

表4-4 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生名單

班級：中國語班(三年級程度)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
<div>113學年 第二學期 臺南市市立大同國小(東區)(213603)</div> <div>【開班申請】班級填報資料</div>																																																		
總共 1 筆																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>文O傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>潘O恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>陳O因</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>陳O勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td>廖O喬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>劉O寧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	2		文O傑	一般生	國	數	3	2		潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	3	3			陳O因	一般生	國	數	英	4	2	陳O勳	一般生	數	英	4	2		廖O喬	一般生	國	數	英	4	2	劉O寧	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	3	2		文O傑	一般生																																												
國	數	3	2		潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
數	3	3			陳O因	一般生																																												
國	數	英	4	2	陳O勳	一般生																																												
數	英	4	2		廖O喬	一般生																																												
國	數	英	4	2	劉O寧	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O鵬 儲備教師 國(三)[0 + 0 + 40 = 40]																																																	
班級名稱	【國】中國語班(三年級程度)																																																	
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	
<div>列印</div> <div>↓</div>																																																		

班級：中數學班(三年級程度)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
<div>113學年 第二學期 臺南市市立大同國小(東區)(213603)</div> <div>【開班申請】班級填報資料</div>																																																		
總共 1 筆																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>文O傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>潘O恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td>吳O豪</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>陳O勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>劉O寧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>盧O瑩</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	2		文O傑	一般生	國	數	3	2		潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	4	2		吳O豪	新住民子女	國	數	英	4	2	陳O勳	一般生	國	數	英	4	2	劉O寧	一般生	國	數	英	4	2	盧O瑩	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	3	2		文O傑	一般生																																												
國	數	3	2		潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數	4	2		吳O豪	新住民子女																																												
國	數	英	4	2	陳O勳	一般生																																												
國	數	英	4	2	劉O寧	一般生																																												
國	數	英	4	2	盧O瑩	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O鵬 儲備教師 數(五)[0 + 0 + 40 = 40]																																																	
班級名稱	【數】中數學班(三年級程度)																																																	
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-27																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

盧O瑩開班後退班

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	文○傑	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學童扶助評量系統 - 202303 國語文 - 付正學童測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習 學習表現,評量重點	O	X
		合計	****0079
1	字詞_認識4-II-1 該能回憶常,	1	0
2	字詞_認識4-II-1 該能回憶常,	1	0
3	字詞_認識4-II-1 該能回憶常,	1	0
4	字詞_認識4-II-1 該能從語境,	1	0
5	字詞_認識4-II-1 該能從語境,	1	0
6	字詞_認識4-II-1 該能從語境,	1	0
7	字詞_字語4-II-1 該能從語境,	1	0
8	字詞_應用4-II-4 能根據語,	1	0
9	字詞_應用4-II-4 能根據語,	1	0
10	字詞_應用4-II-5 能根據語,	1	0
11	字詞_應用4-II-5 能根據語,	1	0
12	字詞_應用4-II-5 能根據語,	1	0
13	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	1	0
14	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	1	0
15	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	1	0
16	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0
17	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0
18	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0
19	句段_閱讀5-II-2 能恰當運,	1	0
20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0
21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	0	1
22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0
23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0
24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0
25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0

表4-6 入班學生個人(文○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/10 □未通過：	□紙本■數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人

教師兼組長 李淑薇

承辦主任：

教師兼教務主任 郭人豪

校長：

臺南市東區大同國小校長 李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘○恩	班級	302				
篩選測驗成績	成長測驗成績						
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****4199'
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認識回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1	認識回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1	認識回憶常	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1	認識從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1	認識從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1	認識從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1	認識從語境	1	0	1	O
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用	4-II-5	能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
19	句段_閱讀	5-II-2	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(潘○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過5/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳0因		班級		303	
篩選測驗成績				成長測驗成績			
領域				■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****59
				O	X		
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字評	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	4-II-5	不能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用	4-II-5	不能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用	4-II-5	不能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運	1	0	1	O
18	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運	1	0	1	O
19	句段_閱讀	5-II-2	理能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳0因)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/10 □未通過：	□紙本■數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 勳		班級	402			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****32643
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字誦	4-II-1	認能認識常	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	4-II-4	能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
18	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	5-II-2	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：


表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		廖 O 喬		班級		402	
篩選測驗成績				成長測驗成績			
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****20622月
				O	X	合計	
1	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認讀	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認讀	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字語	4-II-1	認能認識常	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	4-II-4	能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用	4-II-5	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
18	句段_閱讀	5-II-4	能恰當運	1	0	1	O
19	句段_閱讀	5-II-2	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(廖○喬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/10 □未通過：	□紙本■數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 O 寧	班級	402		
篩選測驗成績		成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****20891
1	字詞_認讀4-II-1 設能回憶常,	0	1	1 X	
2	字詞_認讀4-II-1 設能回憶常,	0	1	1 X	
3	字詞_認讀4-II-1 設能回憶常,	0	1	1 X	
4	字詞_認讀4-II-1 設能從語境,	0	1	1 X	
5	字詞_認讀4-II-1 設能從語境,	1	0	1 O	
6	字詞_認讀4-II-1 設能從語境,	1	0	1 O	
7	字詞_字彙4-II-1 設能認識常,	0	1	1 X	
8	字詞_應用4-II-4 能根據語,	0	1	1 X	
9	字詞_應用4-II-4 能根據語,	0	1	1 X	
10	字詞_應用4-II-4 能根據語,	0	1	1 X	
11	字詞_應用4-II-5 未能根據語,	0	1	1 X	
12	字詞_應用4-II-5 未能根據語,	0	1	1 X	
13	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	1	0	1 O	
14	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	0	1	1 X	
15	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮,	1	0	1 O	
16	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	0	1	1 X	
17	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	0	1	1 X	
18	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	0	1	1 X	
19	句段_閱讀5-II-2 能恰當運,	0	1	1 X	
20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0	1 O	
22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0	1 O	
23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	1	0	1 O	
24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文,	0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(劉○寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
教學組長 李淑薇

承辦主任：

教師兼
教務主任 郭人豪

校長：

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

表4-4 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生名單

班級：中數學班(三年級程度) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>文○傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>潘○恩</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>吳○豪</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>陳○勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>劉○寧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>盧○瑩</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	2	文○傑	一般生	國	數		3	2	潘○恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		4	2	吳○豪	新住民子女	國	數	英	4	2	陳○勳	一般生	國	數	英	4	2	劉○寧	一般生	國	數	英	4	2	盧○瑩	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		3	2	文○傑	一般生																																												
國	數		3	2	潘○恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國	數		4	2	吳○豪	新住民子女																																												
國	數	英	4	2	陳○勳	一般生																																												
國	數	英	4	2	劉○寧	一般生																																												
國	數	英	4	2	盧○瑩	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王○譚 儲備教師 數(五)[0 + 0 + 40 = 40]																																																	
班級名稱	【數】中數學班(三年級程度)																																																	
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-27																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	


表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	文 O 傑	班級	402		
篩選測驗成績		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
檢測狀況統計					
頁號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****007935
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與排	1	0	1 0	
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 0	
3	NC-3-4-2, N-3-4 除法：除法	1	0	1 0	
4	NC-3-4-1, N-3-4 除法：除法	1	0	1 0	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：	1	0	1 0	
6	NC-3-3-2, N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 0	
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1 0	
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之描	1	0	1 0	
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則作	1	0	1 0	
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 0	
11	NC-3-11- N-3-11 整數數線：	1	0	1 0	
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 0	
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 0	
14	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫	1	0	1 0	
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 0	
16	NC-3-12-1, N-3-12 長度：「毫	1	0	1 0	
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 0	
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則作	1	0	1 0	
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方	1	0	1 0	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0	1 0	
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 0	
22	NC-3-15- N-3-15 容量：「公	1	0	1 0	
23	NC-3-16-1, N-3-16 重量：「公	1	0	1 0	
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 0	
25	NC-3-16- N-3-16 重量：「公	1	0	1 0	

表4-6 入班學生個人(文○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人

教師兼
教學組長 李淑薇

承辦主任：

教師兼
教務主任 郭人豪

校長：

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘 O 恩		班級	402	
篩選測驗成績			成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習 學習表現	評量重點	O	X	合計
1	RC-3-2-1 R-3-2	數量模式與排	1	0	1 O
2	NC-3-1-1 N-3-1	一萬以內的數	1	0	1 O
3	NC-3-4-2, N-3-4	除法：除法	1	0	1 O
4	NC-3-4-1, N-3-4	除法：除法	1	0	1 O
5	NC-3-5-2 N-3-5	除以一位數：	1	0	1 O
6	NC-3-3-2, N-3-3	乘以一位數：	0	1	1 X
7	SC-3-1-1 S-3-1	角與角度（度	1	0	1 O
8	SC-3-4-1 S-3-4	幾何形體之特	1	0	1 O
9	NC-3-8-2 N-3-8	解題：四則作	1	0	1 O
10	NC-3-9-1 N-3-9	簡單同分母分	1	0	1 O
11	NC-3-11- N-3-11	整數數線：	0	1	1 X
12	SC-3-3-1 S-3-3	圓：「圓心」	1	0	1 O
13	NC-3-1-2 N-3-1	一萬以內的數	0	1	1 X
14	NC-3-12- N-3-12	長度：「毫	1	0	1 O
15	NC-3-7-2 N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1 O
16	NC-3-12- N-3-12	長度：「毫	1	0	1 O
17	NC-3-9-2 N-3-9	簡單同分母分	1	0	1 O
18	NC-3-8-1 N-3-8	解題：四則作	1	0	1 O
19	SC-3-2-1 S-3-2	正方形和長方	0	1	1 X
20	SC-3-2-2 S-3-2	正方形和長方	1	0	1 O
21	NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算	0	1	1 X
22	NC-3-15- N-3-15	容量：「公	1	0	1 O
23	NC-3-16- N-3-16	重量：「公	1	0	1 O
24	NC-3-7-3 N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1 X
25	NC-3-16- N-3-16	重量：「公	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(潘〇恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼學組長  李淑薇

承辦主任：

教師兼教務主任  郭人豪

校長：

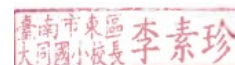
臺南市東區大同國小校長  李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 豪		班級	402	
篩選測驗成績			成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習	學習表現	評量重點	個別狀況統計	
				O	X
					合計
					*****95686
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題作	0	1
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公尺	1	0
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」，	0	1
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	1	0
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	1	0
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	0	1
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位	0	1
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以透	0	1
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以透	0	1
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題作	1	0
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的平	0	1
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以透	1	0
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1

表4-6 入班學生個人(吳○豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：  承辦人：  承辦主任：  校長： 

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 勳		班級	402			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****95686!
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題作	0	1	1	X
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	1	0	1	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」，	0	1	1	X
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	0	1	1	X
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：作	0	1	1	X
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題作	1	0	1	O
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具





授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 O 寧		班級	402			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****95686!
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題作	0	1	1	X
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公尺	1	0	1	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」	0	1	1	X
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	0	1	1	X
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題作	1	0	1	O
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(劉○寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

 李淑微

承辦主任

 郭人豪

校長：

 李素珍