

表4-4 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生名單

班級：中國語班(三年級程度)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年 第二學期 臺南市市立大同國小(東區)(213603) 【開班申請】班級填報資料			
總共 1 筆			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 3 2 文O傑	一般生	
	國 數 3 2 潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數 3 3 陳O因	一般生	
	國 數 英 4 2 陳O勤	一般生	
	數 英 4 2 廖O喬	一般生	
	國 數 英 4 2 劉O寧	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	王O鶴 儲備教師	國(三)[0 + 0 + 40 = 40]	
班級名稱	【國】中國語班(三年級程度)		
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-25		
使用教材	教育部國教署, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		
<input type="button" value="列印"/>			

班級：中數學班(三年級程度)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年 第二學期 臺南市市立大同國小(東區)(213603) 【開班申請】班級填報資料			
總共 1 筆			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 3 2 文O傑	一般生	
	國 數 3 2 潘O恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 2 吳O豪	新住民子女	
	國 數 英 4 2 陳O勤	一般生	
	國 數 英 4 2 劉O寧	一般生	
	國 數 英 4 2 盧O瑩	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	王O鶴 儲備教師	數(五)[0 + 0 + 40 = 40]	
班級名稱	【數】中數學班(三年級程度)		
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-27		
使用教材	教育部國教署, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		
盧 O 瑩開班後退班			

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	文○傑	班級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
英語大詞典評量系統 - 202005 國語文 - 付上學生測驗統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****0079	
1	字詞_認識4-II-1 能回憶常,	1	0	10		
2	字詞_認識4-II-1 能回憶常,	1	0	10		
3	字詞_認識4-II-1 能回憶常,	1	0	10		
4	字詞_認識4-II-1 能從語境!	1	0	10		
5	字詞_認識4-II-1 能從語境!	1	0	10		
6	字詞_認識4-II-1 能從語境!	1	0	10		
7	字詞_字語4-II-1 能從語境!	1	0	10		
8	字詞_應用4-II-4 能根據語:	1	0	10		
9	字詞_應用4-II-4 能根據語:	1	0	10		
10	字詞_應用4-II-5 能根據語:	1	0	10		
11	字詞_應用4-II-5 能根據語:	1	0	10		
12	字詞_應用4-II-5 能根據語:	1	0	10		
13	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮:	1	0	10		
14	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮:	1	0	10		
15	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮:	1	0	10		
16	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0	10		
17	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0	10		
18	句段_閱讀5-II-4 能恰當運,	1	0	10		
19	句段_閱讀5-II-2 球能恰當運,	1	0	10		
20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	1	0	10		
21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	0	1	1X		
22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	1	0	10		
23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	1	0	10		
24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	1	0	10		
25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文:	1	0	10		

表4-6 入班學生個人(文〇傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人組長  承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘○恩	班級	302			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****4199:	
1	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	0	1	1	X	
3	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	O	
4	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	O	
5	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	O	
6	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	0	1	1	X	
7	字詞_字詞4-II-1 詞能從語境	1	0	1	O	
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	O	
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語	0	1	1	X	
10	字詞_應用4-II-5 和能根據語	1	0	1	O	
11	字詞_應用4-II-5 和能根據語	0	1	1	X	
12	字詞_應用4-II-5 和能根據語	1	0	1	O	
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮	0	1	1	X	
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮	1	0	1	O	
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮	1	0	1	O	
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運	1	0	1	O	
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運	0	1	1	X	
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運	1	0	1	O	
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(潘○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過5/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦
教學組長  承辦主任  校長：
臺南市永華區
大同國小校長

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0因	班級	303			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****59	
1	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
2	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
3	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
4	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
5	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
6	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
7	字詞_字詞4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	○	
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	○	
10	字詞_應用4-II-5 不能根據語	1	0	1	○	
11	字詞_應用4-II-5 不能根據語	1	0	1	○	
12	字詞_應用4-II-5 不能根據語	1	0	1	○	
13	句段_閱讀5-II-4 能能恰當詮	1	0	1	○	
14	句段_閱讀5-II-4 能能恰當詮	1	0	1	○	
15	句段_閱讀5-II-4 能能恰當詮	1	0	1	○	
16	句段_閱讀5-II-4 能能恰當運	1	0	1	○	
17	句段_閱讀5-II-4 能能恰當運	1	0	1	○	
18	句段_閱讀5-II-4 能能恰當運	1	0	1	○	
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運	1	0	1	○	
20	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	1	0	1	○	
21	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	1	0	1	○	
22	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	1	0	1	○	
23	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	1	0	1	○	
24	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀5-II-3 詞能根據文	1	0	1	○	

表4-6 入班學生個人(陳0因)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過： 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人
教學組長
李淑薇

承辦主任：
教師兼
教務主任
郭人豪

校長：
臺南市東區
大同國小
李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○勳	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****32643	
1	字詞_認識4-II-1 諾能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1 諾能回憶常	1	0	1	O	
3	字詞_認識4-II-1 諾能回憶常	0	1	1	X	
4	字詞_認識4-II-1 諾能從語境	0	1	1	X	
5	字詞_認識4-II-1 諾能從語境	0	1	1	X	
6	字詞_認識4-II-1 諾能從語境	1	0	1	O	
7	字詞_字詞4-II-1 諾能認識常	0	1	1	X	
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	O	
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	O	
10	字詞_應用4-II-4 能能根據語	0	1	1	X	
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語	1	0	1	O	
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語	1	0	1	O	
13	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當詮	0	1	1	X	
14	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當詮	0	1	1	X	
15	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當詮	0	1	1	X	
16	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當運	0	1	1	X	
17	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當運	1	0	1	O	
18	句段_閱讀5-II-4 孰能恰當運	0	1	1	X	
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運	0	1	1	X	
20	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀5-II-3 諾能根據文	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(陳○勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人 教師兼教學組長 李淑薇

承辦主任：教務主任 郭人豪

校長：教務主任 郭人豪

校長：臺南市東區大同國小校長 李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖○喬	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****20622	
1	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
2	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
3	字詞_認識4-II-1 詞能回憶常	1	0	1	○	
4	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
5	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
6	字詞_認識4-II-1 詞能從語境	1	0	1	○	
7	字詞_字詞4-II-1 詞能認識常	0	1	1	X	
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	○	
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	○	
10	字詞_應用4-II-4 能能根據語	1	0	1	○	
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語	1	0	1	○	
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語	1	0	1	○	
13	句段_閱讀5-II-4 等能恰當詮	1	0	1	○	
14	句段_閱讀5-II-4 等能恰當詮	1	0	1	○	
15	句段_閱讀5-II-4 等能恰當詮	1	0	1	○	
16	句段_閱讀5-II-4 等能恰當運	1	0	1	○	
17	句段_閱讀5-II-4 等能恰當運	1	0	1	○	
18	句段_閱讀5-II-4 等能恰當運	1	0	1	○	
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運	1	0	1	○	
20	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	
21	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	
22	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	
23	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	
24	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	
25	篇章_閱讀5-II-3 認能根據文	1	0	1	○	

表 4-6 入班學生個人(廖○喬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人
教師兼
教學組長
李淑薇

承辦主任：

教師兼
教務主任
郭人豪

校長：

臺南東區
大同國小校長
李素珍

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉○寧	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****20891鑑	
1	字詞_認識 4-II-1 能回憶常,	0	1	1	X	
2	字詞_認識 4-II-1 能回憶常,	0	1	1	X	
3	字詞_認識 4-II-1 能回憶常,	0	1	1	X	
4	字詞_認識 4-II-1 能從語境!	0	1	1	X	
5	字詞_認識 4-II-1 能從語境!	1	0	1	O	
6	字詞_認識 4-II-1 能從語境!	1	0	1	O	
7	字詞_字音 4-II-1 能認識常,	0	1	1	X	
8	字詞_應用 4-II-4 能根據語:	0	1	1	X	
9	字詞_應用 4-II-4 能根據語:	0	1	1	X	
10	字詞_應用 4-II-4 能根據語:	0	1	1	X	
11	字詞_應用 4-II-5 索能根據語:	0	1	1	X	
12	字詞_應用 4-II-5 索能根據語:	0	1	1	X	
13	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當詮:	1	0	1	O	
14	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當詮:	0	1	1	X	
15	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當詮:	1	0	1	O	
16	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當運,	0	1	1	X	
17	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當運,	0	1	1	X	
18	句段_閱讀 5-II-4 尋能恰當運,	0	1	1	X	
19	句段_閱讀 5-II-2 理能恰當運,	0	1	1	X	
20	篇章_閱讀 5-II-3 靈能根據文:	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀 5-II-3 靈能根據文:	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀 5-II-3 靈能根據文:	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀 5-II-3 靈能根據文:	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀 5-II-3 靈能根據文:	0	1	1	X	
25	管音 閱讀 5-II-3 能夠相應之:	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(劉○寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

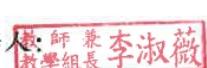
授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-4 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生名單

班級：中數學班(三年級程度)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
學校名稱	臺南市市立大同國小(東區)(213603)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名		學生類別
	國 數 3 2 文○傑		一般生
	國 數 3 2 潘○恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 2 吳○豪		新住民子女
	國 數 英 4 2 陳○勳		一般生
	國 數 英 4 2 劉○寧		一般生
授課教師	國 數 英 4 2 盧○瑩		一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	王○鵠 儲備教師	數(五)[0 + 0 + 40 = 40]	
	班級名稱	【數】中數學班(三年級程度)	
	預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-27	
	使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	文○傑	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****007935	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與計量	1	0	10		
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	10		
3	NC-3-4-2,N-3-4 除法：除法的意義	1	0	10		
4	NC-3-4-1;N-3-4 除法：除法的意義	1	0	10		
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	10		
6	NC-3-3-2;N-3-3 乘以一位數：	1	0	10		
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)	1	0	10		
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之辨識	1	0	10		
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則運算	1	0	10		
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數	1	0	10		
11	NC-3-11- N-3-11 整數數線：	1	0	10		
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	10		
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數	1	0	10		
14	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫」	1	0	10		
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步題	1	0	10		
16	NC-3-12-;N-3-12 長度：「毫」	1	0	10		
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數	1	0	10		
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則運算	1	0	10		
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形	1	0	10		
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形	1	0	10		
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	10		
22	NC-3-15- N-3-15 容量：「公升」	1	0	10		
23	NC-3-16-;N-3-16 重量：「公斤」	1	0	10		
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步題	1	0	10		
25	NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」	1	0	10		

表4-6 入班學生個人(文○傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人

教師兼
教學組長


承辦主任：

教師兼
教務主任


校長：

臺南市東區
大同國小校長


表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘○恩	班級	402																																																																																																																																																												
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																													
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																														
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習 學習表現 評量重點</th> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>*****41995潘</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與計量</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數字</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>NC-3-4-2,N-3-4 除法：除法的意義</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>NC-3-4-1;N-3-4 除法：除法的意義</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除法的意義</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>NC-3-3-2;N-3-3 乘以一位數：乘法的意義</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度）</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之接觸</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則運算</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數加減</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-3-11- N-3-11 整數數線：</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數字</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步題</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數加減</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則運算</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>NC-3-15- N-3-15 容量：「公升」</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」</td><td>1</td><td>0</td><td>1 O</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步題</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td></tr> </tbody> </table>				題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****41995潘	1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與計量	1	0	1 O		2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數字	1	0	1 O		3	NC-3-4-2,N-3-4 除法：除法的意義	1	0	1 O		4	NC-3-4-1;N-3-4 除法：除法的意義	1	0	1 O		5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除法的意義	1	0	1 O		6	NC-3-3-2;N-3-3 乘以一位數：乘法的意義	0	1	1 X		7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度）	1	0	1 O		8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之接觸	1	0	1 O		9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則運算	1	0	1 O		10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數加減	1	0	1 O		11	NC-3-11- N-3-11 整數數線：	0	1	1 X		12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 O		13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數字	0	1	1 X		14	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O		15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步題	1	0	1 O		16	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O		17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數加減	1	0	1 O		18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則運算	1	0	1 O		19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形	0	1	1 X		20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形	1	0	1 O		21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X		22	NC-3-15- N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 O		23	NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O		24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步題	0	1	1 X		25	NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X	
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****41995潘																																																																																																																																																										
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與計量	1	0	1 O																																																																																																																																																											
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數字	1	0	1 O																																																																																																																																																											
3	NC-3-4-2,N-3-4 除法：除法的意義	1	0	1 O																																																																																																																																																											
4	NC-3-4-1;N-3-4 除法：除法的意義	1	0	1 O																																																																																																																																																											
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除法的意義	1	0	1 O																																																																																																																																																											
6	NC-3-3-2;N-3-3 乘以一位數：乘法的意義	0	1	1 X																																																																																																																																																											
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（度）	1	0	1 O																																																																																																																																																											
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之接觸	1	0	1 O																																																																																																																																																											
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則運算	1	0	1 O																																																																																																																																																											
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數加減	1	0	1 O																																																																																																																																																											
11	NC-3-11- N-3-11 整數數線：	0	1	1 X																																																																																																																																																											
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 O																																																																																																																																																											
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數字	0	1	1 X																																																																																																																																																											
14	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O																																																																																																																																																											
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步題	1	0	1 O																																																																																																																																																											
16	NC-3-12- N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O																																																																																																																																																											
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數加減	1	0	1 O																																																																																																																																																											
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則運算	1	0	1 O																																																																																																																																																											
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形	0	1	1 X																																																																																																																																																											
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形	1	0	1 O																																																																																																																																																											
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X																																																																																																																																																											
22	NC-3-15- N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 O																																																																																																																																																											
23	NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O																																																																																																																																																											
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步題	0	1	1 X																																																																																																																																																											
25	NC-3-16- N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X																																																																																																																																																											

表4-6 入班學生個人(潘○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	■已通過4/10 □未通過：	□紙本 ■數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本 ■數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	■已通過5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本 ■數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	□已通過5 ■未通過：3/02 4/10 5/13	□紙本 ■數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	□已通過 ■未通過：3/02 4/10 5/13	□紙本 ■數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	■已通過4/10 □未通過：	□紙本 ■數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	□已通過5 ■未通過：3/02 4/10 5/13	□紙本 ■數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	□已通過 ■未通過：3/02 4/10 5/13	□紙本 ■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

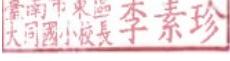
授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○豪	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測項目						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****95686	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X	
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O	
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	0	1	1	X	
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題	0	1	1	X	
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公尺」	1	0	1	O	
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」	0	1	1	X	
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖	1	0	1	O	
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O	
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O	
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉	0	1	1	X	
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖	0	1	1	X	
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：估	0	1	1	X	
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X	
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	0	1	1	X	
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X	
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X	
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題	1	0	1	O	
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X	
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X	
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	0	1	1	X	
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O	
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(吳○豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

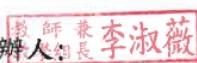
學生姓名	陳○勳	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測項目						
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****95686!	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X	
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O	
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	0	1	1	X	
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題	0	1	1	X	
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」	1	0	1	O	
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」	0	1	1	X	
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖身	1	0	1	O	
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O	
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O	
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1	X	
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖身	0	1	1	X	
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：估	0	1	1	X	
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以透	0	1	1	X	
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	0	1	1	X	
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以透	0	1	1	X	
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X	
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題	1	0	1	O	
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的名	0	1	1	X	
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X	
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	0	1	1	X	
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以透	1	0	1	O	
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(陳O勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人兼副長 

承辦主任：

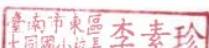
校長：

表4-5 臺南市東區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉○寧	班級	402			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測次數統計						
題號	基本學習表現評量重點	O	X	合計	*****95686	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X	
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O	
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	0	1	1	X	
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題	0	1	1	X	
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公尺」	1	0	1	O	
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」	0	1	1	X	
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖身	1	0	1	O	
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O	
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O	
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉身	0	1	1	X	
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖身	0	1	1	X	
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：化	0	1	1	X	
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以透	0	1	1	X	
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	0	1	1	X	
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以透	0	1	1	X	
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X	
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題	1	0	1	O	
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的性質	0	1	1	X	
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X	
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	0	1	1	X	
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以透	1	0	1	O	
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(劉○寧)學習扶助進度表

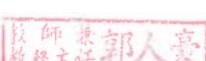
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/02 4/10 5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人兼教學組長 

承辦主任



校長：

