎狀以茲鼓勵。

## 九、預期成效：

- (一) 提升學生基本能力並縮短學習成就落差。
- (二) 讓現職教師發揮教學專業，引發學生學習動機，建立學習自信。
- (三) 形成有效教學策略並彼此分享，提升教師學習扶助能力。

十、附件：臺南市東光國小學習扶助學習輔導小組任務規劃、學習扶助獎勵措施。

十一、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人



教務主任



校長



附件一

## 臺南市東光國小學習扶助學習輔導小組任務規劃

### 一、組織成員：

本校針對需進行學習扶助之學生，由校長召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行學習扶助實施之相關事項，包含開班、施測等事宜，並確認受輔學生以及個案結案之審核。組織成員名冊如下：

| 職稱                  | 姓名   | 職稱                  | 姓名  |
|---------------------|------|---------------------|-----|
| 校長                  | 歐陽兩坤 | 四年級學年代表<br>(學習扶助教師) | 鄭怡萍 |
| 教務主任                | 陳展興  | 五年級學年代表             | 蔡志昇 |
| 教學組長                | 曾冠薰  | 六年級學年代表             | 謝溫仁 |
| 課研組長                | 李翰理  | 英語教師代表              | 黃華音 |
| 一年級學年代表             | 蘇孟涵  | 資源班教師代表             | 薛雅云 |
| 二年級學年代表<br>(學習扶助教師) | 陳曉蟬  |                     |     |
| 三年級學年代表             | 李佳玲  |                     |     |

### 二、組織任務：

(一) 規劃學習扶助學習輔導相關事宜，並辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。

(二) 依相關規定執行下列資格審查認定：

1. 審查本校家長為其子女申請參加弱勢低成就學習輔導資格。
2. 審查教師提報學習成就低落需補救之學童資格。
3. 認定學習成就低落且亟需學習輔導者。
4. 認定有需要之學習成就低落弱勢學生，如因重大傷病等因素課業落後，返校後需給予學習扶助者。
5. 審查受輔個案名單，例如：一年級新生或因其他因素而未參與篩選測驗者，有入班輔導需求者；或應入班之個案卻因故未入班之學生。
6. 決議審核受輔學生結案與否。

(三) 特殊情況申請或推薦學生參與學習輔導篩選時，應填具相關申請或同意資料(請見於後)，並由申請人或推薦人署名後送交教務處。

三、本小組應就教育本質之考量，本公平公正之原則，資料審查學生參與學習扶助輔導之資格，於期中檢核學生學習成長進步情形。會議之舉行以不公開為原則，但必要時得通知相關人員到會說明。

四、每學期至少召開二次會議；於每期學習扶助開班前、篩選與成長測驗之前後召開，並配合篩選與成長測驗施測結束時間，參加專業督導會報，了解學生測驗結果，以利針對個案學生進行追蹤輔導。

五、本小組開會時，應二分之一以上委員出席，出席委員二分之一以上同意，始得作成學生受輔資格認定之決議。

六、審議結果，可依以下幾點決定：

(一)受測對象資格之認定，可依以下幾點決定：

1. 本校學生後百分之35%之學生，每位在學學生均需要接受國語文、數學與英語文科測驗。
2. 未結案之個案學生均應參與成長測驗(每學年第一學期期末)。
3. 身心障礙學生經學校學習輔導小組認定有受測困難者得免參加篩選和成長測驗。

(二)受輔對象資格之認定，可依以下幾點決定：

1. 未通過篩選測驗(每學年第二學期末)之學生，任一科以上不合格，均依未通過科目分科參加學習扶助。
2. 領有手冊或經鑑輔會認定(領有文號)之身心障礙學生，可予以直接結案。
3. 身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者，亦可依需求分科參加，惟該類學生不得單獨成班且不超過全校各科總受輔人數百分之三十五。
4. 篩選測驗各科均通過不符合個案資格認定，但學業成就仍落後須進行補救經學習輔導小組認定之個案，可參加學習扶助，但不得超過該科目總受輔人數百分之三十五。
5. 成長測驗通過之個案，應持續接受入班輔導，直至隔年篩選測驗結束後確認各科目均通過，才予以結案。
6. 個案不成立。

七、原申請人認為學生受輔資格之決議有牴觸法令或學生確有學習成就低落且亟需學習輔導者，得於得知審查結果一週內，檢具相關資料申請再審議，但以一次為限。

八、本案任務規劃陳請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人



教務主任



校長



特殊原因參與學習扶助方案申請書—學習領域任課教師轉介學生時填寫

臺南市東光國民小學113學年度學習扶助課後扶助計畫申請書

|  |   |      |    |            |   |      |  |        |  |  |  |
|--|---|------|----|------------|---|------|--|--------|--|--|--|
| 學生姓名   |   | 班級   | 年班 |            |   |      |  |        |  |  |  |
| <p>依教育部學習扶助課後扶助方案規定，學童須同時符合<u>學習成就低落與身分別</u>，始具參加篩選檢測資格，視檢測成績判定是否接受學習扶助；其他特殊狀況學童則須經學習輔導小組會議討論後決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>長期學習成就低落需額外課業輔導者（依教育部規定單一學科全校或班級成績後段35%為指標）：（可複選）           <p><input type="checkbox"/>國語（一~六年級） <input type="checkbox"/>數學（一~六年級） <input type="checkbox"/>英語（三~六年級）</p> </li> <li>學童身分別：（可複選）           <p><input type="checkbox"/>原住民學生。 <input type="checkbox"/>身心障礙人士子女。</p> <p><input type="checkbox"/>外籍、大陸及港澳配偶子女。</p> <p><input type="checkbox"/>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。</p> <p><input type="checkbox"/>隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)。</p> <p><input type="checkbox"/>身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生)。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> </li> </ol> <p>有無享有其他輔導方案：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有：</p> <p>您認為您的學生有那些需要輔導，請加以說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生家庭概述：</li> <li>行為表現：</li> <li>學習情形：</li> <li>對學童的期待：</li> </ol> <p style="text-align: right;">轉介教師簽名：</p> <table border="1"> <tr> <td>初步篩選<br/>結果</td> <td><input type="checkbox"/>符合資格，進行篩選測驗。<br/><input type="checkbox"/>不符合學習扶助參與資格</td> <td>委員簽章</td> <td></td> </tr> <tr> <td>審查委員意見</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> |   |      |    | 初步篩選<br>結果 | <input type="checkbox"/> 符合資格，進行篩選測驗。<br><input type="checkbox"/> 不符合學習扶助參與資格 | 委員簽章 |  | 審查委員意見 |  |  |  |
| 初步篩選<br>結果   | <input type="checkbox"/> 符合資格，進行篩選測驗。<br><input type="checkbox"/> 不符合學習扶助參與資格 | 委員簽章 |    |            |   |      |  |        |  |  |  |
| 審查委員意見   |   |      |    |            |   |      |  |        |  |  |  |

## 東光國小 113 學年度學習扶助獎勵措施

一、依據臺南市 113 學年度度學習扶助實施方案整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 落實發揚扶助弱勢、帶起每個孩子、不放棄任何希望的教育理念。
- (二) 表揚學習扶助行政推動、教學、學生學習典範，形塑學習楷模。

三、辦理單位：教務處

四、辦理期程：113 年 8 月 1 日—114 年 6 月 30 日

五、參與對象：

- (一) 學習扶助入班之個案生
- (二) 參與學習扶助之教師與行政人員
- (三) 國、數、英等班級授課教師

六、表揚對象：

- (一) 12 月成長測驗進步之有入班的個案生。
- (二) 5 月成長測驗通過之有入班的個案生。
- (三) 學習扶助各期開班擔任學習扶助之教師。

七、實施方式：

- (一) 成長測驗進步的個案生於期末和校長餐敘或頒獎。
- (二) 篩選測驗通過的個案生於期末和校長餐敘或頒獎。
- (三) 於學習扶助課程結束時進行頒獎典禮，由學校製作感謝狀，感謝學習扶助教師與行政人員的辛勞與付出。

八、預期效益：透過「學習典範」之表揚，形塑學習楷模，激勵師生，增進教學成效。

九、獎勵：全校各班之國、數、英個案生，若成長測驗進步或篩選測驗通過，班級授課教師給予獎狀一幀。

承辦人

教師兼  
課程研發組組長  
李翰理

教務主任

教師兼  
教務主任  
陳展興

校長

東光國小  
校長  
歐陽兩坤

## 臺南市東區東光國民小學 113 學年度第一學期 學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114 年 1 月 8 日（三）早上 8 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：歐陽兩坤校長

四、參加人員：如簽到表

五、會議記錄：李翰理

六、工作報告：

（一）感謝各位老師對於學習落後學生的指導和付出，這次成長測驗的進步學生數頗多，有勞老師們重視和用心，未來持續期望學生能穩定成長學習。

（二）本學期成長測驗已於 113 年 12 月 31 日全部施測完畢，請老師至科技化平台查詢學生施測的狀況。

（三）本學年學習扶助「入班」（附件 1）及「應入班未入班」（附件 2）表格請老師開始撰寫，詳細步驟如附件，先完成並上傳上學期內容，下學期繼續撰寫，待學年結束（6 月）再次繳交。

七、提案討論：

【案由一】提報本學年學習扶助成長測驗歷程答進步因素可獎勵學生名單，請詳閱。

【說明】根據學習扶助實施要點個案學生通過當年度成長測驗之認定為以通過題數持平或達標準分數以上即算進步，根據附件測驗歷程可得表揚名單共計 34 位學生如下，再頒予獎狀與獎勵品。

| 序號 | 年級 | 班級 | 姓名  | 國語進步 | 數學進步 | 英語進步 |
|----|----|----|-----|------|------|------|
| 1  | 六  | 4  | 鄭○馨 |      | 進步   | 進步   |
| 2  | 六  | 4  | 魏○瑄 |      | 進步   |      |
| 3  | 六  | 6  | 蔡○珊 | 進步   | 進步   | 進步   |
| 4  | 六  | 6  | 葉○禮 | 進步   | 進步   |      |
| 5  | 六  | 7  | 艾○宜 |      | 進步   |      |
| 6  | 六  | 7  | 黃○圓 |      | 進步   |      |
| 7  | 六  | 8  | 趙○陞 |      |      | 進步   |
| 8  | 六  | 8  | 林○樂 | 進步   |      | 進步   |
| 9  | 五  | 1  | 范○熙 |      |      | 進步   |
| 10 | 五  | 1  | 蔡○均 |      |      | 進步   |
| 11 | 五  | 2  | 李○佑 |      |      | 進步   |

|    |   |   |     |    |    |    |
|----|---|---|-----|----|----|----|
| 12 | 五 | 2 | 周○晴 |    |    | 進步 |
| 13 | 五 | 3 | 梁○晨 |    |    | 進步 |
| 14 | 五 | 5 | 林○亞 | 進步 | 進步 | 進步 |
| 15 | 五 | 6 | 沈○正 | 進步 | 進步 | 進步 |
| 16 | 五 | 6 | 林○翰 | 進步 |    | 進步 |
| 17 | 五 | 7 | 郭○恒 |    |    | 進步 |
| 18 | 四 | 2 | 甘○璇 |    | 進步 | 進步 |
| 19 | 四 | 3 | 黃○萱 |    |    | 進步 |
| 20 | 四 | 4 | 呂○蓓 |    | 進步 | 進步 |
| 21 | 四 | 4 | 李○嫻 |    |    | 進步 |
| 22 | 四 | 5 | 梁○輔 |    |    | 進步 |
| 23 | 四 | 5 | 張○翊 | 進步 | 進步 | 退步 |
| 24 | 四 | 7 | 顏○祥 |    |    | 進步 |
| 25 | 四 | 7 | 鄭○健 | 進步 | 進步 | 進步 |
| 26 | 三 | 5 | 黃○宸 | 進步 |    |    |
| 27 | 三 | 5 | 黃○宸 | 進步 | 進步 |    |
| 28 | 三 | 7 | 林○蒨 | 進步 | 進步 |    |
| 29 | 二 | 2 | 蔡○蕾 |    | 進步 |    |
| 30 | 二 | 4 | 李○蓁 |    | 進步 |    |
| 31 | 二 | 5 | 鄭○丞 | 進步 |    |    |
| 32 | 二 | 6 | 莊○茜 |    | 進步 |    |
| 33 | 二 | 7 | 鍾○恩 |    | 進步 |    |
| 34 | 二 | 7 | 鄭○蓁 | 進步 | 進步 |    |

【決 議】以獎勵品鼓勵學生。

#### 八、臨時動議：

【提案一】經學扶老師回報，113 學年度第一學期之學扶班學生，於下學期有幾位學生因轉學或其他因素，已無法繼續參加 113 學年度第二學期學扶班，故有幾個班別面臨人數不足 6 人無法開班之困境，請老師們提出建議。

【說 明】學習扶助開設至早自修，可以讓需要被扶助的學生參加意願較大。

【決 議】列入 113 學年度第二學期開課規劃。

九、散會：114 年 1 月 8 日（三）上午 8 點 30 分

臺南市東區東光國民小學 113 學年度第一學期  
學習扶助輔導小組會議簽到表

一、會議時間：114 年 1 月 8 日（三）早上 8 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議出席人員：

| 出席人員              | 簽名 | 出席人員              | 簽名 |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 歐陽兩坤校長            |    | 李佳玲老師             |    |
| 陳展興主任             |    | 鄭怡萍老師<br>(學習扶助教師) |    |
| 李翰理組長             |    | 蔡志昇老師             |    |
| 曾冠薰組長             |    | 謝溫仁老師             |    |
| 蘇孟涵老師             |    | 黃華音老師             |    |
| 陳曉蟬老師<br>(學習扶助教師) |    | 薛雅云老師             |    |

## 113 學年度學習扶助導師與英師成果繳交說明

此次關於學習扶助「應入班未入班之個案」需麻煩導師與英師完成表件：

### 1. 表 4-1：學習扶助應入班未入班學生名單

=>表件 4-1 填入該班應入班未入班之所有個案生與科目(如有英語未通過也請導師協助勾選)，英師填寫表 4-2 與 4-3 即可。

### 2. 表 4-2：依據國語文、數學、英文三科分科填具學生個人篩選測驗結果

=>表件 4-2 至學習扶助科技化平台上「測驗結果報告」處下載，先點選「202405」篩選測驗，以及「202412」成長測驗查詢成績後，填入表格內學生成績；接著請下載「202405」篩選測驗結果 EXCEL 檔案後截圖貼入表格。

=>下載 EXCEL 檔路徑：學習扶助科技化平台=>左側「測驗結果報告」，上方點選年級與科目，測驗時間點選「202405」篩選測驗，按下查詢=>列印勾選學生測驗報告統計表，進入後可以點選下載為 excel，注意一次只能點選一位學生，並記得點選科目，才能順利下載!!!  
(請參考底下截圖步驟)

The screenshot shows the 'Test Result Report' section of the platform. On the left sidebar, under 'Report and Archaeology Questions', 'Test Result Report' is highlighted. In the main area, the title '202412 Test Result Report' is displayed above a table. The table has columns for 'Subject' (国語文, 數學, etc.), 'Grade' (入學年度), 'Class' (班級), 'Seat Number' (座號), 'New Class' (新班級), 'New Seat Number' (新座號), 'Name' (姓名), 'ID' (身分證號), 'Score' (分數), 'Status' (是否通過), 'Test Result' (測驗結果), and 'Follow-up Test Result' (下修測驗結果). A green circle highlights the 'Print Selected Students Test Result Statistics Table' button at the top right of the table. A red annotation '3' is placed over this button. A green circle highlights the 'Print Selected Student Individual Test Result Report' button next to it. A red annotation '2' is placed over the 'Print Selected Students Test Result Statistics Table' button. A red annotation '1' is placed over the 'Print Test Result' button at the bottom right of the table. A large red annotation '一次只能點選一位，才能順利下載EXCEL檔案' (Only one can be selected at a time, otherwise the EXCEL file cannot be downloaded smoothly) is overlaid across the middle of the table.

| 科目                                     | 入學年度                          | 班級  | 座號   | 新班級               | 新座號               | 姓名                | 身分證號              | 分數 | 是否通過       | 測驗結果 | 下修測驗結果 |      |        |
|--|-------------------------------|-----|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|------------|------|--------|------|--------|
| 國語文                                    | No.                           |     |      | 113學年<br>度<br>新班級 | 113學年<br>度<br>新座號 |                   |                   |    |            |      |        |      |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全選 | <input type="checkbox"/> 選未通過 | No. | 入學年度 | 班級                | 座號                | 113學年<br>度<br>新班級 | 113學年<br>度<br>新座號 | 姓名 | 身分證號       | 分數   | 是否通過   | 測驗結果 | 下修測驗結果 |
| <input checked="" type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>      | 1   | 111  | 2                 | 5                 | 2                 | 5                 | 濟  | *****25159 | 36   | 未通過    | 觀看   |        |
| <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>      | 2   | 111  | 3                 | 14                | 3                 | 14                | 翰  | *****68107 | 40   | 未通過    | 觀看   |        |
| <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>      | 3   | 111  | 5                 | 12                | 5                 | 12                | 宸  | *****79419 | 80   | 通過     | 觀看   |        |

[關閉視窗](#)[全選並自動複製](#)[列印此頁](#)[下載為Excel \(new\)](#)

## 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

\*\*\*\*\*2515

| 序號 | 基本學習內容  | 能力指標                      | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |   |   |    | *****25159<br>艾方濟 (3<br>年級) |
|----|---------|---------------------------|---|--------|---|---|----|-----------------------------|
|    |         |                           |   | O      | △ | X | 合計 |                             |
| 1  | 字詞_字詞常識 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。 | <a href="#">2_11</a>  | 0      | 0 | 1 | 1  | X                           |
| 2  | 篇章_閱讀   | 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。       | <a href="#">2_23</a> 、 <a href="#">2_24</a> 、 <a href="#">2_25</a>                          | 0      | 1 | 0 | 1  | △                           |
| 3  | 字詞_切換   | 4-I-1 認識常用國字至少            | <a href="#">2_06</a> 、 <a href="#">2_07</a> 、 <a href="#">2_08</a> 、 <a href="#">2_09</a> 、 | 0      | 1 | 0 | 1  | △                           |

## 3. 表 4-3：學習扶助授課教師填寫學習扶助進度表

=>將上一步驟下載的 excel 檔案內每個指標，複製貼上到表 4-3 表格內，後面勾選節點**通過情形、使用紙本或數位教材**。最後一欄的原班授課教師簽名處可以用打字的方式呈現。

表 4-1 臺南市東光國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級  | 姓名  | 領域         |
|-----|-----|------------|
| 501 | 陳0霖 | ■國語文□數學□英文 |
| 501 | 邱0益 | ■國語文■數學□英文 |
| 501 | 李0美 | □國語文■數學□英文 |
| 602 | 丁0明 | ■國語文□數學□英文 |
| 602 | 王0富 | □國語文■數學□英文 |
| 405 | 林0莉 | □國語文□數學■英文 |
| 405 | 陳0昌 | □國語文■數學■英文 |
| 305 | 孫0河 | ■國語文□數學□英文 |
| 305 | 高0柏 | □國語文■數學■英文 |
| 305 | 沈0宏 | □國語文■數學□英文 |

表 4-2 臺南市東光國小學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名  | 楊0惠   | 班級     | 501    |    |          |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
|---|---|--------|--------|----|----------|------|-------------------|--|--|-------------------|---|---|----|---|------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|----|----------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|
| 篩選測驗成績  |   | 成長測驗成績 |        |    |          |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 領域  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |        |    |          |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖  |   |        |        |    |          |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表<br> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****46939楊0惠 (1)</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>句段_閱讀Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>句段_閱讀Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> |   |        |        | 題號 | 基本學習能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計            |  |  | *****46939楊0惠 (1) | 0 | X | 合計 | 1 | 字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 | X | 2 | 字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 | X | 3 | 字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 | 1 | 1 | X | 5 | 字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 | 1 | 1 | X | 6 | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 | X | 7 | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 | X | 9 | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。 | 0 | 1 | 1 | X | 10 | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。 | 0 | 1 | 1 | X | 11 | 句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X | 13 | 句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X | 14 | 句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X | 15 | 句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X | 16 | 句段_閱讀Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X | 17 | 句段_閱讀Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X | 18 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 | X | 19 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。 | 0 | 1 | 1 | X | 21 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 | X | 22 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 | X | 23 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點， | 0 | 1 | 1 | X | 24 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 0 | 1 | 1 | X | 25 | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 題號  | 基本學習能力指標  | 評量重點   | 檢測狀況統計 |    |          |      | *****46939楊0惠 (1) |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
|   |   |        | 0      | X  | 合計       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 1   | 字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 2   | 字詞_認識4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 3   | 字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 5   | 字詞_認識4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 6   | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 7   | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 9   | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 10  | 字詞_應用Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 11  | 句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 13  | 句段_閱讀Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 14  | 句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 15  | 句段_閱讀Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 16  | 句段_閱讀Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 17  | 句段_閱讀Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。   | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 18  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 19  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 21  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 22  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 23  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 24  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |
| 25  | 篇章_閱讀5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。  | 0      | 1      | 1  | X        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |                              |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |   |    |                                  |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                           |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(楊0惠)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-2 逐項填具)          | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課<br>教師簽名 |
|--------------------------------------|---|---|--------------|
| 領域                                   | ■國語文□數學□英文  |   |              |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_ | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            |              |
| Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 |              |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。                  | <input type="checkbox"/> 已通過，日期：<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_  | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            |              |
| (請依據 4-2 逐項填具)                       |   |   |              |
|                                      |   |   |              |
|                                      |   |   |              |
|                                      |   |   |              |
|                                      |   |   |              |
|                                      |   |   |              |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

## 113 學年度學習扶助教師成果繳交說明

此次關於教學與學習成效評分部分，學習扶助班需要完成以下表件：

### 1. 表 4-4：學習扶助入班學生名單

=>有放在資料夾 ao01=>教務處=>113 提交成果區=>03 學習扶助=>表 4-4 各班開班學生名單截圖，老師們可以選擇自己所任教的班級貼入表 4-4 表格內，記得修改表格上方的班級!!!

### 2. 表 4-5：依據國語文、數學、英語文三科分列學生個人篩選測驗結果

=>一位學生一個科目一張，請上科技化平台上下載 excel 檔案並截圖貼在表 4-5，記得修改表格上方的學生姓名，以及科目!!!

=>下載路徑：學習扶助科技化平台=>左側「測驗結果報告」，上方點選年級與科目，測驗時間點選「202405」篩選測驗，按下查詢=>列印勾選學生測驗報告統計表，進入後可以點選下載維 excel

### 3. 表 4-6：學習扶助授課教師填寫學習扶助進度表(需核章)

=>將上一步驟下載的 excel 檔案內每個指標，複製貼上到表 4-6 表格內，後面勾選節點通過情形、使用紙本或數位教材。由於此表件需要核章簽名，所以可以等檔案繳交過來我這邊後，再由我這邊幫老師們印出。

★提醒-檔案登打名稱範本：

113-1 教學與學習成效表-已入班學生-三年級國數

113-1 教學與學習成效表-已入班學生-三年級英

表 4-4 臺南市東光國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

| 請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖 |   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料        |   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 學校名稱                         | [REDACTED]  |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 入班學生                         | 國 數 英 年級 班級 學生姓名  | 學生類別                      |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 3 甲 方   | 新住民子女                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 3 甲 田   | 一般生                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 數 3 甲 楊   | 一般生                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 數 3 甲 楊   | 其他弱勢身份者                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 數 3 甲 楊   | 一般生                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 國 數 3 乙 周   | 一般生                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                              | 數 3 乙 葉   | 一般生                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 授課教師                         | 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]<br>[REDACTED] | 國(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72] |  |  |  |  |  |  |  |
| 班級名稱                         | 【國】三年級國語班   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 預訂上課日期                       | 2024-08-30 ~ 2024-12-12                                       |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用教材                         | 因材網, 均一平台教育基金會  |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用行動載具<br>如手機、平板電腦等)         | 是   |                           |  |  |  |  |  |  |  |

表 4-5 臺南市東光國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名  | 楊0惠   | 班級                          |        |    |           |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
|---|---|-----------------------------|--------|----|-----------|------|-------------------|--|--|-------------------|---|---|----|---|-------|--------------------------|---|---|-----|--|---|-------|--------------------------|---|---|-----|--|---|-------|----------------------------|---|---|-----|--|---|-------|----------------------------|---|---|-----|--|---|-------|-----------------------------|---|---|-----|--|---|-------|-----------------------------|---|---|-----|--|---|-------|-----------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-----------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-----------------------|---|---|-----|--|----|-------|----------------------|---|---|-----|--|----|-------|------------------------|---|---|-----|--|----|-------|------------------------|---|---|-----|--|----|-------|------------------------|---|---|-----|--|----|-------|------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|----|-------|-------------------------|---|---|-----|--|
| 篩選測驗成績  |   | 成長測驗成績                      |        |    |           |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 領域  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                             |        |    |           |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖  |   |                             |        |    |           |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習 能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****46939楊0惠 (!)</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-4 各類能恰當詮釋句段涵義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> </tbody> </table> |   |                             |        | 題號 | 基本學習 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計            |  |  | *****46939楊0惠 (!) | O | X | 合計 | 1 | 字詞_認識 | 4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 X |  | 2 | 字詞_認識 | 4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 X |  | 3 | 字詞_認識 | 4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 | 1 | 1 X |  | 5 | 字詞_認識 | 4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 | 1 | 1 X |  | 6 | 字詞_應用 | Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 X |  | 7 | 字詞_應用 | Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 X |  | 9 | 字詞_應用 | Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。 | 0 | 1 | 1 X |  | 10 | 字詞_應用 | Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。 | 0 | 1 | 1 X |  | 11 | 句段_閱讀 | Ac-III-4 各類能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 X |  | 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 X |  | 14 | 句段_閱讀 | Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 X |  | 15 | 句段_閱讀 | Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 X |  | 16 | 句段_閱讀 | Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 X |  | 17 | 句段_閱讀 | Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 X |  | 18 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  | 19 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  | 21 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  | 22 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  | 23 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點， | 0 | 1 | 1 X |  | 24 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  | 25 | 篇章_閱讀 | 5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。 | 0 | 1 | 1 X |  |
| 題號  | 基本學習 能力指標   | 評量重點                        | 檢測狀況統計 |    |           |      | *****46939楊0惠 (!) |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
|   |   |                             | O      | X  | 合計        |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 1   | 字詞_認識   | 4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。    | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 2   | 字詞_認識   | 4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。    | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 3   | 字詞_認識   | 4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。  | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 5   | 字詞_認識   | 4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。  | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 6   | 字詞_應用   | Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 7   | 字詞_應用   | Ab-III-6 3,701能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 9   | 字詞_應用   | Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。 | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 10  | 字詞_應用   | Ab-III-6 3,701能根據語境，選用適當語詞。 | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 11  | 句段_閱讀   | Ac-III-4 各類能恰當詮釋句段涵義。       | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 13  | 句段_閱讀   | Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。        | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 14  | 句段_閱讀   | Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。      | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 15  | 句段_閱讀   | Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。      | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 16  | 句段_閱讀   | Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。      | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 17  | 句段_閱讀   | Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。      | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 18  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 19  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 21  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 22  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 23  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 24  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |
| 25  | 篇章_閱讀   | 5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。     | 0      | 1  | 1 X       |      |                   |  |  |                   |   |   |    |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                          |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                            |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |   |       |                             |   |   |     |  |    |       |                             |   |   |     |  |    |       |                       |   |   |     |  |    |       |                      |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                        |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |    |       |                         |   |   |     |  |

表 4-6 入班學生個人(楊 0 惠)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 選項填具)          | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--------------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                   | ■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文                               |   |                |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_ | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            |                |
| Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 |                |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。                  | <input type="checkbox"/> 已通過，<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）      | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            |                |
| (請依據 4-5 選項填具)                       |   |   |                |
|                                      |   |   |                |
|                                      |   |   |                |
|                                      |   |   |                |
|                                      |   |   |                |
|                                      |   |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市東區東光國民小學 113 學年度第二學期  
學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114 年 3 月 26 日（三）下午 2 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：歐陽兩坤校長

四、參加人員：如簽到表

五、會議記錄：李翰理

六、工作報告：

(一) 113 學年度第二學期學習扶助課程，總共開設十五個班別，比上學期新開設六班。除了各個年級既定的班級，包含：二年級國語班、二年級數學班、三年級國數班、四年級國數班、五年級國數班、六年級數學班、四年級英語班、五年級英語班、六年級英語班等九個班別；其中，三年級國數班與六年級數學班，由於原開班時間在 16:00 放學後，報名人數過低恐無法成班，經導師們建議將開班時間改至早自修時間開班後，報名人數大增，因而三年級國數班多開設二班，六年級數學班多開設四班，總共開設十五個班。

(二) 二年級國語班由陳曉嬪老師授課、二年級數學班由李雅惠老師授課；三年級國數班由鄭翊彣老師、陳玟玲老師與蘇思涵老師授課；四年級國數班由鄭怡萍老師、林汝謙老師授課；五年級國數班由楊依穎老師授課；六年級數學班由杜素敏老師、李佩姍老師、莊淑琪老師、薛婉婷老師與翁蓁菁老師授課；四年級英語班由郭鳳美老師授課、五年級英語班由段妍廷老師授課、六年級英語班由陳御馨老師授課。

(三) 各班入班學生名單如下

1. 二年級國語班：蔡○蕾、李○蓁、鄭○丞、莊○茜、鍾○恩、鄭○蓁
2. 二年級數學班：蔡○蕾、李○蓁、鄭○丞、莊○茜、鍾○恩、鄭○蓁
3. 三年級國數班 A：艾○濟、林○澤、洪○偉、潘○丞、陳○希、黃俊○、  
黃偉○、林○蒨
4. 三年級國數班 B：謝○鈞、王○捷、翁○芙、丁○煊、張○仔、黃聖○、  
黃聖○、徐○恩

5. 三年級國數班 C：施○羽、臧○婕、吳○誼、顏○恩、王○茗、吳○宏、

蔡○萍、許○玥

6. 四年級國數班：甘○璇、呂○蓓、梁○輔、張○飄、顏○祥、鄭○健

7. 五年級國數班：羅○宏、楊○帆、史○揚、林○亞、戴○沐、沈○正、  
林○翰、葉○蒿

8. 六年級數學班 A：鄭○馨、艾○宜、黃○圓、謝○量、黃○寧、余○琪、  
黃○萱

9. 六年級數學班 B：徐○聰、吳○睿、莊○語、曾○恩、楊○羽、程○忻、  
鄭○翔

10. 六年級數學班 C：莊○昕、王○達、張○瑀、許○寗、蘇○威、葉○禮

11. 六年級數學班 D：曾○誠、耿○恩、吳○恩、郭○辰、江○築、黃○婷、  
蘇○恩

12. 六年級數學班 E：許○沄、黃○真、洪○歆、陳○博、吳○銓、顏○玟、  
許○瑜

13. 四年級英語班：甘○璇、黃○萱、呂○蓓、李○嫻、張○飄、顏○祥、  
鄭○健

14. 五年級英語班：周○晴、李○佑、梁○晨、林○亞、林○翰、戴○沐、  
沈○正、葉○蒿、郭○恒

15. 六年級英語班：蔡○均、徐○聰、程○忻、林○郁、鄭○翔、鄭○馨、  
趙○陞、林○樂

(四) 篩選測驗自 114 年 5 月 7 日(三)起至 114 年 6 月 30 日(一)開放測驗。

## 七、提案討論：

【案由一】有關本校 113 學年度篩選測驗名單(附件一、二)確認，提請討論。

### 【說明】

1. 依科技化評量系統(以下稱評量系統)公告之應提報比率，安排 1 至 6 年級學生完成測驗。
2. 需於 3 月 31 日前確認個案名單，各年級學生總數與經學校學習輔導小組認定得免參與測驗之身心障礙學生，以俾核計本次篩選測驗應提報比率。
3. 應參與測驗學生人數，為該年級全校學生總數×核定提報率，並以無條件進位計算。各校上傳受測學生名冊時，務請先排除不須參與測驗之學生。

## 【決 議】

六年八班吳○霏之家長，向校方與教育局強烈表示學生無使用學習扶助資源之需求，懇請校方讓學生結案；經導師認定，該生學習表現已達穩定，因而予以結案。

| 學期        | 數學定期考分數                  | 學習扶助成績              |
|-----------|--------------------------|---------------------|
| 113-1(六上) | 定期 1- 98 分<br>定期 2- 90 分 | 成長測驗 202412<br>56 分 |
| 112-2(五下) | 定期 1- 92 分<br>定期 2- 82 分 | 篩選測驗 202405<br>44 分 |
| 112-1(五上) | 定期 1- 80 分<br>定期 2- 77 分 | 成長測驗 202312<br>80 分 |
| 111-2(四下) | 定期 1- 82 分<br>定期 2- 87 分 | 篩選測驗 202305<br>64 分 |

八、臨時動議：無

九、散會：114 年 3 月 26 日（三）下午 2 點 30 分

承辦人：

教師兼課程研發組長  
**李翰理**

教務主任：

教師兼教務主任  
**陳展興**

校長：

東光國小  
校長  
**歐陽雨坤**

## 【附件 1】特教通報網經鑑輔會鑑定名單

一、確定個案：42 名

| 序號 | 班級與座號 | 姓名  | 障別                        |
|----|-------|-----|---------------------------|
| 1  | 10126 | 趙○彤 | 自閉中度新制 1 類                |
| 2  | 10226 | 陳○雯 | 智能中度新制 1 類                |
| 3  | 10316 | 陳○恩 | 其他障礙                      |
| 4  | 10412 | 陳○箖 | 自閉症                       |
| 5  | 10508 | 陳○平 | 其他障礙                      |
| 6  | 10512 | 陳○箖 | 自閉症                       |
| 7  | 10614 | 莊○侑 | 其他障礙                      |
| 8  | 10623 | 楊○茗 | 聽覺中度新制 2 類                |
| 9  | 10710 | 廖○竣 | 其他障礙                      |
| 10 | 20207 | 郭○帆 | 自閉症                       |
| 11 | 20222 | 蔡○蕾 | 學習障礙                      |
| 12 | 20305 | 蔡○楷 | 腦性麻痺新制 1,7 類極重度巡迴輔導(在家教育) |
| 13 | 20410 | 林○廷 | 自閉症                       |
| 14 | 20505 | 黃○勻 | 聽覺障礙                      |
| 15 | 20609 | 吳○霖 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 16 | 30208 | 林○閎 | 智能輕度新制 1 類                |
| 17 | 30224 | 黃○妍 | 聽覺輕度                      |
| 18 | 30423 | 龔○允 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 19 | 30523 | 陳○烯 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 20 | 30608 | 許○瑋 | 自閉症                       |
| 21 | 30808 | 吳○宏 | 智能輕度新制 1 類                |
| 22 | 40113 | 簡○逸 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 23 | 40211 | 林○平 | 自閉症                       |
| 24 | 40221 | 鄭○驛 | 自閉症                       |
| 25 | 40309 | 呂○軒 | 自閉症                       |
| 26 | 40408 | 趙○睿 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 27 | 40513 | 梁○輔 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 28 | 40607 | 莊○扉 | 其他障礙 (普通班接受特教服務)          |
| 29 | 50108 | 王○帆 | 自閉症                       |
| 30 | 50111 | 孫○詳 | 學習障礙                      |
| 31 | 50201 | 莊○鈞 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 32 | 50323 | 李○蓉 | 自閉症                       |
| 33 | 50408 | 黃○宸 | 自閉症                       |
| 34 | 50523 | 葉○綺 | 智障輕度新制 1 類                |
| 35 | 50610 | 陳○帆 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 36 | 50705 | 郭○恒 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 37 | 50806 | 龍○瑀 | 智障輕度新制 1 類                |
| 38 | 60204 | 張○旭 | 自閉症                       |
| 39 | 60314 | 林○欽 | 情緒行為障礙                    |
| 40 | 60429 | 王○恩 | 自閉輕度新制 1 類                |
| 41 | 60501 | 李○勳 | 自閉症                       |
| 42 | 60805 | 鄧○彥 | 自閉輕度新制 1 類                |

二、目前提報鑑定中：3名

| 序號 | 班級與座號 | 姓名  | 障別      |
|----|-------|-----|---------|
| 1  | 30311 | 林○瑞 | 提報學障鑑定中 |
| 2  | 30822 | 蔡○萍 | 提報學障鑑定中 |
| 3  | 40524 | 張○鶯 | 提報學障鑑定中 |

【附件 2】本校目前個案生：170 名

一、本校目前個案生-二年級

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 | 備註               |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|------------------|
| 1  | 甘○呈 | 2    | 1  | 6  | O     | X    |      |                  |
| 2  | 林○宇 | 2    | 1  | 8  | X     | O    |      |                  |
| 3  | 陳○壬 | 2    | 2  | 9  | O     | X    |      |                  |
| 4  | 林○雙 | 2    | 2  | 13 | X     | X    |      |                  |
| 5  | 蔡○舊 | 2    | 2  | 22 | X     | X    |      | 學習障礙<br>目前是學扶入班生 |
| 6  | 鄭○玉 | 2    | 3  | 22 | O     | X    |      |                  |
| 7  | 李○蓁 | 2    | 4  | 22 | O     | X    |      |                  |
| 8  | 鄭○丞 | 2    | 5  | 6  | X     | O    |      |                  |
| 9  | 莊○茜 | 2    | 6  | 17 | O     | X    |      |                  |
| 10 | 羅○伶 | 2    | 6  | 18 | X     | X    |      |                  |
| 11 | 邱○瑀 | 2    | 6  | 21 | O     | X    |      |                  |
| 12 | 莊○陸 | 2    | 7  | 11 | X     |      |      |                  |
| 13 | 鍾○恩 | 2    | 7  | 12 | O     | X    |      |                  |
| 14 | 鄭○蓁 | 2    | 7  | 22 | X     | X    |      |                  |

二、本校目前個案生-三年級

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 | 備註         |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|------------|
| 1  | 謝○鈞 | 3    | 1  | 3  | X     | X    |      |            |
| 2  | 王○捷 | 3    | 1  | 4  | X     |      |      |            |
| 3  | 洪○謙 | 3    | 1  | 12 | X     |      |      |            |
| 4  | 翁○芙 | 3    | 1  | 18 | X     |      |      |            |
| 5  | 丁○媗 | 3    | 1  | 26 | X     | X    |      |            |
| 6  | 張○仔 | 3    | 1  | 27 | X     |      |      |            |
| 7  | 艾○濟 | 3    | 2  | 5  | X     | X    |      |            |
| 8  | 林○澤 | 3    | 2  | 9  | X     | X    |      |            |
| 9  | 洪○偉 | 3    | 2  | 12 | X     | O    |      |            |
| 10 | 潘○丞 | 3    | 2  | 13 | X     | X    |      |            |
| 11 | 黃○妍 | 3    | 2  | 24 | X     | X    |      | 聽覺輕度       |
| 12 | 黃○文 | 3    | 3  | 9  | X     | O    |      |            |
| 13 | 黃○仁 | 3    | 3  | 10 | X     |      |      |            |
| 14 | 林○瑞 | 3    | 3  | 11 | X     | X    |      | 本學期提報學障鑑定中 |
| 15 | 施○羽 | 3    | 3  | 13 | X     | X    |      |            |
| 16 | 盧○翰 | 3    | 3  | 14 | X     | X    |      |            |
| 17 | 陳○希 | 3    | 3  | 23 | X     | X    |      |            |
| 18 | 陳○維 | 3    | 4  | 11 | X     | X    |      |            |
| 19 | 龔○允 | 3    | 4  | 23 | X     |      |      | 自閉輕度新制 1 類 |
| 20 | 黃○宸 | 3    | 5  | 12 | X     |      |      |            |

|    |     |   |   |    |   |   |  |                      |
|----|-----|---|---|----|---|---|--|----------------------|
| 21 | 黃○宸 | 3 | 5 | 13 | X | X |  |                      |
| 22 | 徐○恩 | 3 | 5 | 19 | X | X |  |                      |
| 23 | 臧○婕 | 3 | 6 | 20 | X | X |  |                      |
| 24 | 吳○誼 | 3 | 6 | 23 | X | X |  |                      |
| 25 | 顏○恩 | 3 | 7 | 14 | O | X |  |                      |
| 26 | 林○蒨 | 3 | 7 | 22 | X | X |  |                      |
| 27 | 王○茗 | 3 | 8 | 5  |   | X |  |                      |
| 28 | 吳○宏 | 3 | 8 | 8  |   | X |  | 智能輕度新制1類<br>目前是學扶入班生 |
| 29 | 蔡○萍 | 3 | 8 | 22 | X | O |  | 本學期提報學障鑑定中           |
| 30 | 許○玥 | 3 | 8 | 25 | O | X |  |                      |

### 三、本校目前個案生-四年級

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 | 備註                     |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|------------------------|
| 1  | 李○樺 | 4    | 1  | 6  | X     |      |      |                        |
| 2  | 李○樂 | 4    | 1  | 20 |       | X    |      |                        |
| 3  | 鄭○澤 | 4    | 2  | 12 | X     | X    | X    |                        |
| 4  | 鄭○驛 | 4    | 2  | 21 | X     | X    | X    | 自閉症                    |
| 5  | 傅○竹 | 4    | 2  | 23 |       | X    |      |                        |
| 6  | 甘○璇 | 4    | 2  | 26 | X     | X    | X    |                        |
| 7  | 解○斌 | 4    | 3  | 11 |       |      | X    |                        |
| 8  | 黃○萱 | 4    | 3  | 17 | O     |      | X    |                        |
| 9  | 陸○容 | 4    | 3  | 19 |       | X    |      |                        |
| 10 | 呂○倍 | 4    | 4  | 16 | O     | X    | X    |                        |
| 11 | 李○嫻 | 4    | 4  | 19 |       |      | X    |                        |
| 12 | 王○諺 | 4    | 5  | 1  |       |      | X    |                        |
| 13 | 田○祐 | 4    | 5  | 11 |       | X    |      |                        |
| 14 | 陳○盛 | 4    | 5  | 12 |       | X    | X    |                        |
| 15 | 梁○輔 | 4    | 5  | 13 | X     |      | X    | 自閉輕度新制1類<br>目前是學扶入班生   |
| 16 | 吳○妍 | 4    | 5  | 22 |       | X    |      |                        |
| 17 | 張○翹 | 4    | 5  | 24 | X     | X    | X    | 目前是學扶入班生<br>本學期提報學障鑑定中 |
| 18 | 莊○扉 | 4    | 6  | 7  |       | X    | O    | 其他障礙(普通班<br>接受特教服務)    |
| 19 | 陳○諺 | 4    | 6  | 10 |       | X    | O    |                        |
| 20 | 林○蓁 | 4    | 6  | 15 |       | O    | X    |                        |
| 21 | 顏○祥 | 4    | 7  | 6  | O     | X    | X    |                        |
| 22 | 陳○廷 | 4    | 7  | 9  |       | X    | O    |                        |
| 23 | 朱○揚 | 4    | 7  | 12 | X     | X    |      |                        |
| 24 | 方○  | 4    | 7  | 17 | X     | X    |      |                        |
| 25 | 鄭○健 | 4    | 7  | 18 | X     | X    | X    |                        |

四、本校目前個案生-五年級

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 | 備註   |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|------|
| 1  | 范○熙 | 5    | 1  | 3  |       |      | X    |      |
| 2  | 陳○皓 | 5    | 1  | 5  | X     | X    |      |      |
| 3  | 羅○宏 | 5    | 1  | 6  | X     | X    | X    |      |
| 4  | 鍾○儒 | 5    | 1  | 7  |       | X    |      |      |
| 5  | 王○帆 | 5    | 1  | 8  | X     | X    |      | 自閉症  |
| 6  | 孫○詳 | 5    | 1  | 11 | X     | X    |      | 學習障礙 |
| 7  | 陳○慎 | 5    | 1  | 14 |       | X    |      |      |
| 8  | 楊○帆 | 5    | 1  | 15 | X     | X    |      |      |
| 9  | 林○歆 | 5    | 1  | 17 | X     | X    | O    |      |
| 10 | 賴○仁 | 5    | 1  | 18 | X     | X    | X    |      |
| 11 | 蔡○均 | 5    | 1  | 21 | O     |      | X    |      |
| 12 | 潘○安 | 5    | 2  | 3  | X     |      |      |      |
| 13 | 李○佑 | 5    | 2  | 5  |       |      | X    |      |
| 14 | 郭○睿 | 5    | 2  | 9  | X     | X    | X    |      |
| 15 | 林○妍 | 5    | 2  | 14 |       | X    |      |      |
| 16 | 周○晴 | 5    | 2  | 15 |       |      | X    |      |
| 17 | 曾○  | 5    | 2  | 20 |       | X    |      |      |
| 18 | 王○媛 | 5    | 2  | 22 | O     | X    |      |      |
| 19 | 吳○睿 | 5    | 3  | 3  | X     | X    | X    |      |
| 20 | 謝○明 | 5    | 3  | 4  | O     | X    | X    |      |
| 21 | 紀○辰 | 5    | 3  | 6  |       | X    | O    |      |
| 22 | 江○邑 | 5    | 3  | 11 | X     | X    |      |      |
| 23 | 梁○晨 | 5    | 3  | 20 | O     |      | X    |      |
| 24 | 陳○臻 | 5    | 3  | 24 | X     |      |      |      |
| 25 | 王○安 | 5    | 4  | 1  | O     | X    | X    |      |
| 26 | 史○揚 | 5    | 4  | 11 | X     | X    |      |      |
| 27 | 張○綺 | 5    | 4  | 22 |       | X    |      |      |
| 28 | 謝○佑 | 5    | 5  | 5  | O     | X    | X    |      |
| 29 | 利○凡 | 5    | 5  | 12 |       | X    |      |      |
| 30 | 林○亞 | 5    | 5  | 18 | X     | X    | X    |      |
| 31 | 蘇○蓁 | 5    | 5  | 24 |       | X    |      |      |
| 32 | 戴○沐 | 5    | 6  | 3  | O     |      | X    |      |
| 33 | 楊○儒 | 5    | 6  | 4  |       | X    |      |      |
| 34 | 沈○正 | 5    | 6  | 6  | X     | X    | X    |      |
| 35 | 林○翰 | 5    | 6  | 7  | X     |      | X    |      |
| 36 | 陳○潔 | 5    | 6  | 11 |       | X    |      |      |
| 37 | 葉○薈 | 5    | 6  | 18 | X     | X    | X    |      |
| 38 | 顏○  | 5    | 6  | 21 |       | X    |      |      |
| 39 | 藍○辰 | 5    | 7  | 1  | X     | X    | O    |      |

|    |     |   |   |    |   |   |   |            |
|----|-----|---|---|----|---|---|---|------------|
| 40 | 郭○恒 | 5 | 7 | 5  |   |   | X | 自閉輕度新制 1 類 |
| 41 | 鄭○祐 | 5 | 7 | 10 | O | X |   |            |
| 42 | 陳○昕 | 5 | 7 | 12 |   | X |   |            |
| 43 | 黃○萱 | 5 | 7 | 24 |   | X | X |            |
| 44 | 林○宇 | 5 | 8 | 4  |   | X |   |            |
| 45 | 郭○佑 | 5 | 8 | 7  | X | X | X |            |
| 46 | 唐○彤 | 5 | 8 | 13 |   | X |   |            |
| 47 | 黃○婕 | 5 | 8 | 14 | X | X | X |            |
| 48 | 陳○菲 | 5 | 8 | 18 |   | X |   |            |
| 49 | 陳○羽 | 5 | 8 | 19 |   |   | X |            |

### 五、本校目前個案生-六年級

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 | 備註 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|----|
| 1  | 謝○河 | 6    | 1  | 4  | O     |      | X    |    |
| 2  | 徐○聰 | 6    | 1  | 7  | X     | X    | X    |    |
| 3  | 吳○睿 | 6    | 1  | 12 | O     | X    | O    |    |
| 4  | 莊○語 | 6    | 1  | 17 | X     | X    |      |    |
| 5  | 曾○恩 | 6    | 1  | 25 | O     | X    | X    |    |
| 6  | 楊○羽 | 6    | 1  | 28 | X     | X    |      |    |
| 7  | 程○忻 | 6    | 1  | 29 | O     | X    | X    |    |
| 8  | 莊○昕 | 6    | 2  | 7  | X     | X    | O    |    |
| 9  | 王○達 | 6    | 2  | 13 | O     | X    | O    |    |
| 10 | 張○瑀 | 6    | 2  | 20 | X     | X    |      |    |
| 11 | 許○寧 | 6    | 2  | 24 |       | X    |      |    |
| 12 | 衛○睿 | 6    | 3  | 4  |       | X    |      |    |
| 13 | 林○郁 | 6    | 3  | 11 |       |      | X    |    |
| 14 | 蘇○安 | 6    | 3  | 19 |       | X    |      |    |
| 15 | 林○宸 | 6    | 3  | 21 |       | X    | O    |    |
| 16 | 吳○誼 | 6    | 3  | 25 |       | X    | O    |    |
| 17 | 鄭○翔 | 6    | 4  | 1  | X     | X    | X    |    |
| 18 | 蘇○威 | 6    | 4  | 3  | X     | X    | O    |    |
| 19 | 曾○誠 | 6    | 4  | 5  | O     | X    |      |    |
| 20 | 耿○恩 | 6    | 4  | 13 |       | X    |      |    |
| 21 | 鄭○翰 | 6    | 4  | 15 | X     | X    | X    |    |
| 22 | 鄭○馨 | 6    | 4  | 16 | O     | X    | X    |    |
| 23 | 許○沄 | 6    | 4  | 18 |       | X    | O    |    |
| 24 | 魏○瑄 | 6    | 4  | 21 | O     | X    | O    |    |
| 25 | 黃○真 | 6    | 4  | 25 | O     | X    | O    |    |
| 26 | 陳○綾 | 6    | 4  | 26 |       | X    |      |    |
| 27 | 洪○歆 | 6    | 4  | 27 |       | X    |      |    |
| 28 | 李○宸 | 6    | 4  | 28 | O     | X    | O    |    |
| 29 | 謝○信 | 6    | 5  | 3  | O     | X    | O    |    |

|    |     |   |   |    |   |   |   |  |
|----|-----|---|---|----|---|---|---|--|
| 30 | 高○芃 | 6 | 5 | 15 | O | X | O |  |
| 31 | 何○瑄 | 6 | 5 | 21 | X | X |   |  |
| 32 | 葉○禮 | 6 | 6 | 4  | X | X | O |  |
| 33 | 陳○博 | 6 | 6 | 5  |   | X |   |  |
| 34 | 吳○鋐 | 6 | 6 | 7  |   | X | O |  |
| 35 | 莊○涵 | 6 | 6 | 21 | X | X |   |  |
| 36 | 顏○玟 | 6 | 6 | 22 | X | X | X |  |
| 37 | 許○瑜 | 6 | 6 | 28 |   | X |   |  |
| 38 | 吳○恩 | 6 | 7 | 11 | X | X | X |  |
| 39 | 郭○辰 | 6 | 7 | 13 | X | X |   |  |
| 40 | 江○築 | 6 | 7 | 22 | X | X |   |  |
| 41 | 黃○婷 | 6 | 7 | 24 |   | X |   |  |
| 42 | 蘇○恩 | 6 | 7 | 25 |   | X |   |  |
| 43 | 艾○宜 | 6 | 7 | 27 | O | X |   |  |
| 44 | 黃○圓 | 6 | 7 | 29 |   | X | O |  |
| 45 | 趙○陞 | 6 | 8 | 6  | O | O | X |  |
| 46 | 謝○量 | 6 | 8 | 8  |   | X | O |  |
| 47 | 林○樂 | 6 | 8 | 9  | X |   | X |  |
| 48 | 張○熏 | 6 | 8 | 13 |   | X |   |  |
| 49 | 黃○寧 | 6 | 8 | 18 |   | X |   |  |
| 50 | 余○琪 | 6 | 8 | 19 | X | X |   |  |
| 51 | 黃○萱 | 6 | 8 | 21 | X | X | O |  |
| 52 | 吳○霏 | 6 | 8 | 23 |   | X |   |  |

# 臺南市東區東光國民小學 113 學年度第二學期

## 學習扶助輔導小組會議簽到表

一、會議時間：114 年 3 月 26 日（三）下午 2 點 00 分

二、會議地點：會議室

三、會議出席人員：

| 出席人員                           | 簽名 | 出席人員                           | 簽名 |
|--------------------------------|----|--------------------------------|----|
| 歐陽兩坤校長                         |    | 李佳玲老師<br>(三年級學年代表)             |    |
| 陳展興主任<br>(教務主任)                |    | 鄭怡萍老師<br>(四年級學年代表)<br>(學習扶助教師) |    |
| 李翰理組長<br>(課研組長)                |    | 蔡志昇老師<br>(五年級學年代表)             |    |
| 曾冠薰組長<br>(教學組長)                |    | 謝溫仁老師<br>(六年級學年代表)             |    |
| 蘇孟涵老師<br>(一年級學年代表)             |    | 黃華音老師<br>(英語教師代表)              |    |
| 陳曉蟬老師<br>(二年級學年代表)<br>(學習扶助教師) |    | 薛雅云老師<br>(資源班教師代表)             |    |

## 臺南市東區東光國民小學 113 學年度第二學期 學習扶助輔導小組會議紀錄

一、會議時間：114 年 6 月 11 日（三）下午 1 點 30 分

二、會議地點：會議室

三、會議主席：歐陽兩坤校長

四、參加人員：如簽到表

五、會議記錄：李翰理

六、工作報告：

（一）本學期篩選測驗已全部施測完畢，感謝各位老師對於學習落後學生的指導和付出，請老師至科技化平台查詢學生施測狀況。

（二）暑期開班預計於 7/1-7/11(共九天)9:00-12:00，請鼓勵需受輔的學生進行報名。

（三）本學年學習扶助「應入班未入班」表格請老師再次檢視並完成撰寫，針對未通過之學生進行追蹤與學習輔導，修改期程截止至 6/13(五)，後續將列印出紙本讓老師們簽名確認並核章。

七、提案討論：

【案由一】提報本學年學習扶助畢業生轉銜暨結案學生名單，請詳閱附件一。

【說明】根據學習扶助實施要點個案學生通過當年度成長測驗與次年篩選測驗，即可以進步因素結案。

【決 議】照案通過

【案由二】提報本學年學習扶助 2 至 5 年級結案學生名單，請詳閱附件二。

【說明】1. 根據學習扶助實施要點個案學生通過當年度成長測驗與次年篩選測驗，即可以進步因素結案。

2. 本學年度校內同時 113 年 12 月成長測驗與 114 年 5 月篩選測驗通過學生名單如附件二，請委員檢視確認是否結案。

【決 議】照案通過

八、臨時動議：無

九、散會：114 年 6 月 11 日（三）下午 2 點 00 分

承辦人：

教師兼  
評量研發組長  
**李翰理**

教務主任：

教師兼  
教務主任  
**陳展興**

校長：

東光國小  
校長  
**歐陽兩坤**

附件一

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|
| 1  | 莊○語 | 6    | 1  | 17 | 0     | 0    |      |
| 2  | 曾○恩 | 6    | 1  | 25 | 0     | 0    | 0    |
| 3  | 楊○羽 | 6    | 1  | 28 | 0     | 0    |      |
| 4  | 許○鑑 | 6    | 2  | 24 |       | 0    |      |
| 5  | 曾○誠 | 6    | 4  | 5  |       | 0    |      |
| 6  | 耿○恩 | 6    | 4  | 13 |       | 0    |      |
| 7  | 許○沄 | 6    | 4  | 18 |       | 0    |      |
| 8  | 洪○歆 | 6    | 4  | 27 |       | 0    |      |
| 9  | 張○熏 | 6    | 8  | 13 |       | 0    |      |

附件二

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|
| 1  | 范○熙 | 5    | 1  | 3  |       |      | 0    |
| 2  | 鍾○儒 | 5    | 1  | 7  |       | 0    | 0    |
| 3  | 李○佑 | 5    | 2  | 5  | 0     |      | 0    |
| 4  | 周○晴 | 5    | 2  | 15 |       |      | 0    |
| 5  | 陳○臻 | 5    | 3  | 24 | 0     |      |      |
| 6  | 郭○恒 | 5    | 7  | 5  |       |      | 0    |
| 7  | 陳○羽 | 5    | 8  | 19 |       |      | 0    |

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|
| 1  | 李○樺 | 4    | 1  | 6  | 0     |      |      |
| 2  | 李○樂 | 4    | 1  | 20 | 0     | 0    |      |
| 3  | 黃○萱 | 4    | 3  | 17 | 0     |      | 0    |
| 4  | 李○嫻 | 4    | 4  | 19 |       |      | 0    |
| 5  | 陳○廷 | 4    | 7  | 9  |       | 0    |      |

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 | 英語測驗 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|------|
| 1  | 洪○謙 | 3    | 1  | 12 | 0     |      |      |
| 2  | 翁○芙 | 3    | 1  | 18 | 0     |      | 0    |
| 3  | 黃○仁 | 3    | 3  | 10 | 0     |      | 0    |
| 4  | 黃○宸 | 3    | 5  | 12 | 0     |      |      |
| 5  | 黃○宸 | 3    | 5  | 13 | 0     | 0    |      |
| 6  | 吳○誼 | 3    | 6  | 23 | 0     | 0    |      |
| 7  | 顏○恩 | 3    | 7  | 14 | 0     | 0    |      |

| 序號 | 姓名  | 目前年級 | 班級 | 座號 | 國語文測驗 | 數學測驗 |
|----|-----|------|----|----|-------|------|
| 1  | 甘○呈 | 2    | 1  | 6  | 0     | 0    |
| 2  | 林○宇 | 2    | 1  | 8  | 0     |      |
| 3  | 莊○茜 | 2    | 6  | 17 |       | 0    |
| 4  | 莊○陸 | 2    | 7  | 11 | 0     |      |
| 5  | 鍾○恩 | 2    | 7  | 12 |       | 0    |
| 6  | 鄭○蓁 | 2    | 7  | 22 | 0     | 0    |

# 臺南市東區東光國民小學 113 學年度第二學期

## 學習扶助輔導小組會議簽到表

一、會議時間：114 年 6 月 11 日（三）下午 1 點 30 分

二、會議地點：會議室

三、會議出席人員：

| 出席人員   | 簽名 | 出席人員  | 簽名 |
|--------|----|-------|----|
| 歐陽兩坤校長 |    | 李佳玲老師 |    |
| 陳展興主任  |    | 鄭怡萍老師 |    |
| 李翰理組長  |    | 蔡志昇老師 |    |
| 曾冠薰組長  |    | 謝溫仁老師 |    |
| 蘇孟涵老師  |    | 黃華音老師 |    |
| 陳曉嬉老師  |    | 薛雅云老師 |    |