

臺南市113學年度東區大同國小辦理學習扶助

7-3-1規劃並實施學習扶助之特色作為-晨間補救教學

針對基本學力落後之學生，於早自修抽離進行晨間補救教學



晨間補救教學老師由本校退休老師義務擔任

